Educación y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 10

GRUPO: 3º A

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy Isabel Gutiérrez Díaz, tu tutora de …3º A… y aquí os envío las tareas a realizar durante la décima semana.

Estas tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla.

Las tareas las debéis hacer vosotros diariamente. Os recomiendo que seáis autónomos en la realización de estas tareas, ya que son de repaso la gran mayoría de ellas. Es importante que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Si algún día os envío tareas de temas no dados en clase, os explicaremos antes lo fundamental en un documento que os mandaremos.
Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicéis lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado, realizad dibujos en la libreta sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta, cantad, bailad y divertíos, aunque sea en casa. Aprovechad para disfrutar de la familia y portaos muy bien, como vosotros sabéis.
Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos.
Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN.
Colaborad con vuestras familias, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Espero que hayáis podido visitar por fin a vuestros seres queridos y amigos. Los que los tengamos en otras provincias, no desesperaremos. Cada vez queda menos para que podamos disfrutar de su compañía. Seguid disfrutando mucho de los paseos, que por fin parece que ha llegado el buen tiempo. Eso sí, sigamos siendo muy prudentes. Sé que seguís cumpliendo las normas, seguid así. Tengo muchas ganas de veros a todos.

¡Ah! Y decid en casa: ¿DÓNDE ESTÁN LOS NIÑOS QUE, HASTA CON MASCARILLA, SON LOS MÁS BONITOS DE TODA RONDA? PORQUE SOIS BONITOS POR FUERA, PERO SOBRE TODO POR DENTRO

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 25 de mayo al 29 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Lengua	Continuar con la lectura cada día de 6 páginas de un libro que nos guste. Pág. 137 act, 6. Haz una pequeña historia usando 5 de las palabras que has derivado en la actividad 6. // Pág. 137. Lee atentamente los dictados varias veces. Elige el que más te guste y cópialo con buena letra. Haz un dibujo relacionado con él.// Pág. 137, act. 9// Pág. 134. Leer el cuadro de los artículos y demostrativos, **SOLO HAY QUE LEER EL APARTADO DE LOS ARTÍCULOS. Copia el apartado de los artículos.** Para ayudarte a entender qué son, puedes ver el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDPc Pág. 134, act. 1// Inventa 3 oraciones en las que uses un artículo determinado y otras 3 en las que uses un artículo indeterminado. Subraya los artículos determinados de un color y los indeterminados de otro. **(ESTA SEMANA, SOLO HABRÁ QUE ENVIARME PÁG. 137 ACT.9// PÁG. 134 ACT. 1 Y LAS ORACIONES) isabel_gutierrez_@hotmail.com**				
Matemáticas	Pág. 133. Leer el cuadro sobre la clasificación de los cuadriláteros. Consultar, si es posible, los enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=QChi4kE3w8E // https://www.youtube.com/watch?v=SeH7vTUWraU // Estos enlaces nos servirán para repasar qué son las líneas paralelas y las clases de cuadriláteros.//Pág. 133 Copiar el cuadro haciendo los dibujos. // Pág. 133, act. 1 (sin hacer los dibujos) y act. 3. // Pág. 93, act. 9 y 10. // Pág. 143, act. 3. Haz una sola suma con los 4 sumandos de la actividad. Y recuerda hacer la prueba de las restas. // Pág. 143, act. 5 **COLUMNA DE LA DERECHA.//** Pág. 143, act. 6. Recuerda hacer las pruebas a las divisiones. **(SOLO HABRÁ QUE ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁG. 133, act. 3.// Pág. 93, act. 9 y 10// Pág. 143, act. 5 y 6) isabel_gutierrez_@hotmail.com**				
Ciencias (se enviarán aparte las explicaciones)	MARTES 26 What do the parts of plants do? Page 54 1º Escuchar el audio y seguir la lectura 2º Hacer el dibujo de una planta con sus partes. Para ello ver y seguir el vídeo: https://youtu.be/1¡QX0NVcpsM A cada palabra de las cuatro del dibujo le ponemos un nº: roots(1); stem(2); leaf-leaves (3); flower(4) 3º Debajo del dibujo con las partes copiamos los textos que están en el dibujo del libro precedido de su nº, con su traducción. 4º Hacer la actividad interactiva (botón azul de abajo) JUEVES 28 Primero repaso de la clase anterior				

