



Educación  
y Deporte

CEIP Juan Carrillo



designed by freepik

## PROGRAMACIÓN 12ª SEMANA (del 8 al 12 de junio) GRUPOS 2º A/ 2ºB

### Estimadas familias:

Ya va quedando menos para las ansiadas y merecidas vacaciones de verano. Parece que la situación se va “normalizando” poco a poco, aunque es cierto que el cansancio es cada vez mayor. Ésta será **la última semana** en la que mandaremos tareas de envío obligatorias.

En los próximos días os llegará información sobre el día que podréis ir al centro a recoger el material de vuestros hijos que quedó allí y el procedimiento para hacerlo.

Los libros de segundo no tenéis que devolverlos, puesto que son fungibles, **EXCEPTO** el libro de **lecturas de Tico-Tic** y los **libros de la biblioteca** que tengan en casa. Recordaros que algunos alumnos tienen varios libros en casa ya que el último día se llevaron otro además del que ya tenían. También os haremos llegar la información sobre cómo hacerlo.

**IMPORTANTE: Antes del lunes 15** nos gustaría que nos enviarais una foto de vuestros hijos en **HORIZONTAL** con atuendos playeros-veraniegos y si queréis con decoración temática de fondo. Pedimos la máxima participación, no nos gustaría que ningún alumno se quedara fuera de esta actividad.

El envío de dicha foto debéis hacerlo a nuestros correos electrónicos (cada uno a su tutora) con el asunto: FOTO VERANO y el nombre del alumno.

**FOTO VERANO LUCÍA**

Os recordamos los correos:

PAQUI: [paqui.tutora@hotmail.com](mailto:paqui.tutora@hotmail.com)

MANUELA: [teachermanuelajimenez@gmail.com](mailto:teachermanuelajimenez@gmail.com)


## **UN FUERTE ABRAZO**


***Paqui y Manuela***






**TODO VA A SALIR BIEN**

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 8 al 12 de junio de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><i>Lengua</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autocorrección</b> páginas: <b>188, 189, 191 y 192.</b> Al final del documento están las fotos.</li> <li>• <b>COMPRENSIÓN ORAL.</b> Páginas <b>196 y 197</b> del libro de lengua. Actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>TAREA PARA ENVÍO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura</b> de cuentos o libros. Mínimo 30 minutos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuchar</b> varias veces el audio explicativo sobre el sujeto y el predicado (audio de lengua_semana12)</li> <li>• <b>Realizar las actividades</b> de las páginas 198 y 199 del libro de lengua.</li> <li>• <b>Lectura</b> de cuentos o libros. Mínimo 30 minutos.</li> </ul> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasamos con el <b>Libro digital.</b> Actividades interactivas sujeto – predicado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMPRENSIÓN ESCRITA.</b> Leer <b>varias veces</b> las poesías de las páginas 200 – 201 del libro de lengua.</li> <li>• <b>Realizar las actividades</b> 1, 2, 3 y 4 de la página 202.</li> <li>• <b>Repasamos</b> palabras con <b>mp-mb.</b> Páginas 204 y 205 del libro de lengua.</li> </ul>

