PROGRAMACIÓN SEMANA 7

GRUPOS : 4º A y 4º B

CEIP Juan Carrillo

Queridas familias :

Esperamos que estén bien.

En este tercer trimestre, como ya saben, vamos a trabajar con nuestro alumnado utilizando Classroom en las áreas de Lengua,

Matemáticas, Ciencias e Inglés (4º A).

La idea es que puedan acceder a las áreas con mas carga horaria de forma mas unificada y rápida y facilitarles la entrega de tareas.

Pero principalmente, lo que pretendemos es facilitarle a nuestro alumnado que sigan en contacto , animarlo y ayudarlo para que mantengan el vínculo afectivo del grupo, tan importante en estos momentos tan difíciles que vivimos. Por medio de Classroom mantendremos el contacto permanente con las familias para mantenerlas informadas del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

Para facilitar que todas las familias puedan acceder a la propuesta de actividades, seguiremos incluyéndolas semanalmente en la

web del Centro:

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipjuancarrillo/yomequedoencasa-2o-ciclo-propuesta-de-actividades/

Y en el blog de 4°: http://5primariabilingue.jimdofree.com

Un fuerte abrazo y mucho ánimo.

Pedro y Caty

4º A y 4º B Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 4 al 8 de mayo. SEMANA 7					
ASIGNATURAS	**LUNES 4**	**MARTES 5**	**MIÉRCOLES 6**	**JUEVES 7**	**VIERNES 8**
Lengua	- Tienes el lunes y el martes para repasar todo lo que hemos aprendido en la Unidad 9 de lengua. - El miércoles tendremos una videoconferencia. Repasaremos lo que hemos aprendido y corregiremos los ejercicios de "compruebo mi progreso " que hicisteis en la semana 6. Os preguntaré oralmente.	- Tienes lunes y martes para repasar todo lo que hemos aprendido en la Unidad 9 de lengua. - El miércoles tendremos una videoconferencia. Repasaremos lo que hemos aprendido y corregiremos los ejercicios de "compruebo mi progreso " que hicisteis en la semana 6. Os preguntaré oralmente sobre lo aprendido en el tema.	-Prueba evaluable de la unidad 9 de lengua en classroom. - Videoconferencia 4ºA a las 12:00. https://eu.bbcollab.com/guest/c6f9c171ff61480a8b73042f4d8a7657	- Ver la clase de lengua de Clantv. - Unidad 10: En el laboratorio. - Lee la lectura de la página 166 : "Tuga en la selva". Comprensión lectora: - Haz en tu cuaderno los ejercicios 1 y 2 de la página 168.	Comprensión lectora: - Haz en tu cuaderno los ejercicios 5,6 y 9 de la página 168.
Matemáticas	*- Ver la Clase de clantv de 10:00 a 11:00 y mientras la ves,toma nota muy breve en tu cuaderno de lo que hablan. (No hay que enviarlo como tarea).* *- Tienes lunes y martes para repasar en tu libro todo lo que hemos aprendido en la unidad 9 POLÍGONOS. En la videoconferencia del miércoles lo repasaremos y os preguntaré oralmente.*	*- Tienes lunes y martes para repasar en tu libro todo lo que hemos aprendido en la unidad 9 POLÍGONOS. En la videoconferencia del miércoles (4º A) y el jueves (4º B) lo repasaremos y os preguntaré oralmente.*	-4ºA Videoconferencia -4 º B Compruebo mi progreso página 158 ejercicios 1 y 3.	-4º A Compruebo mi progreso página 158 ejercicios 1 y 3. -4ºB Videoconferencia a las 12:00. https://eu.bbcollab.com/guest/0e3cce2f0e334b949fc85adbf469109f Tráete un objeto que sea importante para ti y explícanos por qué.	-Compruebo mi progreso página 158 ejercicios 6 y 7.
Ciencias	Esquema de la unidad y actividad de repaso en Classroom.				
	4ºA				

