



**ESTA ÚLTIMA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ES DESDE EL LUNES 15 AL SIGUIENTE LUNES 22 (DÍA DE LAS VACACIONES).**

**¡Queridas familias!**

**Nunca pensamos que el final de un curso fuese así.**

Sin una merienda, sin una pequeña fiesta, sin un abrazo ni un beso...está visto que a veces y sólo a veces la realidad supera a la imaginación.

Si hiciéramos un balance sería difícil encontrar una expresión, un calificativo que explicase lo vivido y sentido.

Somos partidarias de quedarnos con lo positivo, con la visión del vaso medio-lleno y de la lectura de que TODO PASA POR ALGO Y PARA ALGO.

Estamos seguras de que hemos aprendido muuuchas cosas, quizá no todas ellas curriculares pero sí experimentales.

La vida os ha regalado la posibilidad de vivir un 24 horas por 7 días a la semana en la vida de vuestros-as hijos-as en un momento de sus vidas que es un lujo poder hacerlo.

Estamos convencidas de que así lo habéis sentido a pesar y por encima de todas las dificultades, que en muchos casos habéis tenido que sortear.

Queremos una vez más poner de manifiesto nuestra felicitación más sincera, nuestro agradecimiento por vuestra implicación y respeto en pro de facilitar el aprendizaje y la continuidad del curso de vuestros hijos-as, nuestros alumnos-as. Mención especial para l@s padres/ madres delegad@s de ambos cursos que han servido de enlace y que somos conscientes del enorme trabajo que han tenido.

Nuestro deseo es que el próximo curso sea lo más normal posible.

Os vamos a facilitar una serie de páginas y enlaces de CUENTOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS, VÍDEOS, SUGERENCIAS... para dar un poco de continuidad en el verano. Sólo son sugerencias por si este verano a los niñ@s les apetece hacer algo para orientaros un poco. No os lo toméis como obligación, el verano es muy largo y sólo son orientaciones para esas mañanas o tardes en que los niños-as se aburren.

**FELIZ VERANO PARA TODOS-AS**

**UN FUERTE ABRAZO.**

**MUCHOS BESOS Y SED FELICES!!! PORQUE COMO ESTA PANDEMIA NOS HA ENSEÑADO...**

**¡LO IMPORTANTE NO ES LO QUE OCURRE SINO CÓMO VIVIMOS LO QUE OCURRE!**

**Mónica y Karmele**

# ESTE VERANO...



PINCHA AQUÍ Y DESCUBRE!!

## HACER EJERCICIO FÍSICO TIENE SU BENEFICIO



## Promueve que los niños...

👉 Beban agua en vez de bebidas con azúcar

👉 Coman en un ambiente relajado, sin tensión ni televisión o tabletas.

👉 Jueguen al aire libre

👉 Practiquen actividad física y mejor si tú lo haces con ellos

👉 Tomen 5 raciones entre frutas y hortalizas al día





**SUGERENCIAS DE LA ÚLTIMA SEMANA.**  
**MANUALIDADES DE ANIMALES Y RECETA DE COCHES.**

(Pincha en las siguientes imágenes para acceder)





# PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

## SEMANA DEL 15 AL 22 DE JUNIO.

### IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Hábitos de vida saludable:

“Dientín”.



Y para hacer un control de nuestra salud dental, aquí tenéis una plantilla que podéis pegar en la pared del cuarto de baño, para que rodeéis, tachéis o pintéis un diente cada vez que os los lavéis.



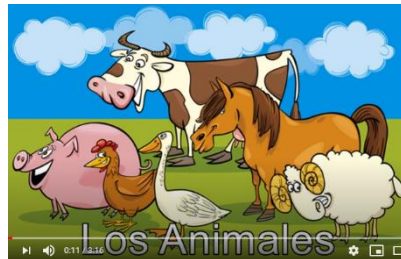
### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los Animales Ovíparos y Vivíparos.

Como ya sabemos los animales ovíparos son aquellos que nacen de un huevo.

Los animales ovíparos son las aves, los reptiles, los anfibios, la mayoría de insectos, los peces...

Por otro lado, los animales vivíparos, son aquellos que se desarrollan en el interior del vientre de la hembra. Son animales vivíparos casi todos los mamíferos.



El paisaje de costa.

