PROGRAMACIÓN SEMANA 10 (del 25 al 29 de mayo).

GRUPO : 4º A y 4º B

CEIP Juan Carrillo

-+

Queridas familias : 3,

Seguimos trabajando día a día con la intención de que nuestro alumnado siga activo y continúe con su proceso de enseñanza- aprendizaje de la mejor forma posible. Intentamos mantener la ilusión por el trabajo, proponiéndoles actividades variadas y divertidas.¡Somos un equipo: familias, alumnado y profesorado! Uniendo nuestros esfuerzos en la misma linea, conseguiremos mejores resultados.¡GRACIAS!

PROPUESTA 4º A y 4º B Tareas a realizar en las distintas materias durante la SEMANA 10 (DEL 25 AL 29 DE MAYO)					
ASIGNATURAS	**LUNES 25**	**MARTES 26**	**MIÉRCOLES 27**	**JUEVES 28**	**VIERNES 29**
Lengua	TAREA PARA TODA LA SEMANA: EL ÁRBOL GENEALÓGICO. Ahora mas que nunca, nos hemos dado cuenta de lo importante que es nuestra familia. Para conocerla mejor, vas a elaborar el árbol genealógico de tu familia. Para hacerlo , sigue estos pasos: 1.- Entrevista a los miembros de tu familia, personalmente o por teléfono. Averigua cómo se llamaban y a qué se dedicaban tus abuelos/as, bisabuelos/as,y, si es posible tatarabuelos/as. Pregunta alguna anécdota interesante de esas personas, a qué se dedicaban o qué les gustaba hacer. Toma nota en tu cuaderno de lengua. 2.-Busca fotografías de cada persona de tu árbol genealógico, o dibuja sus caras.				

	3.-Cuando tengas toda la información , prepara todos los materiales que vas a utilizar: folios, cartón, cartulina, gomaeva, rotuladores, lápices, pegamento, tijeras ,telas… etc. 4.- Dibuja la silueta de un árbol y en las ramas,coloca las fotos o dibujos y el nombre de cada persona debajo de su foto o dibujo. 5.-Decora a tu gusto. Puedes utilizar una cartulina, dos folios pegados , un cartón grande, etc como soporte. ¡Usa tu creatividad! Si lo prefieres, puedes hacerlo utilizando CANVA. Puedes buscar ideas en internet , hay muchas y muy originales. Te adjunto algunas ideas. Expondrás tu trabajo a tu grupo en una videollamada. Nos contarás cómo has averiguado los nombres de tus familiares y algo sobre su vida , a qué se dedicaban o alguna anécdota curiosa que hayas averiguado. Hazte una foto con tu trabajo "Árbol genealógico de mi familia" y envíamela. Las pondré en el tablón de clase de lengua.				
Matemáticas	-Hoy toca ver la clase de matemáticas de Clantv.Si te quedas después de las 11:00, aprenderás cosas nuevas. - Estoy buscando nuevos corsarios en "la ciudad perdida".Juega todo el rato que puedas y descubre muchas islas. Te estaré vigilando. -Si no puedes entrar, haz el ejercicio 5 de la página 179.	- Problemas con unidades de longitud: página 172 ejercicio 1 .	- Problemas con unidades de longitud: página 172 ejercicio 2.	-Compruebo mi progreso: página 174 ejercicio 2.	-KAHOOT de matemáticas.¡Vamos chic@s, a ver quiénes suben al podio! - VIDEO CONFERENCIA PARA EXPONER EL TRABAJO DEL ÁRBOL GENEALÓGICO. Lo haremos en tres turnos de 8 alumnos para poder hablar todos: - 11:00 : desde Gonzalo hasta Blanca G. - 12:00 : desde Hugo hasta Guillermo.

