Educación y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 9 (del 18 al 22 de mayo).

GRUPO : 4º A y 4º B

Queridas familias :

Gracias por seguir trabajando día a día, sin decaer en el esfuerzo y manteniendo el ánimo a pesar de los malos momentos.

Un fuerte abrazo: Caty y Pedro.

PROPUESTA 4º A y 4º B Tareas a realizar en las distintas materias durante la SEMANA 9 (DEL 18 AL 22 DE MAYO)					
ASIGNATURAS	**LUNES 18**	**MARTES 19**	**MIÉRCOLES 20**	**JUEVES 21**	**VIERNES 22**
Lengua	- Mira este video sobre Malala, una niña muy especial https://www.youtube.com/watch?v=8SXPoGhGoX8 - Haz un resumen de su historia. No olvides dar tu opinión. Decóralo.(Los pondré en el tablón de clase, así es que...esmérate)	- Hoy NO se escribe ¡DÍA DE DESCANSO, os lo habéis ganado por ser tan buen@s publicistas ! - Aquí podéis ver vuestros trabajos. ¡Son muy creativos!	- Prepárate el dictado de la página 173: "¿Y los calabacines?". - Te vas a hacer un "autodictado". Para ello, graba un audio leyendo el dictado muy despacito y después reprodúcelo y escríbelo en tu cuaderno de dictados. Decóralo con un bonito dibujo. Sólo me tienes que enviar el	-Lee la lectura de la página 174 sobre la Feria anual de Ciencia y Tecnología. - Haz los ejercicio 3 y 6 de la página 175.	- Escribe una lista de adjetivos para describir cómo eres . Utiliza una hoja completa de tu cuaderno para hacer este trabajo, Escribe tu nombre con letras bonitas y dibújate poniendo los adjetivos que te definen. ¡Ponle

			dictado.		creatividad!
Matemáticas	*- Mira qué fácil explica este profe como se convierte de unas unidades de longitud a otras:* *https://www.youtube.com/watch?v=f_AgB2DGqwA* *- Haz el ejercicio 4 de la página 169.*	*- En este video la seño te explica con muchos ejemplos cómo pasar de unas medidas de longitud a otras :* ttps://hwww.youtube.com/watch?v=8vWLZHE2HWU - Escribe en tu cuaderno: Unidades mayores que el metro. Haz el ejercicio 1 de la página 170.	- Sigue practicando las unidades mayores que el metro. Puedes volver a ver el video explicativo. Cuantas mas veces lo veas, ¡mejor lo entenderás!: ttps://hwww.youtube.com/watch?v=8vWLZHE2HWU - Haz el ejercicio 2 de la página 170.	- Seguimos trabajando y practicando las unidades mayores que el metro. Te reto a que hagas el ejercicio 3 de la página 170.	¡MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS! : - Vas a construir un avión de papel, (sé que se te da bien, en el cole os gustaba hacerlos en el recreo en los días de lluvia). -Lanza tu avión y mide con la cinta métrica la distancia a que ha llegado. Expresa la distancia en metros, decímetros y centímetros. Si quieres, puedes enviarme una foto de tu avión a la tarea y ponerme un comentario con los m. dm y cm que ha volado tu avión.¡ANIMO PILOT@S!
Ciencias	-Hacer my word list de la unidad -Actividades página 37 3,4 -Kahoot -Videoconferencia				

