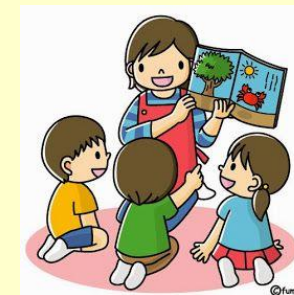




EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 10

GRUPO: 4 años



CEIP Juan Carrillo

HOLA A TODOS/TODAS:

¡¡Buenas, chicos y chicas!! ¿Cómo estáis? Esperamos y deseamos que todo vaya muy bien por casa. Seguro que estáis aprovechando un poquito los días de primavera tan buenos que ya estamos teniendo, ¡disfrutad todo lo que podáis! Pero eso sí, no os olvidéis las medidas de seguridad, que son muy importantes para seguir bien, y que al final el virus se aburra y se marche. Si entre todos nos cuidamos, seguro que pronto todo esto habrá pasado. Cumple las medidas de seguridad para cuidarte a ti y cuidar a los demás.

Os enviamos algunas actividades para seguir trabajando un poquito; espero que os gusten y lo paséis muy bien. Pero si podéis, también ayudar en casa, para que el trabajo sea más fácil y ameno, y todos tengáis tiempo libre para descansar y hacer lo que os apetezca. ¡Cuidaos mucho y pasadlo bien!

Cualquier duda que tengáis o sugerencias que nos queráis hacer, lo comunicáis a través de nuestra delegada de grupo y, estaremos encantadas de ayudaros.

Os dejamos aquí también, unas indicaciones que nos pueden ayudar a todos:




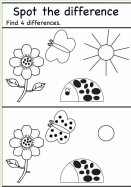




El planeta nos está hablando, aprovechemos para:

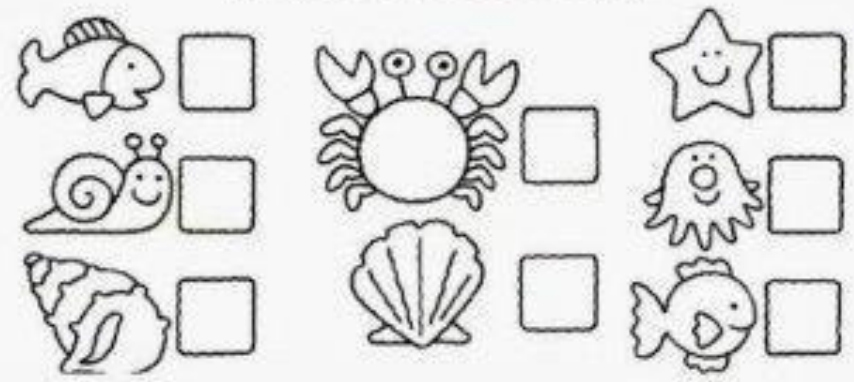
- ✓ *Reducir nuestro ritmo de vida y encontrarnos con nosotros mismos.*
- ✓ *Dar importancia a las pequeñas cosas y gracias a lo que ya tenemos.*
- ✓ *Llenar nuestras vidas de solidaridad pensando en el bien común.*
- ✓ *Recuperar el tiempo con los pequeños de la casa.*

¡Un beso y abrazo enorme!

Para que sigamos practicando el inglés: <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/>

