



Educación  
y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 12

GRUPO: 3ºB



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que todos y todas os encontréis bien. Aquí os envío la propuesta de trabajo a realizar durante esta semana. Tanto en Lengua como en Naturales terminamos la unidad, así que hay que ir estudiando y repasando.

En Lengua lo primero que os propongo es repasar lo que estudiamos la semana anterior, después haremos algo de lectura y para terminar las actividades de “Compruebo mi progreso”. En Naturales estudiaremos las plantas sin flores, frutos ni semillas, la forma de estudiar las plantas y terminaremos con el “Check your progress” y un juego.

Os podéis organizar como os venga mejor, como siempre, tanto con Lengua como con el resto de las áreas.

Como siempre, las tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Como en las semanas anteriores enviaré aparte las explicaciones de Ciencias. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla, y a lo largo de la semana os enviaré las soluciones de estas tareas (Lengua y Ciencias), para que os autoevaluéis. Algunas tareas se os pide que nos las enviéis a algunas maestras o maestros por correo electrónico. Hacedlo si es posible y tenéis medios. Si no, por ipasen.

Ya sabéis que el trabajo os lo organizáis como mejor os convenga, procurando trabajar cada día y repartiendo las tareas. Os recomiendo que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigáis realizando lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado u otro que tengáis en casa y realizar algún resumen (de capítulos sueltos o del libro entero si se termina), copiados, dictados, buscar palabras que no entendáis en el diccionario, dibujos, etc.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN o correo electrónico.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal. Mucho ánimo. Cuidaos mucho.

**Muchos besos.**

**P.D. Las tareas de Religión, Valores y Francés no se han modificado con respecto a la semana pasada, ya que eran para dos semanas.**

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 8 al 12 de junio de 2020					
ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	Repaso de la semana pasada (vídeos, actividades interactivas, juegos...)	<p><u>Lectura: Los gnomos</u> págs. 138, 139</p> <p>1º Leer con atención la lectura. Es muy curiosa e interesante. ¡Creo que os gustará!</p> <p>2º Leer las preguntas de abajo sobre "Cuido y respeto la naturaleza". Sólo pensar y reflexionar; se puede expresar oralmente.</p> <p>3º Hacer la actividad interactiva (botón azul de al lado del nº3)</p>	<p><u>Compruebo</u> mi <u>progreso</u> pág. 144</p> <p>Hacer nº 2,3,4,5,7,8,9</p> <p>Con estas actividades repasamos la unidad practicando, además de otras cosas aprendidas en otras unidades. <u>Podéis hacerlas entre hoy y viernes.</u></p> <p><u>Podéis repasar también haciendo de nuevo las actividades interactivas de la unidad y los juegos que yo he enviado.</u></p>		

		<p>4º Hacer en el cuaderno nº 1, 4 y 7 (para el 7 mirar bien en <u>toda</u> la lectura)</p> <p>Al final de la lectura pinchar el botón naranja. Se puede ver un capítulo de “David el gnomo”. Por si no funcionara aquí tenéis uno:</p> <p><a href="https://www.rtve.es/infantil/serie/david-gnomo/video/oficio-curar/1500250/">https://www.rtve.es/infantil/serie/david-gnomo/video/oficio-curar/1500250/</a></p> <p>Lo veis cuando queráis.</p>			
<b>Matemáticas</b>	PADRES				
<b>Ciencias(Naturales)</b> <i>(se enviarán aparte las explicaciones)</i>	<p><b>Repasar</b> las dos clases de la semana pasada (vídeos, audios, dibujo, copios y traducciones, actividades interactivas...)</p>	<p><u>Do all plants produce seeds?</u> Pages 58,59</p> <p>1º Ver vídeos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRzOo">https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRzOo</a> <a href="https://youtu.be/IYxfz1PSfZO">https://youtu.be/IYxfz1PSfZO</a></p>	<p>Primero repaso de la clase anterior</p> <p><u>How do we study plants?</u> page 61</p> <p>1º Ver la presentación interactiva</p> <p>2º Escuchar el audio y seguir la lectura</p> <p>3º Copiar vocabulario</p>	<p><u>Check your progress</u> pages 62,63</p> <p>1º Hacer las dos actividades interactivas (los dos botones azules al lado del nº 2)</p> <p>2º Hacer el nº 5</p> <p>3º Hacer el nº 4 pág.59</p> <p>4º My progress</p>	

