



CEIP Juan Carrillo



designed by freepik

PROGRAMACIÓN 11ª SEMANA (del 1 al 5 de junio) GRUPOS 2º A/ 2ºB

Estimadas familias:

Sin dudarlo creemos que estamos ante la primavera más atípica de nuestras vidas. Ya se acerca a su fin, dando paso al deseado verano por todas/os y en especial por nuestras/os niñas/os. Éste también será atípico, pero ya hemos demostrado y seguiremos demostrando la gran capacidad de adaptación que tenemos. Queríamos daros las gracias y transmitir que os sintáis orgullosas/os por el trabajo y el esfuerzo que habéis hecho las familias por la educación de vuestras hijas/os, sin vosotras no habría sido posible. Felicitar a estas niñas y niños por la responsabilidad y paciencia que han tenido a lo largo del confinamiento, aún estando llenos de energía y querer saltar, brincar y jugar se han quedado en casa con sus familias. Nuestra más sincera enhorabuena a todas/os.

Os animamos a seguir estableciendo una rutina con los/las niños y niñas, a que tengan los días más o menos estructurados (en la medida de lo posible) y a adaptar las tareas diarias en función de las características de cada uno.

Para 2ºB: la señora Inma ha dicho que no es necesario que le mandéis las tareas de ahora en adelante, que os la recogerá en septiembre.

Os recordamos que las fichas que os enviamos podéis imprimirlas o pueden copiarlas en la libreta. Cuando las copien, que solo escriban los enunciados y las soluciones para agilizar el trabajo.

Las pautas para el envío de las tareas serían las siguientes:

- Revisad que las fotos estén en vertical y que hayan cargado correctamente. Os lo agradecemos infinitamente.

- Recordaros que las tareas de envío las unificuéis en **UN ÚNICO CORREO** por maestra. Creemos que es mucho más ágil este método para vosotros y para nosotras. El formato del correo sería el siguiente:

Nombre del alumno y la semana

Marcelo Pérez. Semana 10

Os recordamos los correos:

PAQUI: paqui.tutora@hotmail.com

MANUELA: teachermanuelajimenez@gmail.com


UN FUERTE ABRAZO


Paqui y Manuela





TODO VA A SALIR BIEN

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 1 al 5 de junio de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<i>Lengua</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección UNIDAD 10. páginas: 184, 186 y 187. Al final del documento están las fotos. • UNIDAD 10. Páginas 188 y 189 del libro de lengua. Dibuja tu robot en tu libreta. • Lectura de cuentos o libros. Mínimo 30 minutos. <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 189 		<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 10. Página 191-192 del libro de texto. Repasamos la unidad. • Lectura de cuentos o libros. Mínimo 30 minutos. <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 190-191 		<ul style="list-style-type: none"> • FICHA2 REPASO UNIDAD 10  TAREA PARA ENVÍO • Lectura de cuentos o libros. Mínimo 20 minutos diarios. <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Microrelatos. Pág.193

<p><i>Matemáticas</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección Unidad 10. páginas: 192-195 Al final del documento están las fotos. • Unidad 11 Libro de texto. Hacer pág. 198-199 <p style="text-align: center;">VOLUNTARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 198-199 • Juego Tablas de multiplicar https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/ 		<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 11 Libro de texto. Hacer pág. 200-201 • FICHA TABLA DEL-7 <p style="text-align: center;">VOLUNTARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas. Pág 200-201 • Juego Tablas de multiplicar https://www.tablasdemultiplicar.com/carrera-de-multiplicar.html 	<p>FICHA REPASO1 U.11.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">TAREA PARA ENVÍO</p> <p style="text-align: center;">VOLUNTARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego Memory de la tabla del 7. https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-7.html
<p><i>Inglés</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección páginas 60, 61 y 62. • Actividades de repaso. Quien no pueda imprimirla, que se haga 		<ul style="list-style-type: none"> • Página 63 del libro de inglés. <p>Copiar las cuatro palabras del ejercicio 1 en la libreta</p>	