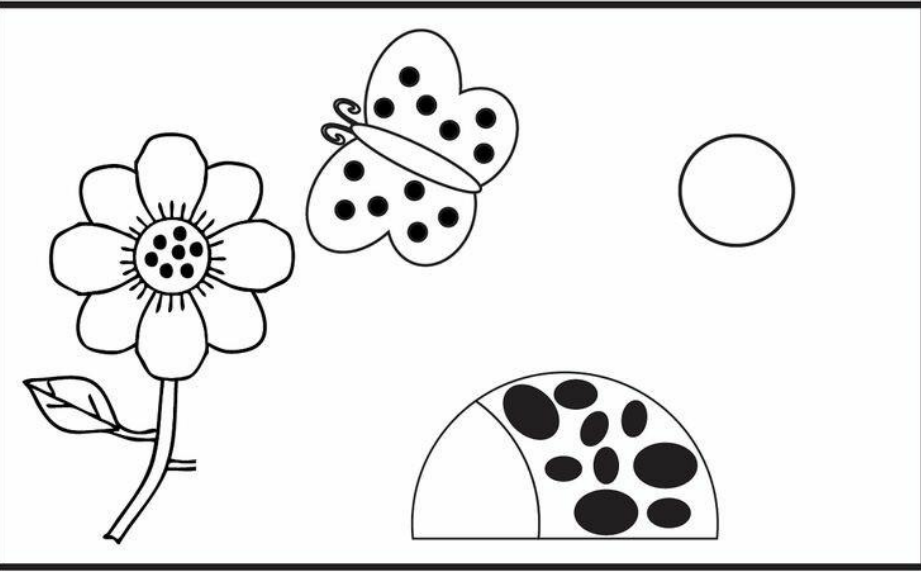
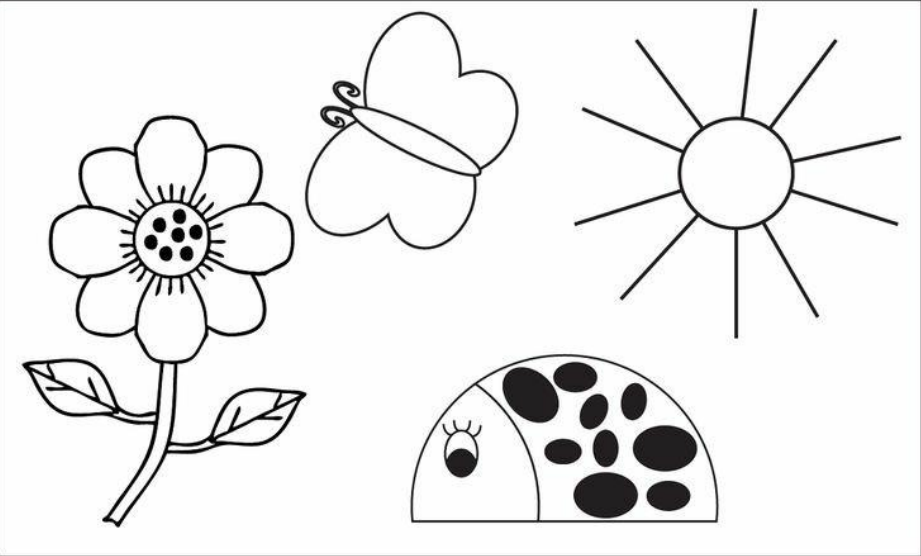
PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 4 AÑOS (DEL 18 AL 22 DE MAYO)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA PERSONAL</p> <p>Chicos y chicas, ¡han quedado preciosos los dibujos de vuestras familias! Y ahora os proponemos otro dibujo, pero sólo de vosotros y un poco diferente: sólo tenéis que poneros delante del espejo con un rotulador y dibujar lo que veis, es decir, ¡a vosotros mismos! Si os equivocáis o queréis borrarlo después solo necesitáis una toallita. También podéis dibujar en el espejo, todos los animalitos que estáis conociendo últimamente.</p> <p>Si os apetece, podéis haceros una foto con vosotros y vuestra imagen en el espejo, y enviárnosla.</p>   <p>Y ahora, vamos a mover un poco el cuerpo con esta canción, que creo que os sonará. ¡Disfrutarla!</p> <p>https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>¿Os acordáis de esos animalitos que conocisteis un poco la otra semana, y que viven en el agua? Pues mirad lo que he encontrado:</p>  <p>Chicos y chicas, ¿me ayudáis a contar cuántos animalitos hay en esta pecera de cada especie? ¡Cuidado de no olvidar a ninguno!</p> <p>Y os proponemos también, un reto: Encontrar las diferencias de estos 2 dibujos que parecen iguales, pero no lo son. Y convertirlos en idénticos, así que tenéis que dibujar lo que les falte. Después, podéis colorearlos como queráis, iguales, diferentes,</p> 	<p>PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Vamos a movernos un poquito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comenzamos estirando nuestro cuerpo, para no tener lesiones, ¡acordaos! : piernas, pies, brazos, manos y cuello. 2. https://www.youtube.com/watch?v=BnKIAFebJzo Seguimos con los ejercicios de éste enlace. 3. Y por último, vuelta a la calma. Ponemos música relajante y a descansar un poquito. ¡Espero que os hayáis divertido! <p>LENGUAJE</p> <p>Os animamos ahora a leer un precioso cuento sobre unos animalitos y ¿qué más? ¿quiénes son? Descubrirlo en la siguiente página: https://www.cuentosyrecetas.com/cuentos-de-ballenas-para-ninos-la-ballena-belinda/</p> <p>Y después, os invito a inventar otro final para el cuento, ¿os atrevéis?</p>  <p>También, nos gustaría que os divirtierais coloreando esta ficha, dándole su color correspondiente a cada letra, ¡verás que bonito queda el dibujo de la primavera!</p>	<p>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</p> <p>Os invitamos a realizar este experimento:</p>  <p>Sólo necesitas: una botella de plástico, un trapo o bayeta, una goma, un plato, agua y jabón. ¡Verás que divertido!</p> <p>MANUALIDAD</p> <p>Y para realizar otro dibujo diferente, os proponemos usar esta técnica:</p>  <p>Hacéis el dibujo de la forma de la cara, o un sol, u otra cosa que os guste; y después con acuarelas y una pajita, jugáis a dibujar el pelo, los rayos.... Sólo tenéis que echar algunas gotitas de pintura y soplarlas con la pajita. ¡Será divertido y queda muy chulo!</p>	<p>IDENTIDAD Y AUTONOMIA PERSONAL</p> <p>Os animamos a divertirnos en la cocina, preparando cosas como ésta:</p>  <p>Para ello, sólo tenéis que hacer masa de bizcocho y jugar a darle forma con vuestras manos antes de meterlos al horno. ¿Cuántos animalitos diferentes sois capaces de hacer?</p> <p>Y por supuesto, que luego los disfrutéis al máximo con vuestra familia. ¡Buen fin de semana!</p>



Spot the difference

Find 4 differences.





Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea según las letras





Soplando pintura...una linda actividad para fortalecer el lenguaje oral, la articulación y la capacidad pulmonar.

