



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES SEMANA 9-

ESTIMADAS FAMILIAS:

OS PASAMOS LAS PROPUESTAS PARA ESTA SEMANA:

SEGUIMOS TRABAJANDO LOS ANIMALES, ESTA VEZ OS ENVIAMOS

-UN CUENTO DE LA MARIQUITA (VÍDEO)

-APRENDEREMOS TAMBIÉN A DIBUJARLA (VÍDEO).

OS PROPONEMOS REALIZAR UN BONITO LIBRO DE ANIMALES. (VÍEDO)

EL LIBRO ES UN TRABAJO PARA IR HACIÉNDOLO, POCO A POCO AL RITMO DEL NIÑO, NO PASA NADA SI DURA VARIAS SEMANAS, LO IMPORTANTE ES QUE LE MOTIVE TENER UN BONITO LIBRO HECHO POR EL. EN LA ULTIMA HOJA ESTÁN LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES PARA QUE, POR APROXIMACIÓN FONÉTICA, ENCUENTRE EL NOMBRE DEL ANIMAL, LO RECORTE Y LO PEGUE EN LA LÍNEA SITUADA DEBAJO DEL ANIMAL.

OS ANIMAMOS A HACER MANUALIDADES DE ANIMALES DIVERTIDOS

RECORDAMOS LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES)

¿¿NOS ANIMAMOS??

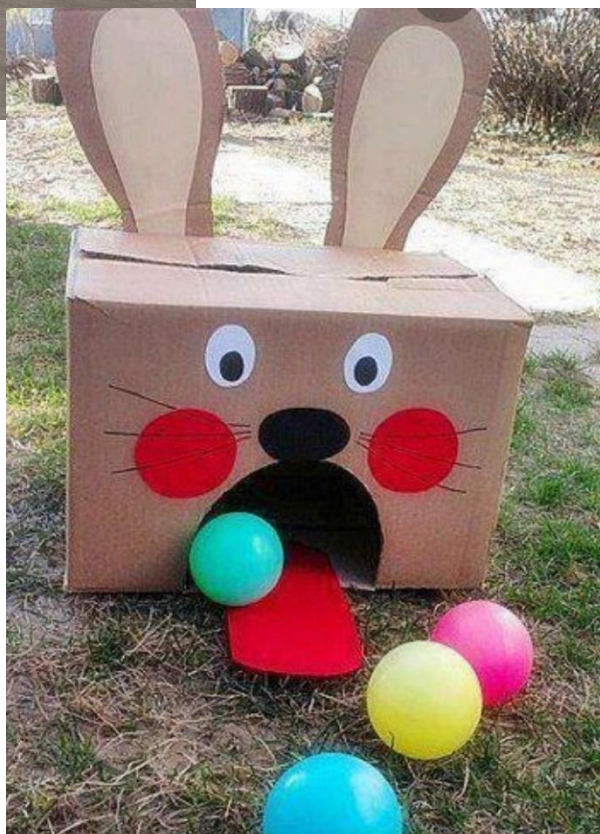
COMO SIEMPRE, FUERZA, PACIENCIA Y POSITIVIDAD!!!!

UN CORDIAL SALUDO:
MÓNICA Y KARMELE

BLOGS DE INGLÉS



SUGERENCIAS DE LA SEMANA: ¡MANUALIDADES!



PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 3 AÑOS.

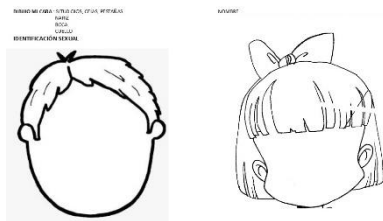
SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO.

