



PROGRAMACIÓN 13ª SEMANA (del 15 al 19 de junio) GRUPOS 2º A/ 2ºB

Estimadas familias:

Llegamos al final del año escolar, ésta será la última propuesta de actividades para el tercer trimestre. Un final de curso especial y atípico que siempre recordaremos en nuestras vidas.

Para nosotras ha sido un privilegio durante este curso acompañaros, guiaros y compartir día a día cada logro, cada éxito, cada alegría de vuestras hijas e hijos.

Juntos hemos vivido, amado, reído, llorado, jugado, superado pruebas, aprendido... Hemos enriquecido nuestras vidas, incluso desde la distancia obligada.

Queríamos daros nuestra más sincera enhorabuena por el gran esfuerzo, entereza e implicación que habéis demostrado día a día en este trimestre. Somos conscientes del gran sacrificio que estáis haciendo en esta situación de incertidumbre sanitaria, económica, social... que estamos viviendo. Además de vuestro rol de madres y padres, también os ha tocado ser maestros y maestras en muchos momentos. Queremos expresaros nuestro reconocimiento por vuestra labor, sin vosotras nada de esto habría sido posible. Estamos eternamente agradecidas.

El lunes 22 de junio haremos una videoconferencia de despedida del curso 2019/2020. Os mandaremos un correo con el enlace y la hora. Sería ideal que estuviésemos toda clase.

El viernes 26 de junio podréis ir al centro a recoger el material de vuestros hijos que quedó allí. Para ir al centro recibiréis una citación por Ipasen.

Os recordamos que los libros de segundo no tenéis que devolverlos, puesto que son fungibles, **EXCEPTO** el libro de **lecturas de Tico-Tic** y los **libros de la biblioteca** que tengan en casa. Recordaros que algunos alumnos tienen varios libros en casa ya que el último día se llevaron otro además del que ya tenían. En una bolsa escribid el nombre apellidos del alumno o alumna, la clase (2ºA o 2ºB) el título de los libros.

IMPORTANTE: las familias que no hayan entregado la foto veraniega, por favor **enviadla lo antes posible**. Es una foto de vuestros hijos e hijas en **HORIZONTAL** con atuendos playeros-veraniegos y si queréis con decoración temática de fondo. Pedimos la máxima participación, sería ideal que todo el alumnado participara.

El envío de dicha foto debéis hacerlo a nuestros correos electrónicos (cada uno a su tutora) con el asunto: FOTO VERANO y el nombre del alumno.

UN FUERTE ABRAZO

Paqui y Manuela



Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 15 al 19 de junio de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<i>Lengua</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección páginas: 196, 197, 198 , 199 , 202, 204 y 205. Al final del documento están las fotos. • DICTADO. Con la ayuda de un familiar hacemos el dictado de la página 205. Previamente lo leemos varias veces fijándonos en las palabras. • Lectura de cuentos o libros. Mínimo 30 minutos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del libro Tico-Tic. Un fantástico verano. Desde la pág. 216-220 <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas 204-205 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del libro Tico-Tic. Un fantástico verano . Desde la pág. 221-225. • Hacer ejercicio 4 pág.227. <p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Zona trotaletas y juego Memory pág. 208-209

<p><i>Matemáticas</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Autocorrección Unid.11. páginas: 202,203, 208 Y 212. Al final del documento están las fotos. • Unidad 11 Libro de texto. Hacer pág. 210-211 		<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos con el Libro digital. Actividades interactivas 210-211 • Juegos de matemáticas <p>https://www.juegosdelogica.com/index.php</p> <p>https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php</p> <p>https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas</p> <p>https://www.tablasdemultiplicar.com/</p>	<p>VOLUNTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos de matemáticas <p>https://www.juegosdelogica.com/index.php</p> <p>https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php</p> <p>https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas</p> <p>https://www.tablasdemultiplicar.com/</p>
---------------------------	--	--	--	--	---

