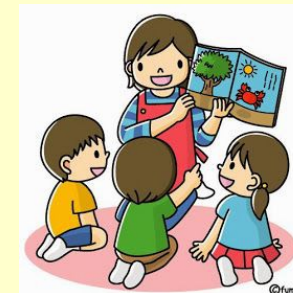




EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 13

GRUPO: 4 años



CEIP Juan Carrillo

HOLA A TODOS/TODAS:

¿Qué tal chicos/as? ¡ A por la última semana ! Dispuestos?... ¡Vamos allá!

Antes de iniciar la programación de esta semana , las señas de 4 años y la seño Juani, queremos felicitaros por lo mucho y bien que habéis trabajado , ya hemos conseguido dar un buen paso para comenzar el nuevo curso con mucho éxito porque habéis aprendido un montón.

También queremos dar las gracias por vuestra actitud ante esta situación tan extraña que estamos viviendo y recordaros que , aunque la situación esté mejor gracias al esfuerzo de todos y queramos volver a nuestra vida anterior, no podemos perder la calma e ir poco a poco ...Este bichito aún está entre nosotros.

¡UN ABRAZO INMESO A TODOS/AS DE NUESTRA PARTE !

Esta semana la vamos a iniciar como siempre, con un poco de deporte y para qué veáis sus beneficios os remito un cuadro . Además , ahora con el buen tiempo , podéis hacerlo al aire libre , y obtendréis doble beneficio(recordaros que las actividades las podéis organizar cómo queráis pero sin olvidar el ejercicio cada día). A continuación, un cuento muy dinámico e interactivo que os va a llenar de ilusión y, seguro, seguro lo vais a oír un montón de veces. Seguiremos aprendiendo un poco más sobre los animales y, cómo no ...manualidades, juegos, artística y fichitas interactivas que sabemos , que os encanta.

Bueno familias, cómo a vuestros hijos, queremos daros las gracias por vuestro compromiso y vuestra implicación para que nuestro trabajo haya obtenido su fruto. Sin vuestra ayuda nuestro trabajo hubiera sido imposible ante el difícil e importante reto que supone la educación de nuestros hijos.

¡ Ojalá pronto nos podamos volver a ver con toda esta situación superada!

Para que sigamos practicando el inglés: <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com>

PROGRAMACIÓN SEMANAL (15 DE JUNIO A 19 DE JUNIO)

LUNES

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA
¡ Qué importante es el ejercicio físico!



A jugar y movernos con los animales!!



Ahora ...un poco de movimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>



Un poquito de Yoga para relajarnos

“Saludo al Sol”
(Smile and learn)

<https://www.youtube.com/watch?v=iKfyvENTI40>

MARTES

LENGUAJE: COM. Y REPR.

Audición del cuento:
“Ahora qué va a pasar”

<https://www.youtube.com/watch?v=lereFdgORY>



Comprensión del cuento:

1. Cuenta el cuento a un familiar
2. ¿Qué personajes aparecen y en qué orden? ¿Cuál es el primero? Y el último? ¿Qué hubiera ocurrido si los amigos no hubieran ayudado?
3. Vocabulario: Mugir, relinchar, balar, piar, trotar, descarriada...

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los animales según qué comen se clasifican en:



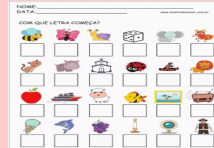
Ayuda a estos animales a encontrar su comida



MIÉRCOLES

LENGUAJE

Pídele ayuda a papá o mamá y completa esta actividad ¡Seguro que lo consigues!



<https://www.youtube.com/watch?v=gA8QkHdcNYU>



LENGUAJE

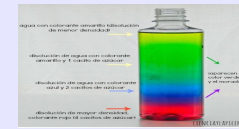
Y para iniciarnos en el reconocimiento de las letras vamos a hacer esta manualidad con tapones que todos tenemos en casa. Luego podemos formar palabras (los nombres de la familia, mascota, amigos...)



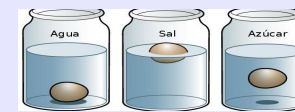
JUEVES

EXPERIMENTAMOS

Queréis crear un arco iris en casa?
Es muy fácil

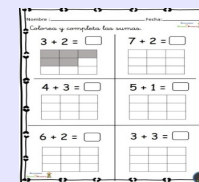
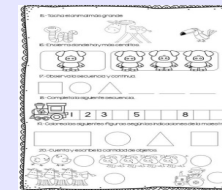


Ahora vamos a hacer un experimento que nos ayudará a comprender porqué flotamos mejor en el mar que en ríos o piscinas.



