



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 9

GRUPO: 3º A



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy Isabel Gutiérrez Díaz, tu tutora de ...3º A... y aquí os envío las tareas a realizar durante la novena semana.

Estas tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla.

Las tareas las debéis hacer vosotros diariamente. Os recomiendo que seáis autónomos en la realización de estas tareas, ya que son de repaso la gran mayoría de ellas. Es importante que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Si algún día os envío tareas de temas no dados en clase, os explicaremos antes lo fundamental en un documento que os mandaremos.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que realicéis lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado, realizad dibujos en la libreta sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta, cantad, bailad y divertíos, aunque sea en casa.

Aprovechad para disfrutar de la familia y portaos muy bien, como vosotros sabéis.

Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN.

Colaborad con vuestras familias, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Espero que sigáis disfrutando mucho los paseos, aunque durante la semana el tiempo ha estado un poco feo. Seguro que esta mejora. Ya me he encontrado con alguno de vosotros por la calle y me ha dado muchísima alegría, aunque nos hayamos tenido que saludar de lejos. Sé que seguís cumpliendo las normas, seguid así. Tengo muchas ganas de veros a todos.

¡Ah! Y decid en casa: ¿DÓNDE ESTÁN LOS NIÑOS MÁS MARAVILLOSOS DEL MUNDO, MUNDIAL?

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 18 de mayo al 22 de mayo de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<p>Continuar con la lectura cada día de 6 páginas de un libro que nos guste. Ojear la unidad 8 para ver qué vamos a trabajar. // Pág. 129 Palabras sobre las plantas: Buscar su definición en el diccionario y copiarla. Clasificar esas palabras en SUSTANTIVOS, ADJETIVOS O VERBOS. *(MIRAR NOTA DEBAJO DE LA PLANTILLA) Hacer una oración con cada palabra. Intentar que sean divertidas. P.ej. Confundí el abono con el café y lo serví para merendar. //Pág. 130-131 Leer atentamente varias veces la lectura. Copiar las palabras que vienen en rojo. Con el libro cerrado contestar a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama la campesina del cuento? ¿Cuántos hijos tenía? ¿Cómo eran los hijos de la campesina? ¿Cómo consiguió la madre que sus hijos trabajaran? ¿Qué aprendieron los hijos al final de la historia? Busca en la lectura si has respondido bien y si te has equivocado, corrígelo. Pág. 136 Lee y copia el cuadro de Palabras terminadas en –illo –illa.// Inventa un poema con esas palabras. (Para escribir el poema te puede ayudar el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies // https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ)</p> <p>(ESTA SEMANA, SOLO HABRÁ QUE ENVIARME LA CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SOBRE LAS PLANTAS Y SUS ORACIONES, ASÍ COMO EL POEMA INVENTADO) isabel_gutierrez_@hotmail.com</p>				
Matemáticas	<p>REPASO: Pág. 127, act. 4 fila inferior. Pág. 127, act. 5, 10,11 y 12 // Pág. 132 act. 2 // Dibuja y colorea de amarillo un triángulo equilátero, de verde uno isósceles, y de rojo uno escaleno. (SOLO HABRÁ QUE ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁG. 127, act. 10,11 y 12. PÁG. 132 ACT. 2 Y LOS DIBUJOS DE LOS TRIÁNGULOS) isabel_gutierrez_@hotmail.com</p>				
Ciencias (se enviarán aparte las explicaciones)	<p>SOCIALES: UNIT 3 WHERE WE LIVE</p> <p>LUNES 18:Repaso general de la unidad ¿Qué puedo usar?: -Mi libro y mi cuaderno (vocabularios, traducciones, actividades bien corregidas...)</p> <p>-Vídeos, presentaciones y actividades interactivas del libro digital</p> <p>-Vídeos que yo he enviado, como: “kids vocabukary-town-village”; “our city; local government departments”; “road safety song”; “traffic rules and signs for kids”...</p> <p>MARTES 19</p> <p>Hacer ficha interactiva (son dos hojas). Cuando se termina y se repasa se pincha “Enviar al profesor”.</p> <p>https://es.liveworksheets.com/it514703fb</p> <p>https://es.liveworksheets.com/dh515008fq</p>				

JUEVES 21

Empezamos la siguiente unidad de **Naturales**: (parte de Naturales del cuaderno)

Fecha en inglés y título (en mayúsculas): UNIT 4 PLANTS (doble subrayado en azul)

What do you know about plants? page 52

Hacer el nº 1 (cambiamos el enunciado: Look at the photos and match the words with the letters.)

Leer con atención el “You already know!”