		<p>2º Escuchar el audio y seguir la lectura</p> <p>3º Copiar los textos y las traducciones.</p> <p>4º Ver la presentación interactiva</p> <p>5º Hacer la actividad interactiva (botón azul al lado del nº 4)</p>		<p>(No hacer lo del libro. Sólo escribir un breve texto explicando lo que os haya llamado la atención sobre las plantas, algo que no supierais, lo que os ha parecido más fácil/difícil, etc.</p> <p>Y, por último, aquí tenéis un juego (vídeo con preguntas) para repasar la unidad:  <a href="https://api.playposit.com/g/share/713229/1399951/0/La-Eduteca---Las-plantas-tipos-relacin-y-reproduccion">https://api.playposit.com/g/share/713229/1399951/0/La-Eduteca---Las-plantas-tipos-relacin-y-reproduccion</a></p>	
<p><b>Inglés</b></p> <p>Espero que os gustara la historia de Stone Soup. Nos enseña que si todos colaboramos en hacer algo, al final creamos algo muy bueno y bonito. Esta semana trabajamos las siguientes tareas.</p>	<p><b>1ª Sesión.</b> Nos vamos al libro de clase pág 60 y vemos el video 2 veces sobre la ciudad de Oxford. Luego escuchamos 2 veces el audio y relacionamos las letras A-B-C-D con los números 1,2,3,4. Cuando tengáis todos los números con las letras unidas, la mandáis al correo <a href="mailto:juanfran10@gmail.com">juanfran10@gmail.com</a></p>	<p><b>2ª Sesión.</b> Vamos a colorear animales usando pinceles virtuales. Usamos los colores red, yellow, blue, green. Accedemos a la siguiente web. <a href="https://www.poissonrouge.com/free/">https://www.poissonrouge.com/free/</a> También podemos probar a dibujar un dinosaurio recordando los colores en inglés en la siguiente dirección.</p>		<p><b>3ª Sesión.</b> Repasamos vocabulario y trabajamos la comprensión oral ya adquirida con la siguiente historia de Goldilocks and the three bears. Se accede en la siguiente dirección. <a href="https://elt.oup.com/student/oupeprimary/traditional-ales?cc=global&amp;sellLanguage=en#tracktitle">https://elt.oup.com/student/oupeprimary/traditional-ales?cc=global&amp;sellLanguage=en#tracktitle</a></p> <p>Cuando terminéis de ver la historia 2 veces, hacéis un</p>	<p>A ver si os gusta.</p> <p>Gracias por vuestro trabajo. Teacher Juan Francisco</p>

		<a href="https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_1_2/art-studio?cc=global&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_1_2/art-studio?cc=global&amp;selLanguage=en</a>		dibujo de la misma y la enviais a mi dirección de correo <a href="mailto:juanfran10@gmail.com">juanfran10@gmail.com</a>	
<b>Ed. Física</b>	<p>ÚLTIMA SEMANA PARA ENVIAR TAREAS ATRASADAS. DEBÉIS DE HABER ENVIADO LAS 6 TAREAS OBLIGATORIAS: 1. Rap del Coronavillano; 2. Juego de pases; 3. Fotos de los malabares fabricados; 4. Vídeo haciendo malabares; 5. Vídeo de mimo; 6. Audio contando un chiste.</p> <p><a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a></p> <p>Blog de EF: <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</a></p>				
<b>Música/ Plástica</b>	<p>Enlace al blog de la seño Rocío: <a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a></p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:colebenaojan@gmail.com">colebenaojan@gmail.com</a></p>				
<b>Valores/Religión</b>	<p><b>Tareas para hacer y enviar en 15 días, del 1 al 12 de junio:</b></p> <p><b>Valores: Seguimos ayudando en casa</b> haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes... No nos olvidamos de <b>decirle</b> a mamá, a papá, a los hermanos y <b>a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos</b>, todos los días. También intentaremos no peleanos con nuestros hermanos y estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad...</p> <p>Como <b>tarea a entregar:</b></p> <p>Escuchar y aprender esta canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfzwoOicD8">https://www.youtube.com/watch?v=pfzwoOicD8</a> Cantarla con alegría, recordando que eso es lo que sois para todos nosotros.</p> <p>P.D. <b>Importante:</b> Cada vez que cantan el estribillo empieza con una falta de ortografía (será un descuido): en “Tú eres alguien...” falta la tilde de tú.</p> <p>Lo que se enviará será un dibujo libre que os sugiera la letra de la canción: lo que se os ocurra u os inspire.</p>				

Enviar a : [ireneramirez1975@gmail.com](mailto:ireneramirez1975@gmail.com)

### Religión

LA IGLESIA: Dibujo una iglesia y dentro a toda mi familia, coloreo todo el dibujo. Debajo escribo la frase “LA IGLESIA ES LA FAMILIA DE TODOS LOS CRISTIANOS”

Correo maestra religión: [inmaa10@hotmail.com](mailto:inmaa10@hotmail.com)

### **Francés (solo desde 3º)**

Youtube:: Buscar Alain le lait Les jours de la semaine. Les chiffres 1-20. Volver a ver y escuchar los vídeos propuestos en semanas anteriores. <https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA&t=34s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vOcucCQiIQk> <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM> Pág. 11 del libro escuchar la canción y cantarla. Pág. 16, act. 2 escuchar y repetir (Las actividades de audición del libro son para escuchar y repetir, si se puede) // Repasar todo el vocabulario trabajado durante el curso: días de la semana, colores, material escolar... Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio.

**Trabajo a entregar en dos semanas (1 al 12 de junio): Pág. 46 del libro, copiar la canción Le rock du mercredi. Hacer un dibujo con la actividad que más te guste de las que haces como extraescolares.** [isabel\\_gutierrez@hotmail.com](mailto:isabel_gutierrez@hotmail.com)