		<p>en la libreta. Solo copiar respuestas.</p> <p>Ficha en los recursos de la web del cole con el nombre:</p> <p>Inglés_semana11. Cada ejercicio está traducido a español.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">TAREA PARA ENVÍO</p>		<p>y hacer un dibujito de su significado al lado.</p> <p>Actividad 2. Observar los distintos medios de transporte y a las personas que van subidas a ellos y colorear cada uno de un color diferente</p> <p>Actividad 3. Observar y escribir en qué medio de transporte viajan esas personas.</p> <p style="text-align: center;">VOLUNTARIAS</p> <p>Ver el vídeo del ejercicio 1 en el libro digital.</p>	
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Copiar en la libreta el copiado de naturales de la semana 11 (Apartado de recursos en la web del cole. Naturales1_semana11) y hacer la actividad. <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">TAREA PARA ENVÍO</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Copiar el siguiente vocabulario en la libreta: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Rubber</u> = goma ✓ <u>Paper</u> = papel ✓ <u>Wood</u> = lana ✓ Plastic = plástico ✓ Fabric = tela ✓ Glass = cristal ✓ Metal = metal ✓ Stone = piedra ✓ Bricks = ladrillos ✓ Leather = cuero • Realizar en la libreta la actividad que están en los recursos de la web 		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las fichas: <ul style="list-style-type: none"> Natural Science 3(I)_semana 11 y Natural Science 3(II)_semana 11 de los recursos de la web del cole. Recortar las imágenes y pegarlas en su lugar correspondiente. Pull = tirar Push = empujar. <p>Quien no lo pueda imprimir que las dibuje en la libreta.</p> <p>Canción push and pull https://www.youtube.com/</p>

			<p>del cole con el nombre (Naturales2_semana 11).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1: completar las oraciones con las palabras copiadas anteriormente. <p>Vídeo sobre distintos tipos de materiales. https://www.youtube.com/watch?v=pGbc10bk-Tc</p>	watch?v=XZlqas0tixo
Religión/Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Leer la tercera lectura, página 20, titulada: “Generosidad” del libro Amar. Después de leer varias veces la lectura. Fíjate a lo largo de la semana, ¿Cómo te sientes cuando eres generoso de corazón? Escribe una nota de agradecimiento con un dibujo a alguien de tu familia. Dale las gracias por algo que hayan hecho por ti. • Podéis encontrar el libro en pdf en los recursos de la web del cole. 			
E.F.	<p>Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo</p> <p>https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</p>			
Música/Plástica	<p>Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo</p> <p>https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</p>			

Después de leer

1 Contestad en parejas.

- ¿Con qué confundió el robot Pop a la letra A?

Con una galleta

- ¿Por qué creéis que Pop confundió a la letra E con un peine?

Porque se parece a un peine.

- ¿Qué le pasó a Pop cuando se subió a la letra I?

Que se cayó

2 ¿Qué salió de la letra O? Tacha las que no corresponda.



3 ¿Qué es lo que más te gusta de los robots? ¿Y lo que menos? Comentad vuestras respuestas.

Respuesta abierta.

4 ¿Sabes qué quiere decir «ulular»? Explicalo y dibuja al animal que mejor lo hace.

Dar un grito largo

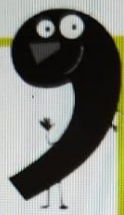
y grave como el del

lupo

Dibujo
de un
lupo

La coma

Estaba sentado en el banco del parque. Me di cuenta de todo lo que había a mi alrededor: los árboles, las personas, las ardillas, los gatos, los perros, los pájaros, las papeleras, una fuente y un columpio.



La **coma** (,) sirve para separar las palabras de una lista o de una enumeración. Delante de la última palabra escribimos **y**. Cuando al leer vemos una coma, debemos hacer una pausa breve.

1 Lee y rodea las comas.

Para preparar una sopa de calabacín necesitamos dos calabacines grandes, una patata, dos quesitos, un vaso de leche, un chorrito de aceite y una pizca de sal.



2 Pon las comas que faltan en las siguientes oraciones.

- Me gustan los plátanos, las peras, las manzanas, las fresas y las cerezas.
- En mi habitación hay una cama, una silla, una mesa, tres peluches, una lámpara y un armario con mi ropa.
- Hemos colgado muchos murales en la pared de nuestra clase: el de los animales, el del cuerpo humano, el de los transportes y el de las frutas.



