Educación y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 7

GRUPO: 3ºB

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que todos y todas os encontréis bien. Aquí os envío las tareas a realizar durante la sexta semana. En Lengua esta semana nos centramos en la lectura.

Como siempre, las tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Como en las semanas anteriores enviaré aparte las explicaciones de Ciencias e Inglés. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla, y a lo largo de la semana os enviaré las soluciones de estas tareas (Lengua y Ciencias), para que os autoevaluéis. Algunas tareas se os pide que nos las enviéis a algunas maestras o maestros por correo electrónico. Hacedlo si es posible y tenéis medios. Si no, por ipasen.
Como ya os dije en semanas anteriores el trabajo os lo organizáis como mejor os convenga, procurando trabajar cada día y repartiendo las tareas. Os recomiendo que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversiónpara juegos, etc.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigáis realizando lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado u otro que tengáis en casa y realizar algún resumen (de capítulos sueltos o del libro entero si se termina), copiados, dictados, buscar palabras que no entendáis en el diccionario, dibujos, etc.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN o correo electrónico.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal. Mucho ánimo. Cuidaos mucho.

Muchos besos.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 4 al 8 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Lengua	Enviarme una foto del copiado y del dictado revisados y con las faltas hechas a mi correo (ireneramirez@gmail.com) Repasar lo que dimos la semana pasada: el número de los sustantivos (vídeo, cuadrito) y las palabras terminadas en –y (cuadrito)	Lectura pág.122.123 Leer con atención la lectura (si es necesario 2 veces) Hacer las actividades interactivas (circulito azul de abajo a la derecha y de al lado del número 3) Hacer nº 1,2,3 Tarea voluntaria: hacer un dibujo sobre la lectura	Lectura: poesía pág.124 Recordad que la poesía hay que intentar disfrutarla: leed imaginando, fijaos en las rimas, etc. Ver y escuchar el recitado de la primera poesía (pinchar en el primer dibujo); después leerla Leer la segunda poesía (dos veces) Leer el cuadro con atención y copiarlo Hacer nº 1,2	1º Repasar la clase de ayer 2º Volvemos a leer la lectura de la unidad: "La pequeña orquesta" págs. 114,115 3º Escribimos: Actividad de repaso: En el primer párrafo de la lectura hay 7 sustantivos o nombres y en el segundo hay 13. Cópialos y clasifícalos según su género y número.	
Matemáticas	Pág. 117 nº4 (los dos primeros puntos azules)		Pág. 117 nº4 (el último punto azul)	Pág. 117 nº5 (los dos primeros puntos azules)	Pág. 117 nº5 (los dos puntos azules restantes) Dibujo en cuadrícula
Ciencias	(SOCIALES Todo explicado en archivos enviados aparte)	1º Repaso de la semana anterior (págs. 40,41) 2º What is a local council? Pages 42,43 Ver vídeos : "The local council" y "Municipal elections		1º Repaso de la clase anterior 2º What do municipal workers do? Pages 44,45 Ver video: https://youtu.be/FVQhFIF2-tl	

		Audio: escuchar y seguir la lectura Copiar vocabulario Hacer las dos actividades interactivas		Audio: escuchar y seguir la lectura Copiar vocabulario Ver presentación interactiva Hacer nº 3	
Inglés	**1ª Sesión.** Pg. 52-53 del libro digital de clase. **"The careless giant"**. Escuchamos 2 veces las palabras que aparecen en la historia (audio nº2). Después, escuchamos la historia (audio nº3) y por último vemos el video 2 veces (audio 1). Jugamos accediendo a los iconos de los mandos que aparecen… Por último, hacemos en el ordenador el ejercicio 4 de la pg.53 (careful…*cuidadoso* o careles…*descuidado*).		**2ª Sesión.** Pg. 52-53 del libro de clase. Vemos el video de la historia **"The careless giant"** y nos vamos a la pg. 44 del libro digital de actividades y hacemos el ejercicio 1 en la libreta. Ponéis la fecha en inglés y el título *The Careless giant.* Cuando lo terminéis, lo mandáis al correo juanfran10@gmail.com.	**3ª Sesión.** Pg.45 libro de actividades. Escuchamos la act. 1 (audio) 2 veces y ponemos el número. Despúes comprobamos si lo hicimos bien con el botón V (see all answer). Para finalizar vamos a acceder a la web de McMillan y a buscar la historia de **The Magic Elf.** La podemos escuchar 2 veces en esta página web: https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner Como última tarea, os pido que me hagáis un dibujo de vuestro juguete favorito. **My favourite toy** y lo mandéis a mi correo electrónico. juanfran10@gmail.com	Sigo recibiendo tareas en mi correo. Gracias por vuestro trabajo. Feliz semana. Fdo. Teacher Juan Francisco.
Ed. Física	NADA NUEVO. PONERSE AL DÍA CON LAS ACTIVIDADES. POR SI OS FALTA ALGUNA, HAY QUE ENTREGAR LAS SIGUIENTE S ACTIVIDADES: **rap del coronavillano, inventarse un juego de pases por escrito, foto de malabares y vídeo muy corto de malabares.** ENVÍA FOTOS O VÍDEOS A: inmaescalante@gmail.com Blog de EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com				

Música/ Plástica	Enlace al blog de la seño Rocío: https:/aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1 Correo electrónico: colebenaojan@gmail.com
Valores/Religión	**Tarea para Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 15 de mayo:** 1º.- Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro "AMAR" https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view 2º-Elegid la lectura "DULZURA" (Página 10). 3º-Leedla y contestad a la pregunta. 4º-Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio). 5º-Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com **Tarea para Valores (ES UNA TAREA PARA REALIZAR EN DOS SEMANAS, DEL 4 AL 15 de mayo):** Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo nuestras cosas… Decir a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. Intentaremos no pelearnos con nuestros hermanos y también estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad… Como trabajo a entregar inventaremos una sopa de letras en la que incluyamos 10 palabras relacionadas con valores y sentimientos. Nos servirá para jugar con la familia. Envío aparte instrucciones de cómo hacer la sopa de letras. Los de valores a la tutora: ireneramirez1975@gmail.com
Francés (solo desde 3º)	En You Tube buscar Alain le lait Les jours de la semaine. Les chiffres 1-20. Volver a ver y escuchar los vídeos propuestos en semanas anteriores. Todas las canciones bailando si es posible, para hacer ejercicio.

	Trabajo a entregar en dos semanas (4-15 de mayo): Pág. 45 del libro: copiar la canción La salsa de la semaine. Hacer un dibujo sobre lo que más te guste hacer en **Dimanche**. Enviar a:isabel_gutierrez_@hotmail.com (los espacios son guiones bajos)