Educación y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 9

GRUPO: 3ºB

HOLA A TODOS/TODAS:

Espero que todos y todas os encontréis bien. Aquí os envío la propuesta de trabajo a realizar durante esta semana**. Para empezar haremos un repaso final de las unidades de Lengua y Sociales, después unas fichas de final de unidad y por último empezaremos la unidad 8 de Lengua (Mis plantas) y la unidad 4 de Naturales (Plants). Como veis están relacionados.**

Como siempre, las tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía. Como en las semanas anteriores enviaré aparte las explicaciones de Ciencias. Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla, y a lo largo de la semana os enviaré las soluciones de estas tareas (Lengua y Ciencias), para que os autoevaluéis. Algunas tareas se os pide que nos las enviéis a algunas maestras o maestros por correo electrónico. Hacedlo si es posible y tenéis medios. Si no, por ipasen.
Ya sabéis que el trabajo os lo organizáis como mejor os convenga, procurando trabajar cada día y repartiendo las tareas. Os recomiendo que establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas, os recomiendo que sigáis realizando lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado u otro que tengáis en casa y realizar algún resumen (de capítulos sueltos o del libro entero si se termina), copiados, dictados, buscar palabras que no entendáis en el diccionario, dibujos, etc.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN o correo electrónico.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal. Mucho ánimo. Cuidaos mucho.

Muchos besos.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 18 al 22 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
Lengua	Repaso general de la unidad ¿Qué puedo usar? -Mi libro y mi cuaderno (cuadros, actividades bien corregidas…) -Actividades interactivas del libro digital -Vídeos que yo he enviado, como el de "El número de los sustantivos"	Hacer ficha interactiva (son dos hojas). Cuando se termina y se repasa se pincha "Enviar al profesor". https://es.liveworksheets.com/bd477104nu https://es.liveworksheets.com/fc514137in		Empezamos la siguiente unidad: Fecha y título (en mayúsculas): UNIDAD 8 MIS PLANTAS (doble subrayado en azul) Expresión oral págs.127-129 1º pág.127: Ver video, observar la foto, leer las preguntas, pensar y contestar oralmente. 2ºpág.128 Observar atentamente el dibujo, leer las preguntas, pensar y contestar oralmente. Una cosa más sobre el dibujo: Fíjate en el nombre de las plantas. ¿Las conoces? ¿Qué crees que son las plantas aromáticas y para qué sirven?¿Tienes en casa o las usas? (esta también oral) 3ºpág.129 Hacer en el cuaderno el nº 1, 4 (con audio) y las preguntas de "Palabras sobre las plantas"	

Matemáticas	Pág.119 Problemas (los dos primeros puntos)		Pág.119 Problemas (los dos últimos puntos)	Pág.128 Copiar el apartado "¿Qué sabes ya?": LOS POLÍGONOS: lados y vértices. Hacer dibujos y colorearlos (seguir la cuadrícula)	
Ciencias (se enviarán aparte las explicaciones)	<u>Repaso general de la unidad</u> ¿Qué puedo usar? -Mi libro y mi cuaderno (vocabularios, traducciones, actividades bien corregidas…) -Vídeos, presentaciones y actividades interactivas del libro digital -Vídeos que yo he enviado, como: "kids vocabukary-town-village"; "our city;	Hacer ficha interactiva (son dos hojas). Cuando se termina y se repasa se pincha "Enviar al profesor". https://es.liveworksheets.com/it514703fb https://es.liveworksheets.com/dh515008fq		Empezamos la siguiente unidad de **Naturale**s: (parte de Naturales del cuaderno) Fecha en inglés y título (en mayúsculas): <u>UNIT 4 PLANTS</u> (doble subrayado en azul) <u>What do you know about plants?</u> page 52 Hacer el nº 1 (cambiamos el enunciado: Look at the photos and match the words with the letters.) Leer con atención el "You already know!" <u>What do plants need?</u> page 53 Leer con atención el "Mini lab" e imaginad qué pasaría (se puede hacer el experimento) Leer el nº 2 y pensar en la respuesta (también podríais hacer ese experimento)	