Inglés	Me están llegando vuestros trabajos mi correo electrónico. Muy bien. A partir del día 4 de mayo pongo la tarea de inglés a través de Google Classroom. Estas son las de esta semana: **1ª SESIÓN.** Accedemos a la web de Mcmillan Story Corner en la siguiente dirección: https://www.macmillaneducation.es/teachers-corner/en-casa-con-macmillan/macmillan-live/#macmillan_story_corner Buscamos el cuento de "**The fish that wanted to be beautiful"** y lo escuchamos 2 veces atentamente. Después completamos los ejercicios 1,2,3, (se pueden hacer en la misma plantilla pdf) y dibujamos el pez del ejercicio 4. No hay que mandarlo al correo, se **hace por la plataforma google classrroom.** **2ª SESIÓN.** En la pág. 52-53 del libro de clase aparece la lectura **A special cake.** Escuchamos la historia en la act. 3. Luego vemos el video de la historia y por último accedemos a los iconos de los juegos y tenemos que encontrar las parejas de cartas azules de las 6 palabras de vocabulario nuevas que aparecen en la historia. **3ª SESIÓN.** Volvemos a ver el video de la historia **A special cake** pg.52-53 y buscamos en el diccionario las siguientes palabras. *Nut…. raisin…. seed…. Healthy….. Bored…. Mix…* Ponéis fecha y título *A special cake* en la libreta y la mandáis a través de Google Classroom. Espero que todos estéis bien. Felíz semana. Teacher Juan Francisco Después accedemos a la web de de Oxford online learning zone para ver la historia de **The town mouse and the country mouse.** La historia está en el siguiente enlace. https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en Al final de la página web aparece el enlace Traditional Tales y ahí podéis ver varias historias... Algunas ya se han visto en clase... Os pido que pongáis la historia de **The town mouse and the country mouse**. Espero que os guste. Si tenéis tiempo... podéis ver otras historias como Three Billy Goats, Goldilock... También sugiero que entréis en el apartado de Games Zone en el apartado de nivel 3 – 4 y juguéis al juego de **Maze** en modo Easy. También podéis jugar a otros juegos como **Double trouble o Mega much..** Para ampliar también se puede acceder al blog del Profe. (vienen canciones, videos, juegos...) http://juanfranciscoalmagro.blogspot.com/ 4º B **Dia 1:** Prueba oral Manda una grabación leyendo los cuatro cuadros morados de la página 57 de tu libro. Debes practicar antes de grabarlo .Deberás mandar tu audio al email cjmm78@gmail.com antes del **lunes 4 de mayo a las 14:00.** **Dia 2:** Prueba escrita Se mandará el martes la ficha de prueba escrita, tendrás que completarla y mandarla a cjmm78@gmail.com antes del miércoles **6 de mayo a las 14:00** **Dia 3:**

	Entrar en el blog y ver los distintos videos y apartados de este.
Ed. Física	NADA NUEVO. PONERSE AL DÍA CON LAS ACTIVIDADES. POR SI OS FALTA ALGUNA, HAY QUE ENTREGAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: rap del Coronavillano, inventarse un juego de pases por escrito, foto de malabares y video muy corto de malabares. ENVIA FOTOS O VIDEOS A: inmaescalante@gmail.com Blog de Educación Física de la Seño Inmaculada. https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/
Música/ Plástica	Blog de Artística de la Seño Rocio. https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1
Valores/ Religión	Tarea para Valores y Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 15 de mayo) 1º.- Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro "AMAR" https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view 2º-Elegid la lectura "DULZURA" (Página 10). 3º-Leedla y copiarla en la libreta 4º-Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio). 5º-Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra: Correo maestra religión: inmaa10@hotmail.com Correo maestra valores: pilarrojas25@gmail.comT
Francés	- YouTube: buscar Alain le lait: Ma famille, Les parties du corps, escuchar y repetir. Buscar Jean petit qui danse, comprime avec gestes pour encanta et bébé (avec parole), escuchar, cantar y bailar. Y escuchar todos los vídeos de semanas anteriores. Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio. - Trabajo a entregar en dos semanas (4-15 de mayo): Pág. 40-41del libro de francés, copiar la canción y hacer un dibujo relacionado con la misma. isabel_gutierrez_@hotmail.com-