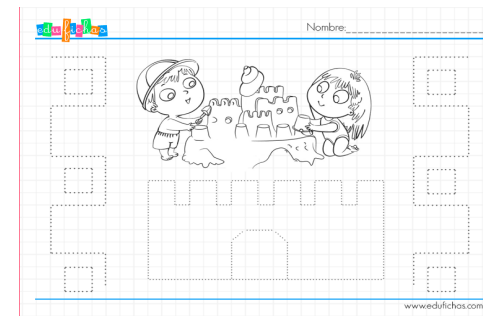


### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

“Una aventura con el pollito Tito”



-Ayuda a estos niños a realizar la grafomotricidad del verano y así terminar el castillo de arena.



-Recordamos el cuento del “Monstruo de los colores.”



-Realiza los siguientes ejercicios físicos con todas las partes del cuerpo.



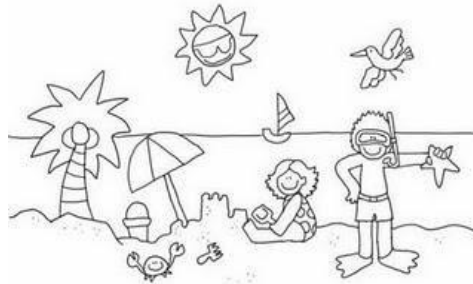
-Recorta por los puntitos cada parte del cuerpo y pégalas donde corresponda.



-Ayudo en casa con la siguiente canción.



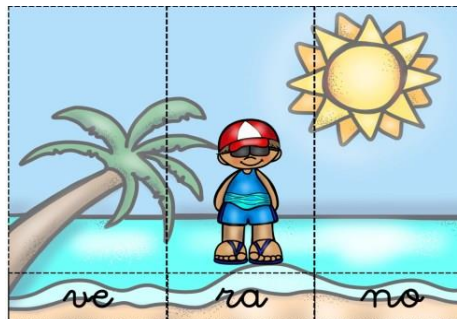
-Colorea usando: témperas, acuarela, rotuladores ceras... este dibujo del verano es un paisaje costero. Una vez finalizado puedes hacerle rayas encima con una regla y recortarlo, montarlo y pegarlo y así se te convertirá en un puzzle.



-Celebra la llegada del verano cantando y bailando



-Recorta, monta y pega el siguiente puzzle.

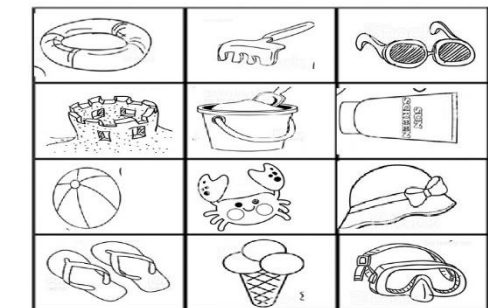
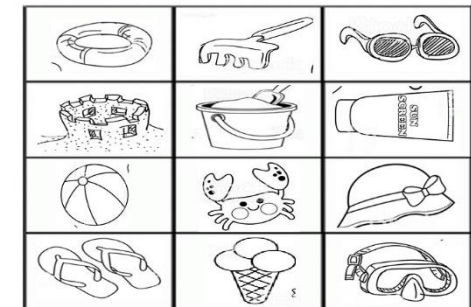


-Y ahora cantamos y bailamos su canción.

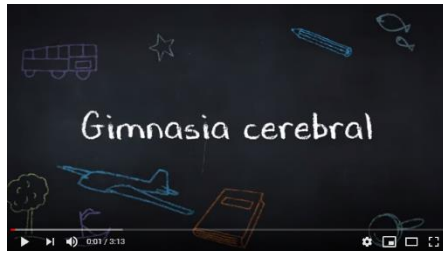


-Durante las vacaciones puedes colorear y jugar con este MEMORY del verano.

MEMORY: MIS VACACIONES  
COLOREA IGUAL LAS PIEZAS PARA PODER JUGAR A ESTE MEMORY SOBRE LAS VACACIONES



-Gimnasia cerebral.

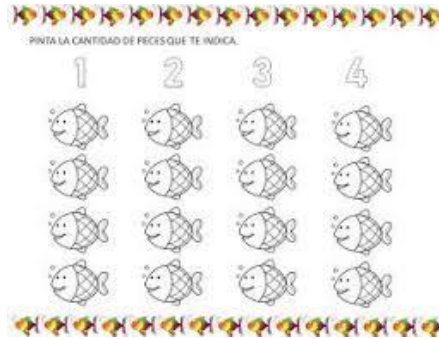


-MEMORIA VISUAL PARA NIÑOS Y ADULTOS.

