



**CEIP Juan Carrillo**

## EDUCACIÓN PRIMARIA

**PROGRAMACIÓN SEMANA 10 (del 25 al 29 de mayo )**

**GRUPO: 6º B**

HOLA A TODOS



designed by freepik

Soy Mercedes Lobato tu tutora de 6º B y aquí os envío las tareas a realizar durante la novena semana.

Estas tareas las debéis hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía.

Debéis copiar el enunciado de cada actividad y después realizarla.

Al final de la semana o principio de la siguiente, os enviaré las soluciones de estas tareas, para que os autoevaluéis.

Pero las tareas las debéis hacer vosotros diariamente. Os recomiendo que seáis autónomos en la realización de estas tareas, ya que son de repaso la gran mayoría de ellas, excepto en Lengua y ahora en Matemáticas.

Establezcáis un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Recordad ser constantes y aprovechar adecuadamente el tiempo. Además de estas tareas (que son mínimas), os recomiendo que realicéis lecturas de cualquier libro de la biblioteca que os habéis llevado, realizad dibujos en la libreta ilustrativos sobre la temática de las tareas que estáis realizando, ilustrad la libreta. Cuando volvamos evaluaremos el trabajo realizado y ya las revisaremos.

Cualquier duda podéis plantearla por medio de iPASEN.

Colaborad con vuestros padres/madres, realizad otras tareas ayudando en casa y recordad que pronto volveremos a la situación normal.

Muchos besos.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 25 al 29 de mayo de 2020					
ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	Plantilla de corrección. Pág. 164: Literatura, Leer y estudiar “La novela y clases de novela”. Pág. 165: Leer el fragmento de “Los viajes de Gulliver” y hacer actividades del 1 al 8				
<b>Matemáticas</b>	Plantilla de corrección. Pág. 148, copiar y estudiar: VOLUMEN CON UN CUBO UNIDAD, después hacer el ejercicio nº 1				
<b>Ciencias</b>	<p><b>Looking for THE CURE: After the Civil War (Mon25); From middle to the end of the Dictatorship (Tue26); The Spanish Transition (Wed27)</b></p> <p>Seguimos avanzando en nuestra aventura ¿seremos capaces de encontrar esa cura para el coronavirus? Podemos seguir buscando pistas al realizar las tareas de cada semana. Las puedes ver entrando en <b>Google Classroom con el nuevo código: 6B zpxse7y</b> con tu dirección del cole. (Si tienes problemas también lo puedes ver en el blog <a href="https://lolamaextrascience.blogspot.com/">https://lolamaextrascience.blogspot.com/</a>)</p>				
<b>Inglés</b>	<p>Corrección página 59, nº 1, 2 y 3.</p> <p><b>Mandar ficha de seguimiento semana del 18 al 22 de mayo.</b></p> <p><b>Correo:</b> <a href="mailto:maria.inglesjuancarrillo@gmail.com">maria.inglesjuancarrillo@gmail.com</a></p>	<p>Página 60, Escribimos en la libreta fecha en inglés y UNIT 6: “At the TV studio” (bolígrafo rojo).</p> <p>Página 60, nº 1, 2 y 3 (Con libro digital).</p> <p>El nº 1 consiste en ver el vídeo de introducción al tema. El nº 2, escuchar y Repetir el vocabulario del recuadro verde. Y el nº 3 escuchar y decir el número que le corresponde en la imagen de la página 60. Copiar el vocabulario del recuadro verde en la libreta y libreta índice.</p>	<p>Corrección página 60 nº 3. (El nº 1 y nº 2 no tienen corrección).</p> <p>Página 60, nº 4. (Con el libro digital). Consiste en escribir la frase en la libreta y escribir al lado el trabajo al que corresponde (recuadro verde).</p>		<p>Hacer ficha de inglés del tema 5.</p> <p><b>Correo:</b> <a href="mailto:maria.inglesjuancarrillo@gmail.com">maria.inglesjuancarrillo@gmail.com</a></p>
<b>Ed. Física</b>	<p>Envíame un AUDIO contando un chiste a <a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a></p> <p><b>BLOG E.F.:</b> <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</a></p>				
<b>Música / Plástica</b>	Mirar el blog de Música y Plástica.				
<b>Valores / Religión</b>	<p>Religión: Tarea para hacer en 15 días, del 18 al 29 de mayo. Trabajo sobre “LAS ROMERÍAS”. Buscar información sobre una romería de nuestra localidad: fecha, costumbres....Poned fotos o dibujos. Correo electrónico: <a href="mailto:inmaa10@hotmail.com">inmaa10@hotmail.com</a></p> <p>Valores: Investigar sobre las distintas clases de familia que hoy en día están reconocidas por la SOCIEDAD.</p>				

**Francés (desde  
3º)**

Youtube:

[https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT\\_mi5TY](https://www.youtube.com/watch?v=CUAsT_mi5TY)

<https://www.youtube.com/watch?v=MnUWNIN3zss>

<https://www.youtube.com/watch?v=z2lrJODB0Xg>

<https://www.youtube.com/watch?v=pc7fnFdWNkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=iGS3KbXv800>

Pág. 44 del libro act. 1. Escuchar y repetir (si se puede). Copiar y traducir. Pág. 45, act. 3. Escuchar y repetir. (Si se puede) Copiar y traducir el vocabulario.

Escuchar las canciones propuestas en semanas anteriores. Y Ta main de Claudio Capéo// Je veux de Zaz

Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio

**Trabajo a entregar en dos semanas (18-29 de mayo): Copiar y contestar a las preguntas azules de la pág. 45 del libro y hacer un dibujo en el que pongamos qué hay cerca de nuestra casa. Si vivimos en el campo o alejados de la ciudad, nos inventamos una calle. Podemos usar de ejemplo el dibujo de la página 45 de la actividad 4**

**[isabel\\_gutierrez\\_@hotmail.com](mailto:isabel_gutierrez_@hotmail.com)**