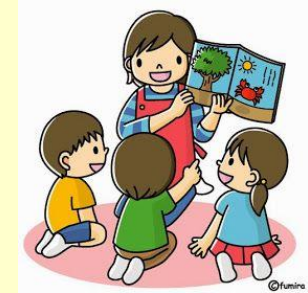




EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 12

GRUPO: 4 años



CEIP Juan Carrillo

HOLA A TODOS/TODAS:

¿Qué tal estáis?, ¡esperamos que muy bien! Lo estáis haciendo muy bien, y acordaros que ya queda muy poquito, sólo tenemos que hacer un pequeño esfuerzo y pronto disfrutaremos de las vacaciones de verano. Esta semana os proponemos algunas ideas con las que pasar un buen ratito. ¡A divertirse!
Es importante trabajar correctamente, para ello sólo tenemos que prestar atención y poner interés en hacerlo lo mejor posible. ¡Mucho ánimo y fuerza chic@s!

Cualquier duda que tengáis o sugerencias que nos queráis hacer, lo comunicáis a través de nuestra delegada de grupo y, estaremos encantadas de ayudaros.



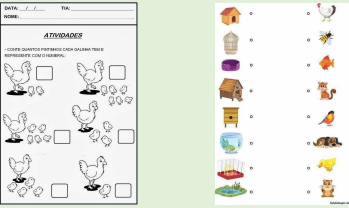

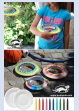







Os enviamos estas cositas, para que las podáis tener en cuenta, y os ayuden a todos. ¡Todo sea por la felicidad de nuestros niños y niñas!

¡Un beso y abrazo enorme!

Para que sigamos practicando el inglés: <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/>

PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 4 AÑOS (DEL 8 AL 12 DE JUNIO)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p align="center">LENGUAJE</p> <p>Empezaremos la semana con este cuento, que podemos leer y escuchar. Después, aparecen también unas preguntas sobre él, ¿podrás contestarlas? Seguro que sí, ¡Ánimo! Pincha aquí:</p> <p>https://laliterateka.blogspot.com/2020/05/cuentos-confitados-la-vampira-rigoberta.html?m=1</p> <p>Para después, jugaremos a la oca de las palabras. Necesitamos 2 fichas, 1 dado y el tablero de las letras que veis abajo. Se coloca un dado en la salida de las letras, y otro en los muñequitos de abajo, y se avanza con ambas fichas según el número que nos toque en el dado. Después, según la letra que os toque y según indique el muñequito, debéis pensar y escribir esa palabra que empiece, acabe o contenga esa letra. ¡Seguro que conocéis muchas palabras!</p> 	<p align="center">MATEMÁTICAS</p> <p>Comenzaremos recordando qué son los número vecinos, pincha aquí: https://www.youtube.com/watch?v=WPoBxHe-CQ4</p> <p>Y ahora, vamos a intentarlo nosotros en esta ficha:</p>  <p>Ahora, vamos a ayudar a estas gallinas vecinas con sus polluelos, ¿cuántos pollitos tiene cada gallineta? ¡Ayúdalas por favor, para que no se pierda ninguno!</p>  <p>Y para finalizar, en esta última ficha, ¿podrías ayudar a cada animalito a llegar a su casita? ¿Sabes dónde vive cada uno?</p> 	<p align="center">MANUALIDAD</p>  <p>Chic@s, os animamos a realizar esta manualidad, para después poder jugar con ella, ¡veréis que divertido! Sólo necesitáis: rotuladores de colores, 2 platos de cartón y pegamento para unirlos. Decóralos como más te guste.</p> <p align="center">PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Vamos a movernos un poquito:</p> <ol style="list-style-type: none"> Empezamos estirando nuestro cuerpo para no lesionarnos. Como calentamiento, os animo a seguir el baile del sapito, pincha aquí: https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08&list=RDWnnvZfS0xol&index=12 Como desarrollo, jugaremos con nuestro nuevo juguete hecho en la actividad anterior, nuestro “disco volador”. Podemos empezar a jugar solos, lo lanzamos y vamos a buscarlo. Y después, jugamos con un familiar, amigo o varios, a lanzarlo de unos a otros. Y para finalizar, volveremos a la calma, pincha aquí, y ¡disfruta de la actividad! <p>https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</p>	<p align="center">CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</p> <p>Ya conocéis muchas cosas sobre los animales, pero aún hay más, mirad estas imágenes y el vídeo que hay a continuación:</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=ujMRWzABr-0</p> <p>Eso es, hoy trabajaremos cómo nacen las crías de los animales, a ver si después de lo visto, sabes colocar a cada animal en su lugar correspondiente. Recórtalos y pégalos según nazcan sus crías, y por tanto, sean ovíparos o vivíparos.</p>  <p>Y para finalizar, ¡juega a adivinar!, después, intenta aprenderte alguna para jugar a decirla y que otros la adivinen.</p> 	<p align="center">EXPERIMENTOS</p> <p>Por ser el último día de la semana de trabajo, vamos a jugar y divertirnos con estos experimentos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sólo necesitas lápices afilados y una bolsa con agua. ¿A ver cuántos lápices será la bolsa capaz de aguantar?  <ol style="list-style-type: none"> “Mar en una botella”. Necesitamos: una botella de plástico, agua caliente, colorante vegetal azul y aceite para bebé. Después de echarlo todo, se sellará la botella con silicona o pegamento para que no se salga nada al moverla. ¡Y a disfrutar de nuestro mar! Nos podrá servir también, como frasco de la calma. 