3 Observa la fotografía y completa.

En la fotografía veo...

- el Sol, un cohete,
- un helicóptero, un globo,
- pájaros y aviones



4 Escribe los nombres de seis de tus compañeras y compañeros. ¡No olvides las comas! Respuesta abierta.

Two empty horizontal lines for writing names.

5 Elabora una lista de las cosas que más te gusta hacer y otra de las cosas que menos te gusta hacer. Respuesta abierta.

Two sets of empty horizontal lines, one for 'Me gusta' and one for 'No me gusta'.

Preparo mi dictado

Para ir al colegio en la mochila llevo dos libros, un estuche, la agenda, un cuaderno y dos mandarinas. Hoy vamos de excursión. Tenemos que llevar una gorra, protector solar, una cantimplora con agua y la merienda.



Zona razona

¿A quién le dieron la medalla a La idea más genial?
Sigue las pistas y escribe quién se lleva la medalla.

La idea más genial

- Cambia voces.
- Recoge papeles.
- Empareja calcetines.
- Recorta solo.
- Peina solo.



- 9 LAURA
- 18 SHEILA
- 25 LUCAS
- 27 ÁLEX
- 36 ANA

- El número de la persona ganadora es un resultado de la tabla del 9.

Puede ser el número , , , o .

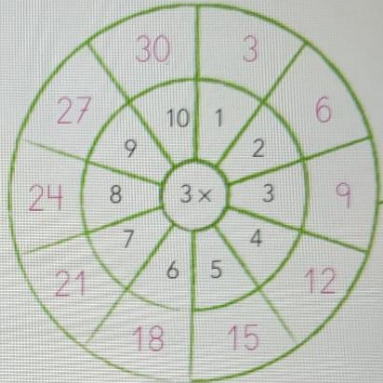
- No está en la tabla del 6. Puede ser el número o .

- El número de la persona ganadora tiene dos cifras. Es el número .

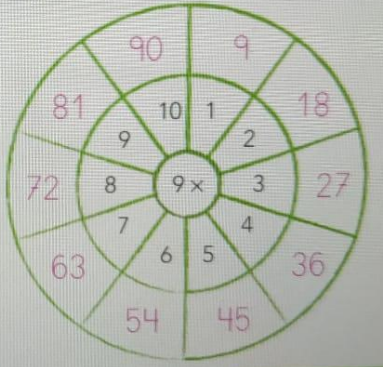
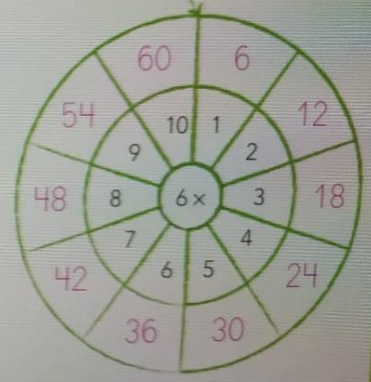
► La medalla a La idea más genial la ganó:

Organizo mi mente

Completa y repasa las tablas.



el doble

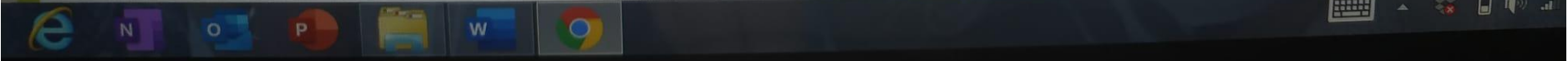


Colecciono palabras

Inventa oraciones con estas palabras.

- kilo
- medio kilo
- cuarto de kilo

anayaeducacion.es Consulta el apartado «Aprende jugando» en el banco de recursos.



