

Estimadas Familias:

Debido a la excepcional situación que estamos viviendo, deseo comunicaros la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será muy similar a la que llevamos en el colegio (Copiar enunciados, autocorregirse, evaluación de libretas,...) con varios matices a tener en cuenta:

- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.
- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.
- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta cómo el maestro pide la libreta según las rúbricas entregadas a principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semana correspondiente.
- Al final de cada semana lectiva, el maestro entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **matemáticas, lengua e inglés** (fácil de rellenar) de **OBLIGATORIA ENTREGA** al martes (antes de las 14h) siguiente, no más, mediante Ipasen, o Whatsapp. (Seguramente se entreguen los jueves). Estas fichas tendrán carácter evaluador como seguimiento del curso.
- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.
- Ciudadanía se unificará con valores cívicos y religión (según optativa elegida). Se pedirá un trabajo quincenal de religión con valores ciudadanos y religiosos para los que tienen religión. A sus vez se pedirá un trabajo quincenal de valores ciudadanos debido a la similitud de ambas asignatura. Con esto se pretende descargar de trabajos al alumnado y centrarnos en las asignaturas instrumentales.

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en [blinklearning](#). El correo es: [englishcarrillo5@gmail.com](mailto:englishcarrillo5@gmail.com) y la contraseña: Ronda5. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora.

Se entregarán **FICHAS DE CONTROL** al término de cada unidad. Se ruega **NO AYUDAR** a los niños a realizarlas ya que serán pruebas fáciles y son evaluables.


En Ronda a 22 de mayo de 2020

Atentamente.

Fdo. Cristóbal J. Morillo Molina  
Tutor de 5ªA

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

Tareas a realizar durante la semana del 25 al 29 de mayo de 2020

	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
<b>LENGUA</b>	Ficha de control	Último día para entregar la ficha de control (hasta las 14h)	No hay lengua	Pág. 186, 187 y 188 Test de comprensión. Ejercicios 1, 5 y 6	Corrección día anterior. Pág. 189. Ejercicios 1, 3, 4 y 6 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BV2AH6QPvUc">https://www.youtube.com/watch?v=BV2AH6QPvUc</a>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Corrección día anterior. Pág. 192. Ejerc. 1, 2 y 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA">https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA</a>	Corrección día anterior. Pág. 193. Ejerc. 1, 2 y 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PwkH7p2b_Gw">https://www.youtube.com/watch?v=PwkH7p2b_Gw</a>	Corrección día anterior Pág. 194 Ejerc. 2, 3, 4 y 5	No hay matemáticas	Corrección día anterior Pág. 194 y 195 Ejerc. 6, 7 y 8
<b>CIENCIAS</b>	· T.4.SOCIALES. Leer pág. 56 -57. Hacer 1 mind map, 5 preguntas y vocabulario. Enviar fotos a <a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a> · T.4.SOCIALES. Leer pág. 58 -59. Hacer 1 mind map, 5 preguntas y vocabulario. Enviar fotos a <a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a>				
<b>INGLÉS</b>	El blog del maestro: <a href="https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com">https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com</a> . Entrar y disfrutar del contenido que se irá actualizando. Los documentos y audios se enviarán al correo-e <a href="mailto:cjmm78@gmail.com">cjmm78@gmail.com</a> Página 63. Ejercicios 1 (Ver vídeo), 2 (Trabajar la lectura y traducir) y 3 (Copiar en la libreta y responder SIN mirar respuestas) Si se tienen dudas de traducción buscar en “traductor de Google”. Página 64 y 65. Ejerc. 1 (Ver historia y trabajarla traduciendo), 2 (Jugar al juego interactivo), 3 (Hacer ejercicio en la libreta SIN mirar respuestas) y 4 (Escuchar y responder a las preguntas en la libreta).				
<b>ED. FÍSICA</b>	Envíame un <b>AUDIO</b> contando un CHISTE a <a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a> <b>BLOG EF:</b> <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</a>				
<b>ARTÍSTICA</b>	<a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>				
<b>VALORES/CIUD Para los que tienen valores</b>	Cortometraje “ <b>Cuerdas</b> ”: Tras ver esta conmovedora historia, haz una redacción con un resumen de la misma y las sensaciones que te ha producido y tu opinión en una carilla de folio. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</a> correo-e <a href="mailto:cjmm78@gmail.com">cjmm78@gmail.com</a> . Fecha última de entrega de la redacción: 05-06-2020. (SERÁ EL ÚLTIMO TRABAJO)				
<b>RELIGIÓN/CIUD Para los que tienen religión</b>	Tarea para hacer en 15 días, del 18 al 29 de mayo: TRABAJO SOBRE ROMERÍAS Buscar información y copiar en la libreta sobre una romería de nuestra localidad. Tradiciones, fechas, costumbres, etc. Poner fotos o dibujos. Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: Correo-e de la maestra de religión: <a href="mailto:inmaa10@hotmail.com">inmaa10@hotmail.com</a>				
<b>FRANCÉS</b>	Repasar y ampliar el vocabulario de las partes del cuerpo. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fho0yuJ4Fag">https://www.youtube.com/watch?v=fho0yuJ4Fag</a> // <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo">https://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo</a> // <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE">https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE</a> Pág. 56 del libro, act. 1. Escuchar, señalar y repetir. (Quien pueda) Pág. 85 Copiar y traducir: Les parties du corps. La traducción se puede sustituir por un dibujo de la parte del cuerpo. Reescuchar las canciones propuestas en semanas anteriores. Y <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TFNGRYMz1U">https://www.youtube.com/watch?v=0TFNGRYMz1U</a> // <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vCKkCg3r-Tg">https://www.youtube.com/watch?v=vCKkCg3r-Tg</a> Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio. <b>Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 de mayo): Hacer un dibujo de un cuerpo, puede ser un cuerpo humano o uno inventado, señalando las distintas partes del mismo, poniendo el nombre de cada parte en francés. <a href="mailto:isabel_gutierrez_@hotmail.com">isabel_gutierrez_@hotmail.com</a></b>				