



Queridas familias:

Arrancamos la séptima semana y de una manera muy especial porque en ella vamos a trabajar con la madre naturaleza. Ya la semana pasada nos iniciábamos con la plantación de semillas, que deseamos haya gustado a los niñ@s y estén cuidándolas con mimo.

Ahora vamos a ahondar un poco más en el tema.

1º VAMOS A DARLE NOMBRE A LAS PRINCIPALES PARTES DE UNA PLANTA (video)

2º VAMOS A APROXIMARNOS A DIBUJAR FLORES.

En el terreno de las matemáticas os dejamos un juego casero, un MEMORY que podéis fabricar fácilmente y donde trabajaremos

- el concepto 1-2-3.
- los colores básicos
- la asociación número-color
- el concepto igual que...
- y las reglas de juego.

¿Preparados?

Éstas, junto con las que siguen son las propuestas que hemos pensado para los próximos días.

Feliz semana.

Seguimos adelante con fuerza primaveral.

Un cordial abrazo
Mónica y Karnele.

BLOGS DE INGLÉS



SUGERENCIAS DE LA SEMANA: ¡MANUALIDADES!



PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Enseña al niñ@ a desabrochar los botones, despacio, describiéndole los gestos un botón tras otro. Vuelve a abrocharlos y coloca la prenda delante del niñ@

-Invítale a desabrochar cada botón y luego a abrocharlos. Si le notas cansado, indícale que vais a guardar la prenda para otro día.

-Procura repetir este juego hasta que el niñ@ sepa abrochar sus propios botones

-Con unas tijeras de puntas redondeadas y tiras de papel el niñ@ aprende a usar tijeras de forma controlada, siguiendo una línea. Es un buen ejercicio.

-Si ya puede ponerse los zapatos de velcro es bueno que practique y lo haga sin ayuda.

La repetición y la práctica diaria son las claves para conquistar la autonomía

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Canta y baila esta canción:



Clasificación de las plantas



LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

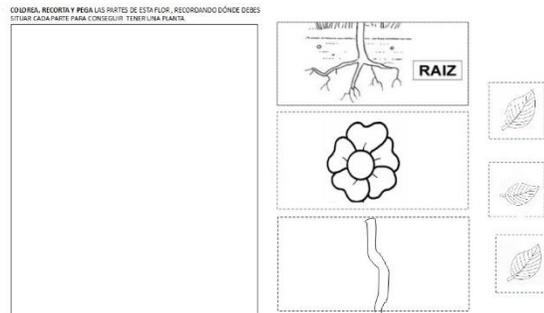
-Pincha y escucha el cuento y la canción del número 3.



-Colorea y une cada elemento con el que le corresponde.