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

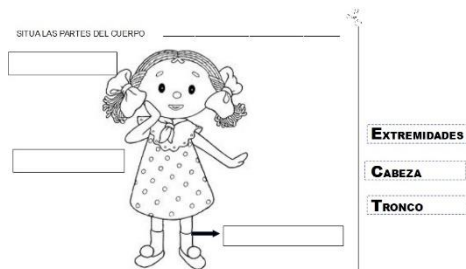
-Vídeo del cuerpo humano



-Una vez visto el vídeo, dibuja un cuerpo humano



-Colorea, recorta y pega

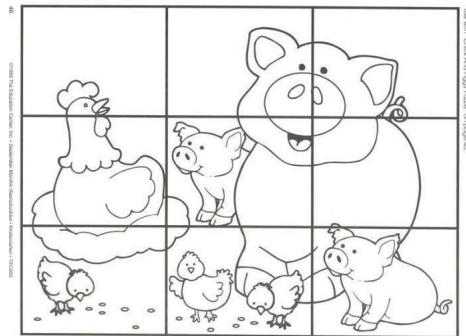


CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

-Hemos preparado un vídeo con el que vamos a poder trabajar la discriminación auditiva de los sonidos de los animales, el vocabulario de los animales domésticos, salvajes y marinos, así como la comprensión y categorización de dónde viven. Es muy divertido.



-Colorea, recorta, monta y pega el siguiente puzzle.

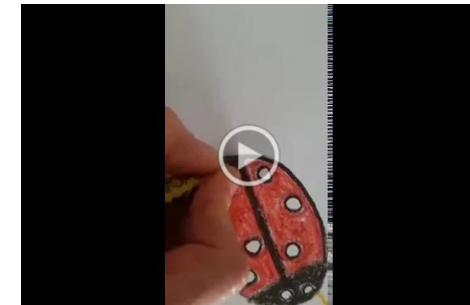


LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

-Cuento de la mariquita

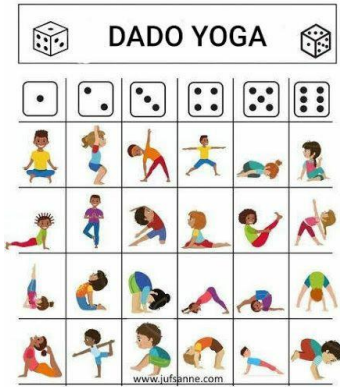


-¿Cómo se dibuja una mariquita?



-Una vez visto el cuento y cómo se dibuja una mariquita inténtalo tú.

-Juega al dado de Yoga:



-Continúa las series. Realiza cada serie de 2 colores diferentes.



Realiza las series alternando dos colores.

-Ve el vídeo y aprende como hacer tu libro de la granja.



-Elabora poco a poco tu libro de la granja.

LA GRANJA

LAS LETRAS INICIALES ESTÁN MARCADAS DE OTRO COLOR PARA QUE SE FIJEN EN ELLA, SI 2 ANIMALES COINCIDEN EN LA MISMA LETRA INICIAL, NOS FIJAMOS TAMBIÉN EN CUAL SUENA DESPUÉS.

P ATO	G ALLO
C ONEJO	O VEJA
P ERRO	V ACA
C ABALLO	C ERDO

DIBUJO MI CARA : SITUD OJOS, CEJAS, PESTAÑAS

NARIZ

BOCA.

CUELLO

IDENTIFICACIÓN SEXUAL



NOMBRE _____



SITUA LAS PARTES DEL CUERPO



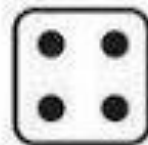
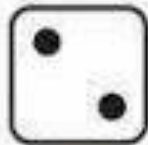
EXTREMIDADES

