



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 10

GRUPO: 3ºB

HOLA A TODOS/TODAS:



designed by freepik

Espero que todos y todas os encontréis bien. Aquí os envío la propuesta de trabajo a realizar durante esta semana.

Como siempre, las tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Como en las semanas anteriores enviaré aparte las explicaciones de Ciencias. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla, y a lo largo de la semana os enviaré las soluciones de estas tareas (Lengua y Ciencias), para que os autoevaluéis. Algunas tareas se os pide que nos las enviéis a algunas maestras o maestros por correo electrónico. Hacedlo si es posible y tenéis medios. Si no, por ipasen. Ya sabéis que el trabajo os lo organizáis como mejor os convenga, procurando trabajar cada día y repartiendo las tareas. Os recomiendo que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigáis realizando lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado u otro que tengáis en casa y realizar algún resumen (de capítulos sueltos o del libro entero si se termina), copiados, dictados, buscar palabras que no entendáis en el diccionario, dibujos, etc.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN o correo electrónico.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal. Mucho ánimo. Cuidaos mucho.

Muchos besos.

P.D. En Valores/Religión y Francés no he modificado lo de la semana pasada, ya que la tarea era para dos semanas. Hasta este viernes 29 de mayo.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 25 al 29 de mayo de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	<p><u>Lectura y comprensión lectora</u> págs. 130-132</p> <p>1º Leer con atención la lectura un par de veces</p> <p>2º Hacer la actividad interactiva (botón azul pág. 132)</p> <p>3º Hacer nº 3-6 (del 3 al 6) en el cuaderno.</p>		<p><u>Vocabulario: Los aumentativos</u> pág. 133</p> <p>1º Leer el cuadro con atención un par de veces y copiarlo</p> <p>2º Hacer actividad interactiva (botón azul al lado del 9)</p> <p>3º Hacer nº 8 y 9 en el cuaderno</p> <p>4º Hacer actividad interactiva (botón azul al lado del 10)</p> <p>5º Hacer nº 10 en el cuaderno</p> <p>6º Hacer las actividades interactivas que quedan (1º botón "rojo" y después el último azul)</p>	<p>Primero repaso de la clase anterior</p> <p><u>Aprendo y practico: Determinantes: Los artículos</u> págs.. 134</p> <p>1º Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDPc</p> <p>2º Leer sólo la parte del cuadro correspondiente a los artículos con atención (dos veces) y copiarlo.</p> <p>3º Hacer las dos actividades interactivas de la pág. 134 (los dos botones azules)</p> <p>4º Hacer nº 2 en el cuaderno</p>	
Matemáticas	<p>Pág. 122 <u>Compruebo mi progreso</u> Actividades nº 2,3,4 y 5</p> <p>Pág.130 Copiar el cuadro: "<u>Polígonos: elementos y clasificación</u>"</p>				
Ciencias(Naturales) <i>(se enviarán aparte las explicaciones)</i>		<p><u>What do the parts of plants do?</u> Page 54</p> <p>1º Escuchar el audio y</p>		<p>Primero repaso de la clase anterior</p>	

		<p>seguir la lectura</p> <p>2º Hacer el dibujo de una planta con sus partes. Para ello ver y seguir el vídeo: https://youtu.be/1iQXONVcpsM</p> <p>A cada palabra de las cuatro del dibujo le ponemos un nº: roots(1); stem(2); leaf-leaves (3); flower(4)</p> <p>3º Debajo del dibujo con las partes copiamos los textos que están en el dibujo del libro precedido de su nº, con su traducción.</p> <p>4º Hacer la actividad interactiva (botón azul de abajo)</p>		<p><u>What are seed-producing plants?</u> Page 55</p> <p>1º Ver video pág.52 (botón rojo de arriba)</p> <p>2º Escuchar el audio y seguir la lectura</p> <p>3º Observar con atención las dos fotos</p> <p>4º Copiar los textos que han oído: Primero el de arriba de la primera foto y luego los de debajo de las fotos, con su traducción</p> <p>5º Hacer la última actividad interactiva (botón azul de abajo del todo)</p>	
<p>Inglés</p> <p>Me han encantado vuestros animales hechos con rollos de papel. Gracias por vuestro esfuerzo.</p> <p>Esta semana os proponemos la siguientes tareas:</p>	<p>1ª Sesión. Nos vamos al libro de clase a la Unidad 5 pág. 56. Vemos el video de Gerry the giant 2 veces. Nos vamos a la pág. 57 y leemos sobre Amy the Giant dos veces. Por último nos vamos al libro de actividades a la página 47 y completamos en nuestro cuaderno de inglés el ejercicio 1-A adjuntando el dibujo de Gerry the giant. Cuando esté terminado de completar, la mandáis al</p>	<p>2ª Sesión. Repasamos algunas actividades aprendidas. No tenéis que mandar nada. Las actividades no están definidas para recibid nada en mi correo. Solo jugar con ellas. Son actividades de repaso de lo ya aprendido.</p> <p>Vocabulario de la familia:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&</p>	<p>3ª Sesión. Story. Peace at last. (McMillan story corner).</p> <p>Story time. El señor Oso debe encontrar un lugar tranquilo y sin ruido en la casa para poder dormir. ¿Lo encontrará?. Escucha la historia 2 veces y completa la actividad nº 1. Cuando la tengas, me la mandas al correo electrónico que ya sabéis... juanfran10@gmail.com</p>	<p>Gracias por vuestro trabajo.</p> <p>Teacher Juan Francisco</p>	