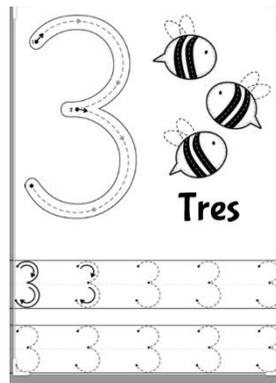
-Haz la siguiente ficha de las plantas



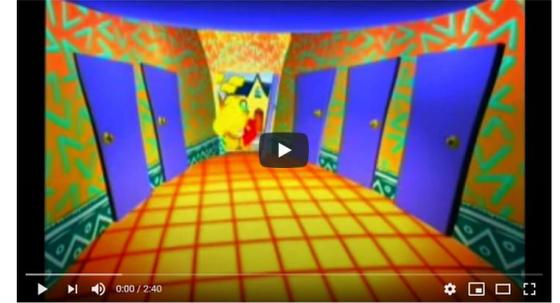
-Memory de números



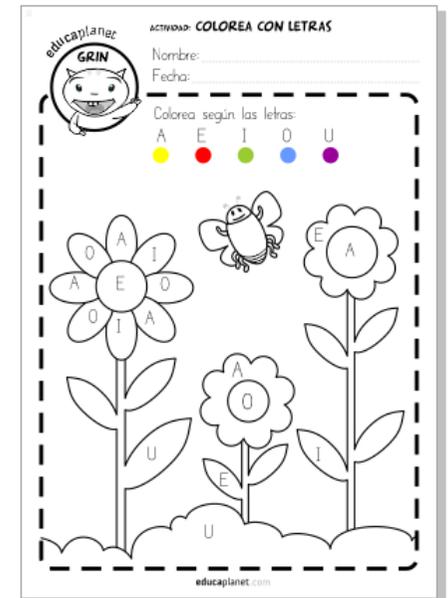
-Repasa y colorea

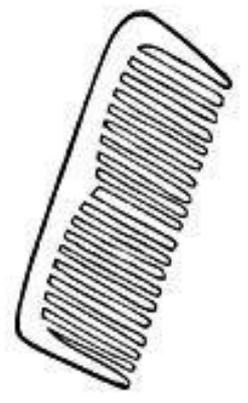
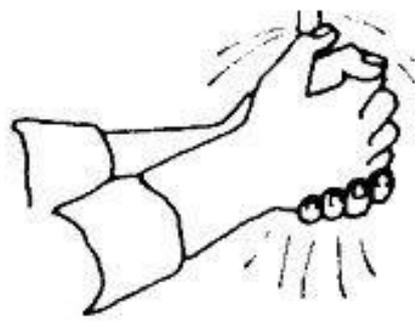
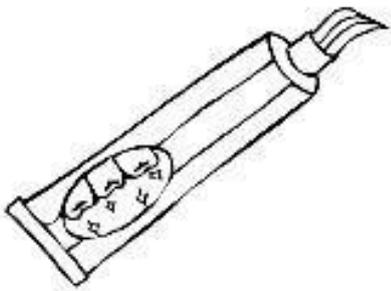


-Canta y baila la canción de las vocales

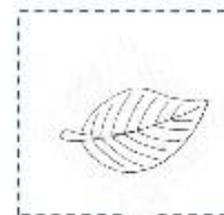
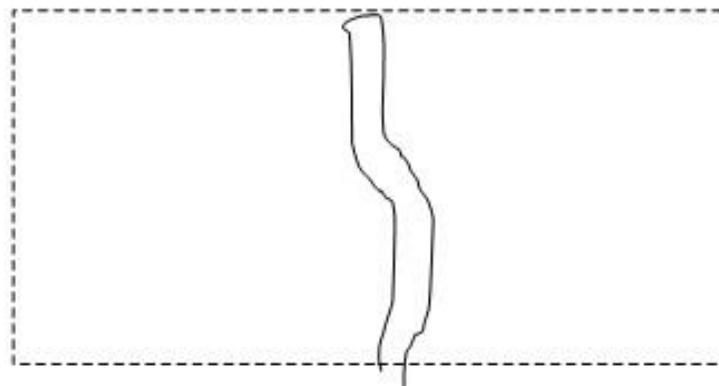
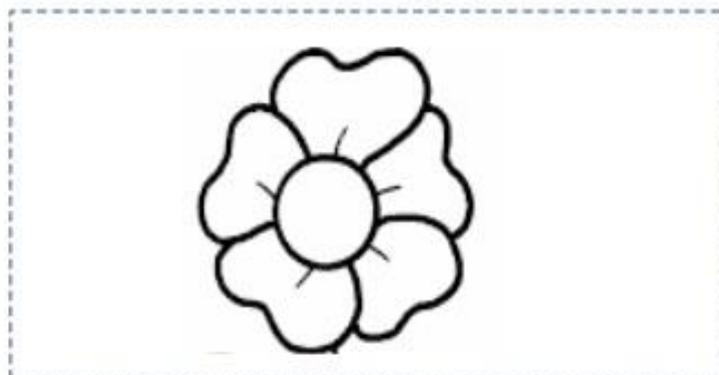
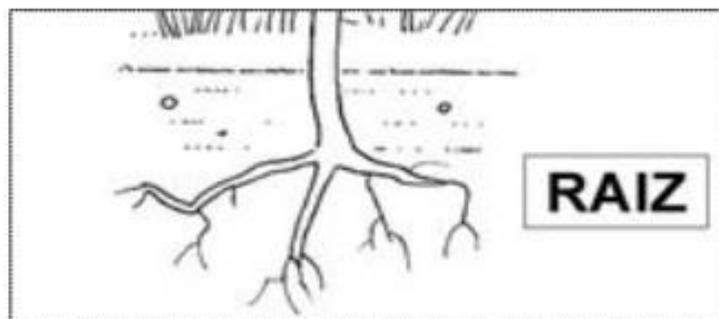
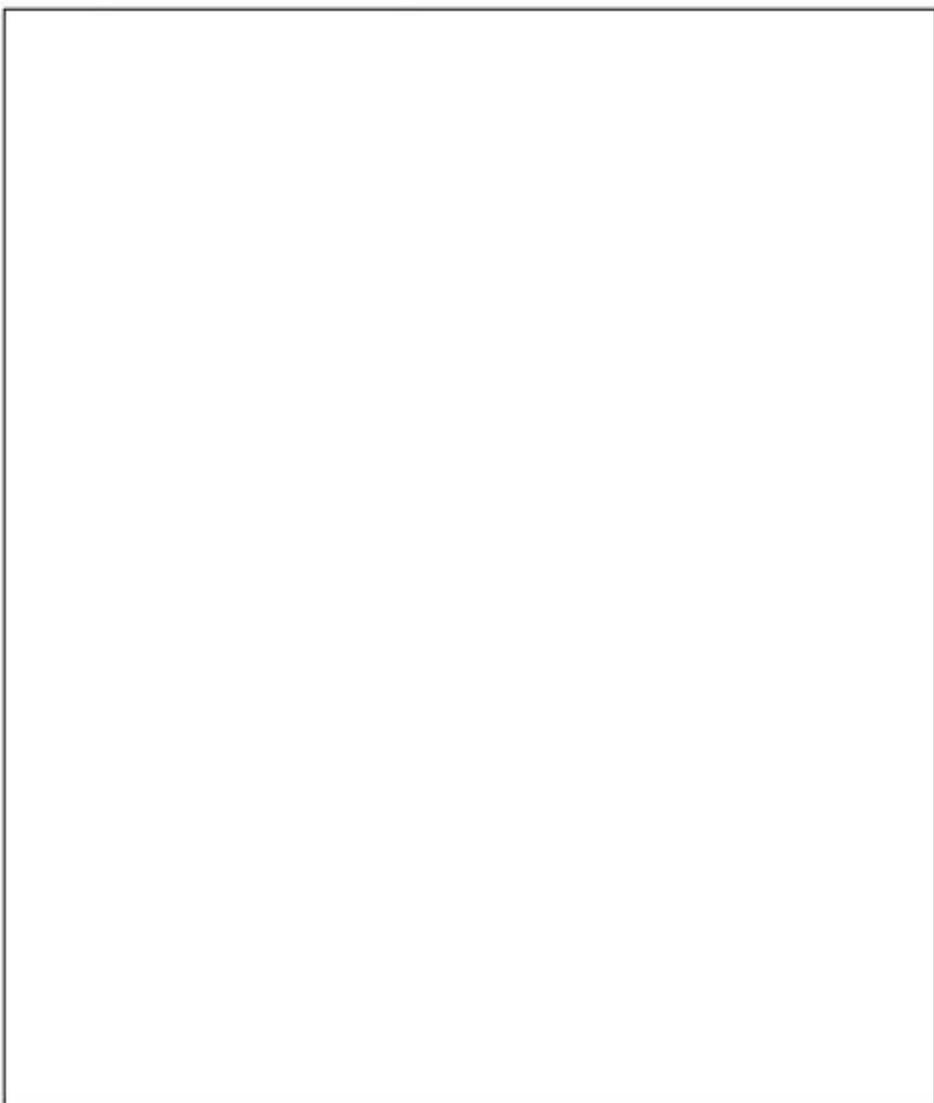


