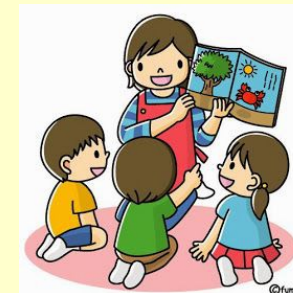




## EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 9

GRUPO: 4 años



**CEIP Juan Carrillo**

HOLA A TODOS/TODAS:

¿Qué tal chicos/as?

Esperamos que sigáis bien, ya con un poco de más libertad, disfrutando del buen tiempo y del aire libre, pero no podemos olvidar nuestra responsabilidad en el cumplimiento de las normas, de ello depende que la situación se vaya normalizando.

¡ Mucho ánimo y a por la semana novena!

A lo largo de esta semana vamos a repasar los números desde el 1 al 6, relacionaremos cantidad y grafía, continuaremos con la descomposición, aprenderemos características de las aves que pueden vivir con las personas y los beneficios que nos dan, y cómo ya conocemos algunos animales, vamos a realizar una ficha para clasificarlos según su piel, ampliaremos vocabulario, recordaremos la forma oval y cómo no, elaboraremos alguna manualidad y una estupenda receta de cocina y...¡algo muy divertido!...podremos interactuar con algunas fichas en el móvil o en el ordenador.

Es importante que el trabajo se haga correctamente, para ello debemos hacerlo despacio, poniendo atención e interés en lo que hacemos y cuidando la presentación.

Cualquier duda o sugerencia nos la podéis hacer llegar a través de la delegada de grupo, por correo o por whatsapp.


Muchas gracias por vuestro esfuerzo y por el interés que estáis manifestando.



Para que sigamos practicando el inglés: <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/>

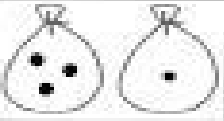

**PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 4 AÑOS (18 MAYO – 22 MAYO)**

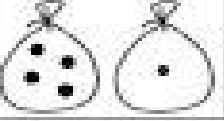

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p align="center"><b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b></p> <p>1. A bailar y divertirse: La gallina Turuleca <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M">https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M</a></p> <p>2. Y ahora...más tranquilo pero igual de divertido: Rugir como el león <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lmzft6Gv4fo">https://www.youtube.com/watch?v=Lmzft6Gv4fo</a></p>	<p align="center"><b>LENGUAJE</b></p> <p>1. Audición del cuento: El cuento del pollito <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY">https://www.youtube.com/watch?v=vbaD408NrvY</a></p> <p>2. Preguntas para facilitar la comprensión del cuento.</p> <p>3. Nos gusta aprender cómo es la vida de un pollito y por ello vamos a visualizar este vídeo ¡Os encantará!</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fVB1zbaB338&amp;feature=youtu.be</a></p>	<p align="center"><b>LENGUAJE</b></p> <p>1. Qué animal falta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALbAK9f3J5I">https://www.youtube.com/watch?v=ALbAK9f3J5I</a></p> <p align="center"><b>JUGAMOS A ADIVINAR: ¿QUÉ ANIMAL FALTA?</b></p> 	<p align="center"><b>ARTÍSTICA</b></p> <p>1. Construimos con material reciclado un gallinero.</p>   	<p align="center"><b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b></p> <p>Pinchamos en el enlace y realizamos el puzzle de la gallina de forma interactiva ¡Veréis qué divertido!</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/vs76794ze">https://es.liveworksheets.com/vs76794ze</a></p> 
<p align="center"><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>1. Realizamos el trazo de los números</p>  <p>2. Adivina de cuántas formas obtengo el número 5</p> 	<p align="center"><b>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</b></p> <p>1. Enumera del 1 al 6 el proceso del nacimiento del pollito.</p>  <p>2. Recorta y clasifica</p> 	<p>2. La bruja roba vocales</p> 	<p align="center"><b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b></p> <p>Esta semana también nos ponemos el delantal ...vamos a cocinar</p> <p align="center"><b>FLAN DE HUEVO</b></p> <p>Se necesita n productos de los animales: leche y huevos, además de un poco de azúcar y caramelo líquido.</p> 	<p>Y ahora esta serie ...</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educacion/Infantil/Animales/Series_animales_pt59098yy">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educacion/Infantil/Animales/Series_animales_pt59098yy</a></p> 