	What are seed-producing plants? Page 55 1º Ver video pág.52 (botón rojo de arriba) 2º Escuchar el audio y seguir la lectura 3º Observar con atención las dos fotos 4º Copiar los textos que han oído: Primero el de arriba de la primera foto y luego los de debajo de las fotos, con su traducción 5º Hacer la última actividad interactiva (botón azul de abajo del todo) **ireneramirez1975@gmail.com**
Inglés	Me han encantado vuestros animales hechos con rollos de papel. Gracias por vuestro esfuerzo. Esta semana os proponemos la siguientes tareas: 1ª Sesión. Nos vamos al libro de clase a la Unidad 5 pág. 56. Vemos el video de Gerry the giant 2 veces. Nos vamos a la pág. 57 y leemos sobre Amy the Giant dos veces. Por último nos vamos al libro de actividades a la página 47 y completamos en nuestro cuaderno de inglés el ejercicio 1-A adjuntanto el dibujo de Gerry the giant. Cuando esté terminado de completar, la mandáis al correo juanfran10@gmail.com . 2ª Sesión. Repasamos algunas actividades aprendidas. No tenéis que mandar nada. Las actividades no están definidas para recibid nada en mi correo. Solo jugar con ellas. Son actividades de repaso de lo ya aprendido. Vocabulario de la familia: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&l=vx&i=donxnc&r=en Vocabulario de animales: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&l=yf&i=nufc&r=hy Partes de la casa y mobiliario: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&l=uz&i=nudx&r=zu Verbo to be: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&l=xd&i=dzxdtc&r=dj 3ª Sesión. Story. Peace at last. (McMillan story corner). Story time. El señor Oso debe encontrar un lugar tranquilo y sin ruido en la casa para poder dormir. ¿Lo encontrará?. Escucha la historia 2 veces y completa la actividad nº 1. Cuando la tengas, me la mandas al correo electrónico que ya sabéis… juanfran10@gmail.com Este es el enlace para escucha la historia. https://www.youtube.com/watch?v=cXMaia5lL8A&t=712s Las actividades las encontrarás aquí. Solo hay que hacer la nº 1. Si no puedes imprimirla, la puedes escribir en tu cuaderno. No pegar este enlace en google. Hacedlo directamente en la barra de direcciones arriba. https://www.macmillaneducation.es/wp-

	content/uploads/2020/04/At_Least_Peace_Worksheet_AR.pdf Gracias por vuestro trabajo. Feliz semana.
Ed. Física	Enlace al blog de la seño Inma de EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/ **inmaescalante@gmail.com** Envíame un **AUDIO** contando un chiste
Música/ Plástica	Enlace al blog de la seño Rocío: https:/aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1
Valores/Religión	Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- 18-29 de mayo) MAYO MES DE MARÍA. Copio en mi cuaderno, con buena letra, la oración del AVEMARÍA y dibujo y coloreo flores para la Vírgen **Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com** Valores: Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes… No nos olvidamos de decirle a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. Tampoco nos pelearemos con nuestros hermanos e intentamos estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad… Como trabajo a entregar, crearemos un juego de mesa, en concreto el **Memory.** El juego consiste en crear tarjetas del mismo tamaño, (pueden tener la forma que queramos) y dibujar en ellas por una sola cara, haciendo dos tarjetas iguales. Haremos tantas parejas como queramos. Cuando las tengamos listas, barajaremos las tarjetas y las pondremos bocabajo. Un jugador levanta dos tarjetas, si son pareja, se las queda. Si no lo son, las vuelve a poner donde estaban y pasa su turno. Quien más parejas consiga, gana. **EL TEMA DEL JUEGO SERÁ LA FAMILIA. PARA DISTINGUIR BIEN A LOS FAMILIARES, SE PONDRÁ ADEMÁS DEL DIBUJO, EL PARENTESCO, ES DECIR: PADRE, MADRE… PARA QUE EL JUEGO SEA MÁS DIVERTIDO, INCLUÍR EL MAYOR NÚMERO DE PARIENTES. (EL TRABAJO SERÁ PARA DOS SEMANAS, DEL 18 al 29 de MAYO) Y NOS SERVIRÁ PARA JUGAR CON LA FAMILIA: Isabel_gutierrez_@hotmail.com**
Francés (solo desde 3º)	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA&t=34s https://www.youtube.com/watch?v=vOcucCQiIQk https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM Pág. 34 del libro act. 1 y 3. (Si se puede) Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio **Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 de mayo): Pág. 47 del libro, copiar la canción La ronde des âges. isabel_gutierrez_@hotmail.com**

RECUERDA:

SUSTANTIVOS: Nombran a seres vivos, objetos, sentimientos y emociones.

ADJETIVOS: Dicen cómo son los sustantivos. Nombran cualidad.

VERBOS: Nombran acciones.