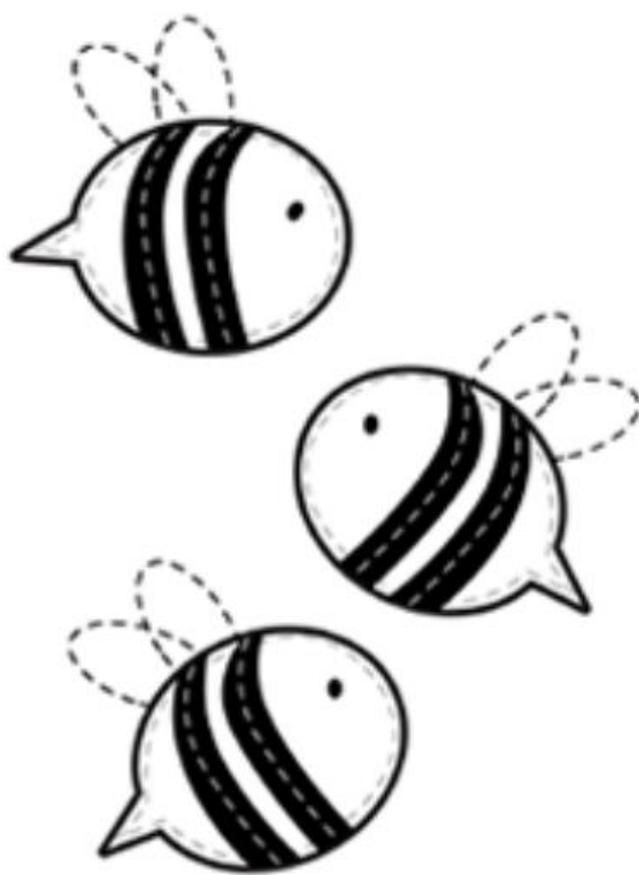
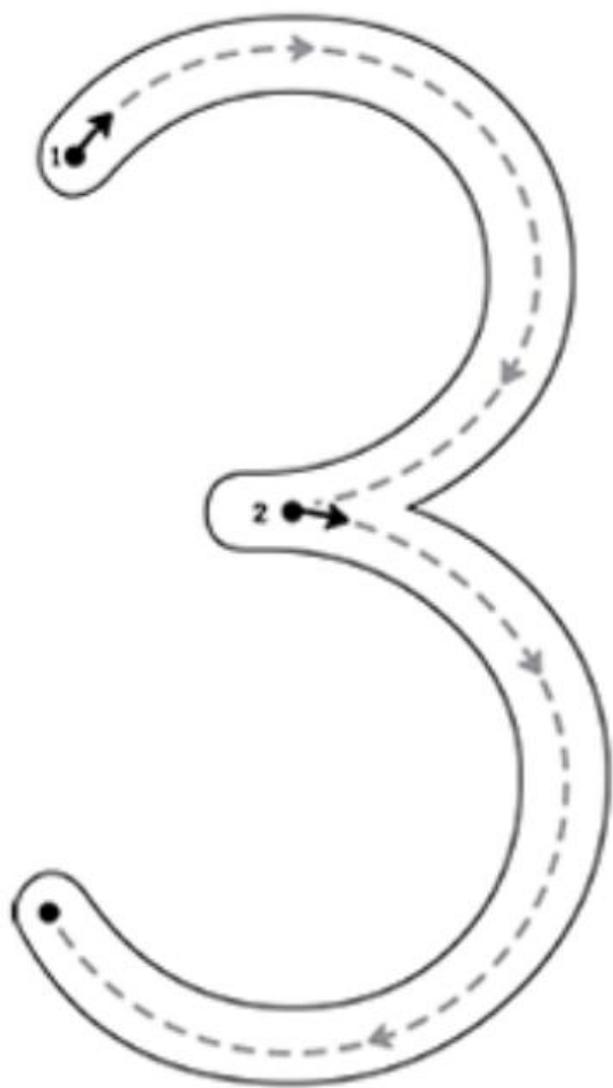
-Colorea según corresponda



