



YA ESTAMOS EN LA 8ª SEMANA!!!

Queridas familias:

Deseamos que os encontréis bien y que poder salir un ratito de casa os esté sirviendo de alivio.

Desde el cole seguimos trabajando para ofreceros recursos y actividades que podáis hacer con los niños-as en casa.

Seguimos con la primavera: aprendemos a hacer flores, recordamos como es el proceso de crecimiento de una planta...esperamos que las lentejitas y demás semillas estén sanas y salvas!!

Os mandamos también un calendario para que al igual que en clase puedan seguir trabajando el día de la semana, pintando, tachando el día correspondiente.

Esta semana celebraremos el día de Europa (9 de mayo) por eso os mandamos varias banderas para que recuerden y aprendan las 3 que cuelgan a la entrada de nuestro centro: Andalucía, España y ahora Europa.

También el día 15 vamos a celebrar el día de la familia. Con tal motivo os proponemos la siguiente actividad:

Cada niño-a hará un dibujo de su familia (padres, hermanos, abuelos...)

Este dibujo lo mandaréis al **correo de las tutoras o a su delegad@** la cual nos lo enviará a nosotras y con ellos haremos un montaje de video de 3-4 y 5 años. De esta manera podréis ver la evolución en el dibujo en estas edades. Para que no se haga muy largo lo hemos dividido en 2 grupos:

3 años-A, 4 años-A y 5 años-A será un grupo.

3 años-B, 4 años-B y 5 años-B será otro grupo.

Cualquier duda que tengáis o sugerencia nos la podéis hacer llegar a través del delegad@ o directamente a nuestro correo electrónico.

Muchas gracias por vuestra colaboración en todas las actividades que se organizan.

Os deseamos una feliz semana!!! .

Un abrazo. Mónica y karmele.



la caja de la calma

Plumarita 

 **¿qué es?**

Es una caja muy especial  que se crea en conjunto el niño/a con sus padres

¿para qué vale?

Sirve para promover la gestión emocional, reducir el estrés, desarrollar la atención, fomentar la creatividad y aumentar el bienestar de los niños/as.

¿cómo se crea?

Elegid una bonita caja, adornadla al gusto y meted objetos especiales en ella y tengan el poder de ayudar de calmar y relajar. Aquí os dejamos algunos ejemplos:



A collage of various objects and icons that can be placed in a calm box. It includes a yellow circle, red and blue puzzle pieces, a snail, a paper airplane, two circular icons labeled "Triste" (sad) and "Aprezado" (happy), a brown bear, a white sheet of paper, a girl reading a book, musical notes, a paint palette, a whisk, and a row of colorful smiley faces.

¿cómo se usa?

Cuando veamos que las emociones sobrepasan a nuestra hija o hijo es el momento de usar la CAJA DE LA CALMA. Al principio habrá que orientarle y recordarle que la use. Poco a poco irá cogiendo autonomía y aprenderá a gestionarse sabiendo cuándo necesitará la caja.

Por supuesto, la caja está en constante evolución, siempre se le pueden añadir nuevos elementos.



PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO.

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

-Pon en práctica el siguiente vídeo



Pinta lo que tú puedes hacer solo.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO



-Colorea la bandera de Europa de su color y escribe su nombre (si puedes).



EUROPA



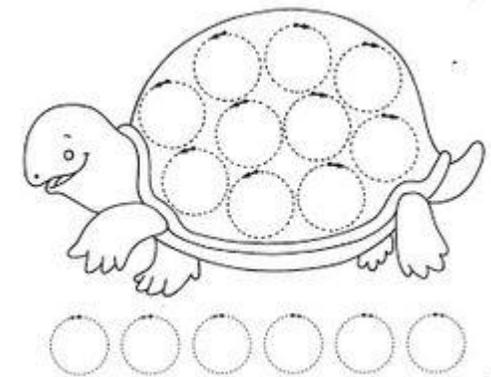
También os proporcionamos la de España y de Andalucía por si os sobra tiempo y queréis hacerlas (esas son de repaso)

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

-Cuento interactivo: “La pequeña oruga glotona.”
Elaborado y realizado por un alumno de clase con la ayuda de su mamá.



-Repasa los círculos de la tortuga en el sentido de la flecha y colorea.