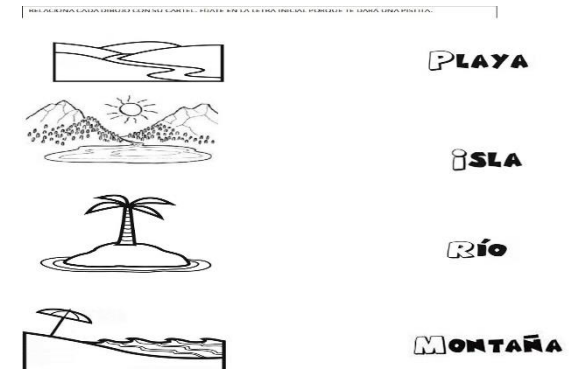
A continuación un divertido vídeo de test de memoria. Con estos ejercicios mentales mejorarás tu memoria y ejercitarás tu cerebro. Es recomendable ejercitar tu mente con juegos de memoria.



-Pinta la cantidad de peces que te indica el número.



-Relaciona cada dibujo con su cartel. Fíjate en la letra inicial y te dará una pista.







Pinta cada día las  
veces que te cepillas  
los dientes.



# Me cepillo los dientes



Lunes



Martes



Miércoles



Jueves



Viernes



Sábado



Domingo



Lunes



Martes



Miércoles



Jueves



Viernes



Sábado



Domingo



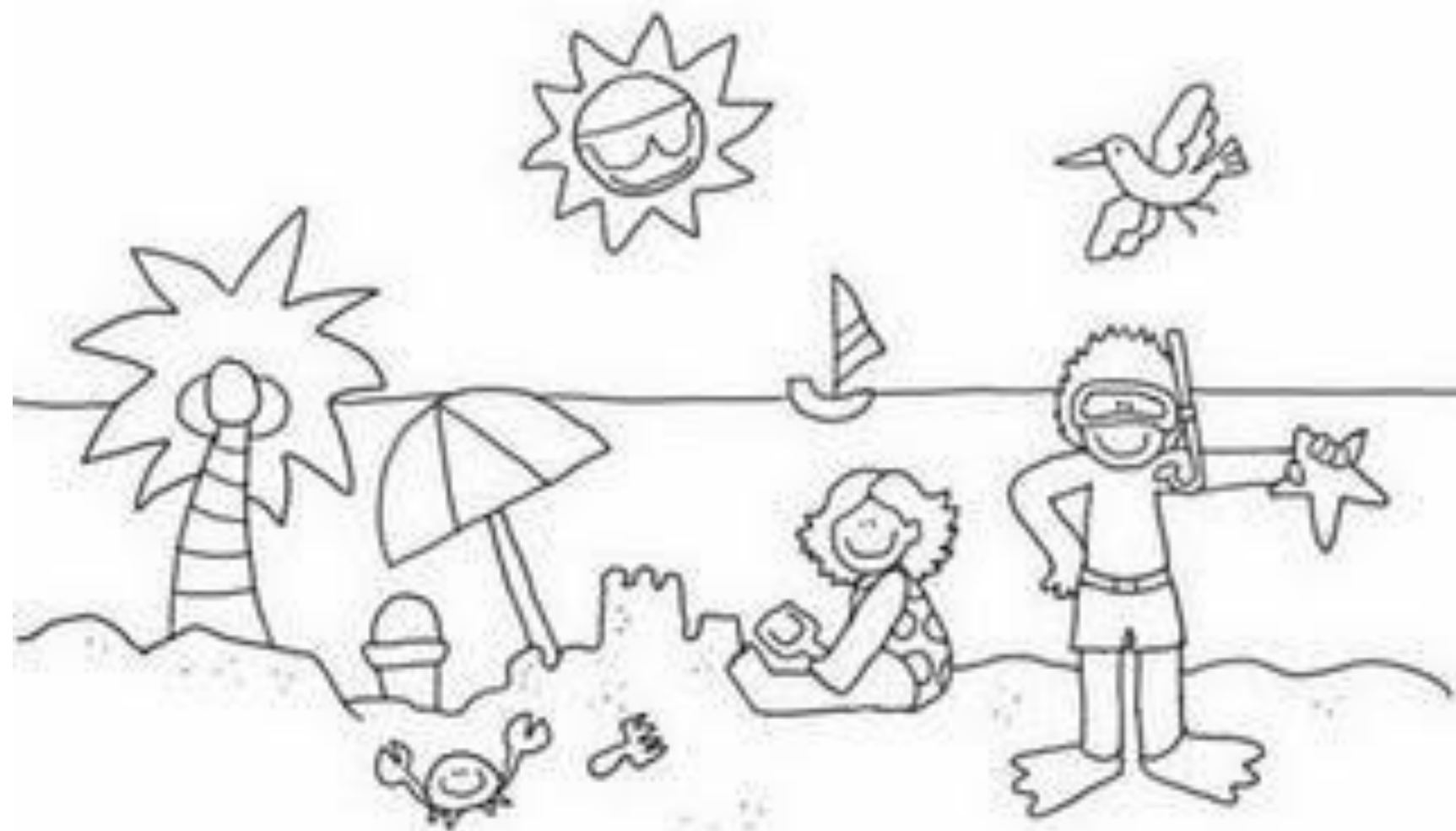
# EL CUERPO

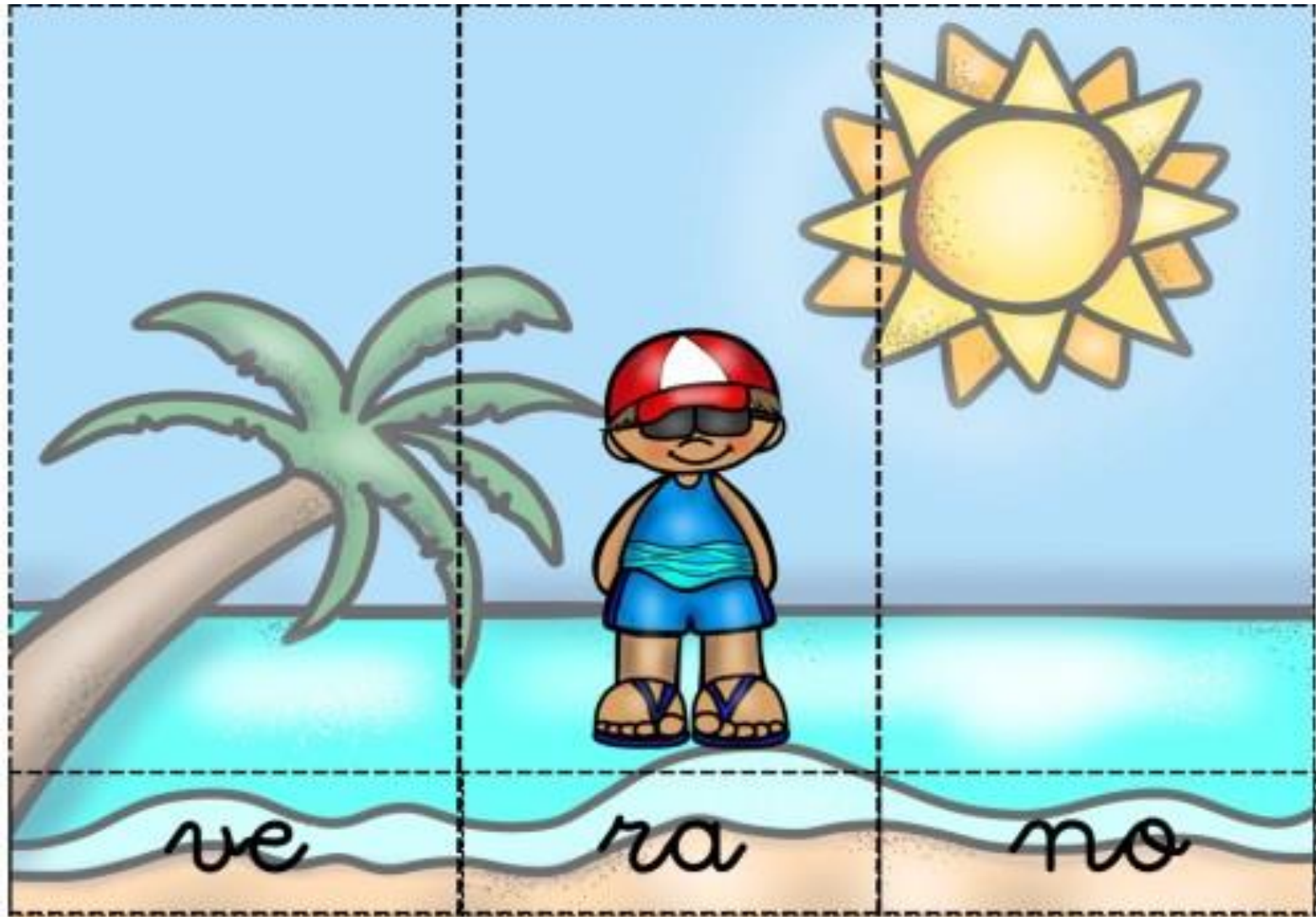


Elaboró y Diseñó Diana Montenegro









ve

ra

no



PINTA LA CANTIDAD DE PECES QUE TE INDICA.

