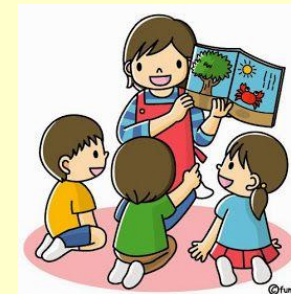




EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 8

GRUPO: 4 años



CEIP Juan Carrillo

HOLA A TODOS/TODAS:

¿Qué tal estáis? Esperamos que os encontréis bien. Que estéis disfrutando de vuestra familia. Lo estáis haciendo muy bien, ¡sois unos campeones/as!. Estamos muy orgullosas de vosotros/as, sólo os pedimos que continuéis haciéndolo así de bien: haciendo vuestras tareas, ayudando todo lo que podáis en casa, portándoos bien, Ya va quedando menos para que nos volvamos a reunir, y poder compartir muchas experiencias. No olvidéis las medidas de higiene y prevención cuando salgáis de casa, para seguir sanos. Cuidaos y disfrutad mucho.

Cualquier duda que tengáis o sugerencias que nos queráis hacer, lo comunicáis a través de nuestra delegada de grupo y, estaremos encantadas de ayudaros.






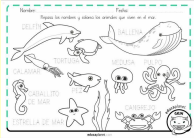

Nosotras también queremos ayudaros, así que os dejamos aquí una sugerencia que os puede ayudar a todos.



¡Un beso y abrazo enorme!

Para que sigamos practicando el inglés: <https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/>

PROGRAMACIÓN SEMANAL PARA 4 AÑOS (DEL 11 AL 15 DE MAYO)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>DÍA DE EUROPA El sábado día 9 de Mayo, fue el día de Europa, nuestro continente como ya sabéis. Y para celebrarlo, vamos a trabajar un poquito sobre él.</p>  <p>Os añado un ejemplo de su bandera, para que la veáis.</p> <p>1. Vamos a realizar un árbol con banderas, como el que os envío de muestra. O bien con la bandera de Europa o con las de los países que forman nuestro continente. Podéis dibujar (o imprimir) las banderas y recortarlas y pegarlas (Se añade dibujo orientativo).</p>  	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>1. Descomponemos primero y sumamos después con palillos, legumbres, etc. Según el vídeo. (ver el vídeo completo)</p> <p>https://youtu.be/9JJDjfeZcOY</p> <p>2. Seguimos trabajando un poquito más el número 6. (Si prefieres, puedes dibujar 6 cosas en lugar de pegar pegatinas. Y sólo hay que repasar las letras del nombre del 6 en MAYÚSCULA).</p> 	<p>PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Vamos a movernos un poquito:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comenzamos estirando nuestro cuerpo, para no tener lesiones, ¡acordaos! : piernas, pies, brazos, manos y cuello. En primer lugar, jugamos a encestar bolas de papel o aluminio en una caja. (Podemos jugar con algún familiar, y a ver quién encesta más) El juego del espejo. El adulto hace movimientos que el niño/a imita, y luego al revés. ¡Atención! Hay que adivinar el gesto que se realiza. Y por último, vuelta a la calma. Ponemos música relajante y a descansar un poquito. ¡Espero que os hayáis divertido! <p>LENGUAJE</p> <p>Leemos el cuento "María y sus 6 gatitos" Lo encontraréis en: Cuentosyrecetas.com/numero-6-maria-y-sus-seis-gatitos/</p>  <p>Después, respondemos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde les gusta dormir? ¿Con qué les encanta trastear? ¿Cómo se divierten? ¿Qué número se repite en el cuento? <p>Y para terminar hacemos un dibujo del cuento.</p>	<p>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</p> <p>Os animo a conocer a unos amigos en el siguiente enlace:</p> <p>https://youtu.be/amQj26jhgwU</p> <p>Y ahora, vamos a jugar un poco con las palabras y con los nombres de los animales del mar. Escribimos los nombres.</p>  <p>Y para divertirnos un poco más con nuestros nuevos amigos, os invito a hacer alguna de estas manualidades:</p> 	<p>DÍA DE LA FAMILIA</p> <p>Hoy 15 de Mayo, se celebra el Día de la Familia. Y para ello, sólo tenéis que realizar un dibujo de vuestra familia y mandarlo a la seño, porque entre todos vamos a realizar una actividad conjunta.</p> <p>En el dibujo debe aparecer vuestro nombre.</p> <p>Pero a la hora de enviarlo, sólo la imagen del dibujo por favor, que no aparezca el niño o niña que lo ha realizado.</p> <p>Aquí os enviamos también una canción de la familia, para que la bailéis, aprendáis y respondáis a las siguientes preguntas (para ello, sólo tenéis que escucharla varias veces):</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Son todas las familias iguales? ¿Cuántas familias aparecen? ¿Qué es lo más importante? ¿Qué debe abundar? ¿En qué se parecen todas las familias? <p>https://www.youtube.com/watch?v=4lqwzJx5zzs&pbjreload=10</p> <p>¡Esperamos que paséis un gran día de la Familia!</p>