CABEZA

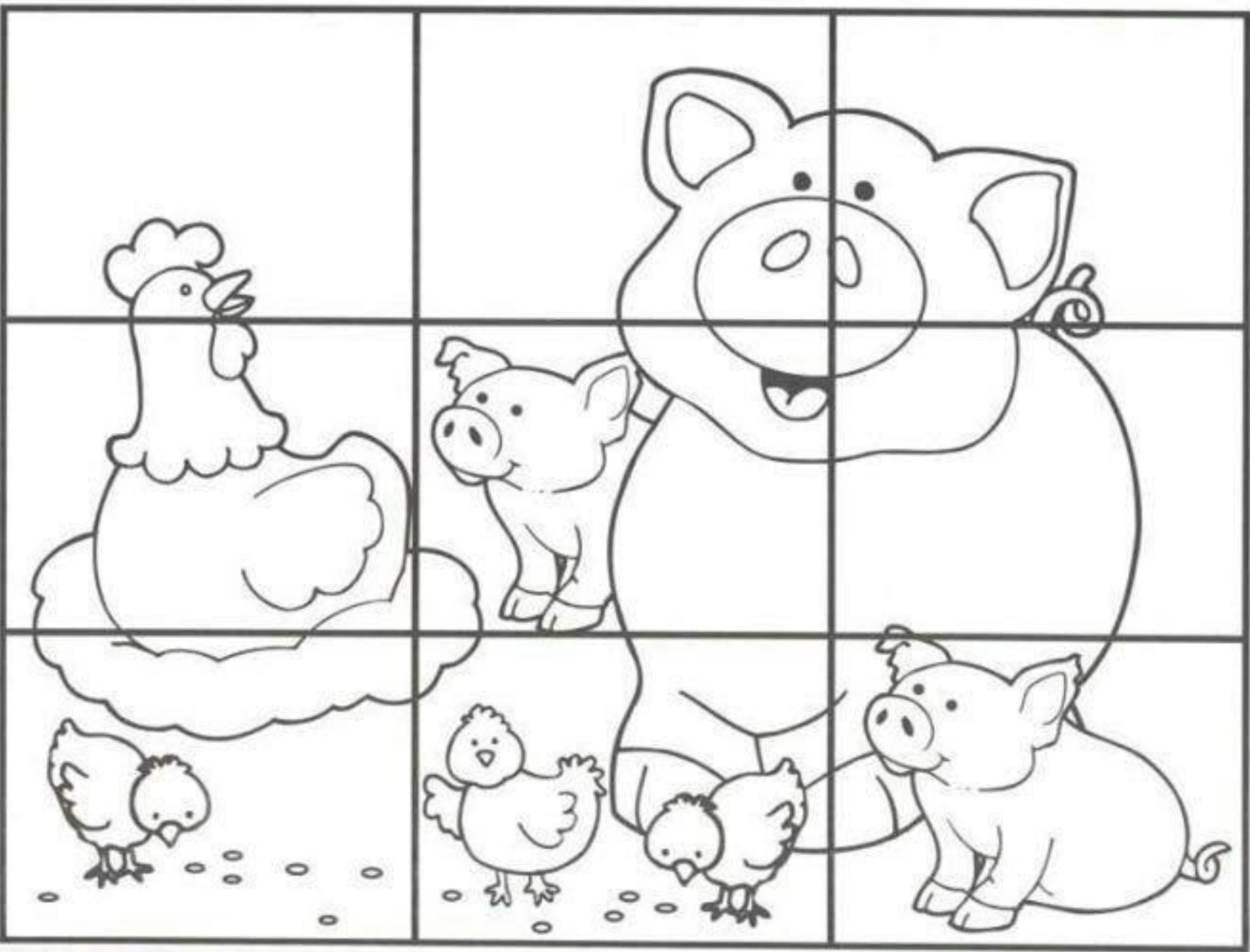
TRONCO



DADO YOGA

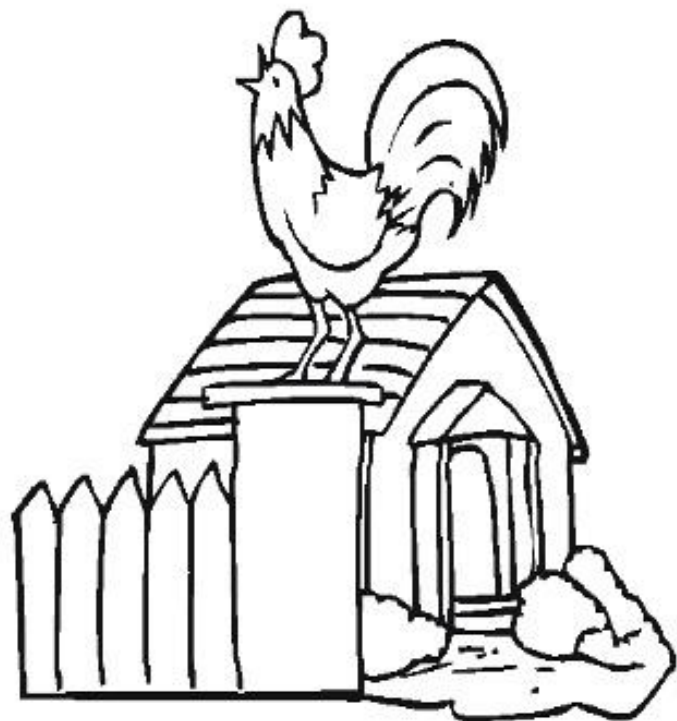


Puzzle
Use with "Chick And Piggy