1

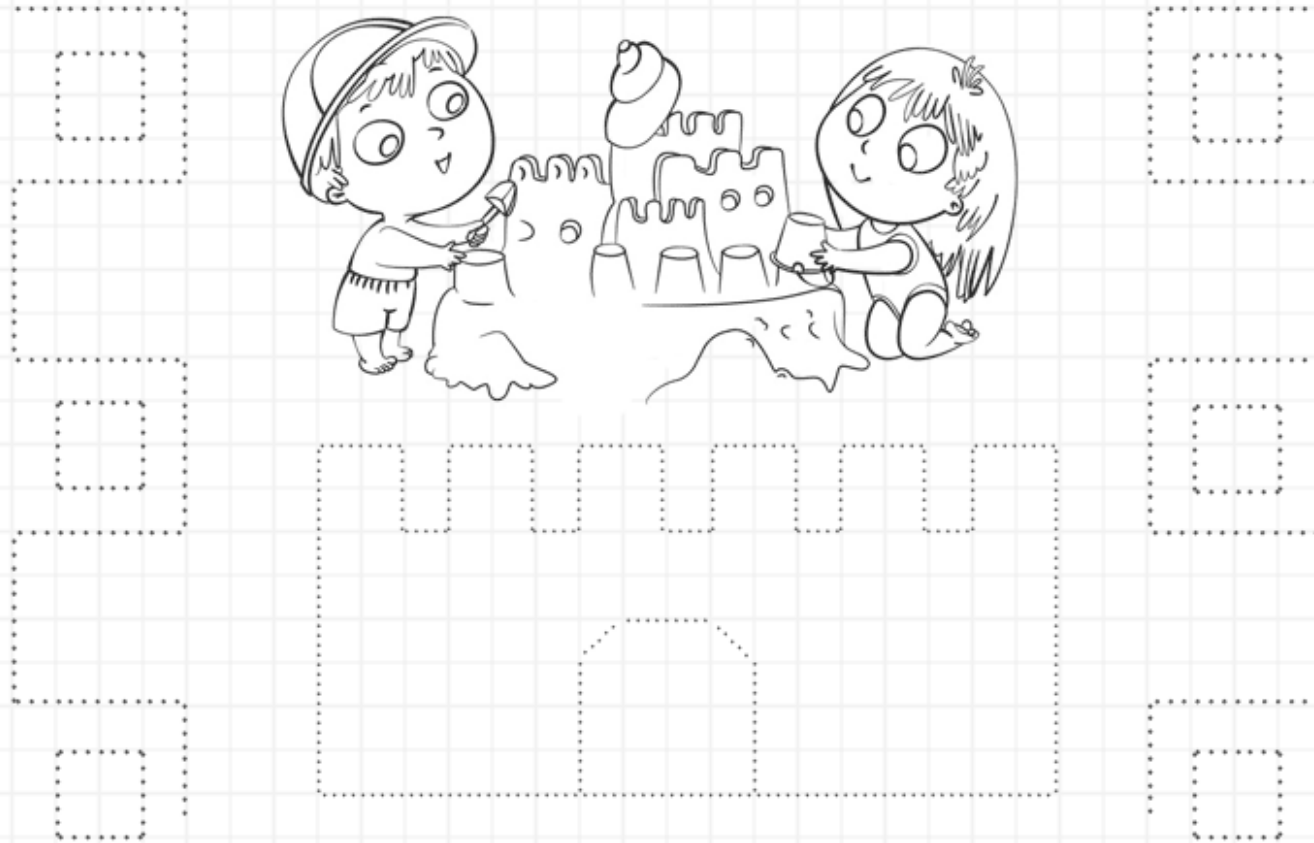
2

3

4