Inglés	4º A Espero que os gustara la canción de Europa y el mapa. Ya he visto vuestra tareas en Google Classroom. Seguimos trabajando en esta plataforma y si alguien no puede subir tareas por classroom que me lo comunique o las mande a mi correo juanfran10@gmail.com **1ª SESIÓN.** Story ***Mr. Rabbit and Mr. Turtle***. Escuchamos 2 veces la historia en el siguiente enlace. https://youtu.be/UsNmAYLbUoE Después tenemos que completar estas oraciones en la libreta con el nombre del animal y lo que puede hacer cada uno. Ponemos la fecha, el título Mr. Rabbit and Mr Turtle y completamos con las acciones correctas que aparecen entre paréntesis. En el ejemplo en la primera oración el señor conejo puede correr y brincar…eligiendo esos verbos 1.- Mr. Rabbit can *run* and *hop* (run, swim, sing, climb, hop…) 2.- Mr. Turtle can…… and …… (run, walk, sing, swim). 3.- Mr. Cat can……. (sing, swim,fly, jump). 4.- Mr. Hamster can……. (fly, sing, climb). 5.- Mr. Parrot can…… and…… (run, fly, swim, sing). 6.- Who wins the race?..... (Mr. Cat, Mr. Parrot, Mr. Turtle, Mr. Rabbit.) **2ª SESIÓN.** Accedemos al libro de clase Pg. 54. Escuchamos 2 veces la actividad 1 y averiguamos el número. Después, escuchamos la actividad 2 y diferenciamos entre alimentos contables e incontables. There is (singular) se utiliza para alimentos que no se pueden contar como por ejemplo (milk, sugar, cheese…) There are (plural) se utiliza para varios alimentos que se pueden contar como por ejemplo (eggs, apples, bananas…). Escuchamos las oraciones de la actividad nº 5 y por último jugamos al juego de las nubes de completar oraciones que aparece en el ejercicio 2. **3ª SESIÓN.** Accedemos al libro de actividades pg.44 y recordando la historia de A special cake completamos las 5 oraciones de la actividad 1 pulsando sobre el botón V. Después nos vamos a la pg 45 del mismo libro y escuchamos la actividad 1 pulsando sobre el botón V y eligiendo el grupo de alimentos según sea There is… There are… Como tarea tenéis que **dibujar un plato variado en vuestra libreta** siguiendo el ejemplo de la actividad 1 de la pág. 47 del libro de actividades. “My healthy lunch”. Dibujáis en el plato varios alimentos favoritos que os gusten comer y justo **debajo escribid al menos 4 oraciones sobre vuestro plato** utilizando las formas (There is…, There are…, There isn´t any… There aren´t any…) Cuando lo tengáis, le hacéis una foto y la colgáis en google classroom.

	Espero que estéis bien. Feliz semana. Teacher Juan Francisco 4º B https://www.youtube.com/watch?v=feai5JCEzqs Día 1: Pág. 58. Ejercicios 1, 2 y 4. Jugamos a los juegos online de la página y copiamos el vocabulario y su traducción en ambas libretas (Si hay dudas acudir al traductor de Google). Día 2: Pág. 59. Ejercicios 1, 2, 3 y 4. Leemos y traducimos la canción. Jugamos al juegos online de la página y copiamos los dos cuadros de la derecha (Si hay dudas acudir al traductor de Google). https://www.youtube.com/watch?v=feai5JCEzqs Día 3: Pág. 60. Ejercicios 1, 2, 3 y 4. Leemos y traducimos el texto (Si hay dudas acudir al traductor de Google). Hacer el ejercicio interactivo del 3. Enviar ficha de seguimiento tras su corrección a cjmm78@gmail.com
Ed. Física	NADA NUEVO. PONERSE AL DÍA CON LAS ACTIVIDADES. BLOG EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/
Música/ Plástica	Blog de Artística de la Seño Rocio. https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1 *Tienen que terminar el instrumento con material reciclado y mandarme un trozo de vídeo o audio tocando imagine.* *El enlace está en el blog.Tienes que entrar en la pestaña que pone 3 y 4.* *e. mail seño Rocio:colebenaojan@gmail.com*
Valores/ Religión	**(ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 29 de mayo)** 1º.- Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro “AMAR” https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view 2º-Elegid la lectura “CUIDADO” (Página 11).

	3º-Leedla y copiarla en la libreta. 4º-Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio). 5º-Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com Correo maestra valores: pilarrojas25@gmail.com
Francés	Enlace para poder entrar en el libro de francés digital. En él podrán escuchar los audios de las actividades y las canciones. https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782278096619 Youtube;https://www.youtube.com/watch?v=g39rspXoU0s https://www.youtube.com/watch?v=JDidxfQ4qB4 Pág. 32 del libro. Act. 2 Escuchar la canción. (Si se puede) Y escuchar todos los videos de semanas anteriores. Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio. **Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 mayo):** **Pág. 59 Copiar el cuadro, haciendo los dibujos, Les vêtements et les accessoires. Estudiar el vocabulario.** **isabel_gutierrez_@hotmail.com**