-Canción las partes del cuerpo



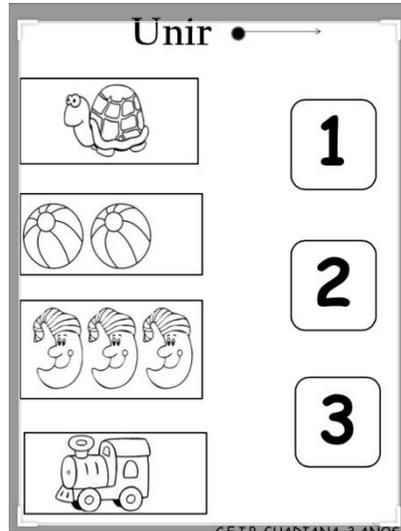
-Pinta y tacha el día correspondiente de la semana

PRIMAVERA **MAYO 2020**

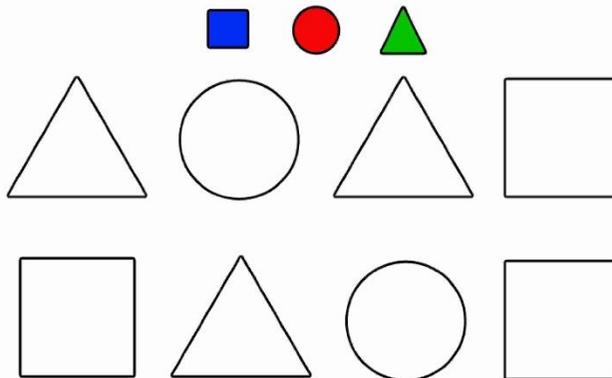
ESTACIÓN MES AÑO

LUNES		MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

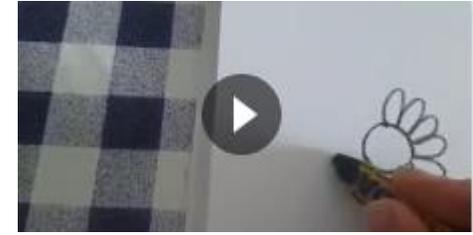
-Une y colorea



-Colorea según el modelo



-Vídeo cómo dibujar flores

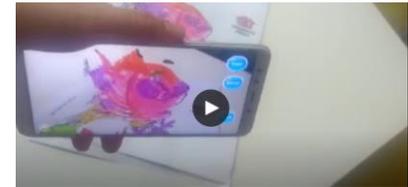


-Dibuja libremente flores de primavera.

-Accede al siguiente PDF y sumérgete en el mundo submarino



-Vídeo animado pez



-Colorea, recorta y pega

NOMBRE: _____

SECUENCIACIÓN: ORDENA LAS IMÁGENES PARA VER LA SECUENCIA DEL NACIMIENTO DE UNA PLANTA

PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	AL FINAL

APRENDO A RELATAR LA HISTORIA, SECUENCIANDO

PRIMERO HECHO UNAS SEMILLAS
 SEGUNDO SIEMO LA PLANTA
 TERCERO ESPERO A QUE LA TALLA SE ABRA Y GERMINA
 FINALMENTE LA PLANTA CRECE Y VE SU FLOR O FRUTO.

Pinta lo que tú puedes hacer solo.





PRIMAVERA

ESTACIÓN

MAYO 2.020

MES

AÑO

DÍAS DE LA SEMANA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	
DOMINGO				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	DÍA DE LA FAMILIA 15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