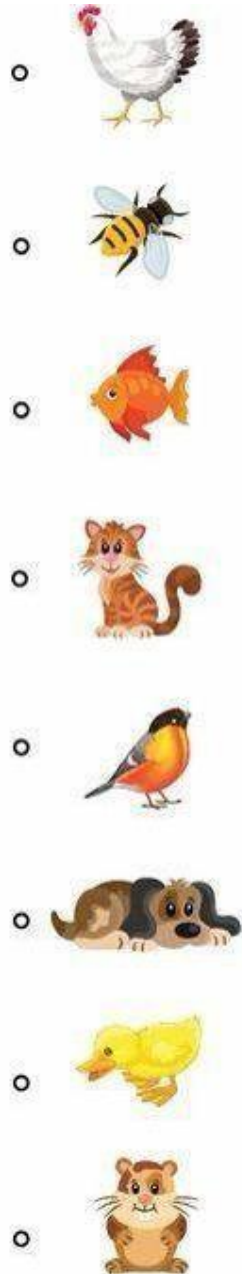
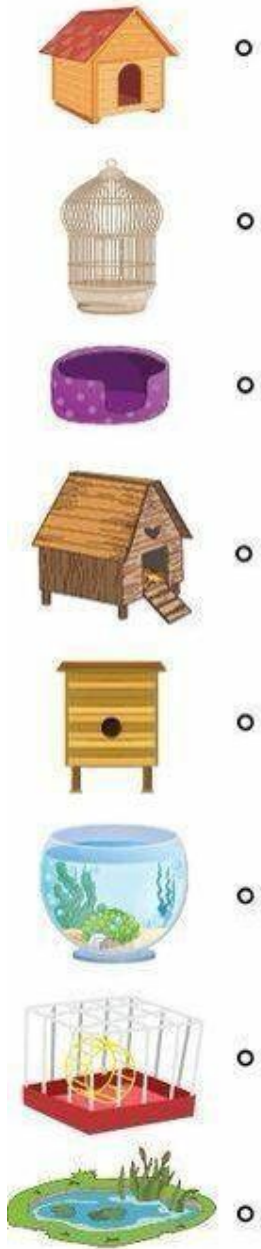


www.krokotak.com



www.krokotak.com





educapal

SALIDA

A	B	C	D	E	F
					G
M	L	K	J	I	H
N					
Ñ	O	P	Q	R	S
					T
Z	Y	X	W	V	U

LLEGADA

educaplanet.com



EMPIEZA POR...	EMPIEZA POR...	CONTIENE...	EMPIEZA POR...	CONTIENE...	ACABA POR...
----------------	----------------	-------------	----------------	-------------	--------------

