Educación y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 11

GRUPO: 3ºB

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que todos y todas os encontréis bien. Aquí os envío la propuesta de trabajo a realizar durante esta semana. En Lengua os propongo repasar y trabajar gramática el lunes y el martes, con los determinantes que estudiamos en esta unidad, (artículos y demostrativos) con vídeos, actividades y un juego. Después de un descanso, el jueves y viernes trabajaremos la ortografía, terminando con el copiado y el dictado. Pero os podéis organizar como os venga mejor, como siempre, tanto con Lengua como con el resto de las áreas.

Como siempre, las tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Como en las semanas anteriores enviaré aparte las explicaciones de Ciencias. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla, y a lo largo de la semana os enviaré las soluciones de estas tareas (Lengua y Ciencias), para que os autoevaluéis. Algunas tareas se os pide que nos las enviéis a algunas maestras o maestros por correo electrónico. Hacedlo si es posible y tenéis medios. Si no, por ipasen.
Ya sabéis que el trabajo os lo organizáis como mejor os convenga, procurando trabajar cada día y repartiendo las tareas. Os recomiendo que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigáis realizando lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado u otro que tengáis en casa y realizar algún resumen (de capítulos sueltos o del libro entero si se termina), copiados, dictados, buscar palabras que no entendáis en el diccionario, dibujos, etc.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN o correo electrónico.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal. Mucho ánimo. Cuidaos mucho.
Muchos besos.

P.D. Las tareas de Religión, Valores y Francés son para dos semanas.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 1 al 5 de junio de 2020					
ASIGNATURAS	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Lengua	Primero repaso de los artículos con el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDPc Aprendo y practico: Determinantes: Los demostrativos págs.. 134,135 1º Ver el siguiente vídeo con atención: https://www.youtube.com/watch?v=wICnsI8	**Hoy repasamos** los dos tipos de determinantes que conocemos, es decir, los artículos y los demostrativos. Lo haremos con este vídeo: https://youtu.be/D63SA49ynO4 **…y practicamos jugando**: https://view.genial.ly/5ecea894334d520d99045add/game-genially-sin-titulo		Ortografía: palabras terminadas en –illo o en –illa Págs.136,137 1º Leer el cuadro con atención dos veces y copiarlo. 2º Hacer oralmente nº 1(leer con atención y decir en voz alta las palabras que se indican), 5 y 7 3º Hacer las dos actividades interactivas (botones azules al lado del nº 2 y el nº 5) 4º Hacer en el cuaderno nº 2, 4 y 6	Primero repasamos la clase de ayer Hoy hacemos copiado y dictado de los textos del nº 8: 1º. Leemos cada texto para ver de qué trata. 2º Los leemos de nuevo fijándonos en las palabras terminadas en –illo, -illa, -illos, -illas; y en cómo se escribe en cada palabra. Lo siguiente preferiblemente en el cuaderno pequeño: 3º. Hacer copiado: “La siembra” 4º Que un adulto , si es posible, os haga el dictado: “La fiesta de la cosecha” (si no es posible, hacer también copiado) 5º Revisar (cada uno/a) que estén correctos y si hay alguna falta hacerla

	Z-MI&t=21s 2º Leer la parte del cuadro correspondiente a los demostrativos con atención (2 veces) y copiarlo. Hacer lo mismo con la tabla del nº4 3º Hacer las dos actividades interactivas de la pág. 135 4º Hacer el nº 5				5 veces. Hacerle una foto y enviármela al correo: ireneramirez1975@gmail.com

Matemáticas	Repaso acumulativo: Pág. 127 nº 1,2,3,4,5,6 y 7 Pág.130 nº 2 Pág.131 nº 4 y 5				
Ciencias(Naturales) (se enviarán aparte las explicaciones)	**Repasar** las dos clases de la semana pasada (vídeos, audios, dibujo, copiados y traducciones, actividades interactivas)	How do flowering plants reproduce? Page 56 1º Ver de nuevo el vídeo de la pág. 52 2º Ver presentación interactiva pág.56 (circulito "rojo" de arriba) 3º Escuchar el audio y seguir la lectura 4º Dibujar la flor siguiendo este vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=aZSYa876sJY (el vídeo es solo para hacer el dibujo; no escribir las partes de la flor que van poniendo al terminar el dibujo) 5º Escribir las partes de la flor que vienen en el dibujo del libro (palabras en negrita)		Primero repaso de la clase anterior The life cycle of a flowering plant page 57 1º Pinchar el botón naranja de arriba, al lado de "Predict". Es un enlace a un vídeo. 2º Ver el siguiente vídeo con atención: https://www.youtube.com/watch?v=Avrbtt7izP4 3º Escuchar el audio y seguir la lectura 4º Hacer el dibujo, con forma circular como en el libro, y copiar los números, cada uno en su sitio, y las palabras u oraciones indicadas en el documento explicativo 5º Hacer el número 5	