<p><i>Matemáticas</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autocorrección Unidad 11.</b> páginas: 199-201 Al final del documento están las fotos.</li> <li>• <b>Dictado.</b> Con la ayuda de algún familiar, realiza el dictado de números de la pág. 201. Números comprendidos del 100 al 999.</li> <li>• <b>Unidad 11</b> Libro de texto.  Hacer pág. 202-203</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad 11</b> Libro de texto. Hacer pág. 208. Problemas.  Hacer Pág.212-213, todos los ejercicios salvo el 3 de la página 212.</li> <li>• <b>VOLUNTARIAS</b></li> <li>• Repasamos con el <b>Libro digital.</b> Actividades interactivas. Pág 212. Las tablas de multiplicar y la multiplicación en vertical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FICHA REPASO2 U.11.</b>   <b>TAREA PARA ENVÍO</b></li> <li>• <b>VOLUNTARIAS</b></li> <li>• <b>Juego Tablas de multiplicar</b> <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarrel oi/">https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarrel oi/</a></li> <li>• <b>Juego Tablas de multiplicar</b> <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/carrera-de-multiplicar.html">https://www.tablasdemultiplicar.com/carrera-de-multiplicar.html</a></li> </ul>
<p><i>Sociales/Inglés</i></p>	<p><i>Ciencias Sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escuchar</b> varias veces el audio: Sociales_semana12.</li> <li>• Una vez escuchado el audio, <b>copiar</b> el siguiente vocabulario en la libreta: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Miner: minero</li> <li>✓ Fisherman: pescador</li> <li>✓ Lumberjack: leñador</li> <li>✓ Farmer: granjero</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Inglés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Libro de inglés.</b> Páginas 64 y 65. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Actividad 1:</u> Vemos el vídeo de la historia. Ponemos tick o cross. ¿Está Habika la eriza hambrienta?</li> <li>✓ <u>Actividad 2:</u> Poner un tick. ¿Qué lleva Tandí puesto?.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Ciencias Sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudiar</b> el vocabulario que copiamos el lunes en la libreta. Copiarlo varias veces en una hoja.</li> <li>• Una vez aprendido, <b>hacer las actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>2 de la página 80:</u> escribir los nombres de esas profesiones y</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Inglés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Página 76</b> del libro de inglés. (Repaso). <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividad 1: escuchar, señalar y repetir.</li> <li>✓ Actividad 2: escuchar y escribir.</li> <li>✓ Actividad 3: escucha y numera.</li> </ul> </li> <li>• <b>En la libreta,</b> realizar un dibujo según las siguientes instrucciones:</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oil farmer: trabajador petrolero</li> <li>✓ Wheat: trigo</li> <li>✓ Wool: lana</li> <li>✓ Oil: petróleo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Actividad 3</u>: ¿Dónde está Sarah?</li> <li>✓ <u>Actividad 4</u>: Lee y escucha la historia de nuevo.</li> <li>✓ <u>THINK</u>: Rodea cómo te ha parecido la historia.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>TAREA PARA ENVÍO</b></p>	<p>unirlas con el dibujo correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>3 de la página 81</u>: rodear la palabra correcta.</li> <li>✓ <u>4 de la página 81</u>: numerar las fotos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>TAREA PARA ENVÍO</b></p>	<p>The day is sunny.  Lucas and Emily are on the beach.  Lucas is wearing a red t-shirt, green shorts and sunglasses.  He is eating a lemon ice-cream.  Emily is making sandcastles.  She is wearing a blue swimsuit and a pink cap.</p>	
<p><b>Religión/Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leer</b> la lectura “Reconocimiento” de la página 76 del libro Amar. Después de leer varias veces la lectura, <b>hacer una carta</b> de agradecimiento para un ser querido, en la que se le reconozcan las cosas buenas que hacen por nosotros, así como las virtudes que posee. <b>Leérsela</b> y darnos un abrazo enorme.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>TAREA PARA ENVÍO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podéis encontrar el libro en pdf en los recursos de la web del cole.</li> </ul>				

<i>E.F.</i>	Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo  <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</a>
<i>Música/ Plástica</i>	Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo  <a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>



## Escribo y creo

1 Lee esta biografía de un robot y responde a las preguntas.

Mi amigo el robot viene de un lejano planeta llamado REX. Se llama R3K8. Cuando nació, era una simple caja de metal, pero fue creciendo hasta convertirse en el robot que es hoy en día: cabeza redonda con dos ojos, uno delante y otro detrás, y brazos largos que terminan en unas pinzas muy útiles. Tiene cuatro patas pequeñas que le llevan a todas partes.

R3K8 no fue al colegio porque nació ya con todo aprendido. Cuando tenía tres meses lo trajeron al planeta Tierra, en concreto a mi casa, donde ha tenido una vida llena de aventuras.

R3K8 me ayuda mucho: prepara conmigo el desayuno, hacemos juntos mi cama, ponemos la mesa... También me sigue a todas partes, y eso a veces es un poco cansado.

Le gusta jugar al ajedrez y se le da muy bien.

¡Casi siempre me gana!

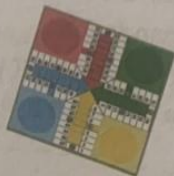
• Escribe V (verdadero) o F (falso).

