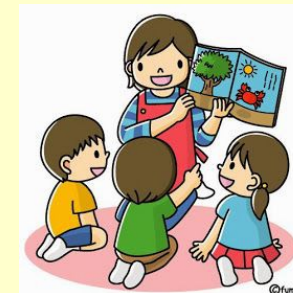




EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 11

GRUPO: 4 años



CEIP Juan Carrillo

HOLA A TODOS/TODAS:

¿Qué tal chicos/as?

Esperamos que todo continúe bien y seguro que es así porque, a pesar de las dificultades de esta situación, nos estamos adaptando perfectamente a las circunstancias, mejorando cada día, pudiéndolo apreciar a nuestro alrededor.

¡Mantengamos una actitud positiva y a disfrutar de lo que la vida nos ofrece!

A lo largo de esta semana continuaremos trabajando sobre los animales que sabemos que os fascina. Hemos trabajado los animales domésticos que suelen vivir en granja y cerca del hombre y de los que obtenemos beneficios y, ahora aprenderemos sobre los animales salvajes que viven alejados del hombre y buscan su propio alimento y refugio. Oiremos el cuento de “Las jirafas no pueden bailar”, dónde descubriremos que nadie es perfecto pero que, que cada uno tenemos nuestras habilidades y virtudes que debemos aceptar y respetar., Jugaremos con el agua y con materiales artísticos que de desarrollarán nuestro espíritu creativo y nuestra imaginación...y, sin olvidarnos de las actividades de lenguaje que mejorarán nuestras relaciones .

Es importante que el trabajo se haga correctamente, para ello debemos hacerlo despacio, poniendo atención e interés en lo que hacemos y cuidando la presentación.

Cualquier duda o sugerencia nos la podéis hacer llegar a través de la delegada de grupo, por correo o por whassap.

Muchas gracias por vuestro esfuerzo y por el interés que estáis manifestando y que podemos observar en el trabajo que nos mandáis cada semana.

Para que sigamos practicando el inglés: <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/>

PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 4 AÑOS (1 JUNIO-5 JUNIO)

LUNES

LENGUA

1. Audición del cuento: Las jirafas no pueden bailar”



<https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA>

2. Comprensión del cuento:

- ¿Cuál era el problema de Chufa?
- ¿Cómo actuaron los animales?
- ¿Qué consejo le dió el grillo?
- ¿Cómo te hubieras sentido tú?
- ¿Cuál es la enseñanza del cuento?.

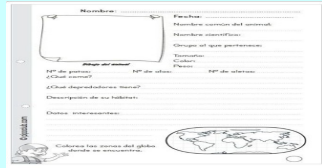
Vocabulario: Habilidoso,

torcidas, inusual, congeló, asombraron.

MARTES

OCIMIENTO DEL ENTORNO

1. ¿Qué animales aparecen en el cuento?
2. ¿Dónde viven?
3. ¿Pueden vivir con el hombre? ¿Por qué?
4. Elige uno de los animales salvajes del cuento e investiga sobre él con la ayuda de los papás.
5. Elabora una ficha del animal: Cómo es su cuerpo,, cómo se desplaza, qué come, cómo nace, dónde viven...



MIÉRCOLES

ENGUAJE: CONCIENCIA SILÁBICA

1. Cuántos trocitos hay en cada palabra



JUEVES

PLÁSTICA

Vamos a disfrutar del arte, vamos a arriergarnos y crear.
- ¿Cómo lo haremos?
Realizaremos garabatos en un folio. A continuación, completaremos los espacios con acuarela de distintos colores



VIERNES

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

¡Llega el veranito y nos gusta jugar con el agua!
A trabajar la coordinación y la concentración
¡Allá vamos!



IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

¡Vamos a movernos según el ritmo! Veréis qué divertido

El vals de las flores (Tchaikovsky)

<https://www.youtube.com/watch?v=diqDijUt2oc>



La primavera ya llegó rock (Vivaldi para niños)

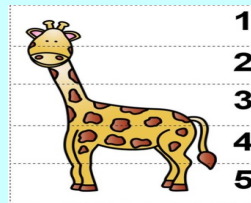
<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA>

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. A ver si adivináis las patas que corresponde a cada animal



2. Recortamos y reconstruimos el puzzle en otro folio



LENGUAJE

¡ vamos a ejercitar la memoria aprendiendo esta poesía!
Después me la mandáis por vídeo
¡Seguro que os queda genial!



PLÁSTICA

Continuamos con el arte
¡Verdad que nos gusta tener nuestra



terrazas y patios con mucho color, con flores...?Pues mirad vamos a reciclar latas vacías y las vamos a pintar para sembrar en ellas macetas. Podemos usar bastondillos para los dibujos.

LENGUAJE

Jugamos en familia dejando volar nuestra imaginación



Y ahora...¿Os atrevéis con las fichas interactivas sobre animales domésticos y salvajes?

¡Vamos adelante, veréis qué divertido!

<https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=animales+salvajes>

Nombre:

Fecha:

Nombre común del animal:

Nombre científico:

Grupo al que pertenece:

Tamaño:

Color:

Peso:

Nº de patas: Nº de alas: Nº de aletas:

¿Qué come?

¿Qué depredadores tiene?

Descripción de su hábitat:

Datos interesantes:

.....