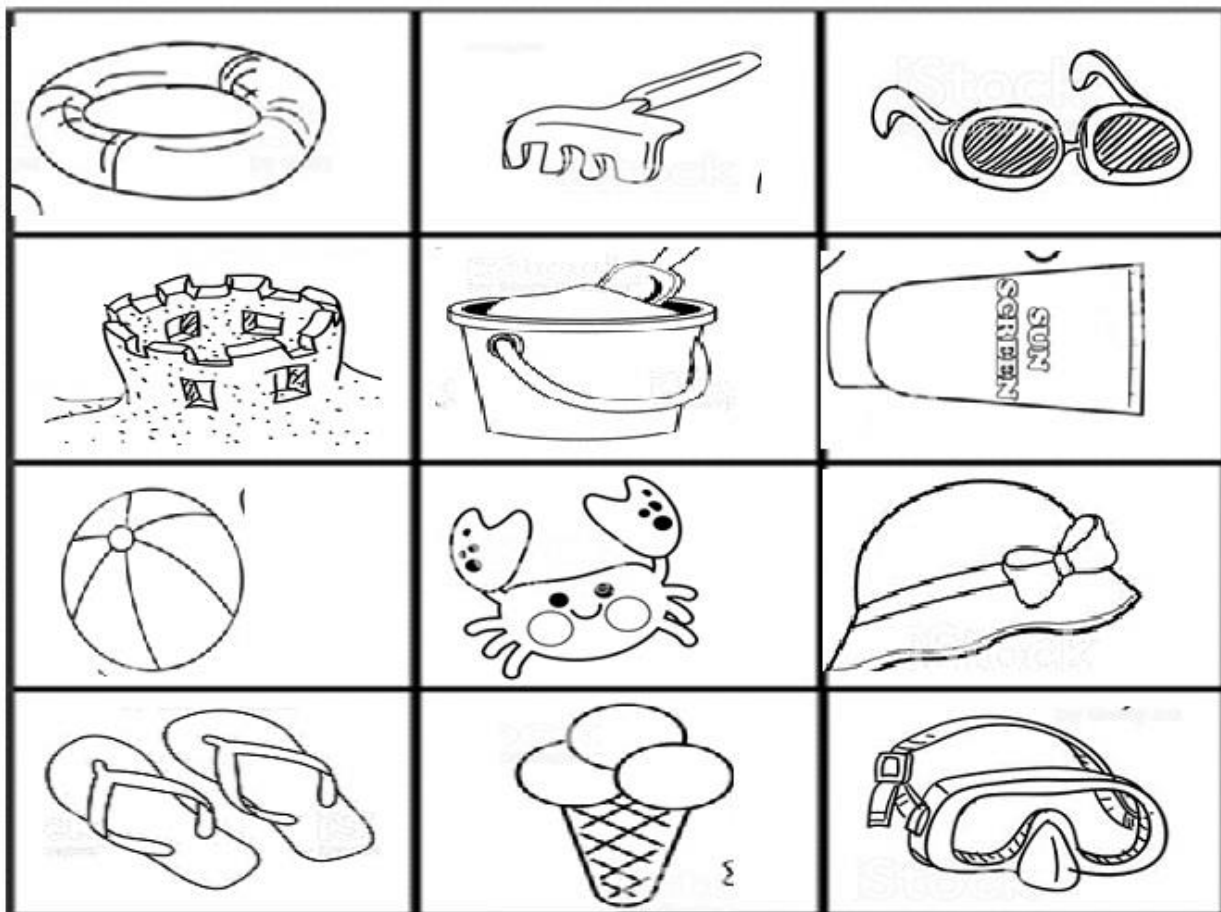
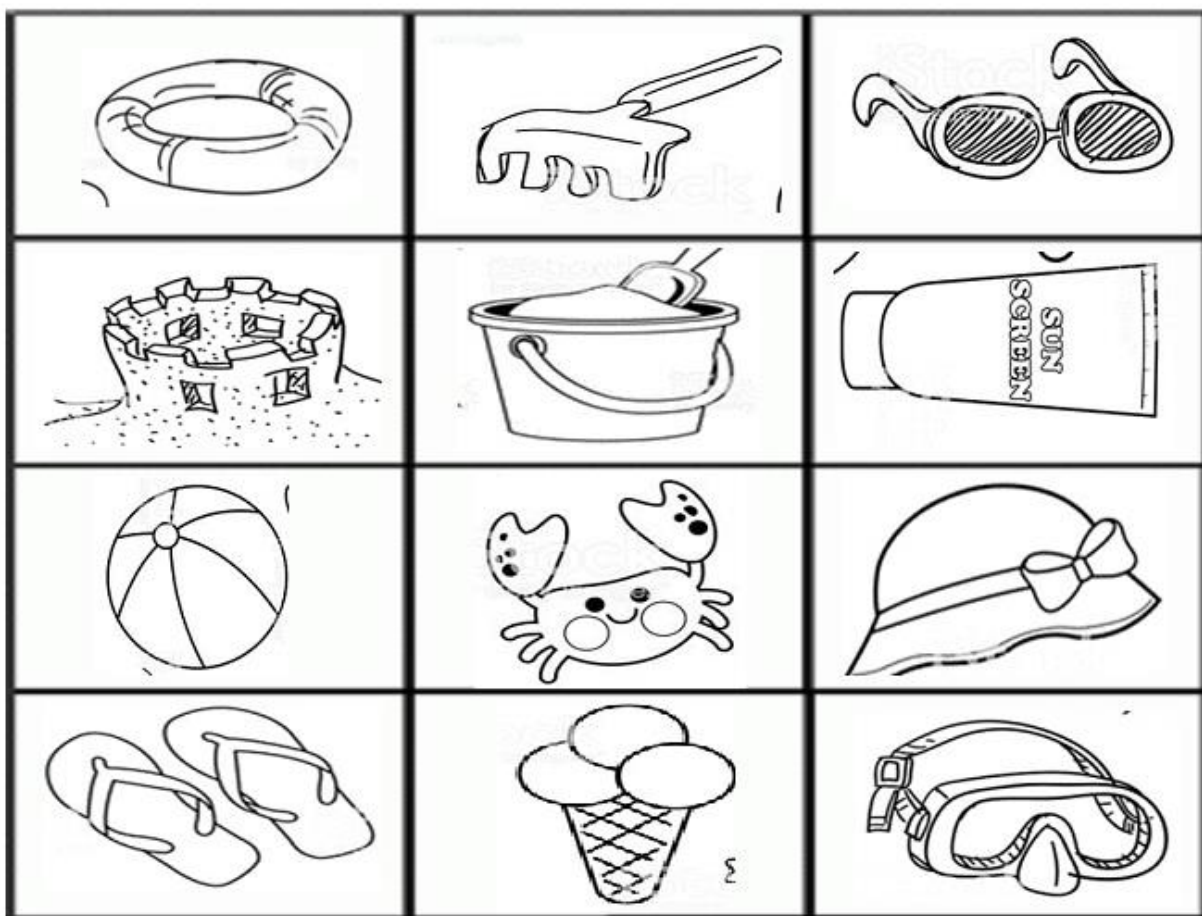