Nombre _____



NÚMEROS VECINOS ¿CUÁL ES EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR?

uno menos uno más

	5	
--	---	--

uno menos uno más

	2	
--	---	--

uno menos uno más

	3	
--	---	--

uno menos uno más

	7	
--	---	--

uno menos uno más

	4	
--	---	--

uno menos uno más

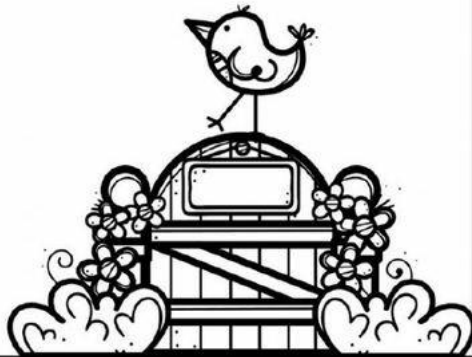
	6	
--	---	--

uno menos uno más

	9	
--	---	--

uno menos uno más

	8	
--	---	--



©Mrs. G. Dual Language

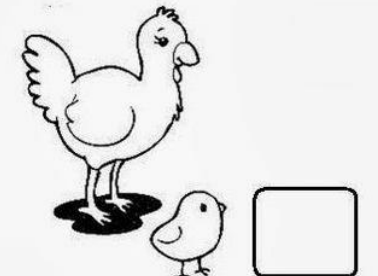
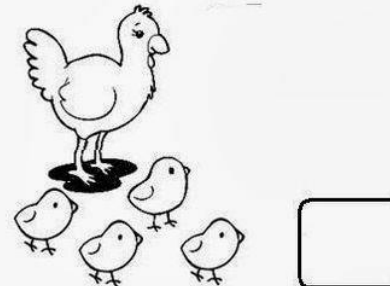
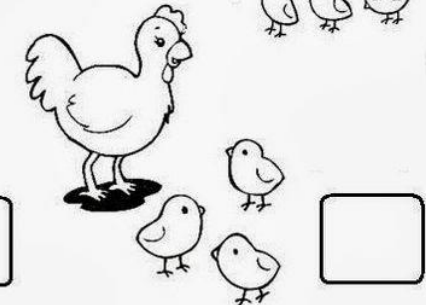
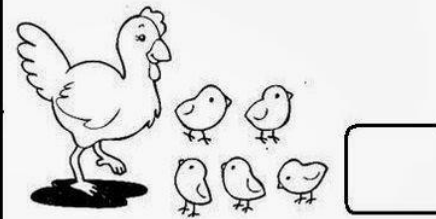
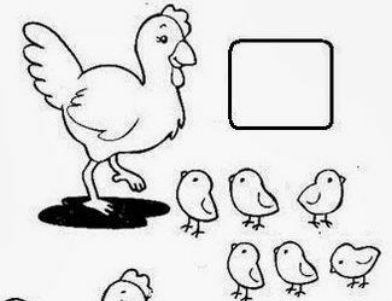
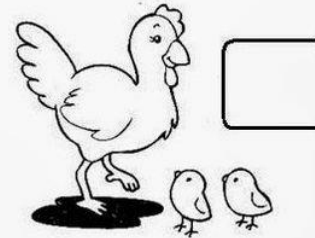
DATA: ___ / ___ / ___

TIA: _____

NOME: _____

ATIVIDADES

- CONTE QUANTOS PINTINHOS CADA GALINHA TEM E REPRESENTE COM O NUMERAL:



Nombre _____

Fecha _____

¿CÓMO HACEN?

Colorea, recorta y pega los animales donde correspondan.

Diciembre 2012

Ovíparos**Vivíparos**