.....

.....

.....

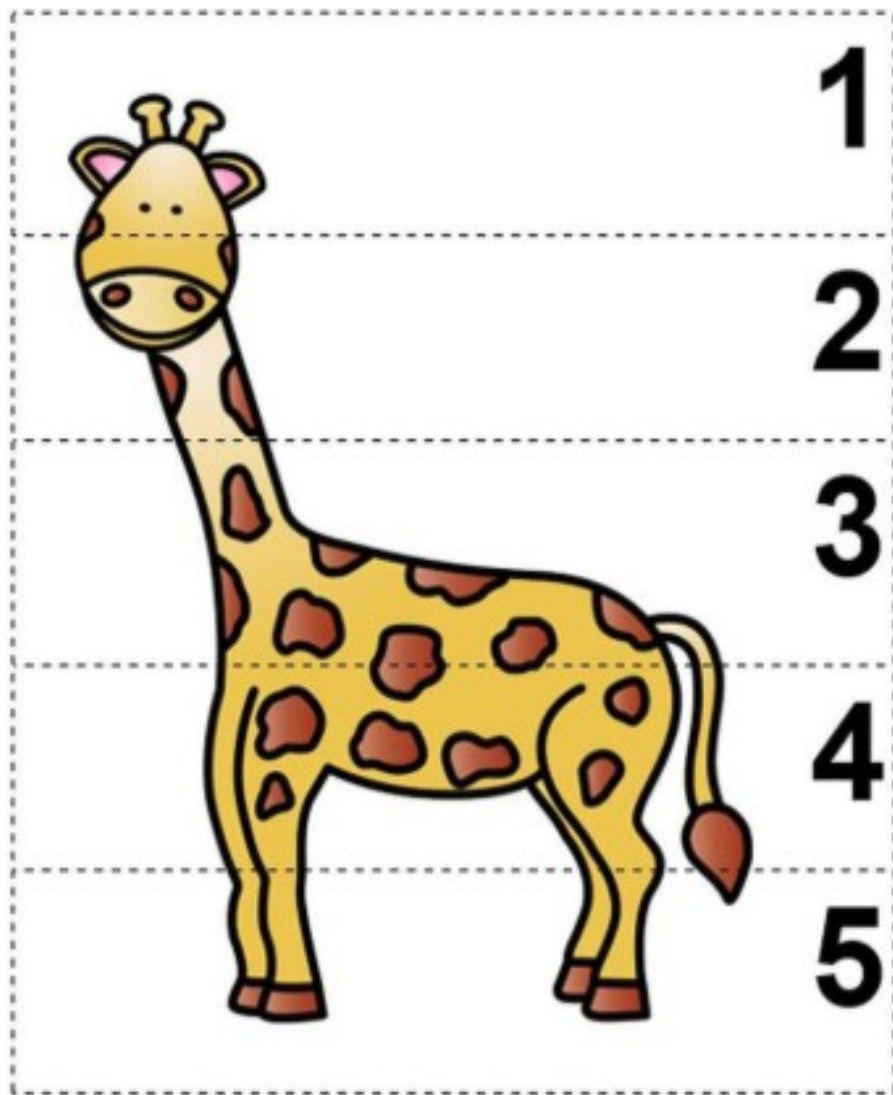
Dibujo del animal

Colorea las zonas del globo donde se encuentra.



¿QUÉ ANIMALES TAN DISTRAÍDOS!
• UNE CADA ANIMAL CON SUS RESPECTIVAS PATAS.
• COLOREA LA PATA DERECHA DE CADA ANIMAL.







C

P



M

S



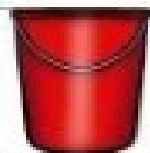
V

S



C

M



C

B



R

J



I

L



S

I



P

R



I

L

YO TENGO EL CUELLO LARGO

Y TÚ ERES MUY GRANDE.



DE RAMA EN RAMA, HUYENDO DEL
QUE LE HA ENSEÑADO SUS GARRAS.

SON LOS ANIMALES DE LA SELVA:



EMPIEZA LA TRAVESIA POR TU IMAGINACIÓN.

1 SI PUDIERAS SER INVISIBLE...	2 Si tuvieras cuatro piernas...	3 Si tuvieras una varita mágica...
4 Si vivieras bajo el mar...	5 Si fueras un elefante...	6 Si pudieras ver en la oscuridad...
7 Si pudieras ver todo lo que hace el presidente...	8 Si cumpliras años todos los días...	9 Si vivieras en un árbol...
10 Si fueras más rápido que un coche de la fórmula 1...	11 Si fueras detective por un día...	12 Si vivieras en el futuro...
13 Si pudieras cambiar el tiempo climático...	14 Si fueras el dueño de un coche de la fórmula 1...	15 Si pudieras detener el tiempo...
16 Si pudieras encontrar el huevo de un dinosaurio...	17 Si hablaras todos los idiomas del mundo...	18 Si pudieras volar...
19 Si pudieras hacer un libro en menos de media hora...	20 Si fueras más pequeño que un insecto...	21 Si pudieras leer los pensamientos de los demás...
22 Si pudieras leer un libro en menos de media hora...	23 Si fueras más pequeño que un insecto...	24 Si pudieras leer los pensamientos de los demás...