



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 8

GRUPO: 3º A



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy Isabel Gutiérrez Díaz, tu tutora de ...3º A... y aquí os envío las tareas a realizar durante la quinta semana.

Estas tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla.

Las tareas las debéis hacer vosotros diariamente. Os recomiendo que seáis autónomos en la realización de estas tareas, ya que son de repaso la gran mayoría de ellas. Es importante que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Si algún día os envío tareas de temas no dados en clase, os explicaremos antes lo fundamental en un documento que os mandaremos.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicéis lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado, realizad dibujos en la libreta sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta, cantad, bailad y divertíos, aunque sea en casa. Aprovechad para disfrutar de la familia y portaos muy bien, como vosotros sabéis.

Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN.

Colaborad con vuestras familias, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Espero que estéis disfrutando mucho los paseos. Ya me he encontrado con alguno de vosotros por la calle y me ha dado muchísima alegría, aunque nos hayamos tenido que saludar de lejos. Sé que seguís cumpliendo las normas, seguid así. Tengo muchas ganas de veros a todos.

¡Ah! Y decid en casa: ¿DÓNDE ESTÁN LOS NIÑOS QUE AYUDAN MUCHO, PERO QUE MUCHO, EN CASA?

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 11 de mayo al 15 de mayo de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	Continuar con la lectura cada día de 6 páginas de un libro que nos guste. Pág. 125, (sin copiar los enunciados de las distintas actividades), léelas atentamente y hazlas todas siguiendo sus pasos. Fíjate bien en que cada actividad forma parte de un apartado: Piensa y planifica, (ahí no tendrás que escribir nada), etc// Pág. 126, copiando enunciados, act. 6,7 y 10.// Pág. 124. Leer varias veces en voz alta, entonando muy bien, las poesías. Elegir la que más os guste y copiarla haciendo un dibujo relacionado con ella. Recordad que las poesías están formadas por versos y hay que copiarlas tal cual están escritas. (ESTA SEMANA, SOLO HABRÁ QUE ENVIARME LA DESCRIPCIÓN DE LA LOCALIDAD. Y LAS ACTIVIDADES 6,7 Y 10) isabel_gutierrez_@hotmail.com				
Matemáticas	REPASO: Pág. 127, act. 1 columna de la izquierda . Pág. 127 act. 3,7,8 y 9// Pág. 127 act. 4 solo fila superior // Pág. 131 act. 4 sin hacer dibujos // Pág. 132 Leer atentamente el cuadro de los triángulos según sus lados. Copiar los dibujos de los triángulos poniendo su descripción, es decir, lo que pone sobre ellos y debajo de ellos. (SOLO HABRÁ QUE ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁG. 127, 1.7,8 y 9 y el cuadro de la pág. 132) isabel_gutierrez_@hotmail.com				
Ciencias	SOCIALES: UNIT 3 WHERE WE LIVE: TODO EXPLICADO EN ARCHIVOS ENVIADOS. Día 9 de mayo: DÍA DE EUROPA. VER VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=rgitH89_yw8&feature=youtu.be How do we move about? Pg. 46. 1º Ver vídeos de youtube https://www.youtube.com/watch?v=8yawqHexpBU&feature=youtu.be // https://www.youtube.com/watch?v=bUwPNVEBZxA&feature=youtu.be // 2º Escuchar el audio y seguir la lectura// 3º Copiar el texto (son 3 oraciones) y la traducción // 4º Ver la presentación interactiva// 5º Hacer las actividades interactivas.// Check your progress pages 48,49 n. 1,2,3,4 (quien tenga el atlas de Sociales) + My progress// Estudio de la unidad. Pg 48 Actividad interactiva (circulito azul de arriba a la izquierda) ireneramirez1975@gmail.com				
Inglés	1ª Sesión. Celebramos el día de Europa que como sabéis se celebra . Vemos y escuchamos la canción de Europa 2 veces en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=zOti8U_-BNM&list=PLOnFVRO1PRCckTVhUq7_wCX6IKuxOfIpY&index=6&t=0s Después hay que buscar en internet el nombre de estos países en inglés, su población, la capital del país y el dibujo de su bandera, completando el cuadro en la libreta y cuando esté terminado enviarlo al correo juanfran10@gmail.com .				
	PAIS.	COUNTRY	POPULATION	CAPITAL CITY.	FLAG.
	España	Spain	46.940.000 people	Madrid	
	Francia				
	Italia				

	Alemania Inglaterra Portugal. 2ª Sesión. Pg. 54 del libro de clase. Escuchamos la actividad 1 de la historia “The careless giant” dos veces y relacionamos el dibujo con su número. Después comprobamos si lo hemos hecho bien con el botón V. También escuchamos y leemos varias veces la actividad 2 sobre gramática (presente continuo) y por último jugamos al juego que aparece en la actividad 5 con alguien de mi familia (mando de videoconsola) 3ª Sesión. Vamos a acceder a la web de McMillan y a buscar la historia de The Fish that wanted to be beautiful . La podemos escuchar 2 veces en esta página web: https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner Como última tarea, os pido que le deis color al pez de la historia (aparece como archivo adjunto de Word o pdf en la actividad 4) y lo mandéis coloreado en una foto a mi correo electrónico. juanfran10@ Fdo. Teacher Juan Francisco.
Ed. Física	Enlace al blog de la seño Inma de EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/ inmaescalante@gmail.com Tienes que hacer un vídeo muy corto, de menos de 30 segundos, haciendo mimo a inmaescalante@gmail.com Te dejo algunas ideas. Si quieres puedes disfrazarte también. Mimo pared: https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs Mimo sogá: https://www.youtube.com/watch?v=otFF2s192xU
Música/ Plástica	Enlace al blog de la seño Rocío: https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1
Valores/Religión	Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 15 de mayo) 1º Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro “AMAR” https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view 2º Elegid la lectura “DULZURA” (Página 10).

	3º Leedla y contestad a la pregunta. 4º Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio). 5º Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com Valores: Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes... No nos olvidamos de decirle a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. Tampoco nos pelearemos con nuestros hermanos e intentamos estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad... Como trabajo a entregar, inventaremos una sopa de letras en la que incluyamos 10 palabras relacionadas con valores y sentimientos. Envío instrucciones de cómo hacer la sopa de letras a través de la delegada de la clase (EL TRABAJO SERÁ PARA DOS SEMANAS, DEL 4 al 15 de MAYO) Y NOS SERVIRÁ PARA JUGAR CON LA FAMILIA: Isabel_gutierrez_@hotmail.com
Francés (solo desde 3º)	Youtube: Buscar Alain le lait Les jours de la semaine. Les chiffres 1-20. Volver a ver y escuchar los vídeos propuestos en semanas anteriores. Pág. 45 del libro, copiar la canción La salsa de la semaine. Hacer un dibujo sobre lo que más te guste hacer en Dimanche. Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio Trabajo a entregar en dos semanas (4-15 de mayo): Pág. 45 del libro, copiar la canción La salsa de la semaine. Hacer un dibujo sobre lo que más te guste hacer en Dimanche. isabel_gutierrez_@hotmail.com