Feliz semana.	<p>correo juanfran10@gmail.com .</p>	<p>=vx&i=donxnc&r=en Vocabulario de animales: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&l=yf&i=nufc&r=hy Partes de la casa y mobiliario: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&l=uz&i=nudx&r=zu Verbo to be: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9hd0d27zbs&l=xd&i=dzxdtc&r=dj</p>	<p>Este es el enlace para escucha la historia. https://www.youtube.com/watch?v=cXMaia5lL8A&t=712s</p> <p>Las actividades las encontrarás aquí. Solo hay que hacer la nº 1. Si no puedes imprimirla, la puedes escribir en tu cuaderno. No pegar este enlace en google. Hacedlo directamente en la barra de direcciones arriba. https://www.macmillaneducation.es/wp-content/uploads/2020/04/AtLeastPeaceWorksheet_AR.pdf</p>		
Ed. Física	<p>Envíame un AUDIO contando un chiste a inmaescalante@gmail.com</p> <p>Blog de EF: https://educacionfisicaentemposdecoronavirus.blogspot.com</p>				
Música/ Plástica	<p>Enlace al blog de la seño Rocío: https://aprendemusicdesdecaja.blogspot.com/?m=1</p> <p>Correo electrónico: colebenaogan@gmail.com</p>				
Valores/Religión	<p>Tareas para hacer y enviar en 15 días, del 18 al 29 de mayo:</p> <p>Valores: Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes... No nos olvidamos de decirle a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. También intentaremos no peleanos con nuestros hermanos y estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad...</p>				

	<p>Como tarea a entregar, crearemos un juego de mesa, en concreto el Memory. El juego consiste en crear tarjetas del mismo tamaño, (pueden tener la forma que queramos) y dibujar en ellas por una sola cara, haciendo dos tarjetas iguales. Haremos tantas parejas como queramos. Cuando las tengamos listas, barajaremos las tarjetas y las pondremos boca abajo. Un jugador levanta dos tarjetas, si son pareja, se las queda. Si no lo son, las vuelve a poner donde estaban(debajo del montón) y pasa su turno. Quien más parejas consiga, gana. EL TEMA DEL JUEGO SERÁ LA FAMILIA. PARA DISTINGUIR BIEN A LOS FAMILIARES, SE PONDRÁ ADEMÁS DEL DIBUJO, EL PARENTESCO, ES DECIR: PADRE, MADRE... PARA QUE EL JUEGO SEA MÁS DIVERTIDO, INCLUIR EL MAYOR NÚMERO DE PARIENTES. Esta tarea nos servirá para JUGAR CON LA FAMILIA Enviar a : ireneramirez1975@gmail.com</p> <p>Religión: MAYO: MES DE MARÍA.</p> <p>Copio en mi cuaderno, con buena letra, la oración del AVEMARÍA y dibujo y coloreo flores para la Virgen.</p> <p>Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com</p>
<p>Francés (solo desde 3º)</p>	<p>Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA&t=34s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vOcucCQiIQk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiiVM</p> <p>Pág. 34 del libro act. 1 y 3. (Si se puede)</p> <p>Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio</p> <p>Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 de mayo): Pág. 47 del libro, copiar la canción La ronde des âges. isabel_gutierrez_@hotmail.com</p>