

Estimadas Familias:

Debido a la excepcional situación que estamos viviendo, deseo comunicaros la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será muy similar a la que llevamos en el colegio (Copiar enunciados, autocorregirse, evaluación de libretas,...) con varios matices a tener en cuenta:

- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.
- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.
- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta cómo el maestro pide la libreta según las rúbricas entregadas a principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semana correspondiente.
- Al final de cada semana lectiva, el maestro entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **matemáticas, lengua e inglés** (fácil de rellenar) de **OBLIGATORIA ENTREGA** al martes (antes de las 14h) siguiente, no más, mediante Ipasen, o Whatsapp. (Seguramente se entreguen los jueves). Estas fichas tendrán carácter evaluador como seguimiento del curso.
- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.
- Ciudadanía se unificará con valores cívicos y religión (según optativa elegida). Se pedirá un trabajo quincenal de religión con valores ciudadanos y religiosos para los que tienen religión. A sus vez se pedirá un trabajo quincenal de valores ciudadanos debido a la similitud de ambas asignatura. Con esto se pretende descargar de trabajos al alumnado y centrarnos en las asignaturas instrumentales.

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en blinklearning. El correo es: englishcarrillo5@gmail.com y la contraseña: Ronda5. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora.

Se entregarán **FICHAS DE CONTROL** al término de cada unidad. Se ruega **NO AYUDAR** a los niños a realizarlas ya que serán pruebas fáciles y son evaluables.


En Ronda a 29 de mayo de 2020

Atentamente.

Fdo. Cristóbal J. Morillo Molina
Tutor de 5ºA

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

Tareas a realizar durante la semana del 1 al 5 de junio de 2020

	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
LENGUA	Corrección día anterior. Pág. 190-191. Ejerc. 1, 3, 4 y 7. https://www.youtube.com/watch?v=QxQGUQu62vs	Corrección día anterior. Pág. 192-193. Ejerc. 2, 3, 4 y 5 https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4&t=13s https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k&t=65s	No hay lengua	Corrección día anterior. Pág. 193. Ejercicios 6, 8 y dictado a elegir.	Corrección día anterior. Pág. 194. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 6.
MATEMÁTICAS	Repasar y estudiar mates	Ficha de control	Último día para entregar la ficha de control (hasta las 14h) Página 202. Ejerc. 1, 2 y 3. https://www.youtube.com/watch?v=fVsro2cdb5g	No hay matemáticas	Corrección día anterior Página 203. Ejerc. 1. (Ver el mismo vídeo explicativo del miércoles 3)
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • T.4.SOCIALES. Leer pág. 60 -61. Hacer 1 mind map, 5 preguntas y vocabulario. Enviar fotos a inmaescalante@gmail.com • T.4.SOCIALES. Leer pág. 62. Hacer 1 mind map, 5 preguntas y vocabulario. Enviar fotos a inmaescalante@gmail.com 				
INGLÉS	El blog del maestro: https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com . Entrar y disfrutar del contenido que se irá actualizando. Los documentos y audios se enviarán al correo-e cjmm78@gmail.com				
ED. FÍSICA	Página 66. Ejercicios 1 y 2 (Copiar cuadro, jugar al juego interactivo y ver vídeo explicativo). https://www.youtube.com/watch?v=0_-8yPyCDHI&t=30s	Página 67. Ejerc. 1 (Ver vídeo de la canción un par de veces), 2 (Leer la canción y trabajarla traduciendo). Si se tienen dudas de traducción buscar en "traductor de Google".	Página 68. Ejercicio 1 (Actividad y juego interactivos), 2 (Hacer en libreta), 4 (Hacer en libreta) y 5 (Ver role-play).	NADA NUEVO. Ponerse al día con las actividades. BLOG EF: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/	
ARTÍSTICA	https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1				
VALORES/CIUD Para los que tienen valores	Cortometraje " Cuerdas ": Tras ver esta conmovedora historia, haz una redacción con un resumen de la misma y las sensaciones que te ha producido y tu opinión en una carilla de folio. https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw correo-e cjmm78@gmail.com . Fecha última de entrega de la redacción: 05-06-2020. (SERÁ EL ÚLTIMO TRABAJO)				

<p>RELIGIÓN/CIUD</p> <p>Para los que tienen religión</p>	<p>RELIGIÓN 5ªA y 5ªB (Tarea para hacer y enviar en 15 días, del 1 de junio al 14 de junio)</p> <p>Trabajo sobre el "AÑO LITÚRGICO": Buscar información y copiar en la libreta qué es el año litúrgico, cuántos tiempos lo componen, cuánto duran, cuáles son sus colores, cuáles son las festividades más importantes, etc. Hacer algún dibujo.</p> <p>Correo-e de la maestra de religión: inmaa10@hotmail.com</p>
<p>FRANCÉS</p>	<p>Repasar y ampliar el vocabulario de la ropa. Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=JDidxfQ4qB4</p> <p>Repasar los verbos avoir, être et verbs en -er : https://www.youtube.com/watch?v=MnUWNIN3zss // https://www.youtube.com/watch?v=z2lrJ0DB0Xg&t=22s // https://www.youtube.com/watch?v=pc7fnFdWNkk</p> <p>Pág. 66 act. 1: Escucha, repite y señala. Act. 2: Escucha, repite y di OUI/NON para la ropa que Mia va a llevar para las vacaciones. (Las actividades de Écoute del libro solo si se puede)</p> <p>Escuchar el resto de canciones propuestas para semanas anteriores (Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio).</p> <p>Trabajo a entregar en dos semanas (1-12 de junio): Pág. 85 Copiar y traducir o hacer un dibujo des vêtements. Dibujar una persona vestida con: des chaussettes</p>

vertes, un pantalon rouge, un pull jaune et un chapeau bleu. isabel_gutierrez@hotmail.com.