					- 13:00 : desde Claudia hasta Juan.
Ciencias	- kahoot - Proyecto: “Cueva de la Pileta” - Película: “The Croods”				
Inglés	**4º A** **<u>1ª SESIÓN. Story. Peace at last</u>. (***McMillan story corner).*** El señor Oso debe encontrar un lugar tranquilo y sin ruido en la casa para poder dormir. ¿Lo encontrará?. Escucha la historia 2 veces y completa la actividad nº 1. Cuando la tengas, la subes a la plataforma de google classroom. Este es el enlace para escucha la historia. https://www.youtube.com/watch?v=cXMaia5lL8A&t=712s Las actividades las encontrarás aquí. Identificar el ruido que hacía cada objeto. https://www.macmillaneducation.es/wp-content/uploads/2020/04/At_Least_Peace_Worksheet_AR.pdf Solo hay que hacer la actividad nº 1. Si no puedes imprimirla, la puedes escribir en tu cuaderno. No pegar este enlace en google. Hacedlo directamente en la barra de direcciones arriba. **<u>2ª SESIÓN.</u>** **<u>Repaso de vocabulario.</u>** No tenéis que subir nada. Las actividades no están definidas para recibid nada en mi correo. Solo jugar con ellas. Son actividades de repaso de lo ya aprendido. Cuando terminéis de hacedla podéis **comprobar las respuestas** para ver la nota que habéis sacado y espero que todos tengáis un sobresaliente que es (9/10 o 10/10). Vocabulario de la familia: https://es.liveworksheets.com/ak368318mr Vocabulario de animales: https://es.liveworksheets.com/yf9154hy Partes de la casa y mobiliario: https://es.liveworksheets.com/uz9126zu Verbo to be: https://es.liveworksheets.com/qi205806am Pronombres personales: https://es.liveworksheets.com/qh206200fo Rutinas diarias: https://es.liveworksheets.com/tu348949hl Los alimentos: https://es.liveworksheets.com/ka408863eb Hay muchas más actividades de repaso. Podéis buscar la que más os guste y probad suerte a ver qué nota sale. **<u>3ª SESIÓN.</u>** Accedemos al libro de clase a la pág 55 y escuchamos 2 veces la entrevista de Lily Foster sobre la competición de cocina en el Colegio. Después tenemos que responder a estas preguntas en la libreta, escribiendo la fecha y el siguiente título: **<u>School cooking competition.</u>** 1.- Who is cooking a pizza?..... 4.- What is Ash´s dessert?..... 2.- Who is cooking a salad?..... 5.- What food do you think is healthier, pizza or salad?.....				

	3.- What is Mina´s dessert?..... 6.- My favourite food is..... Cuando terminéis, la subís a google classroom con una foto. Por último escuchamos la actividad 3 también 2 veces para diferenciar los sonidos Sh y Tch. Y recordad que si alguien todavía no puede acceder a google classroom, me puede mandar la tarea por correo a juanfran10@gmail.com Gracias por vuestro trabajo.Teacher Juan Francisco 4º B Día 1: Página 61. Ejercicios 1 (ver vídeo), 3 (Trabajar el texto de la historia escuchándolo y traduciéndolo) y 4 (Copiar en la libreta y hacer dejando entre cada frase un renglón para poner TRUE/FALSE y su corrección en caso de ser FALSE). Día 2 y 3: Páginas 62 y 63. Copiar vocabulario y traducción en ambas libretas. Ejercicios 1 (Ver vídeo de la historia), 3 (jugar a los dos juegos interactivos) y 4 (copiar y hacer en la libreta). Enviar ficha de seguimiento tras su corrección a cjmm78@gmail.com
E.Física	Envíame un AUDIO contando un chiste a inmaescalante@gmail.com BLOG EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/
Música/ Plástica	Blog de Artística de la Seño Rocio. https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1 *Tienen que terminar el instrumento con material reciclado y mandarme un trozo de vídeo o audio tocando imagine.* *El enlace está en el blog.Tienes que entrar en la pestaña que pone 3 y 4.* *e. mail seño Rocio:colebenaojan@gmail.com*
Valores/	**(ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 29 de mayo)** 1º.- Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro “AMAR” https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view

Religión	2º-Elegid la lectura “CUIDADO” (Página 11). 3º-Leedla y copiarla en la libreta. 4º-Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio). 5º-Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com Correo maestra valores: pilarrojas25@gmail.com
Francés	Enlace para poder entrar en el libro de francés digital. En él podrán escuchar los audios de las actividades y las canciones. https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782278096619 Youtube;https://www.youtube.com/watch?v=g39rspXoU0s https://www.youtube.com/watch?v=JDidxfQ4qB4 Pág. 32 del libro. Act. 2 Escuchar la canción. (Si se puede) Y escuchar todos los videos de semanas anteriores. Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio. **Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 mayo):** **Pág. 59 Copiar el cuadro, haciendo los dibujos, Les vêtements et les accessoires. Estudiar el vocabulario.** **isabel_gutierrez_@hotmail.com**