What do plants need? page 53

Leer con atención el “Mini lab” e imaginad qué pasaría (se puede hacer el experimento)

Leer el nº 2 y pensar en la respuesta (también podríais hacer ese experimento)

Leer el nº 3; pensar y hacer oral (tenéis pistas en el cuadrado de “Key words”)

Ver atentamente esto: <https://vi>

ireneramirez1975@gmail.com

Inglés

1ª Sesión. Story Mr. Rabbit and Mr. Turtle. Escuchamos 2 veces la historia en el siguiente enlace. <https://youtu.be/UsNmAYLbUoE>

Después tenemos que completar estas oraciones en la libreta con el nombre del animal y lo que puede hacer. Ponemos la fecha, el título Mr. Rabbit and Mr Turtle y completamos con las acciones correctas que aparecen entre paréntesis. En el ejemplo en la primera oración que el señor conejo puede correr y brincar...eligiendo esos verbos

1.- Mr. Rabbit can run and hop (run, swim, sing, climb, hop...)

2.- Mr. Turtle can..... and (run, walk, sing, swim).

3.- Mr. Cat can..... (sing, swim, fly, jump).

4.- Mr. Hamster can..... (fly, sing, climb).

	<p>5.- Mr. Parrot can..... and..... (run, fly, swim, sing).</p> <p>6.- Who wins the race?..... (Mr. Cat, Mr. Parrot, Mr. Turtle, Mr. Rabbit.)</p> <p>Cuando terminemos de completar la actividad, la mandáis al correo juanfran10@gmail.com</p> <p>2ª Sesión. Nos vamos al libro de clase a la Unidad 5 pág. 55. Escuchamos la historia de Ruby, Nick and me 2 veces. Después escuchamos también 2 veces cómo suena el sonido W en inglés. Por último jugamos al juego que aparece a ver si conseguimos averiguar los sonidos que aparecen. No hay que enviar nada.</p> <p>3ª Sesión. Manualidad. Vamos a construir un animal con un rollo de papel y colores. Para ello podéis usar un rollo forrado con papel de colores o cartulina y si no tenéis papeles de colores podéis colorear el rollo con rotuladores y folios blancos. Necesitáis los siguientes materiales: Tijeras, lápiz, pegamento de barra, rollo de papel higiénico, colores y folios... Los ojos del animal que hagáis los podéis dibujar... Mirar los ejemplos. https://www.youtube.com/watch?v=YxZRo4zVfik https://www.youtube.com/watch?v=aHO6L61EQyQ</p> <p>Hay muchos más videos que podéis ver y decidir qué animales hacer cómo hacerlos. La tarea se completa cuando mandéis una foto de un animal hecho con un rollo de papel higiénico con su nombre en inglés al correo juanfran10@gmail.com . Mucho ánimo.</p> <p>Gracias por vuestro trabajo. Feliz semana.</p> <p>Fdo. Teacher Juan Francisco.</p>
Ed. Física	<p>Enlace al blog de la seño Inma de EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/ inmaescalante@gmail.com</p> <p>Nada nuevo. Ponerse al día con las actividades.</p>
Música/ Plástica	<p>Enlace al blog de la seño Rocío: https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</p>
Valores/Religión	<p>Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- 18-29 de mayo) MAYO MES DE MARÍA. Copio en mi cuaderno, con buena letra, la oración del AVEMARÍA y dibujo y coloreo flores para la Virgen Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com</p> <p>Valores: Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes... No nos olvidamos de decirle a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. Tampoco nos pelearemos con nuestros hermanos e intentamos estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad... Como trabajo a entregar, crearemos un juego de mesa, en concreto el Memory. El juego consiste en crear tarjetas del mismo tamaño, (pueden tener la forma que queramos) y dibujar en ellas por una sola cara, haciendo dos tarjetas iguales. Haremos tantas parejas como queramos. Cuando las tengamos listas, barajaremos las tarjetas y las pondremos boca abajo. Un jugador levanta</p>

	<p>dos tarjetas, si son pareja, se las queda. Si no lo son, las vuelve a poner donde estaban y pasa su turno. Quien más parejas consiga, gana. EL TEMA DEL JUEGO SERÁ LA FAMILIA. PARA DISTINGUIR BIEN A LOS FAMILIARES, SE PONDRÁ ADEMÁS DEL DIBUJO, EL PARENTESCO, ES DECIR: PADRE, MADRE... PARA QUE EL JUEGO SEA MÁS DIVERTIDO, INCLUIR EL MAYOR NÚMERO DE PARIENTES. (EL TRABAJO SERÁ PARA DOS SEMANAS, DEL 18 al 29 de MAYO) Y NOS SERVIRÁ PARA JUGAR CON LA FAMILIA: Isabel_gutierrez_@hotmail.com</p>
<p>Francés (solo desde 3º)</p>	<p>Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA&t=34s https://www.youtube.com/watch?v=vOcucCQiIQk https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM</p> <p>Pág. 34 del libro act. 1 y 3. (Si se puede) Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 de mayo): Pág. 47 del libro, copiar la canción La ronde des âges. isabel_gutierrez_@hotmail.com</p>

RECUERDA:

SUSTANTIVOS: Nombran a seres vivos, objetos, sentimientos y emociones.

ADJETIVOS: Dicen cómo son los sustantivos. Nombran cualidad.

VERBOS: Nombran acciones.