Educación y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 8

GRUPO: 3ºB

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que todos y todas os encontréis bien. Aquí os envío la propuesta de trabajo a realizar durante esta semana**. En Lengua y Sociales terminamos la unidad, así que id estudiando.**

Como siempre, las tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Como en las semanas anteriores enviaré aparte las explicaciones de Ciencias. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla, y a lo largo de la semana os enviaré las soluciones de estas tareas (Lengua y Ciencias), para que os autoevaluéis. Algunas tareas se os pide que nos las enviéis a algunas maestras o maestros por correo electrónico. Hacedlo si es posible y tenéis medios. Si no, por ipasen.
Ya sabéis que el trabajo os lo organizáis como mejor os convenga, procurando trabajar cada día y repartiendo las tareas. Os recomiendo que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigáis realizando lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado u otro que tengáis en casa y realizar algún resumen (de capítulos sueltos o del libro entero si se termina), copiados, dictados, buscar palabras que no entendáis en el diccionario, dibujos, etc.
Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN o correo electrónico.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal. Mucho ánimo. Cuidaos mucho.

Muchos besos.

P.D. En Valores/Religión y Francés no he modificado lo de la semana pasada, ya que la tarea era para dos semanas. Hasta este viernes 15 de mayo.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 11 al 15 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Lengua	Expresión escrita: Describir una localidad pág. 125 1º Hacer las dos actividades interactivas 2º Ver el video: https://drive.google.com/open?id=1u5refeHch0CTOBrL53uvsRXKaud0sP0B 3º Revisar la explicación que envío aparte (que también aparece en el vídeo) 4º Hacer la descripción	Compruebo mi progreso pág. 126 nº 1,3,4,6,7,8 + "¿CÓMO LO HE HECHO?" (son tres cuestiones: no hacer la segunda)	Teminar si queda alguna tarea. Echar "un primer vistazo" a la unidad.	Estudio de la unidad	Estudio de la unidad Pág.126 Actividad interactiva (primer circulito de arriba a la derecha; el azul)
Matemáticas	Vídeo		Vídeo y pág.118 nº 1	Pág.118 nº 2	Pág.119 nº 3 y dibujo en cuadrícula

Ciencias	(SOCIALES Todo explicado en archivos enviados aparte) **Día 9 de mayo: DÍA DE EUROPA** Ver vídeo: https://youtu.be/rgitH89_yw8	How do we move about? Page 46 1º Ver vídeos de you tube: https://youtu.be/8yawqHexpBU https://youtu.be/bUwPNVEBZxA 2º Escuchar el audio y seguir la lectura 3º Copiar el texto (son 3 oraciones) y la traducción 4º Ver la presentación interactiva 5º Hacer las actividades interactivas	Check your progress pages 48,49 n. 1,2,3; 4(quien tenga el ATLAS de Sociales) +My progress	Estudio de la unidad	Estudio de la unidad Pág.48 Actividad interactiva (circulito azul de arriba a la izquierda)
Inglés	**1ª Sesión.** Celebramos el día de Europa que como sabéis se celebra el 9 de mayo. Vemos y escuchamos la canción de Europa 2 veces en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=zOti8U_-BNM&list=PL0nFVRO1PRCxkTVhUq7_wCX6lKuxOflpY&index=6&t=0s Después hay que buscar en internet el nombre de estos países en inglés, su población, la capital del país y el dibujo de su bandera, completando el cuadro en la libreta y cuando esté terminado enviarlo al correo		**2ª Sesión.** Pg. 54 del libro de clase. Escuchamos la actividad 1 de la historia **"The careless giant"** dos veces y relacionamos el dibujo con su número. Después comprobamos si lo hemos hecho bien con el botón V. También escuchamos y leemos varias veces la actividad 2 sobre gramática (presente continuo) y por último jugamos al juego que aparece en la actividad 5 con alguien de mi familia (mando de videoconsola)	**3ª Sesión.**Vamos a acceder a la web de McMillan y a buscar la historia de **The Fish that wanted to be beautiful .** La podemos escuchar 2 veces en esta página web: https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner Como última tarea, os pido que le deis color al pez de la historia (aparece como archivo adjunto de Word o pdf en la actividad 4) y lo mandéis coloreado en una foto a mi correo electrónico.	Gracias por vuestro trabajo. Feliz semana.

	juanfran10@gmail.com. (cuadro en archivo aparte; aquí no sale)			juanfran10@gmail.com (si tenéis impresora, lo podéis imprimir y si no pues se puede dibujar en la libreta)	
Ed. Física	Tienes que hacer un vídeo muy corto, de menos de 30 segundos haciendo mimo y enviármelo a: inmaescalante@gmail.com Te dejo algunas ideas. Si quieres, puedes disfrazarte también. • Mimo pared: https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs • Mimo soga: https://www.youtube.com/watch?v=otFF2s192xU Blog de EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com				
Música/ Plástica	Enlace al blog de la seño Rocío: https:/aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1 Correo electrónico: colebenaojan@gmail.com				
Valores/Religión	**Tarea para Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 15 de mayo:** 1º.- Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro "AMAR" https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view 2º-Elegid la lectura "DULZURA" (Página 10). 3º-Leedla y contestad a la pregunta. 4º-Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio). 5º-Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com **Tarea para Valores (ES UNA TAREA PARA REALIZAR EN DOS SEMANAS, DEL 4 AL 15 de mayo):** Seguimos ayudando en casa haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo nuestras cosas… Decir a mamá, a papá, a los hermanos y a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos, todos los días. Intentaremos no pelearnos con nuestros hermanos y también estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la				

	amistad… Como trabajo a entregar inventaremos una sopa de letras en la que incluyamos 10 palabras relacionadas con valores y sentimientos. Nos servirá para jugar con la familia. Envío aparte instrucciones de cómo hacer la sopa de letras. Los de valores a la tutora: ireneramirez1975@gmail.com
Francés (solo desde 3º)	En You Tube buscar Alain le lait Les jours de la semaine. Les chiffres 1-20. Volver a ver y escuchar los vídeos propuestos en semanas anteriores. Todas las canciones bailando si es posible, para hacer ejercicio. **Trabajo a entregar en dos semanas (4-15 de mayo):** Pág. 45 del libro: copiar la canción La salsa de la semaine. Hacer un dibujo sobre lo que más te guste hacer en **Dimanche**. Enviar a:isabel_gutierrez_@hotmail.com (los espacios son guiones bajos)