<p>Sociales/Inglés</p> <p><i>(Todas las actividades propuestas de esta semana, pueden imprimirse o cescribir las respuestas en la libreta)</i></p>	<p><u>Ciencias Sociales</u></p> <p>Recursos en la web del cole: Social Science Semana 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Actividad 1:</u> Marcar las personas que trabajan en la naturaleza. ✓ <u>Actividad 2:</u> Unir ✓ <u>Actividad 3:</u> ¿Están estos productos crudos (r) o elaborados (m)? Escribe r o m. ✓ <u>Actividad 4:</u> dibuja un producto que obtengamos de estas cosas. ✓ <u>Actividad 5:</u> NO 	<p><u>Inglés</u></p> <p>Recursos en la web del cole: Inglés Semana 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Actividad 1:</u> observa, lee y rodea. ✓ <u>Actividad 2:</u> escribe ✓ <u>Actividad 1:</u> Lee y numera. ✓ <u>Actividad 2:</u> escribe. ✓ <u>Actividad 1:</u> observa y escribe. ✓ <u>Actividad 2:</u> Encuentra los osos en la actividad 1. Lee y escribe. 	<p><u>Ciencias Sociales</u></p> <p>Recursos en la web del cole: Social Science (2) Semana 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Actividad 1:</u> ¿Dónde trabajan estas personas? Escribe. ✓ <u>Actividad 2:</u> Escribe. ✓ <u>Actividad 3:</u> Ordena las letras. ✓ <u>Actividad 4:</u> ¿De dónde vienen? Etiqueta las fotos. ✓ <u>Actividad 5:</u> Marca los productos elaborados. ✓ <u>Actividad 6:</u> Escribe debajo los materiales crudos/brutos de donde provienen. ✓ <u>Actividad 7:</u> NO 	<p><u>Inglés</u></p> <p>Recursos en la web del cole: Inglés (2) Semana 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Actividad 1:</u> observa, lee y rodea. ✓ <u>Actividad 2:</u> dibuja a alguien de tu familia. ✓ <u>Actividad 3:</u> escribe ✓ <u>Actividad 1:</u> escribe los días en orden. ✓ <u>Actividad 2:</u> lee y escribe. ✓ <u>Actividad 3:</u> Lee y une. Dibuja cara sonriente o cara triste si te gusta o no. ✓ <u>Actividad 2:</u> lee, rodea y dibuja. 	
---	---	--	---	--	--

<i>Religión/Valores</i>	<ul style="list-style-type: none">• Leer la lectura “Esperanza” de la página 88 del libro Amar. Después de leer varias veces la lectura, haz un dibujo con lo que sueñas hacer este verano <p>Podéis encontrar el libro en pdf en los recursos de la web del cole.</p>
<i>E.F.</i>	<p>Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo</p> <p>https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</p>
<i>Música/Plástica</i>	<p>Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo</p> <p>https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</p>

Escucho y hablo

- 1 ¿Qué están haciendo las niñas y los niños de la clase de Mateo y Azucena? Marca.



- 2 ¿Qué dos preguntas les hacen Azucena y Mateo? Subraya.

- ¿Te gusta dibujar?
- ¿Qué sientes cuando bailas?
- ¿Cuál es tu cuento favorito?
- ¿Qué sientes cuando dibujas?



- 3 Escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar la historia.

- 1 La maestra les avisa para que entren al aula.
- 4 Azucena acerca la cámara a Chema para ver qué está dibujando.
- 2 Cuando Azucena y Mateo entran al aula, todo el mundo está concentrado.
- 3 Carlos responde que le encanta dibujar.

- 4 ¿Crees que a todos los niños y a todas las niñas les gusta dibujar? Marca y explica. *Respuesta abierta.*

Sí →

No →

- 5 Y tú, ¿qué sientes cuando dibujas? Rodea, explica y escribe dos emociones más.

tranquilidad

creatividad

ilusión

poder

diversión

libertad

placer

curiosidad

alegría

- 6 ¿Qué otras actividades te gusta hacer, además de dibujar? Colorea y explica por qué. *Respuesta abierta.*

bailar	escribir	ayudar	recitar
inventar	cocinar	cantar	hablar
pasear	pensar	jugar	construir
correr	decorar	leer	investigar



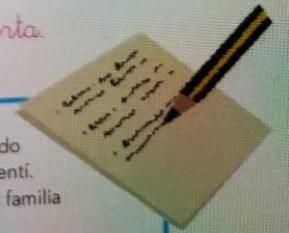
- Comparte con tus compañeros y tus compañeras cómo te sientes cuando haces lo que más te gusta. Escríbelo.

Respuesta abierta.

- 7 Cuenta a tu compañera o compañero un momento de tu vida en el que hiciste algo importante con tu familia. Explicale cómo te sentiste. *Respuesta abierta.*



Para completar la línea de mi vida, recuerdo y hago un listado de los momentos más importantes de mi vida y cómo me senti. Si no me acuerdo bien de todos los detalles, pregunto a mi familia y a mis amigos y amigas.



Sujeto y predicado

Cleo nada entre las plantas.

El **sujeto** indica quién realiza la acción o de quién se dice algo.

El **predicado** expresa la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.

1 Observa el dibujo y relaciona las columnas para formar oraciones.

- | | |
|------------|-----------------------|
| El mago | lleva gafas. |
| El ratón | aplaude entusiasmado. |
| El público | está escondido. |
| El perro | trabaja con guantes. |



2 Rodea según el código:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| sujeto | predicado |
| Verónica toca el violín. | Tú y yo bailamos. |
| Francisco y Juan juegan. | Marta sonríe mucho. |
| Mi perro corre. | La gallina puso un huevo. |
| Los árboles están en flor. | El sol ha salido ya. |

3 Observa las imágenes y completa el texto con los sujetos que faltan.



Algunos personajes de los cuentos aparecen en mis sueños. Un fantasma me da un suspiro para quitarme el hipo. El pirata Patapalo navega en mi bañera. Una bruja buena prepara un jarabe para curarme la tos. Entonces, mi madre viene y me dice: «¡Es la hora de levantarse!».