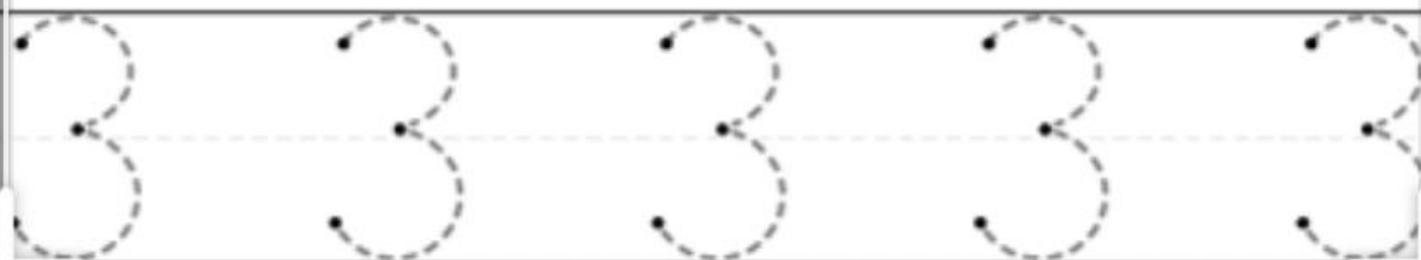
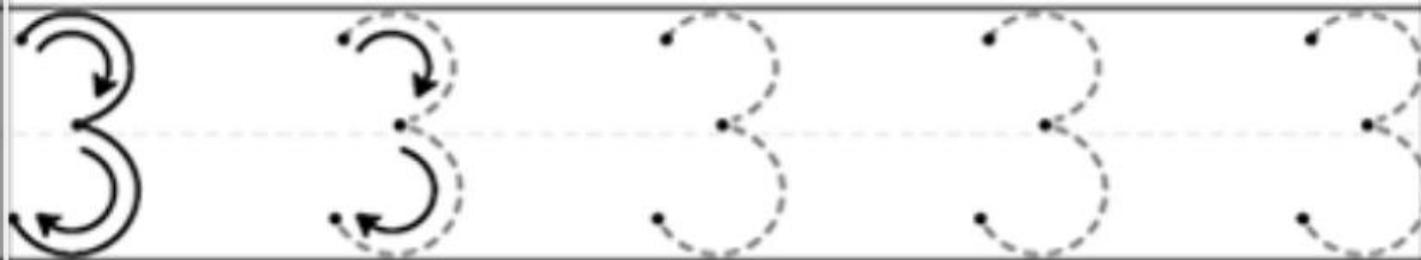


COLOREA, RECORTA Y PEGA LAS PARTES DE ESTA FLOR , RECORDANDO DÓNDE DEBES SITUAR CADA PARTE PARA CONSEGUIR TENER UNA PLANTA.