Nombre: \_\_\_\_\_

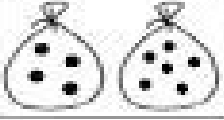

1  

2  

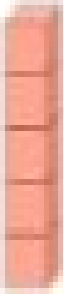
3  

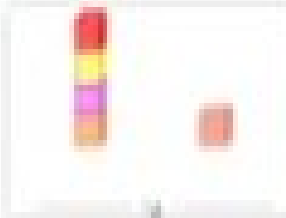
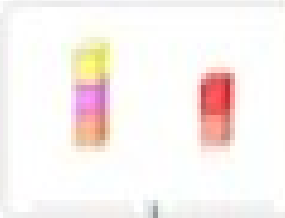
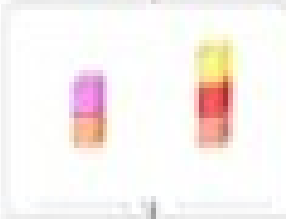
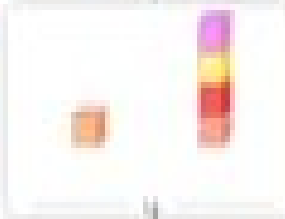
4  

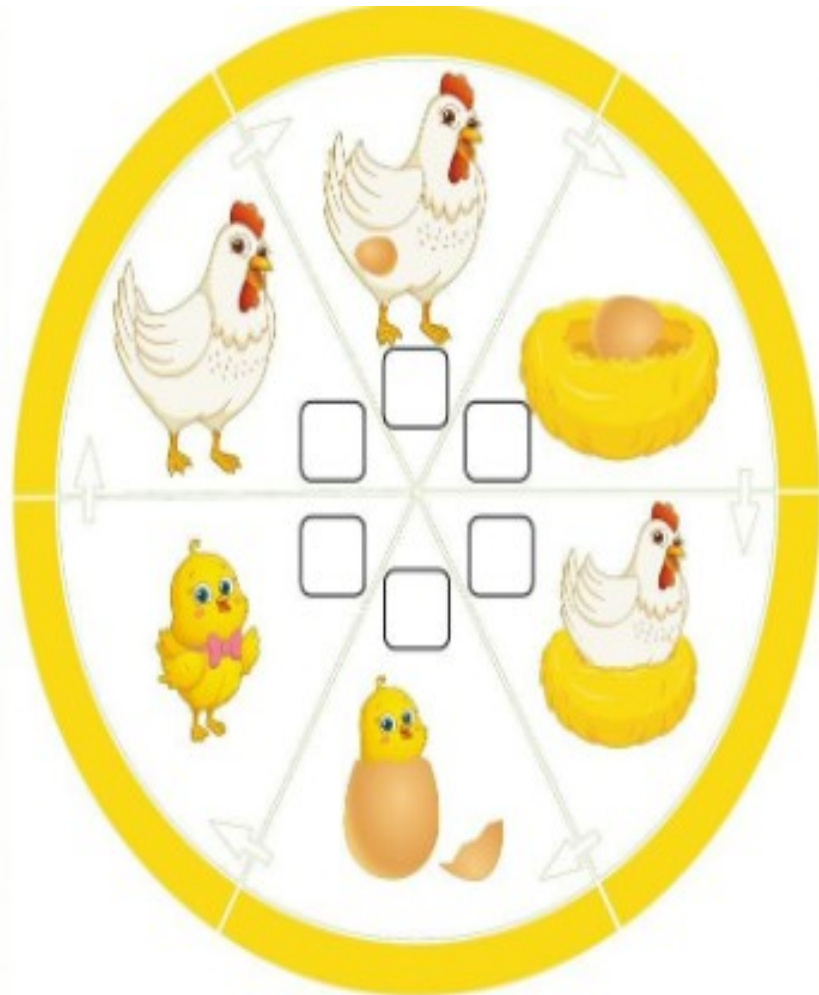
5  

6  




### Descomposición del número 5

5  ¿Cómo puedo repartir 5 unidades?



Tengo el cuerpo  
cubierto de:

Plumas 	Piel / Pelo 	Escamas 



¿A - E - I - O - U?

- ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA.
- COLOREA LOS DIBUJOS.



M \_ R \_ P \_ S \_



G \_ S \_ N \_



M \_ N Z \_ N \_



P \_ C \_ R \_



\_ L \_ F \_ N T \_



M \_ M \_ D \_ R \_



\_ R \_ Ñ \_



L \_ P \_ Z \_



B \_ L L \_ N \_



L \_ M \_ N \_



C \_ R \_ C \_ L \_



\_ B \_ J \_



G \_ T \_



F R \_ T \_ L L \_



P \_ L \_ T \_



T \_ N \_ D \_ R \_