4 Observa los dibujos y completa las oraciones con un predicado.



Anabel y su padre juegan al fútbol.

Mi abuelo cocina una tarta.

Lucía lee un libro.

Después de leer

1 ¿En cuántas partes se podría dividir la poesía que has leído?
Rodea.

1

2

3

4

2 Marca la opción correcta.

El poeta habla de su familia.

El poeta habla de sí mismo.



3 Escribe el día de la semana que se menciona en el poema.

El domingo

4 Dibuja qué se llevará a la excursión...

si hace sol.

bañador

si llueve.

chubasquero

5 Recita la poesía en voz alta con el resto de la clase.

¿Cómo lo habéis hecho? Rodea.

Respuesta abierta.



• ¿Podrías mejorarlo para la próxima vez? ¿Cómo?
Comentadlo en clase. Respuesta abierta.

Repaso de operaciones

1 Resuelve y comprueba con la calculadora.



¿Cuántos puntos necesitas para conseguir los patines y el casco?

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 227 \\ \hline 601 \end{array}$$

► Necesito **601** puntos.

Si tienes 634 puntos, ¿cuántos necesitas para llevarte el oso?

$$\begin{array}{r} 709 \\ - 634 \\ \hline 75 \end{array}$$

► Necesito **75** puntos.

Si tienes 372 puntos, ¿cuántos más necesitas para llevarte el disfraz?

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 372 \\ \hline 188 \end{array}$$

► Necesito **188** puntos.

¿Cuántos puntos necesitas para conseguir 7 bolsas de canicas?

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \end{array}$$

► Necesito **147** puntos.

2 Calcula el número de antifaces de cada tipo.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ 12 \\ \hline 48 \end{array}$$

Hay **48**

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ 20 \\ \hline 60 \\ + 20 \\ + 20 \\ \hline 100 \end{array}$$

Hay **100**

$$\begin{array}{r} 23 \\ 23 \\ 23 \\ \hline 69 \end{array}$$

Hay **69**

3 Continúa estas series.



Cálculo mental

$274 + 10$

$659 + 20$

$760 + 30$

$147 + 40$

$935 + 50$

$537 + 60$

$312 + 70$

$408 + 80$

Resuelvo problemas



1 Carla utiliza 98 piezas para construir un coche y 114 para construir una moto. Si tiene 245 piezas, ¿cuántas le sobran?



98

1.º Calculamos las piezas que utiliza.



114

Piezas del coche: 98

Piezas de la moto: 114

		9	8
+	1	1	4
<hr/>			
	2	1	2

2.º Calculamos las piezas que sobran.

Tiene 245 piezas.

Utiliza 212 piezas.

▶ Le sobran 33 piezas.



	2	4	5
-	2	1	2
<hr/>			
		3	3

2 En un banquete hay 4 mesas con 22 sillas en cada mesa. Si somos 79 personas en total, ¿cuántas sillas sobran?



1.º Calculamos cuántas sillas hay.

Hay 22 sillas en cada mesa.

Hay 4 mesas.

		2	2
×			4
<hr/>			
		8	8

2.º Calculamos las sillas que sobran.

Hay 88 sillas.

Somos 79 personas.

▶ Sobran 9 sillas.

		8	8
-		7	9
<hr/>			
			9

Qué he aprendido

1 Escribe los resultados.

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 4 = 28$

2 Lee y resuelve.

¿Cuántos litros de agua caben en 11 garrafas de 5 L?



		1	1
×			5
<hr/>			
		5	5

¿Cuántos litros de agua caben en 2 cubos de 4 L?



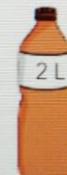
			2
×			4
<hr/>			
			8

¿Cuántos litros de leche caben en 24 botellas de 2 L?



		2	4
×			2
<hr/>			
		4	8

¿Cuántos litros de zumo caben en 12 botellas de 2 L?

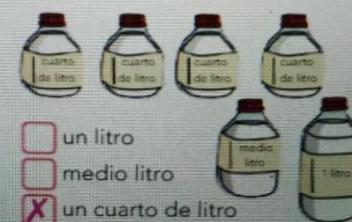


		1	2
×			2
<hr/>			
		2	4

3 ¿Cuánto falta para que haya 3 L? Señala.



- un litro
- medio litro
- un cuarto de litro



- un litro
- medio litro
- un cuarto de litro