EUROPA





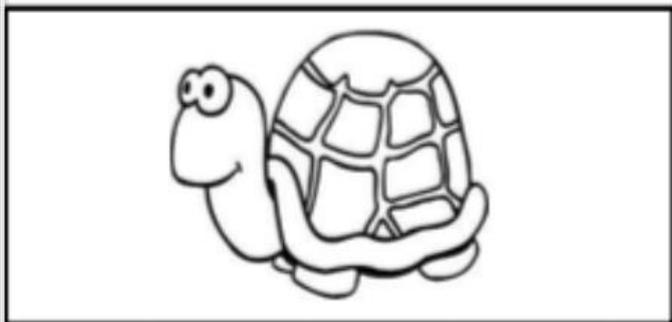
ESPAÑA



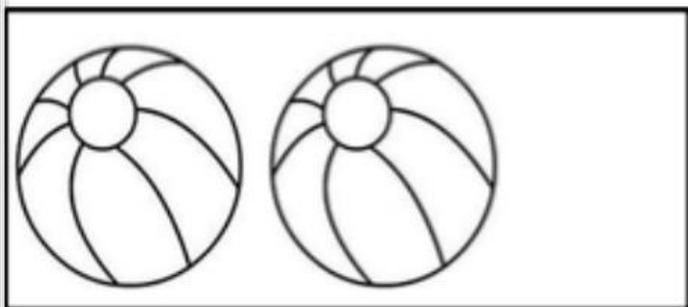
ANDALUCIA



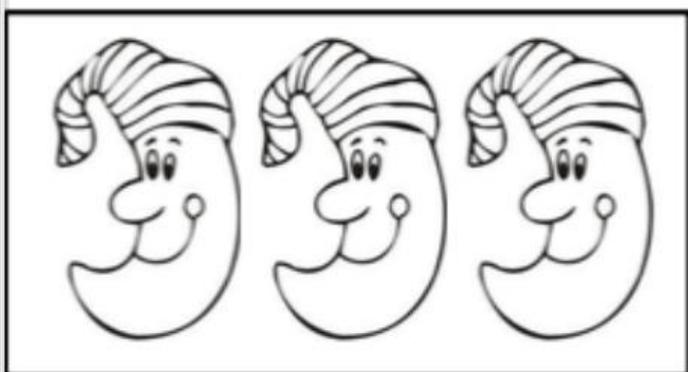
Unir



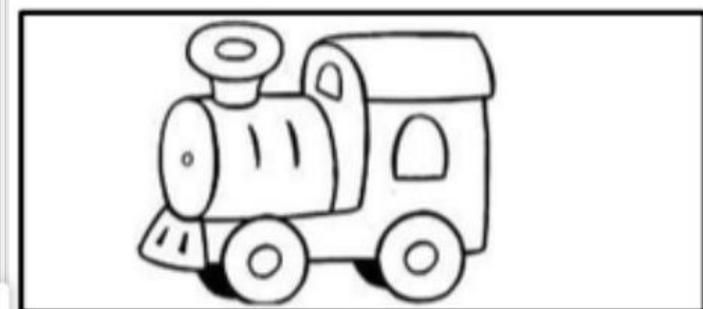
1

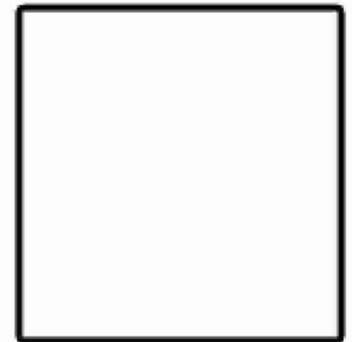
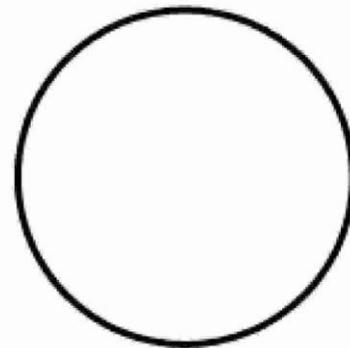
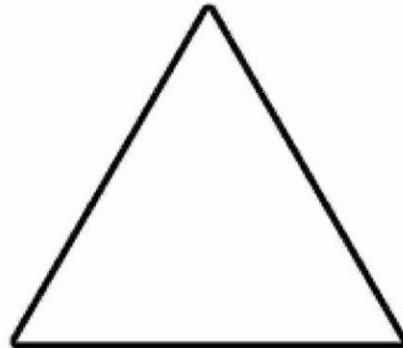
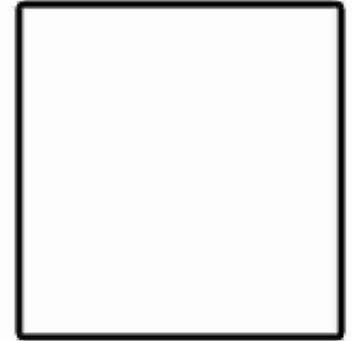
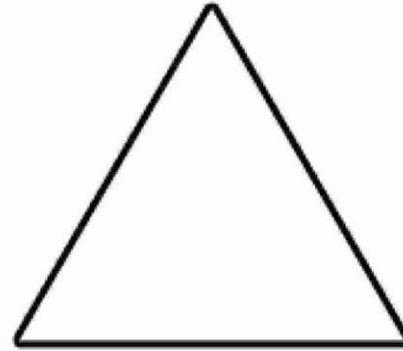
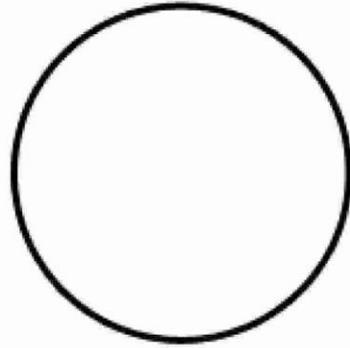
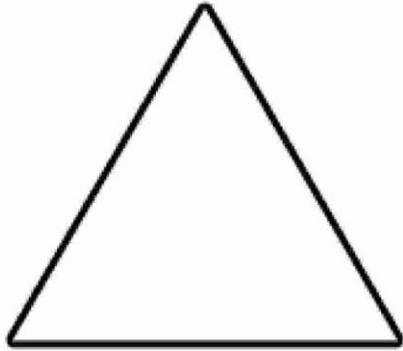
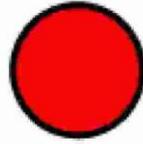
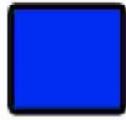


