



**CEIP Juan Carrillo**

**PROGRAMACIÓN SEMANA 7**

**GRUPO: 3º A**



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy Isabel Gutiérrez Díaz, tu tutora de ...3º A... y aquí os envío las tareas a realizar durante la quinta semana.

Estas tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía.

Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla.

Las tareas las debéis hacer vosotros diariamente. Os recomiendo que seáis autónomos en la realización de estas tareas, ya que son de repaso la gran mayoría de ellas.

Es importante que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Si algún día os envío tareas de temas no dados en clase, os explicaremos antes lo fundamental en un documento que os mandaremos.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicéis lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado, realizad dibujos en la libreta sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta, cantad, bailad y divertíos, aunque sea en casa. Aprovechad para disfrutar de la familia y portaos muy bien, como vosotros sabéis.

Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN.

Colaborad con vuestras familias, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

**Espero que si habéis empezado a salir a dar paseos, los estéis disfrutando mucho. Sé que cumplís las normas a la perfección, por eso esto va a acabar pronto y podremos volver a vernos. Tengo muchas ganas. Gracias por comportaros como lo estáis haciendo. Nos estáis dando una lección a los mayores. ¡Ah! Y decid en casa: ¿DÓNDE ESTÁN LOS NIÑOS QUE PODRÁN SALIR MUY PRONTO A VISITAR A SUS FAMILIAS Y AMIGOS?**

**Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 4 de mayo al 8 de mayo de 2020**

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	Continuar con la lectura cada día de 6 páginas de un libro que nos guste. Si podéis, ver el vídeo de repaso del número de los sustantivos que envío a la delegada de madres. Pág. 120 copiar el cuadro de la ortografía. Pág. 120, act. 2. Inventar una historia con las palabras de la actividad 2 (puedes usarlas en singular o plural). Pág. 121, leer con atención varias veces los dictados y luego copiarlos. Hacer un dibujo sobre los dictados. Clasificar en agudas, llanas o esdrújulas, subrayando la sílaba tónica, las palabras del dictado: Una sonora protesta. <b>(ESTA SEMANA, SOLO HABRÁ QUE ENVIARME LA HISTORIA INVENTADA CON LAS PALABRAS DE LA ACT. 2 PÁG. 120 Y LA CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS DEL DICTADO) isabel_gutierrez_@hotmail.com</b>				
<b>Matemáticas</b>	Pág.118 act. 2, <b>SOLO LA 1ª FILA.</b> Pág. 120 act. 1 y 2. Pág. 130* Leer atentamente el cuadro de los polígonos: elementos y clasificación. (La definición de polígono la tenéis debajo de esta plantilla). Copiar el cuadro haciendo los dibujos. Pág. 130 act. 1 <b>(SOLO HABRÁ QUE ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁG. 118,120 Y 130) isabel_gutierrez_@hotmail.com</b>				
<b>Ciencias</b>	<b>SOCIALES: UNIT 3 WHERE WE LIVE: TODO EXPLICADO EN ARCHIVOS ENVIADOS.</b> Repaso de la semana anterior, pág. 40 y 41// What is a local council? Pg. 42-43 . Ver vídeos: “The local council” y “Municipal elections” Audio: escuchar y seguir la lectura. Copiar vocabulario. Hacer las dos actividades interactivas.// Repasar todo esto. What do municipal workers do? Pg. 44-45. Ver vídeo: <a href="https://youtu.be/FVQhFIF2-tl">https://youtu.be/FVQhFIF2-tl</a> . Audio: escuchar y seguir la lectura. Copiar el vocabulario. Ver presentación interactiva. Hacer nº 3 <b>ireneramirez1975@gmail.com</b>				
<b>Inglés</b>	<p>1ª Sesión. Pg. 52-53 del libro digital de clase. “The careless giant”. Escuchamos 2 veces las palabras que aparecen en la historia (audio nº2). Después, escuchamos la historia (audio nº3) y por último vemos el video 2 veces (audio 1). Jugamos accediendo a los iconos de los mandos que aparecen... Por último, hacemos en el ordenador el ejercicio 4 de la pg.53 (careful...cuidadoso o careles...descuidado).</p> <p>2ª Sesión. Pg. 52-53 del libro de clase. Vemos el video de la historia “The careless giant” y nos vamos a la pg. 44 del libro digital de actividades y hacemos el ejercicio 1 en la libreta. Ponéis la fecha en inglés y el título The Careless giant. Cuando lo terminéis, lo mandáis al correo <a href="mailto:juanfran10@gmail.com">juanfran10@gmail.com</a>.</p> <p>3ª Sesión. Pg.45 libro de actividades. Escuchamos la act. 1 (audio) 2 veces y ponemos el número. Después comprobamos si lo hicimos bien con el botón V (see all answer).</p> <p>Para finalizar vamos a acceder a la web de McMillan y a buscar la historia de The Magic Elf. La podemos escuchar 2 veces en esta página web: <a href="https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner">https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner</a></p>				

