



## EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 8

GRUPO: 5años A y B



**CEIP Juan Carrillo**

HOLA A TODOS/TODAS:

¡Hola familias! ¿Qué tal vais? Espero que todos . Mis mejores deseos para que la ilusión de seguir trabajando por nuestra educación sea cada mañana mejor, y una forma de darle un empujón a la jornada, llenándola de risas y un poco de esfuerzo.

Estas tareas son orientativas para que las hagáis cuando podáis, ya he visto que hacéis todas las que os envío, estoy muy contenta con vosotros y con vuestras familias.

Esta semana vamos a celebrar el día de Europa y El Día de la Familia, también vamos a aprender sobre las profesiones y os tenemos preparada una sorpresa. Espero que os guste.

Si algún día no podéis hacer la actividad no os preocupéis, la hacemos otro día o la cambiamos por otra cosa.

Ya sabéis que vuestra mamá se pondrá en contacto conmigo si no podéis hacer algo y yo os ayudo.

Aquí tenéis una página web que nos permite jugar un poco con las mates, yo ya he jugado, podéis hacer algunas cosas porque no quiere que nos cansemos ;) <https://es.ixl.com/math/infantil>

Muchos besos para todos y no olvidéis que os quiero mucho.

Tareas a realizar durante la semana del 11 al 15 de mayo de 2020

LUNES

El sábado fue el "Día de Europa" y hoy lo vamos a celebrar, recordando lo que sabemos sobre nuestro continente.



Hacemos un puzle de Europa:

<https://europa.eu/learning-corner/eu-puzzle-es>

Haz una lista con los nombres de los países de Europa que recuerdes ( si no te acuerdas los buscas en un mapa) y busca sus capitales.

MARTES

Vamos a hacer una actividad con la ayuda de un adulto, al que escucharemos con atención para poder contestar:

ACTIVIDAD

**Cierre gramatical**

INSTRUCCIONES

Ahora yo voy a comenzar una frase y vosotros la tenéis que terminar.  
Por ejemplo: Yo como con la boca, y veo con los... (esperar respuestas) ¡¡¡¡!!!  
¡¡¡¡!!!

FRASE	PALABRA QUE FALTA
1. Escribe con el lápiz y boro con...	LA DOMA
2. Mi padre patea la ropa con la pancha y lava con...	LA LAVADERA
3. Un hermano es un niño y una hermana es...	UNA NIÑA
4. Por el día sale el sol, y por la noche sale...	LA LUNA
5. La gallina me da huevos y la vaca me da...	LA LECHE
6. Aquí hay un zapato y aquí hay dos...	ZAPATOS
7. Acusado por el delito y luego por...	NOMBRE
8. Por la carretera va el coche y por el mar va...	EL BARCO
9. Por el aire va el avión y por las vías...	EL TREN
10. En la cabeza me pongo un gorro y en los pies me pongo...	UNOS ZAPATOS
11. Me sienta en la silla y duermo en...	LA CAMA
12. Como carne con el tenedor y la sopa con...	LA CUCHARA
13. Resaca con las vendas y juego con...	EL JUGUETITO
14. Galopa el caballo y nada...	EL PEZ
15. La abeja me da miel y la oveja me da...	LA LANA
16. Me lavo las manos con jabón y los dientes con...	UN CEPILLO DE DIENTES
17. Escribe con la mano y ando con...	LOS PIES
18. El impresor me da tinta y el maricón...	MARIONA
19. La higuera me da higo y el ratón...	NARANJA
20. La que hace fotos es la fotógrafa y el que imagina zapatos es...	EL SAPATEIRO
21. Aquí hay un pez y aquí hay dos...	PESES
22. Aquí hay una naranja y aquí hay muchas...	NARANJAS
23. Como con la boca y veo por...	LOS OJOS
24. El que enseña es un maestro y el que cura es...	UN MÉDICO
25. Cuando me danzaron estoy contenta, y cuando me reñaban estoy...	TRISTE

Ahora vamos a colorear los dibujos que tengan el sonido z



MIÉRCOLES

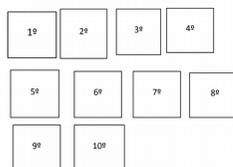
Vamos a repasar el orden de las cosas, recordad que el que iba delante es el 1º y detrás de este el 2º.

Delante del 5º va el 4º.

Y si en la fila es de 10 niños, el último es el 10º.

Vamos a realizar etiquetas con los ordinales y hacemos filas con nuestros juguetes. ¿dónde habéis puesto el SuperZing?

Nos preparamos etiquetas así y las recortamos, no hace falta que las imprimáis, solo es una idea



Y ya podemos jugar, si os sirve como idea, aquí tenéis un video para vosotros:

JUEVES

Hoy vamos a aprender sobre las profesiones:

<https://www.youtube.com/watch?v=a5Zu-pHRyVY>

A ver si sabemos ya más con estas adivinanzas:

<https://www.youtube.com/watch?v=OSqRQ2QbChg>

Ahora coged papel y lápiz, y vamos a dibujar todas las profesiones que conocemos. Si podemos, intentamos escribir su nombre.