Qué he aprendido

1 Completa con 3, 6 o 9.

$$\boxed{3} \times 2 = 6$$

$$\boxed{6} \times 6 = 36$$

$$\boxed{6} \times 3 = 18$$

$$\boxed{6} \times 1 = 6$$

$$\boxed{6} \times 5 = 30$$

$$\boxed{9} \times 9 = 81$$

$$\boxed{9} \times 4 = 36$$

$$\boxed{3} \times 4 = 12$$

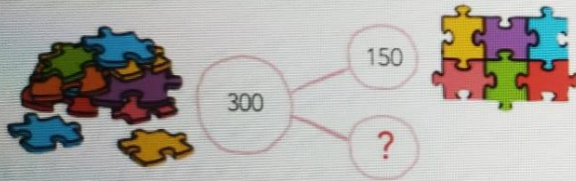
$$\boxed{9} \times 8 = 72$$

$$\boxed{9} \times 7 = 63$$

$$\boxed{3} \times 7 = 21$$

$$\boxed{3} \times 9 = 27$$

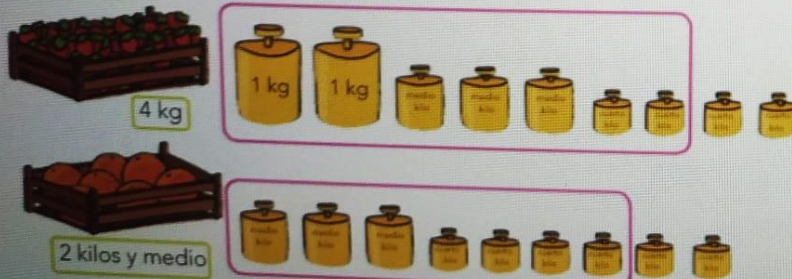
2 ¿Cuántas piezas faltan para completar el puzle?



	3	0	0
-	1	5	0
	1	5	0

► Faltan piezas para completar el puzle.

3 Rodea las pesas necesarias para conseguir el peso en cada caso.



194 ciento noventa y cuatro

Cómo he aprendido

1 Lee y rodea donde corresponda.

Conozco las tablas del 3 y del 6.



Conozco la tabla del 9.



Identifico el kilo, el medio kilo y el cuarto de kilo.



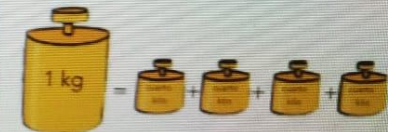
Interpreto pictogramas.



2 Conocer el kilo, el medio kilo y el cuarto de kilo me ha servido para saber que... Señala.



1 kilo = 2 medios kilos



1 kilo = 4 cuartos de kilos

3 ¿Cómo te has sentido trabajando con tus compañeros y compañeras? Dibuja.



Generosidad

La generosidad consiste en dar lo que se tiene sin esperar recibir nada a cambio. Lo que nos motiva a dar es que la otra persona se sienta mejor. Su bienestar es el fin en sí mismo: que sacie su hambre, que sonría, que se ilusione...

¿Hay que ser ricos para ser generosos?

Sí. Ricos en nobleza de espíritu. Y cuando uno ama, ese bien se multiplica. Por eso, una abuela es lo que más se acerca a un hada madrina. Con su magia estira lo que tiene para dárselo a sus nietos. Sus galletas, su energía, su tiempo.

Si das porque te sientes presionado, la generosidad se desvanece. Para que disfrutes de dar sin esperar nada a cambio, debes hacerlo con **libertad**.



I'm on holiday!

- 1 Watch Sarah.
- 2 Listen and say.
- 3 Let's chant.
- 4 Let's play.



1 sandals

sandals

2 suncream

suncream

6 cap

cap

7 shorts

shorts

What other clothes can you see?

- cap sandals shorts skirt suncream sunglasses swimsuit T-shirt

- 1 Let's dance and sing.
- 2 Stick the stickers and write.
- 3 Listen and say the number.
- 4 Let's play.



3 skirt

skirt

5 sunglasses

sunglasses

4 T-shirt

T-shirt

8 swimsuit

swimsuit

Where do you go on holiday?

English at home Sing the song.

She's wearing a cap. He's wearing sandals.



All about a beach holiday

Lesson 3
Culture

- 1 🎬 Watch Sarah. 2 👤 Look and say. What is Mum wearing?
3 🎧 Listen and number.



4 ✍ Write.

- ① She's wearing a  swimsuit.
- ② He's wearing  sunglasses.
- ③ She's wearing  shorts.
- ④ He's wearing a  cap.

62

🎓 He's wearing shorts. I like wearing sunglasses.

About me and you

What do you like doing at the beach?