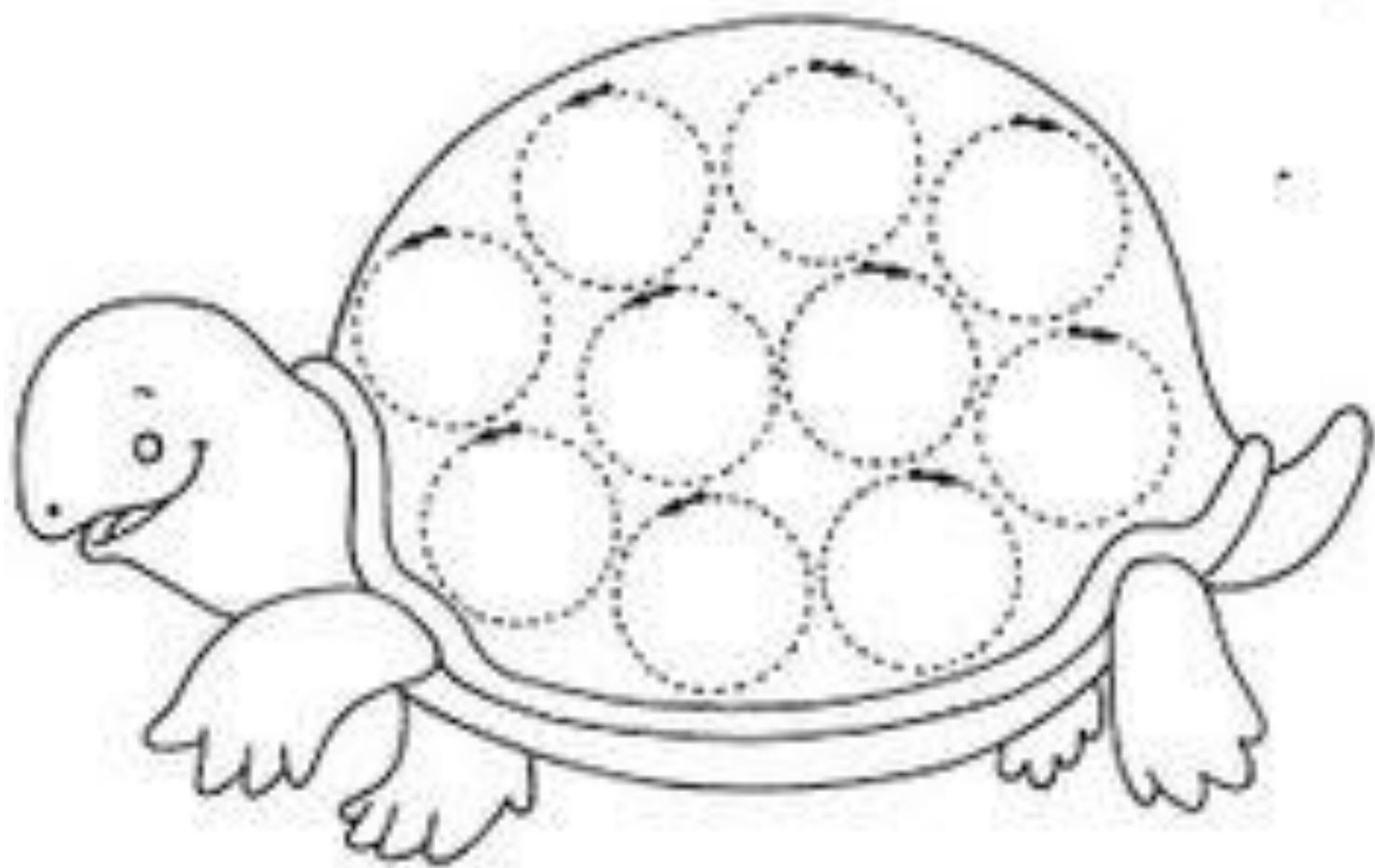
2



3







NOMBRE.....

SECUENCIACIÓN. ORDENA LAS IMÁGENES PARA VER LA SECUENCIA DEL NACIMIENTO DE UNA PLANTA

--	--	--	--

↑
PRIMERO

↑
SEGUNDO

↑
TERCERO

↑
AL FINAL

APRENDO A RELATAR LA HISTORIA, SECUENCIANDO

- PRIMERO HECHO UNAS SEMILLAS
- SEGUNDO RIEGO LA PLANTA
- TERCERO ESPERO A QUE LA SEMILLA SE ABRA Y GERMINE
- FINALMENTE LA PLANTA CRECE Y VEO SU FLOR O FRUTO.