Puzzle" on page 43.





Recorta los recortes alternando los colores.



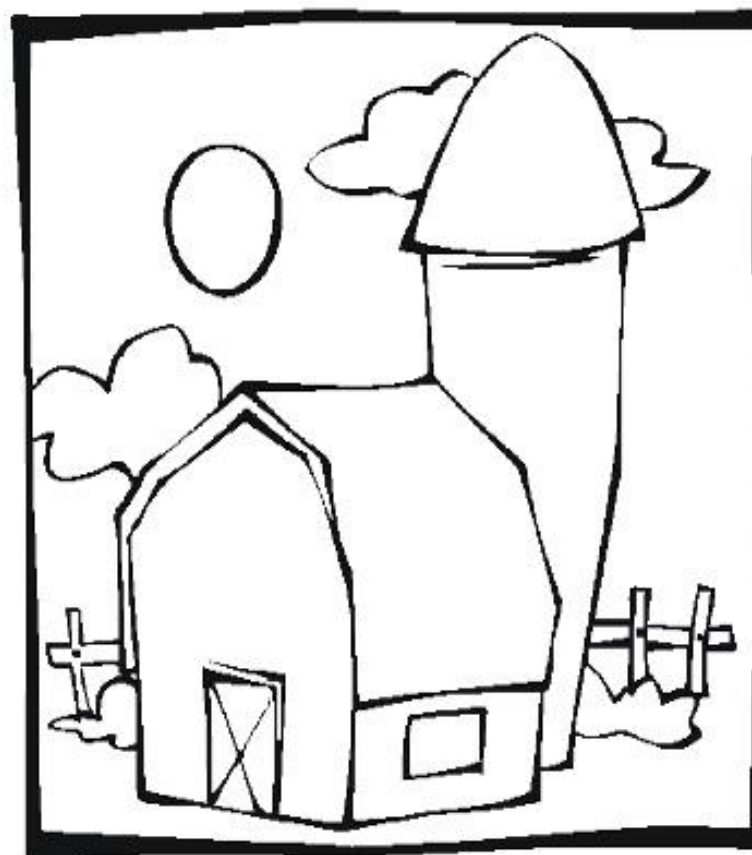
MI LIBRO DE LA GRANJA
FECHA:

