

PROGRAMACIÓN SEMANA 8 (del 11 al 15 de mayo).

GRUPO: 4º A y 4º B

CEIP Juan Carrillo

Queridas familias :



designed by & freepi

Esperamos que estén bien.

Seguimos trabajando con Classroom. Ya llevamos algunos días utilizando esta plataforma y prácticamente todo nuestro alumnado se ha unido al grupo.¡Genial chicos y chicas, somos un equipo!

Como dijimos, nuestro objetivo es , no solo facilitar al alumnado la entrega de tareas sino ,sobre todo, que se sientan acompañados y parte de su grupo, formando un equipo ,compartiendo experiencias e interactuando entre ellos.

Queremos animaros a que sigáis trabajando y dándolo todo, ¡lo estáis haciendo muy bien !Valoramos el esfuerzo de nuestro alumnado y de nuestras familias que día a día se esfuerzan y trabajan con alegría para que nuestros alumnos sigan su proceso enseñanza-aprendizaje lo mejor posible en esta situación tan difícil que nos ha tocado vivir a todos.

¡Ánimo familias, lo vamos a conseguir!

Para facilitar que todas las familias puedan acceder a la propuesta de actividades, seguiremos incluyéndolas semanalmente en la web del Centro:

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipjuancarrillo/yomequedoencasa-2o-ciclo-propuesta-de-actividades/

En el wassap de las familias,

Y en el blog de 4°: http://5primariabilingue.jimdofree.com

Un fuerte abrazo y mucho ánimo. Caty y Pedro.

				MANA 8 (DEL 11 AL 15 DE N	
ASIGNATURAS	<u> </u>	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
Lengua	 Vuelve a leer la lectura "Tuga en la selva". Haz un resumen de la lectura de medía página aproximadamente. Cuida la letra y la ortografía. Decóralo y haz un dibujo. 	-Repaso de vocabulario: Página 169 ejercicio 3,4 y 5.		- Página 171 ejercicio 4.	- Ortografía: El punto y los puntos suspensivos. Lee la explicación del recuadro de la página 172 (es de repaso, ya lo hemos dado) Haz el ejercicio 2 de la página 172 .
Matemáticas	- 10:00 ver la clase de mates en Clantv. Toma nota en tu cuaderno.(No me lo tienes que enviar) - Repaso acumulativo	4º A: a las 10:00	5 y 9.	- Ponemos en nuestro cuade rno unidad 10 LONGITUD (como hacemos en el cole cuando empezamos unidad)Lee muy bien el cuadro azul de la página 168 (esto ya lo dimos en 3º, es recordarlo) Haz el ejercicio 1 de la página 168	Haz el ejercicio 1 de la página 179.
Ciencias		ego sobre el vídeo que has		o recurso de ayuda la Present	ación de la unidad
	historias. Esta es la tar	ea de esta semana.		en esta plataforma. Espero q el 9 de mayo. Vemos y escuch	_

Europa 2 veces en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=zOti8U -BNM&list=PL0nFVRO1PRCxkTVhUq7 wCX6lKuxOflpY&index=6&t=0s

Después hay que buscar en internet el nombre de estos países en inglés, su población, la capital del país y el dibujo de su bandera, completando el cuadro en la libreta y cuando esté terminado le hacéis una foto y lo colgáis en la plataforma de Google Classroom. No hay que mandarlo al correo, sólo en google classroom.

PAIS.	COUNTRY	POPULATION	CAPITAL CITY.	FLAG.
España	Spain	46.940.000 peo	ple Madrid	
Francia	·	•	•	
Italia				
Alemania				
Inglaterra				
Portugal.				

Inglés

2ª SESIÓN. En esta sesión podéis descargar e imprimir la ficha que aparece sobre el mapa de europa en google classroom y buscar estos países en el mapa siguiendo los colores según cada país. England (pink), France (blue), The Netherlands (orange), Germany (black) Sweden (yellow) Italy (green) Switzerland (purple) Greece (brown) Spain (red). Si no podéis imprimir la ficha...dibujar el mapa de Europa en la libreta y me señaláis con una flecha dónde estarían estos países con su nombre puesto. Cuando terminéis se sube como tarea a google classroom.

<u>3º SESIÓN.</u> Repasamos vocabulario y trabajamos la comprensión oral ya adquirida con los siguientes juegos en los siguientes enlaces.

JUEGO DE MAZE. (Medium level). Mover el animal con las flechas de dirección.

https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/maze?cc=global&selLanguage=en

JUEGO DE MEGA MUNCH. (Medium level) Procurad no caer al agua.

https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/megamunch?cc=global&selLanguage=en

JUEGO DE DOUBLE TROUBLE. (Medium level) Buscad las parejas.

https://elt.oup.com/student/oupeprimary/gameszone/levels_3_4/double-trouble?cc=global&selLanguage=en

A ver si os gustan.

Espero que estéis bien. Felíz semana

Teacher Juan Francisco

4º B

- Entra en el blog y haz en la Libreta los ejercicios de la entrada WORKING SHAKESPEARE 'S BIOGRAPHY.
- · El vídeo del ejercicio 1 lo tienes en el blog. No tenéis que copiar los dibujos del ejercicio 3.

Ed. Física	Tienes que hacer un vídeo muy corto, de menos de 30 segundos haciendo mimo y enviármelo inmaescalante@gmail.com. Te dejo algunas ideas. Si quieres, puedes disfrazarte también.					
	 Mimo pared: https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs Mimo soga: https://www.youtube.com/watch?v=otFF2s192xU 					
	Blog de Artística de la Seño Rocio. <u>https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</u>					
Música/ Plástica	Tienen que terminar el instrumento con material reciclado y mandarme un trozo de vídeo o audio tocando imagine. El enlace está en el blog.Tienes que entrar en la pestaña que pone 3 y 4. e. mail seño Rocio:colebenaojan@gmail.com					
	e. man seno kocio. <u>colebenaojan@gman.com</u>					
	Tarea para Valores y Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 15 de mayo)					
Valores/ Religión	1º Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro "AMAR"					
_	https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBIrS5vVFAqwHH/view					
	2º-Elegid la lectura "DULZURA" (Página 10).					
	3º-Leedla y copiarla en la libreta 4º-Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar un					
	propio).					
	5º-Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra:					
	Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com Correo maestra valores: pilarrojas25@gmail.comT					
	- YouTube: buscar Alain le lait: Ma famille, Les parties du corps, escuchar y repetir. Buscar Jean petit qui danse, comprime					
	avec gestes pour encanta et bébé (avec parole), escuchar, cantar y bailar. Y escuchar todos los vídeos de semanas					
Francés	anteriores.					
	Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio Trabajo a entregar en dos semanas (4-15 de mayo): Pág. 40-41del libro de francés, copiar la canción y hacer un dibujo					
	relacionado con la misma. isabel_gutierrez_@hotmail.com					