– Al principio R3K8 no era más que una caja de metal. ....  V

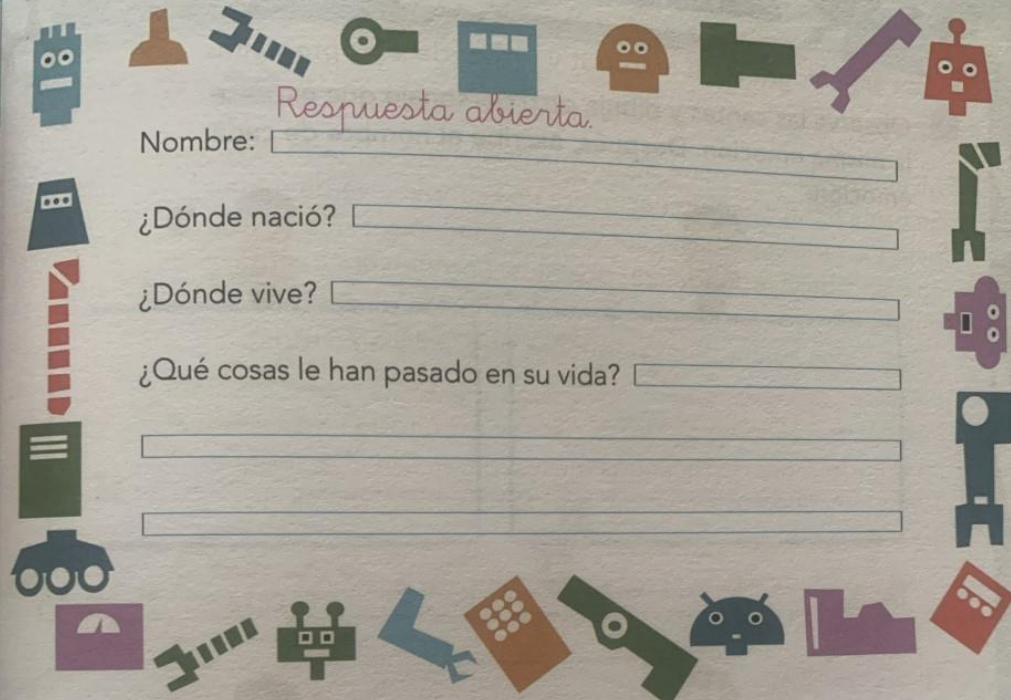
– Este robot fue al colegio cuando era pequeño. ....  F

• ¿Dónde vive ahora R3K8? *En una casa, en el planeta Tierra*

• Rodea lo que se le da bien a R3K8.



2 Invéntate un robot y escribe su biografía:



*Respuesta abierta.*

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Dónde nació? \_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

¿Qué cosas le han pasado en su vida? \_\_\_\_\_

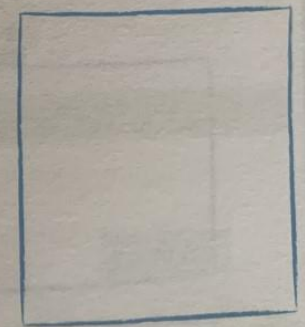
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Ahora, describe a tu robot y dibújalo.

*Respuesta abierta.*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Seguindo los consejos de la página 179, expongo la biografía de mi personaje ante mis compañeros y mis compañeras.

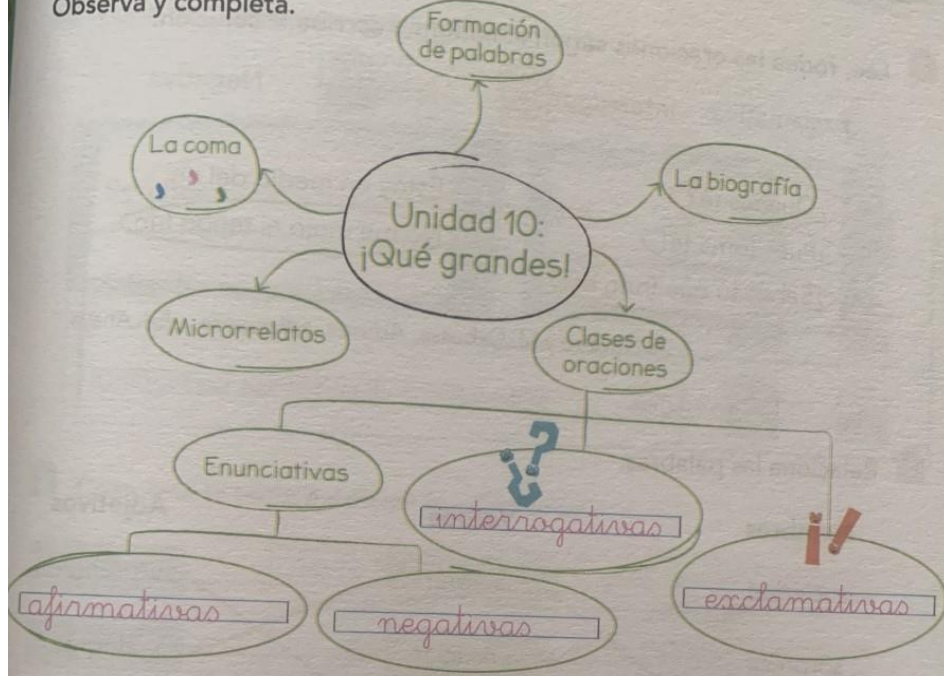




# Organizo mi mente

U-10

Observa y completa.