¡Vamos campeones, seguro que lo conseguiréis!

Y no nos puede faltar aprender las profesiones en inglés. El Mono Sílabo nos ayudará:

<https://www.youtube.com/watch?v=qH0qgFxD6iU>

Que quieres ser de mayor: Cuento de Super Pepo

VIERNES

Hoy 15 de mayo se celebra el "Día de la familia" y nosotros nos vamos a dibujar junto a ella.

Seguro que la haréis tan bien como sabéis, no olvidéis colorearla superbien. Haceros tan guapos como sois.

**\*Esta ficha mamá me la tiene que mandar para hacer un montaje con todas las fotos de 3, 4 y 5 años.**

**Será una foto solamente del dibujo.**

Canción " MI familia "

<https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ>

Y ahora la clase de inglés:

[https://  
funnyenglishathometeache  
rmaria.blogspot.com/](https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/)

Y después le ponemos el nombre a las cosas como podamos.

Para reforzar y ver si lo hemos hecho bien vamos a escuchar unos cuentos.

La señorita z

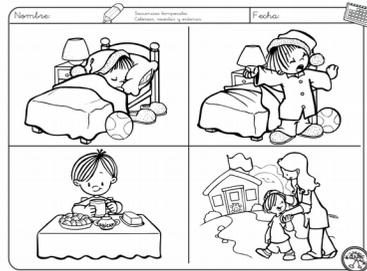
[https://www.youtube.com/  
watch?v=MySYwj4q88](https://www.youtube.com/watch?v=MySYwj4q88)

y la enfermera c

[https://www.youtube.com/  
watch?v=OkIgAdeUimc](https://www.youtube.com/watch?v=OkIgAdeUimc)

[https://www.youtube.com/watch?  
v=tdv8pCIDszU&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=tdv8pCIDszU&t=3s)

Vamos a ordenar una secuencia, coloreamos, recortamos y después la pegamos en orden



Cuando la tengamos pegada , le escribimos el orden en números y en letras.

[hhttps://www.youtube.com/watch?  
v=n4kHZgkks\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=n4kHZgkks_c)

Vamos a escuchar la canción lo lo que quieres ser cuando seas mayor, espero que os guste:

[https://www.youtube.com/watch?  
v=01CzjpFtYI4](https://www.youtube.com/watch?v=01CzjpFtYI4)

Para terminar el día nos vamos a dibujar de mayores haciendo lo que queramos ser, y él que pueda lo explica.

# DÍA DE EUROPA



9 DE MAYO DE 2020

Nombre:



Secuencias temporales  
Colorear, recortar y ordenar

Fecha:





ACTIVIDAD		
<b>Cierre gramatical</b>		
INSTRUCCIONES		
Ahora yo voy a comenzar una frase y vosotros la tenéis que terminar.		
Por ejemplo: Yo como con la boca, y veo con los... (esperar respuesta) ¡Ojos! Muy bien		
FRASE	PALABRA QUE FALTA	
1	Escribo con el lápiz y borro con...	LA GOMA
2	Mi padre plancha la ropa con la plancha y lava con ...	LA LAVADORA
3	Un hermano es un niño y una hermana es...	UNA NIÑA
4	Por el día sale el sol, y por la noche sale...	LA LUNA
5	La gallina nos da huevos y la vaca nos da...	LA LECHE
6	Aquí hay un zapato y aquí hay dos...	ZAPATOS
7	Escucho por el oído y huelo por....	NARIZ
8	Por la carretera va el coche y por el mar va...	EL BARCO
9	Por el aire va el avión y por las vías...	EL TREN
10	En la cabeza me pongo un gorro y en los pies me pongo...	UNOS ZAPATOS
11	Me siento en la silla y duermo en...	LA CAMA
12	Como carne con el tenedor y la sopa con...	LA CUCHARA
13	Recorto con las tijeras y pego con...	EL PEGAMENTO
14	Galopa el caballo y nada...	EL PEZ
15	La abeja nos da miel y la oveja nos da...	LA LANA
16	Me lavo las manos con jabón y los dientes con...	UN CEPILLO DE DIENTES
17	Escribo con la mano y ando con...	LOS PIES
18	El limonero nos da limón y el manzano...	MANZANA
19	La higuera nos da higo y el naranjo...	NARANJA
20	La que hace fotos es la fotógrafa y el que arregla zapatos es...	EL ZAPATERO
21	Aquí hay un pie y aquí hay dos...	PIES
22	Aquí hay una naranja y aquí hay muchas...	NARANJAS
23	Como con la boca y veo por...	LOS OJOS
24	El que enseña es un maestro y el que cura es...	UN MÉDICO
25	Cuando me abrazan estoy contenta, y cuando me regañan estoy...	TRISTE



Colorea los dibujos que tengan el sonido  
-z-ce-ci-:



5