	<p>Como última tarea, os pido que me hagáis un dibujo de vuestro juguete favorito. My favourite toy y lo mandéis a mi correo electrónico. <a href="mailto:juanfran10@gmail.com">juanfran10@gmail.com</a> Sigo recibiendo tareas en mi correo. Gracias por vuestro trabajo. Feliz semana.</p> <p>Fdo. Teacher Juan Francisco.</p>
<b>Ed. Física</b>	<p>Enlace al blog de la seño Inma de EF: <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</a> <a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a>  NADA NUEVO. PONERSE AL DÍA CON LAS ACTIVIDADES. POR SI OS FALTA ALGUNA, HAY QUE ENTREGAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: rap del Coronavillano, inventarse un juego de pases por escrito, foto de malabares y video muy corto de malabares. ENVIA FOTOS O VIDEOS A: <a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a></p>
<b>Música/ Plástica</b>	<p>Enlace al blog de la seño Rocío: <a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a></p>
<b>Valores/Religión</b>	<p>Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 15 de mayo)</p> <p>1º Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro “AMAR”</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view">https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view</a></p> <p>2º Elegid la lectura “DULZURA” (Página 10).</p> <p>3º Leedla y contestad a la pregunta.</p> <p>4º Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio).</p> <p>5º Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: <b>Correo maestra religión: <a href="mailto:inmaa10@hotmail.com">inmaa10@hotmail.com</a></b></p> <p>Valores: Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes... No nos olvidamos de decirle a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. Tampoco nos pelearemos con nuestros hermanos e intentamos estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad... Como trabajo a entregar, inventaremos una sopa de letras en la que incluyamos 10 palabras relacionadas con valores y sentimientos. Envío instrucciones de cómo hacer la sopa de letras a través de la delegada de la clase <b>(EL TRABAJO SERÁ PARA DOS SEMANAS, DEL 4 al 15 de MAYO) Y NOS SERVIRÁ PARA JUGAR CON LA FAMILIA: <a href="mailto:Isabel_gutierrez@hotmail.com">Isabel_gutierrez@hotmail.com</a></b></p>

**Francés (solo desde 3º)**

Youtube: Buscar Alain le lait Les jours de la semaine. Les chiffres 1-20. Volver a ver y escuchar los vídeos propuestos en semanas anteriores.

Pág. 45 del libro, copiar la canción La salsa de la semaine. Hacer un dibujo sobre lo que más te guste hacer en **Dimanche**.

Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio

**Trabajo a entregar en dos semanas (4-15 de mayo): Pág. 45 del libro, copiar la canción La salsa de la semaine. Hacer un dibujo sobre lo que más te guste hacer en Dimanche. isabel\_gutierrez\_@hotmail.com**

- **LOS POLÍGONOS SON FIGURAS PLANAS CERRADAS FORMADAS POR LÍNEAS RECTAS.**