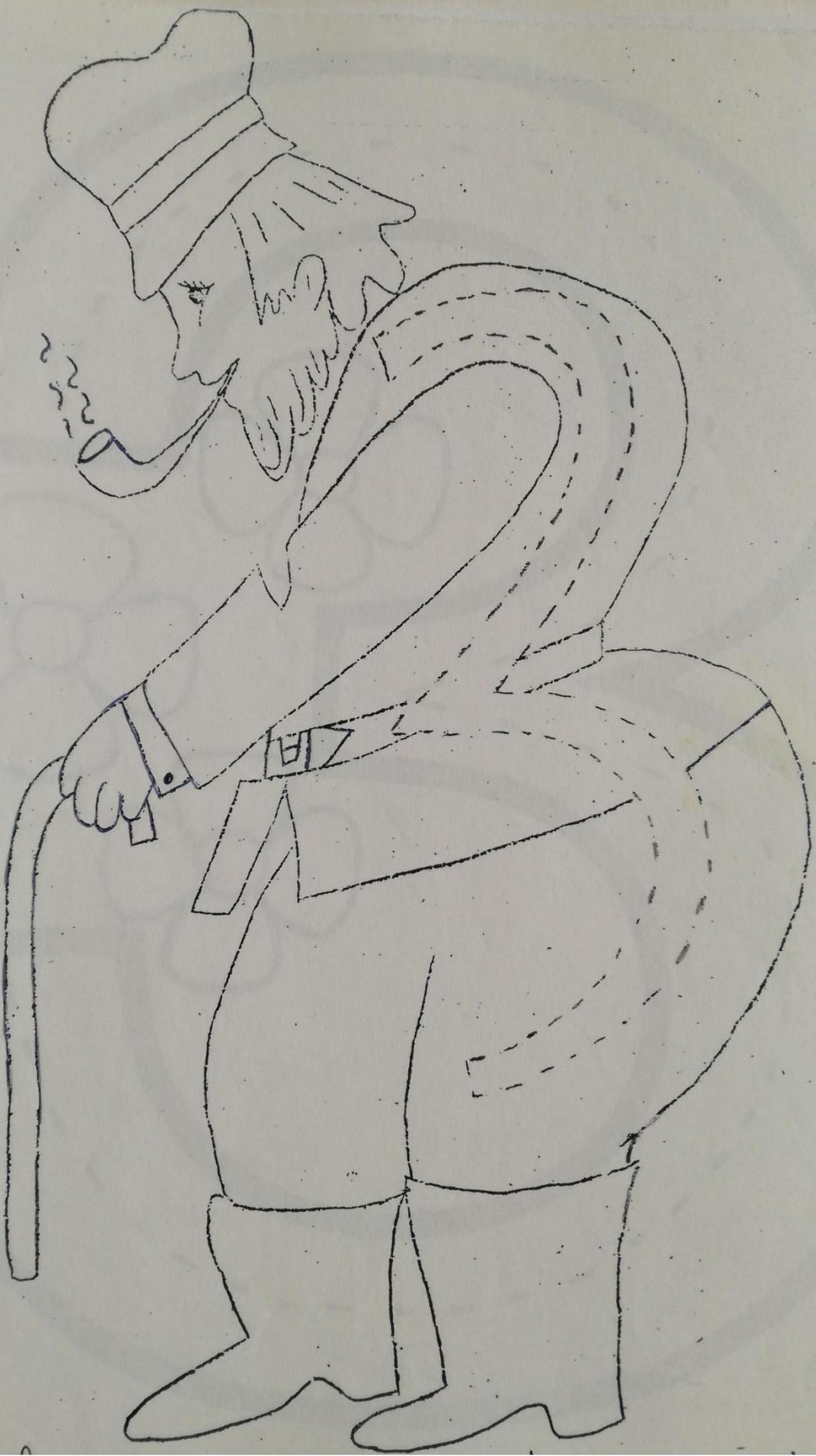




Tres









ACTIVIDAD: COLOREA CON LETRAS

Nombre:

Fecha:

Colorea según las letras:

A



E



I



O



U