Albania (.al)



Alemania (.de)



Andorra (.ad)



Armenia (.am)



Austria (.at)



Azerbaiyón (.az)



Bélgica (.be)



Bielorusia (.by)



Bosnia-Herzegovina (.ba)



Bulgaria (.bg)



Chipre (.cy)



Croacia (.hr)



Dinamarca (.dk)



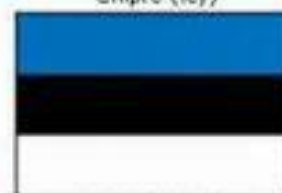
Eslovaquia (.sk)



Eslovenia (.si)



España (.es)



Estonia (.ee)



Finlandia (.fi)



Francia (.fr)



Georgia (.ge)



Grecia (.gr)



Holanda (.nl)



Hungría (.hu)



Irlanda (.ie)



Islandia (.is)



Italia (.it)



Kosovo (.ks)



Letonia (.lv)



Liechtenstein (.li)



Lituania (.lt)



Luxemburgo (.lu)



Macedonia (.mk)



Malta (.mt)



Moldavia (.md)



Mónaco (.mc)



Montenegro (.me)



Haz el trazo.



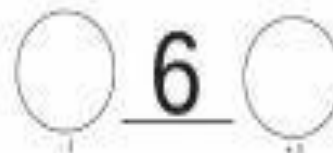
Pon 6 pegatinas



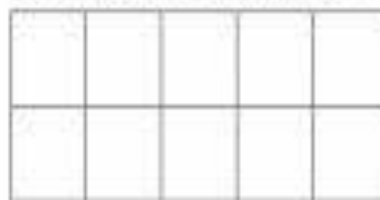
Rodea los números 6

7	6	4	6	6
9	6	1	6	3
6	8	2	5	6

Añade +1 y quita -1



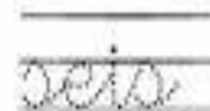
Usa fichas para mostrar el 6



Colorea 6 pájaros



Repasa



Nombre:

Fecha:

Repasa los nombres y colorea los animales que viven en el mar.

DELFIN



BALLENA



TORTUGA

MEDUSA

PULPO

CALAMAR



CABALLITO
DE MAR



PEZ



ESTRELLA DE MAR

CANGREJO





la caja de la calma

Plumaría 



¿qué es?

Es una caja muy especial  que se crea en conjunto el niño/a con sus padres

¿para qué vale?

Sirve para promover la gestión emocional, reducir el estrés, desarrollar la atención, fomentar la creatividad y aumentar el bienestar de los niños/as.

¿cómo se crea?

Elegid una bonita caja, adornadla al gusto y meted objetos especiales en ella y tengan el poder de ayudar de calmar y relajar. Aquí os dejamos algunos ejemplos:



¿cómo se usa?

Cuando veamos que las emociones sobrepasan a nuestra hija o hijo es el momento de usar la CAJA DE LA CALMA. Al principio habrá que orientarle y recordarle que la use. Poco a poco irá cogiendo autonomía y aprenderá a gestionarse sabiendo cuándo necesitará la caja.

Por supuesto, la caja está en constante evolución, siempre se le pueden añadir nuevos elementos.

