

Estimadas Familias:

Debido a la excepcional situación que estamos viviendo, deseo comunicaros la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será muy similar a la que llevamos en el colegio (Copiar enunciados, autocorregirse, evaluación de libretas,...) con varios matices a tener en cuenta:

- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.
- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.
- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta cómo el maestro pide la libreta según las rúbricas entregadas a principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semana correspondiente.
- Al final de cada semana lectiva, el maestro entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **matemáticas, lengua e inglés** (fácil de rellenar) de **OBLIGATORIA ENTREGA** al martes (antes de las 14h) siguiente, no más, mediante Ipasen, o Whatsapp. (Seguramente se entreguen los jueves). Estas fichas tendrán carácter evaluador como seguimiento del curso.
- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.
- Ciudadanía se unificará con valores cívicos y religión (según optativa elegida). Se pedirá un trabajo quincenal de religión con valores ciudadanos y religiosos para los que tienen religión. A sus vez se pedirá un trabajo quincenal de valores ciudadanos debido a la similitud de ambas asignatura. Con esto se pretende descargar de trabajos al alumnado y centrarnos en las asignaturas instrumentales.

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en blinklearning. El correo es: englishcarrillo5@gmail.com y la contraseña: Ronda5. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora.

Se entregarán **FICHAS DE CONTROL** al término de cada unidad. Se ruega **NO AYUDAR** a los niños a realizarlas ya que serán pruebas fáciles y son evaluables.


En Ronda a 5 de junio de 2020

Atentamente.

Fdo. Cristóbal J. Morillo Molina  
Tutor de 5ªA

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

Tareas a realizar durante la semana del 8 al 12 de junio de 2020

 <p>CEIP Juan Carrillo</p>	LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
<b>LENGUA</b>	Corrección día anterior. Pág. 198. Ejercicio 1.	Corrección día anterior. Pág. 198 y 199. Ejercicios 2, 5 y 6.	No hay lengua	Corrección día anterior. Pág. 199. Ejercicios 7 y 10 y 12.	Corrección día anterior. Repaso para ficha de control el lunes 15
<b>MATEMÁTICAS</b>	Corrección día anterior Página 204. Ejerc. 1, 2 (la primera columna) y 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ot-9ANd0CFQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ot-9ANd0CFQ</a>	Corrección día anterior Página 205. Ejerc. 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR_9b6g">https://www.youtube.com/watch?v=kN96aR_9b6g</a>	Corrección día anterior Página 206. Ejerc. 1, 2 y 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4">https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4</a>	No hay matemáticas	Corrección día anterior Página 207. Ejerc. 1 y 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aCVoycN1uY8">https://www.youtube.com/watch?v=aCVoycN1uY8</a>
<b>CIENCIAS</b>	Responder al cuestionario online sobre el T4 de sociales. Entra en el siguiente link, pon tu nombre completo y selecciona la respuesta correcta. Link: <a href="https://kahoot.it/challenge/08239168?challenge-id=2f183d6a-e816-45da-be88-279e5762bfba_1589818896604">https://kahoot.it/challenge/08239168?challenge-id=2f183d6a-e816-45da-be88-279e5762bfba_1589818896604</a>				
<b>INGLÉS</b>	<p>El blog del maestro: <a href="https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com">https://haveafunnyenglishclass.blogspot.com</a>. Entrar y disfrutar del contenido que se irá actualizando. Los documentos y audios se enviarán al correo-e <a href="mailto:cjmm78@gmail.com">cjmm78@gmail.com</a></p> <p>El miércoles 10 se hará una <u>ficha de control</u> de la unidad 6. <b>El jueves 11 se enviará en un SOLO correo-e: las respuestas de la ficha de control y el audio de la prueba oral. (Hora límite de envío: 14h)</b> La <u>prueba oral</u> consistirá en la lectura de las 5 primeras oraciones del ejercicio 4 de la página 60.</p>				
<b>ED. FÍSICA</b>	<p>ÚLTIMA SEMANA PARA ENVIAR TAREAS ATRASADAS. DEBÉIS DE HABER ENVIADO LAS 6 TAREAS OBLIGATORIAS: 1. Rap del Coronavillano. 2. Juego de pases. 3. Fotos de los malabares fabricados. 4. Vídeo haciendo malabares. 5. Vídeo de mimo. 6. Audio contando un chiste. <b>BLOG EF:</b> <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</a></p>				
<b>ARTÍSTICA</b>	<a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>				
<b>VALORES/CIUD Para los que tienen valores</b>	Si se tiene la oportunidad, ver la película <b>“Hachiko, siempre a tu lado”</b> . Aquí veremos valores como la fidelidad, la amistad, el amor y el respeto hacia los animales. (RECOMENDABLE PARA TODO EL ALUMNADO DE 5º) NO hay que entregar nada.				
<b>RELIGIÓN/CIUD Para los que tienen religión</b>	<p><b>RELIGIÓN 5ºA y 5ºB</b> (Tarea para hacer y enviar en 15 días, del 1 de junio al 14 de junio) Trabajo sobre el “AÑO LITÚRGICO”: Buscar información y copiar en la libreta qué es el año litúrgico, cuántos tiempos lo componen, cuánto duran, cuáles son sus colores, cuáles son las festividades más importantes, etc. Hacer algún dibujo. Correo-e de la maestra de religión: <a href="mailto:inmaa10@hotmail.com">inmaa10@hotmail.com</a></p>				
<b>FRANCÉS</b>	<p>Repasar y ampliar el vocabulario de la ropa. Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JDidxfQ4qB4">https://www.youtube.com/watch?v=JDidxfQ4qB4</a> Repasar los verbos avoir, être et verbs en -er : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MnUWNIN3zss">https://www.youtube.com/watch?v=MnUWNIN3zss</a> // <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2lrJ0DB0Xg&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=z2lrJ0DB0Xg&amp;t=22s</a> // <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc7fnFdWNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc7fnFdWNkk</a> Pág. 66 act. 1: Escucha, repite y señala. Act. 2: Escucha, repite y di OUI/NON para la ropa que Mia va a llevar para las vacaciones. (Las actividades de Écoute del libro solo si se puede) Escuchar el resto de canciones propuestas para semanas anteriores (Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio). <b>Trabajo a entregar en dos semanas (1-12 de junio):</b> Pág. 85 Copiar y traducir o hacer un dibujo des vêtements. Dibujar una persona vestida con: des chaussettes vertes, un pantalon rouge, un pull jaune et un chapeau bleu. <a href="mailto:isabel.gutierrez@hotmail.com">isabel.gutierrez@hotmail.com</a>.</p>				