MEMORY: MIS VACACIONES

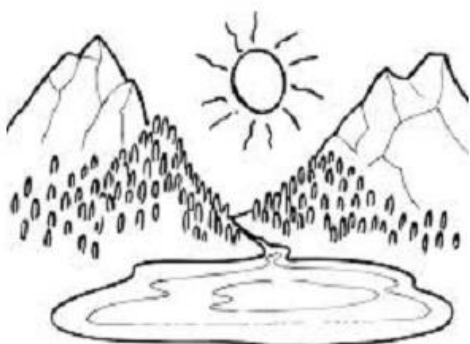
COLOREA IGUAL LAS PIEZAS PARA PODER JUGAR A ESTE MEMORY SOBRE LAS VACACIONES



RELACIONA CADA DIBUJO CON SU CARTEL. FÍJATE EN LA LETRA INICIAL PORQUE TE DARÁ UNA PISTITA.



**PLAYA**



**ISLA**



**RÍO**



**MONTAÑA**



## POPUESTAS PARA EL VERANO

### CUENTOS:



### LA FÓRMULA PARA VERLOS EN VIDEO ES LA SIGUIENTE.

1º EN INTERNET PONÉIS EL TITULO Y AUTOR DEL CUENTO Y COPÍAIS EL ENLACE.

PÍNCHAIS EL ENLACE Y YA PODÉIS VERLO.

Ejemplo: LUNA: ENLACE----<https://youtu.be/EAkQeOHBqU4>



Los mejores  
CUENTOS  
en  
INGLÉS  
para niños

- Club Pequeños Lectores





## JUEGOS PARA NIÑOS EN CASA DE 3 A 5 AÑOS

Hay muchos juegos sencillos para jugar en casa con niños de esta edad. Las actividades, los juegos, las manualidades que podemos hacer con ellos también servirán para estimular en los niños las habilidades necesarias para la escuela. Hablamos de las habilidades motoras finas de los dedos, la orientación en el espacio, conceptos como arriba y abajo, antes y después, o izquierda y derecha.