## Colecciono palabras

Escribe cada palabra de la lectura en su caja.

arañas

peine

orca

bombilla

ANIMALES

OBJETOS

# Qué he aprendido

1 Lee, rodea las oraciones según el código y escribe la solución.

Exclamativa Interrogativa Afirmativa Negativa

À. Navarro y M. Cabassa, *Adivina, adivinanza...* Ed. Anaya.

2 Relaciona las palabras.

Nombres	Verbos	Adjetivos
suciedad	alegrar	sorprendida
sorpresa	ensuciar	alegre
alegría	sorprender	sucio

3 Enumera lo que ves. ¡Recuerda utilizar comas!





1 Watch. 2 Listen, point and repeat.

car



plane



bus



boat



3 Look and colour.



4 Look and write.

1



I go on holiday  
by car.

2



I go on holiday  
by boat.

3



I go on holiday  
by plane.

4



I go on holiday  
by bus.

How do you go on holiday?

## La multiplicación en vertical

¿Cuántos globos hay en total?

Para averiguarlo, multiplicamos  $12 \times 3$ .



1. Multiplicamos el 3 por las unidades.

2. Multiplicamos el 3 por las decenas.

D	U
1	2
x	3
-----	
	6

$3 \times 2 = 6$



D	U
1	2
x	3
-----	
3	6

$3 \times 1 = 3$



▶ Hay **36** globos en total.

1 Practica y resuelve.

8	4	
x	2	
-----		
1	6	8

2	3
x	3
-----	
6	9

4	2	
x	4	
-----		
1	6	8

7	1	
x	5	
-----		
3	5	5

6	0	
x	6	
-----		
3	6	0

1	3
x	2
-----	
2	6

9	1	
x	8	
-----		
7	2	8

5	2	
x	3	
-----		
1	5	6

6	1	
x	4	
-----		
2	4	4

4	0	
x	7	
-----		
2	8	0

1	1
x	3
-----	
3	3

2	1	
x	9	
-----		
1	8	9

2 Resuelve con una multiplicación y comprueba con la calculadora.

¿Cuántos cuadernos hay en total?



▶ Hay **26** cuadernos en total.

	1	3
x		2
-----		
	2	6

¿Cuánto cuestan los 4 sellos?



▶ Cuestan **208** céntimos en total.

	5	2
x		4
-----		
2	0	8

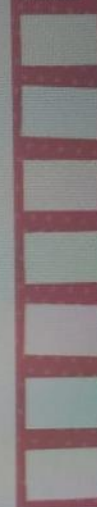
¿Cuántas pinturas hay en total?



▶ Hay **63** pinturas en total.

	2	1
x		3
-----		
	6	3

U-11  
Diccionario de números



En la actividad 1, colorea los resultados que tengan dos cifras. Marca estos números en tu línea del tiempo y pega una foto de personas de tu entorno que tengan esa edad. Escribe algún momento bonito que hayas compartido con cada una de esas personas.





## La tabla del 7



1 Completa y aprende.

- $7 \times 1 = 7$
- $7 \times 2 = 14$
- $7 \times 3 = 21$
- $7 \times 4 = 28$
- $7 \times 5 = 35$
- $7 \times 6 = 42$
- $7 \times 7 = 49$
- $7 \times 8 = 56$
- $7 \times 9 = 63$
- $7 \times 10 = 70$

Los resultados de la tabla del 7 se calculan contando de 7 en 7.



¡Pero ya sabemos casi todos los resultados!



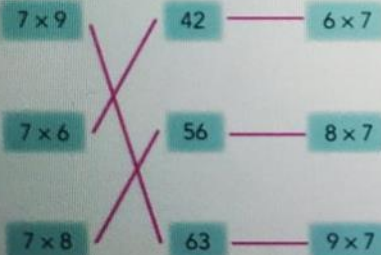
Sí, porque  $7 \times 2$  es igual a  $2 \times 7$ .



Solo tenemos que aprender que:  $7 \times 7 = 49$



2 Une las expresiones que representan la misma cantidad.



En una cartulina, dibuja una línea del tiempo con los resultados de la tabla del 7. Imagina que tienes esos años y escribe en cada uno algo que te gustaría realizar cuando los cumplas.

## Repaso de las tablas de multiplicar

U-11

1 Completa con los resultados.

Para escribir el resultado de  $3 \times 7$  sigue la fila del 3 amarillo hasta llegar a la columna del 7 azul.



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2 ¿Qué multiplicaciones tienen el mismo resultado? Colorea cada pareja de un color.



Al multiplicar por 0, el resultado es siempre 0.