		y unirlas con flechas 6º Hacer la actividad interactiva (botón azul al lado del nº2)			
Inglés Me han encantado vuestros animales hechos con rollos de papel. Gracias por vuestro esfuerzo. Esta semana comenzamos tema nuevo, es el último ya. Feliz semana.	**1ª Sesión.** Nos vamos al libro de clase pág 58 y vemos el video del ejercicio 1. Luego escuchamos 2 veces las palabras de los lugares de la ciudad y miramos bien todas las tiendas y comercios que aparecen en la calle. Viene la lollipop lady. ¿Os acordáis que hablamos de ella?. También escuchamos y vemos el video de la canción 2 veces y por último accedemos al libro de actividades a la pág 48 y completamos la actividad 2 en la libreta. Sólo tenéis que poner el número y al lugar que corresponde con la fecha y título (At the town). Cuando tengáis todos los números y las palabras de cada una, la mandáis al correo juanfran10@gmail.com	**2ª Sesión.** Accedemos a la web de Oxford online learning zone en la siguiente dirección: https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en Una vez dentro, nos vamos a nuestro libro All about us al curso de 2º. La tarea es escuchar la historia de la Unidad 5 Stone soup dos veces. Qué le ocurrirá a la sopa de piedra. Después solo teneis que hacer un dibujo de la sopa con los ingredientes que aparecen en la historia y me mandáis el dibujo a mi correo (juanfran10@gmail.com) También de repaso de alimentos de la historia, hay un juego de unir con parejas las frutas correspondientes al que podéis jugar	**3ª Sesión.** Repasamos vocabulario y trabajamos la comprensión oral ya adquirida con los siguientes juegos en los siguientes enlaces. JUEGO DE MAZE. (Medium level). Mover el animal con las flechas de dirección. https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/maze?cc=global&selLanguage=en JUEGO DE MEGA MUNCH. (Medium level) Procurad no caer al agua. https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/megamunch?cc=global&selLanguage=en JUEGO DE DOUBLE TROUBLE. (Medium level) Buscad las parejas.	Gracias por vuestro trabajo. Teacher Juan Francisco	

		accediendo a la siguiente dirección. https://learningapps.org/watch?v=ppkkgtto320	https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/double-trouble?cc=global&selLanguage=en A ver si os gustan.		
Ed. Física	NADA NUEVO; PONERSE AL DÍA CON LAS ACTIVIDADES inmaescalante@gmail.com Blog de EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com				
Música/ Plástica	Enlace al blog de la seño Rocío: https:/aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1 Correo electrónico: colebenaojan@gmail.com				
Valores/Religión	**Tareas para hacer y enviar en 15 días, del 1 al 12 de junio:** **Valores: Seguimos ayudando en casa** haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes… No nos olvidamos de **decirle** a mamá, a papá, a los hermanos y **a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos**, todos los días. También intentaremos no peleanos con nuestros hermanos y estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad… Como **tarea a entregar**: Escuchar y aprender esta canción: https:/www.youtube.com/watch?v=pfzwoOicD8 Cantarla con alegría, recordando que eso es lo que sois para todos nosotros. P.D. **Importante**: Cada vez que cantan el estribillo empieza con una falta de ortografía (será un descuido): en "Tú eres alguien…" falta la tilde de tú. Lo que se enviará será un dibujo libre que os sugiera la letra de la canción: lo que se os ocurra u os inspire.				

	Enviar a : ireneramirez1975@gmail.com **Religión** LA IGLESIA: Dibujo una iglesia y dentro a toda mi familia, coloreo todo el dibujo. Debajo escribo la frase “LA IGLESIA ES LA FAMILIA DE TODOS LOS CRISTIANOS” Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com
Francés (solo desde 3º)	Youtube:: Buscar Alain le lait Les jours de la semaine. Les chiffres 1-20. Volver a ver y escuchar los vídeos propuestos en semanas anteriores. https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA&t=34s https://www.youtube.com/watch?v=vOcucCQiIQk https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM Pág. 11 del libro escuchar la canción y cantarla. Pág. 16, act. 2 escuchar y repetir (Las actividades de audición del libro son para escuchar y repetir, si se puede) // Repasar todo el vocabulario trabajado durante el curso: días de la semana, colores, material escolar… Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio. **Trabajo a entregar en dos semanas (1 al 12 de junio): Pág. 46 del libro, copiar la canción Le rock du mercredi. Hacer un dibujo con la actividad que más te guste de las que haces como extraescolares**. isabel_gutierrez_@hotmail.com