### JUEGOS PARA NIÑOS EN CASA MONTESSORI

#### ADIVINA Y ENCUENTRA

Se trata de un ejemplo típico de juego en casa para niños con el que, además de divertirse, adquirirán toda una serie de habilidades muy beneficiosas para su desarrollo cognitivo.

Ocultar un objeto en la habitación: en un armario, dentro de un jarrón o en un estante. Después, el niño deberá encontrarlo haciéndote preguntas como «¿está debajo de la cama? ¿Está dentro del armario? ¿está cerca de la puerta?». Luego prueba a intercambiar los roles, algo que les encantará a tus hijos.

#### PUNTERÍA

Utilizando una cartulina blanca, el niño debe dibujar tiras anchas, después colorearlas y recortarlas. Luego, con pegamento, unir los extremos de las tiras hasta formar varias anillas.

El juego no termina aquí. Es en este momento donde tú puedes entrar en acción. Dale la vuelta a una silla y el juego consistirá en introducir las patas de la silla dentro de las anillas. Por cada pata de la silla introducida, se asignarán un número de puntos. También pueden distribuirse los puntos, según el colorido que hayamos dado a las anillas.

#### ¿QUIÉN SE HA IDO?

Éste es uno de los grandes clásicos de juegos de memoria para niños. Coloca algunos objetos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente). El niño los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y quitar uno. Debe adivinar cuál es el objeto que falta.

No es tan fácil como parece. ¡Inténtalo tú y verás!

#### EL PEQUEÑO ARQUITECTO

Hazte con unas cajas de zapatos, trozos de tela, pinzas de madera de tender, pajitas, palos de helado, materiales reciclados de varios tipos y deja que la creatividad del niño se ponga en marcha. El primer proyecto de un pequeño arquitecto tomará forma: una casa de muñecas, una granja, un castillo medieval... Cualquier creación es posible gracias a la imaginación de los niños y un poco de asesoramiento de un adulto.

Deja que el niño decore su proyecto pegando, cortando, pintando con rotuladores o acuarelas. Para dar el toque final a los detalles puede utilizar plastilina y purpurina. Será una gran satisfacción para el niño, ¡pero también para ti!

#### TANGRAM

El Tangram es un juego chino muy antiguo, que ayuda al niño a comprender las figuras y el espacio. Gracias a sus formas para componer, es capaz de poner en marcha la imaginación: realmente es mucho más que una simple manualidad para niños. En primer lugar, el juego comienza con la construcción, lo mejor es que no hay que comprar nada.

Para hacerlo por primera vez, puedes seguir los pasos del tutorial de Youtube sobre tangram para hacer animales, o para dar forma a números o lo que la imaginación os sugiera a ti y al niño.

Poned lo siguiente en el buscador: *Juegos para niños en casa, tangram*



## EL JUEGO DEL SILENCIO.

Para aprender la importancia del silencio os proponemos este juego, un clásico que podéis llevar a cabo de muchas maneras. En definitiva, consiste en quedarse en silencio durante todo el rato que sean capaces o bien marcando una señal (por ejemplo, hasta que la arena del reloj acabe de bajar). Proponerles si pueden quedarse tan quietos como una flor. Al acabar, podéis hacer sonar una campana, apagar una vela encendida, etcétera.

## POESÍAS

Y ahora os dejamos enlaces de unas poesías que estamos seguras que les encantará a ellos y a vosotros. (Pincha en las imágenes)

### EL BARQUITO DE PAPEL

#### AMADO NERVO

Con la mitad de un periódico  
hice un barco de papel,  
en la fuente de mi casa  
le hice navegar muy bien.

Mi hermana con su abanico  
sopla, y sopla sobre él.  
¡Buen viaje, muy buen viaje,  
barquichuelo de papel!



### LA MADRE TRISTE

#### GABRIELA MISTRAL

Duerme, duerme, dueño mío,  
sin zozobra, sin temor,  
aunque no se duerma mi alma,  
aunque no descanse yo.

Duerme, duerme y en la noche  
seas tú menos rumor  
que la hoja de la hierba,  
que la seda del vellón.

Duerma en ti la carne mía,  
mi zozobra, mi temblor.  
En ti ciérrense mis ojos:  
¡duerma en ti mi corazón!



VOLVER ARRIBA