NOMBRE _____

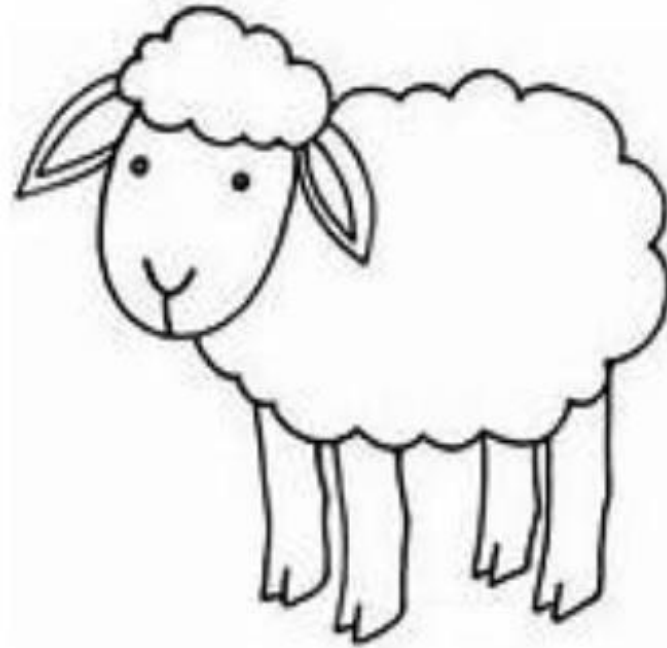
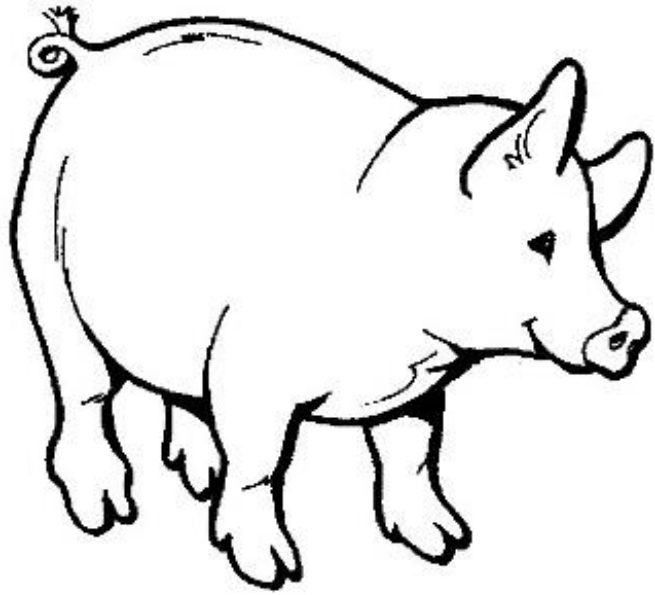
D
O
B
L
A
R

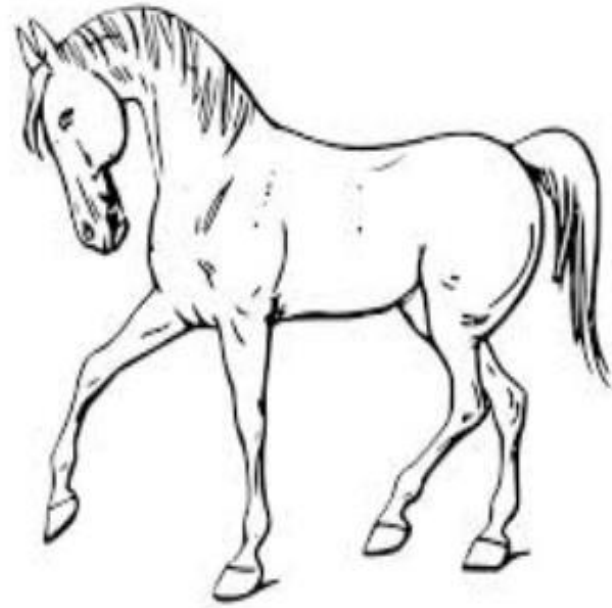
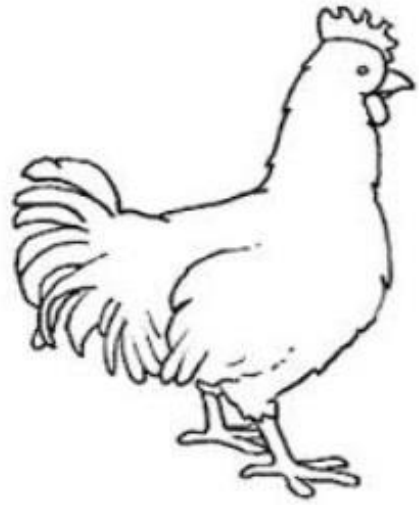
P
O
R