	local government departments"; "road safety song"; "traffic rules and signs for kids"…			Leer el nº 3; pensar y hacer oral (tenéis pistas en el cuadrito de "Key words") Ver atentamente esto: https://view.genial.ly/5eb2ef074a7fce0d5029dd5a/interactive-content-road-safety-rules	
Inglés	**1ª Sesión.** Story ***Mr. Rabbit and Mr. Turtle***. Escuchamos 2 veces la historia en el siguiente enlace. https://youtu.be/UsNmAYLbUoE Después tenemos que completar estas oraciones en la libreta con el nombre del animal y lo que puede hacer. Ponemos la fecha, el título Mr. Rabbit and Mr Turtle y completamos con las acciones correctas que aparecen entre paréntesis. En el ejemplo en la primera oración que el señor conejo puede correr y brincar…eligiendo esos verbos 1.- Mr. Rabbit can *run* and *hop* (run, swim,	**2ª Sesión.** Nos vamos al libro de clase a la Unidad 5 pág. 55. Escuchamos la historia de Ruby, Nick and me 2 veces. Después escuchamos también 2 veces cómo suena el sonido W en inglés. Por último jugamos al juego que aparece a ver si conseguimos averiguar los sonidos que aparecen. No hay que enviar nada.	**3ª Sesión. Manualidad.** Vamos a construir un animal con un rollo de papel y colores. Para ello podéis usar un rollo forrado con papel de colores o cartulina y si no tenéis papeles de colores podéis colorear el rollo con rotuladores y folios blancos. Necesitáis los siguientes materiales: Tijeras, lápiz, pegamento de barra, rollo de papel higiénico, colores y folios… Los ojos del animal que hagáis los podéis dibujar… Mirar los ejemplos. https://www.youtube.com/watch?v=YxZRo4zVfik https://www.youtube.com/watch?v=aHO6L61EQyQ Hay muchos más videos		

	sing, climb, hop…) 2.- Mr. Turtle can…… and …… (run, walk, sing, swim). 3.- Mr. Cat can……. (sing, swim,fly, jump). 4.- Mr. Hamster can……. (fly, sing, climb). 5.- Mr. Parrot can…… and…… (run, fly, swim, sing). 6.- Who wins the race?..... (Mr. Cat, Mr. Parrot, Mr. Turtle, Mr. Rabbit.) Cuando terminemos de completar la actividad, la mandáis al correo juanfran10@gmail.com		que podéis ver y decidir qué animales hacer cómo hacerlos. La tarea se completa cuando mandéis una foto de un animal hecho con un rollo de papel higiénico con su nombre en inglés al correo juanfran10@gmail.com . Gracias por vuestro trabajo. Feliz semana.		
Ed. Física	NADA NUEVO. PONERSE AL DÍA CON LAS ACTIVIDADES Blog de EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com				
Música/ Plástica	Enlace al blog de la seño Rocío: https:/aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1 Correo electrónico: colebenaojan@gmail.com				
Valores/Religión	**Tareas para hacer y enviar en 15 días, del 18 al 29 de mayo:** **Valores: Seguimos ayudando en casa** haciendo la cama, poniendo y quitando mesa, recogiendo juguetes… No nos olvidamos de **decirle** a mamá, a papá, a los hermanos y **a todos los familiares con los que estemos estos días lo mucho que los queremos**, todos los días. También intentaremos no peleanos con nuestros hermanos y estar contentos. Para ello podemos cantar canciones y bailar. Todo esto desarrolla los valores de la empatía, la responsabilidad, la amistad… Como **tarea a entregar**, crearemos un juego de mesa, en concreto el **Memory.** El juego consiste en crear tarjetas del mismo tamaño, (pueden tener				

	la forma que queramos) y dibujar en ellas por una sola cara, haciendo dos tarjetas iguales. Haremos tantas parejas como queramos. Cuando las tengamos listas, barajaremos las tarjetas y las pondremos bocabajo. Un jugador levanta dos tarjetas, si son pareja, se las queda. Si no lo son, las vuelve a poner donde estaban(debajo del montón) y pasa su turno. Quien más parejas consiga, gana. EL TEMA DEL JUEGO SERÁ LA FAMILIA. PARA DISTINGUIR BIEN A LOS FAMILIARES, SE PONDRÁ ADEMÁS DEL DIBUJO, EL PARENTESCO, ES DECIR: PADRE, MADRE… PARA QUE EL JUEGO SEA MÁS DIVERTIDO, INCLUÍR EL MAYOR NÚMERO DE PARIENTES. Esta tarea nos servirá para JUGAR CON LA FAMILIA Enviar a : ireneramirez1975@gmail.com **Religión: MAYO: MES DE MARÍA**. Copio en mi cuaderno, con buena letra, la oración del AVEMARÍA y dibujo y coloreo flores para la Virgen. Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com
Francés (solo desde 3º)	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA&t=34s https://www.youtube.com/watch?v=vOcucCQiIQk https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM Pág. 34 del libro act. 1 y 3. (Si se puede) Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio **Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 de mayo): Pág. 47 del libro, copiar la canción La ronde des âges. isabel_gutierrez_@hotmail.com**