MATEMÁTICAS

Unas fichitas de matemáticas para repasar, que sabemos que os gustan, para terminar el curso.



VIERNES

ARTÍSTICA

¿A ver si alguien reconoce a este compañero? Él se ha animado a hacer esta manualidad para jugar...y vosotros?



IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

Y ahora...nos ponemos el delantal, nos lavamos las manos y a endulzarnos las vacaciones.



VERDAD QUE OS GUSTA TRABAJAR CON FICHAS INTERACTIVAS? AQUÍ LLEVÁIS UNAS CUANTAS...

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Infantil/Los_n%C3%BAmeros/Amigos_del_10_me344719ok

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Infantil/L%C3%B3gico-matem%C3%A1ticas/Pensamos_vl101402px

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Infantil/Letras/Formar_palabras_gq154496qr

PROGRAMACIÓN DÍA 22 DE JUNIO...¡VACACIONES!

RETO 4 AÑOS A: VÍDEO MOSTRANDO VUESTRA MASCOTA

RETO 4 AÑOS B: VÍDEO SOBRE UN CUENTO

La información sobre los retos se realizará a través de la delegada de clase.

¡ Chicos/as, vamos a celebrar el inicio de las vacaciones con actividades súper divertidas!!!



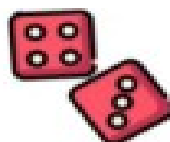
Para este divertido juego, sólo necesitas dos pajitas , un trozo de lana, un barreño y lavavajillas.....y, obtendrás una pompa gigante.

¡ A ver quién recoge mas agua!

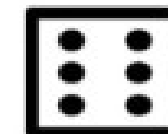
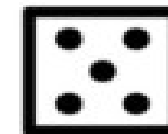
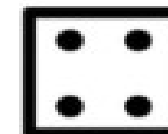
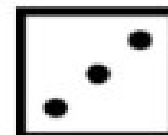
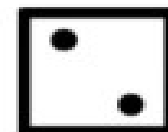
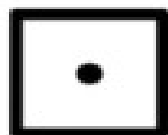


iii AL AGUA!!!





LANZA LOS DADOS Y MÚEVETE



ACTIVIDAD		REPETICIONES
BATE LOS BRAZOS DEPRISA COMO HACE LA MARIPOSA FELISA		4
LEVANTA LAS DOS MANOS COMO HACE EL GATITO EMILIANO		9
ARRIBA LAS RODILLAS COMO HACE LA YEGUA MEJILLAS		2
SALTA DURO COMO HACE MAURO EL CANGURO		5
TÓCATE LA CABEZA COMO HACE LA MONA ENRIQUETA		8
REPTA POR EL SUELO COMO HACE LA SERPIENTE CHELO		3