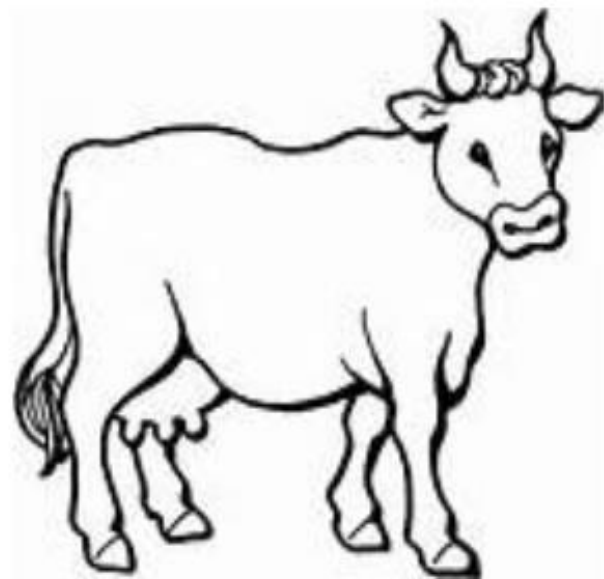
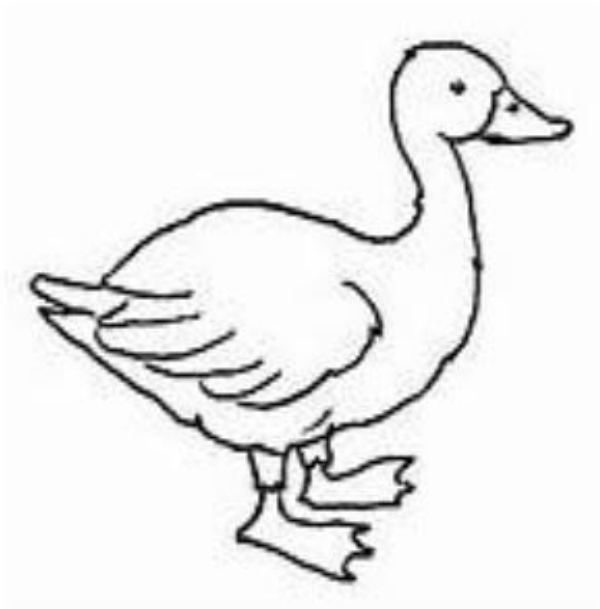
A
Q
U
I

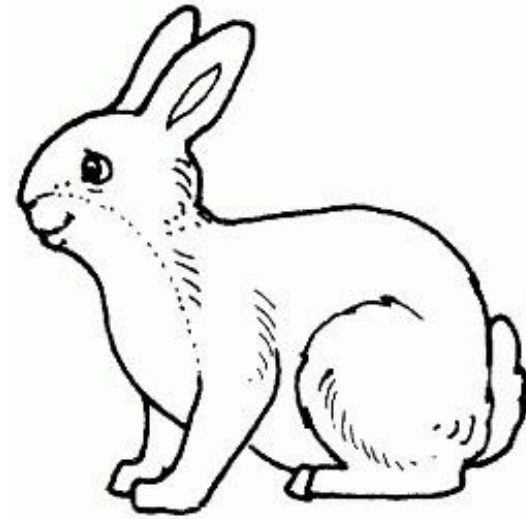


LA GRANJA









PATO

CONEJO

PERRO

CABALLO

LAS LETRAS
INICIALES
ESTÁN
MARCADAS DE
OTRO COLOR
PARA QUE SE
FIJEN EN ELLA,
SI 2 ANIMALES
COINCIDEN EN
LA MISMA
LETRA INICIAL,
NOS FIJAMOS
TAMBIÉN EN
CUAL SUENA
DESPUÉS.

GALLO

OVEJA

VACA

CERDO