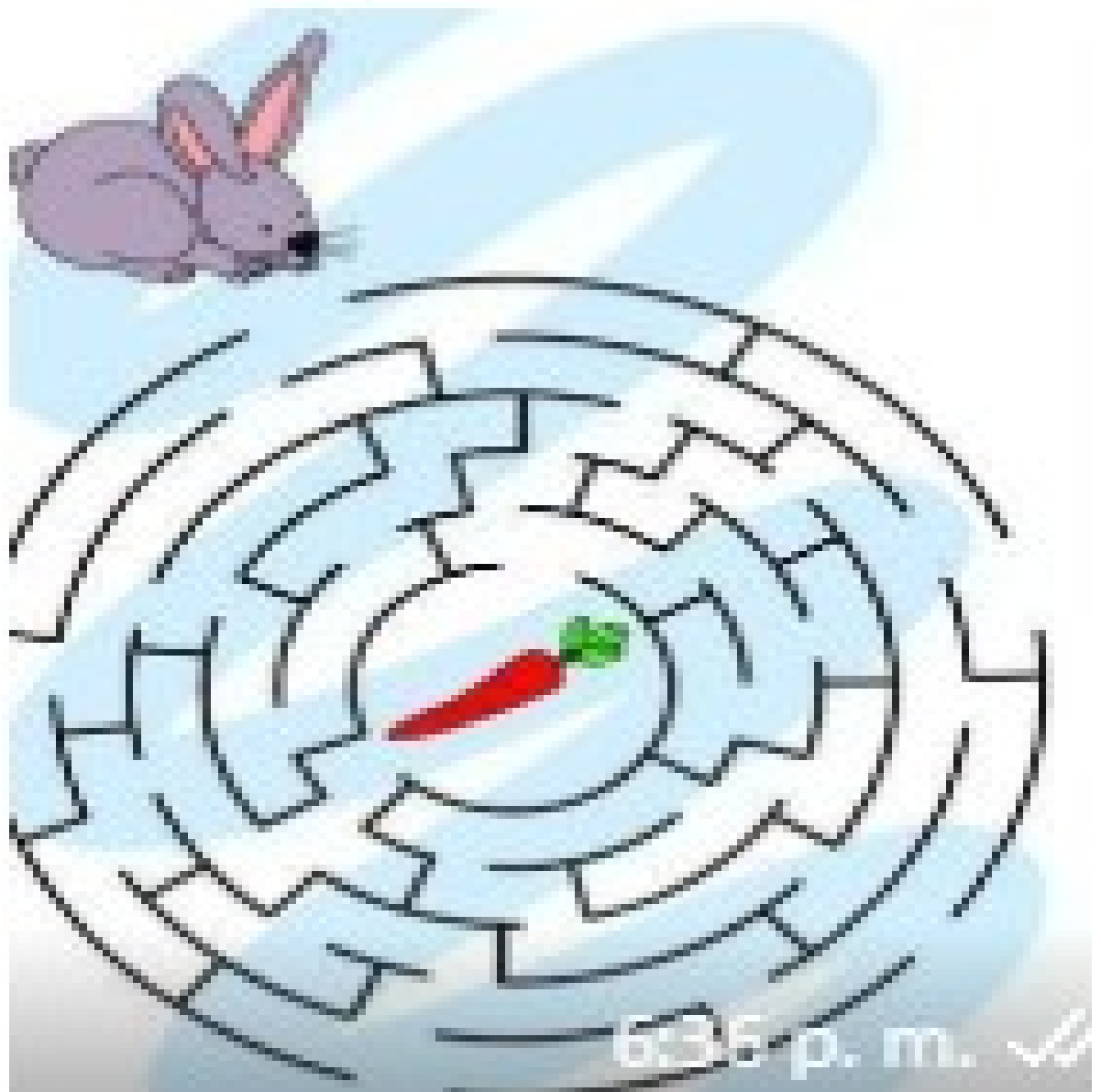
CARNÍVOROS
Comen animales



HERBÍVOROS
Comen plantas



OMNÍVOROS
Se alimentan de animales y plantas

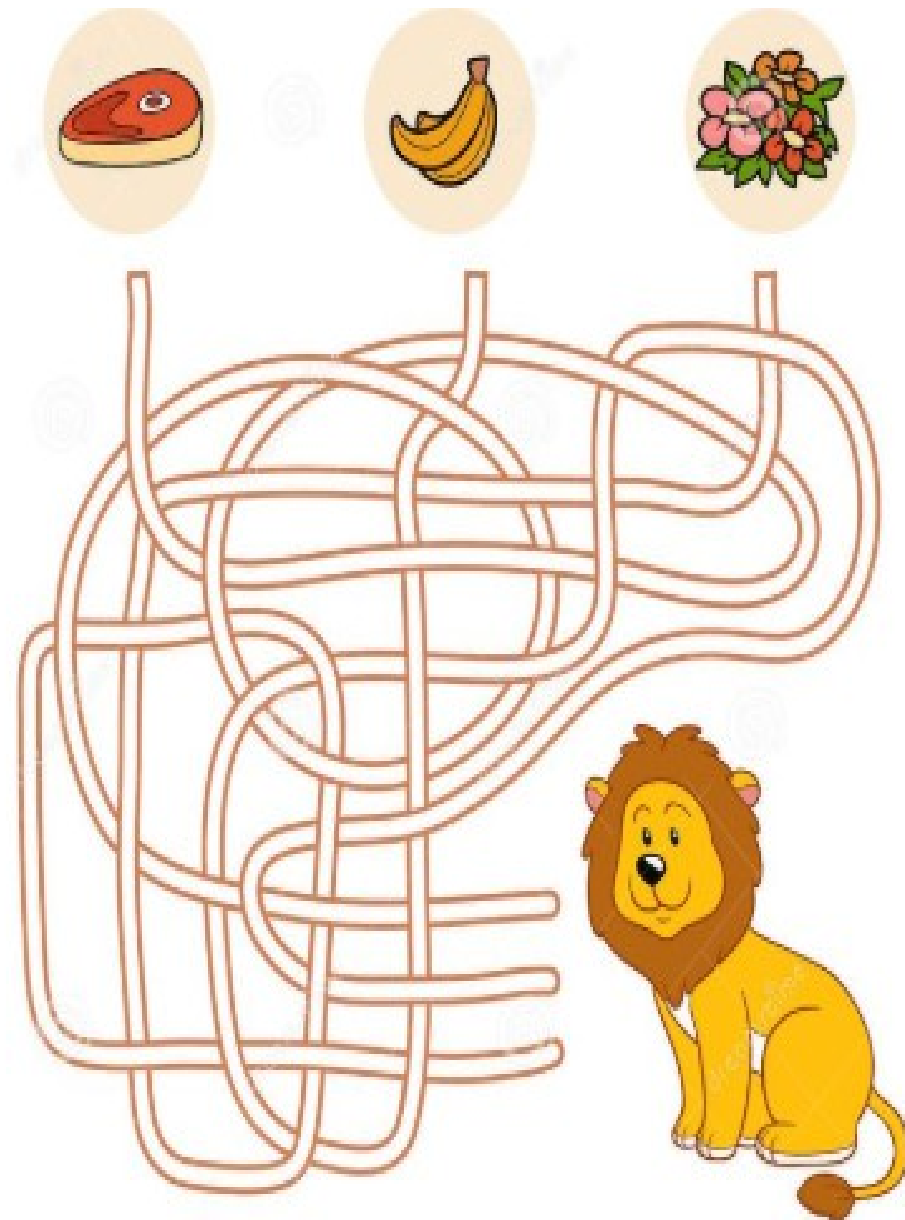


NOME: _____

DATA: _____

www.marcinedosbr.com.br

COM QUE LETRA COMEÇA?



5-Tacha el animal más grande



16-Encierra donde hay más cerditos



17-Observa la secuencia y continúa.



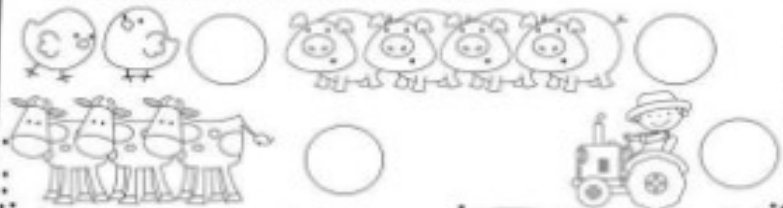
18-Completa la siguiente secuencia.



19-Colorea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.



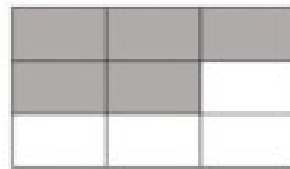
20-Cuenta y escribe la cantidad de objetos.



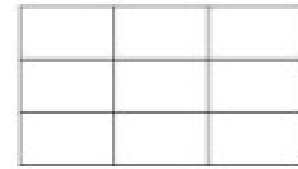
Nombre : _____ Fecha: _____

Colorea y completa las sumas.

$3 + 2 = \square$



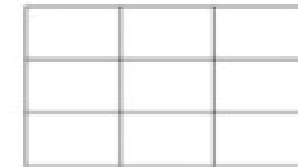
$7 + 2 = \square$



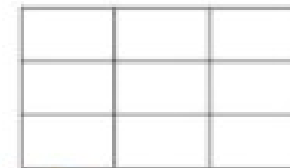
$4 + 3 = \square$



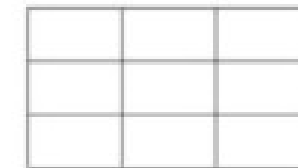
$5 + 1 = \square$



$6 + 2 = \square$



$3 + 3 = \square$





Batido de frutas

Ingredientes para dos raciones: 1 plátano, 1 melocotón, 4 fresas, 300 cc de leche y un poco de azúcar opcional.

Preparación: Poner todos los ingredientes en la batidora y batirlos hasta que quede todo como una crema.

Servir en una copa con una pajita y adornarlo con una fresa y una rodaja de plátano.

