



## EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN SEMANA 7

GRUPO: 5 AÑOS A y B



**CEIP Juan Carrillo**

HOLA A TODOS/TODAS:



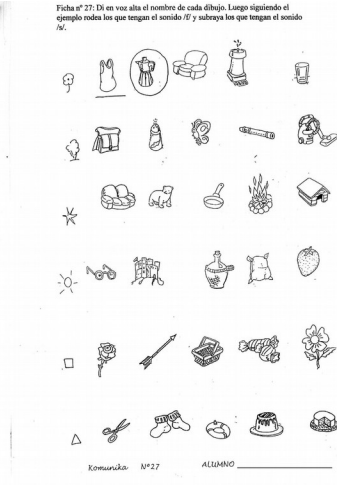

¿Qué tal chicos/as? Esperamos que sigáis bien y ya, con un poco de más ilusión y esperanzas porque estamos comprobando que todo va acercándose a la "normalidad" . Ya estamos disfrutando de los paseos, del ejercicio, del juego al aire libre...  
Hasta ahora, lo hemos estado haciendo súper bien, con responsabilidad, y así debemos continuar.  
¡ Un abrazo gigante !

Estas tareas son orientativas para que las hagáis cuando podáis, ya he visto que hacéis todas las que os envío, estoy muy contenta con vosotros y con vuestras familias. No los sobrecarguéis de trabajo, lo que os mando es suficiente para que sigan su ritmo.

Si algún día no podéis hacer la actividad no os preocupéis, la hacemos otro día o la cambiamos por otra cosa similar.

Muchos besos para todos y no olvidéis que os quiero mucho.

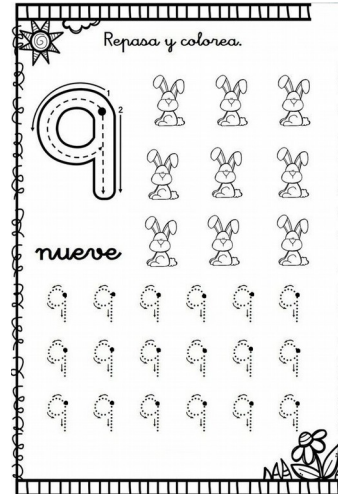
## Tareas a realizar durante la semana del 4 al 8 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Vamos a recordar las vocales, colocándolas en los nombres de los animales:</p> <p style="text-align: center;"><b>¡SE ESCAPARON LAS VOCALES!</b></p> <p style="text-align: center;"><small>COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.</small></p>  <p>Ahora una clase de música siguiendo los ritmos de esta profe tan guay:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RF0dPanW1N0">https://www.youtube.com/watch?v=RF0dPanW1N0</a></p>	<p>Hoy vamos a repetir la serie de la semana pasada, pero con los tres colores dados:</p> <p>Ahora preparamos tiras de papel de tres colores y la barra de pegamento que vamos a hacer una serpiente con el cuerpo en serie, con cadeneta como hicimos en clase. Nos saldrá una como la de la foto pero de colores, cuanto más larga mejor:</p> 	<p>Hoy vamos a jugar con el número 9.</p> <p>Preparamos 9 bolitas, nueve palitos, 9 chuches...en definitiva, 9 cosas pequeñas que tengamos en casa. Y haremos la descomposición del 9 como hacíamos en clase con los palitos de colores, por ejemplo:</p> <p><math>1+1+1+1+1+1+1=9</math>  <math>4+4+1=9</math> y muchas más</p> <p>Lo haremos haciendo grupos con nuestras cosas pequeñas que hemos elegido para trabajar.</p> <p><b>(este trabajo me lo manda mamá por correo para ver como os ayudo)</b></p> <p>Después repasamos el número 9 en un solo trazo y</p>	<p>Sonido F y s</p>  <p>Ve fila por fila rodeando los dibujos que tengan el sonido f y luego vuelves a ir fila por fila subrayando los dibujos que tengan el sonido s</p> <p>Si podemos, escribimos los nombres de las cosas.</p> <p>Y después de tanto trabajar</p>	<p>Vamos a pintar:</p> <p>Intentamos hacer la pintura en casa que se hincha? 🎨🎨🎨🎨🎨🎨🎨🎨🎨</p> <p>Solo unos pocos ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cucharadas de harina</li> <li>• 3 cucharadas de sal</li> <li>• 1 cucharadita de levadura en polvo</li> <li>• 9 cucharadas de agua</li> </ul> <p>- Dividir la masa en tarros pequeños y mezclar con temperas de diferentes colores</p> <p>- pintar con esta masa fluida</p> <p>- hornear en microondas durante 30 segundos</p> <p>Que lo disfruten!</p> <p>⚙️ Califica esta traducción</p> 

Y ahora un poquito de inglés:

[https://  
funnyenglishathometeachermar  
ia.blogspot.com/](https://funnyenglishathometeachermaria.blogspot.com/)

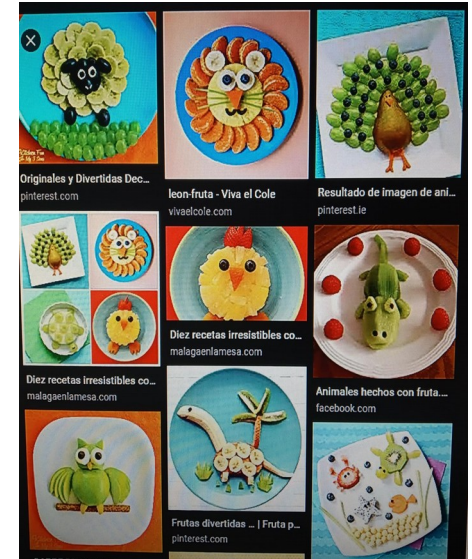
fijándonos bien para aprenderlo y no hacerlo más al revés.



vamos a movernos un poco, haciendo la gimnasia que tanto nos gusta:

[https://www.youtube.com/  
watch?v=Gn7k\\_xNXYBc](https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc)

Y hoy para merendar vamos a hacer una manualidad con la fruta y luego nos la comemos:



¡ Que aproveche!

# ¡SE ESCAPARON LAS VOCALES!

**COMPLETA** CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.



L \_ \_ N



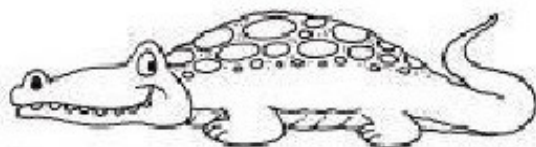
C \_ N \_ J \_



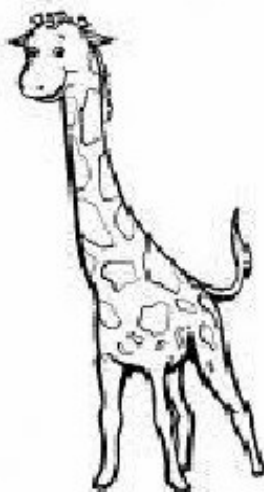
M \_ N \_



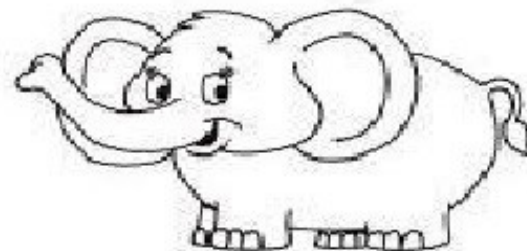
P \_ T \_



C \_ C \_ DR \_ L \_



J \_ R \_ F \_



\_ L \_ F \_ NT \_



G \_ T \_



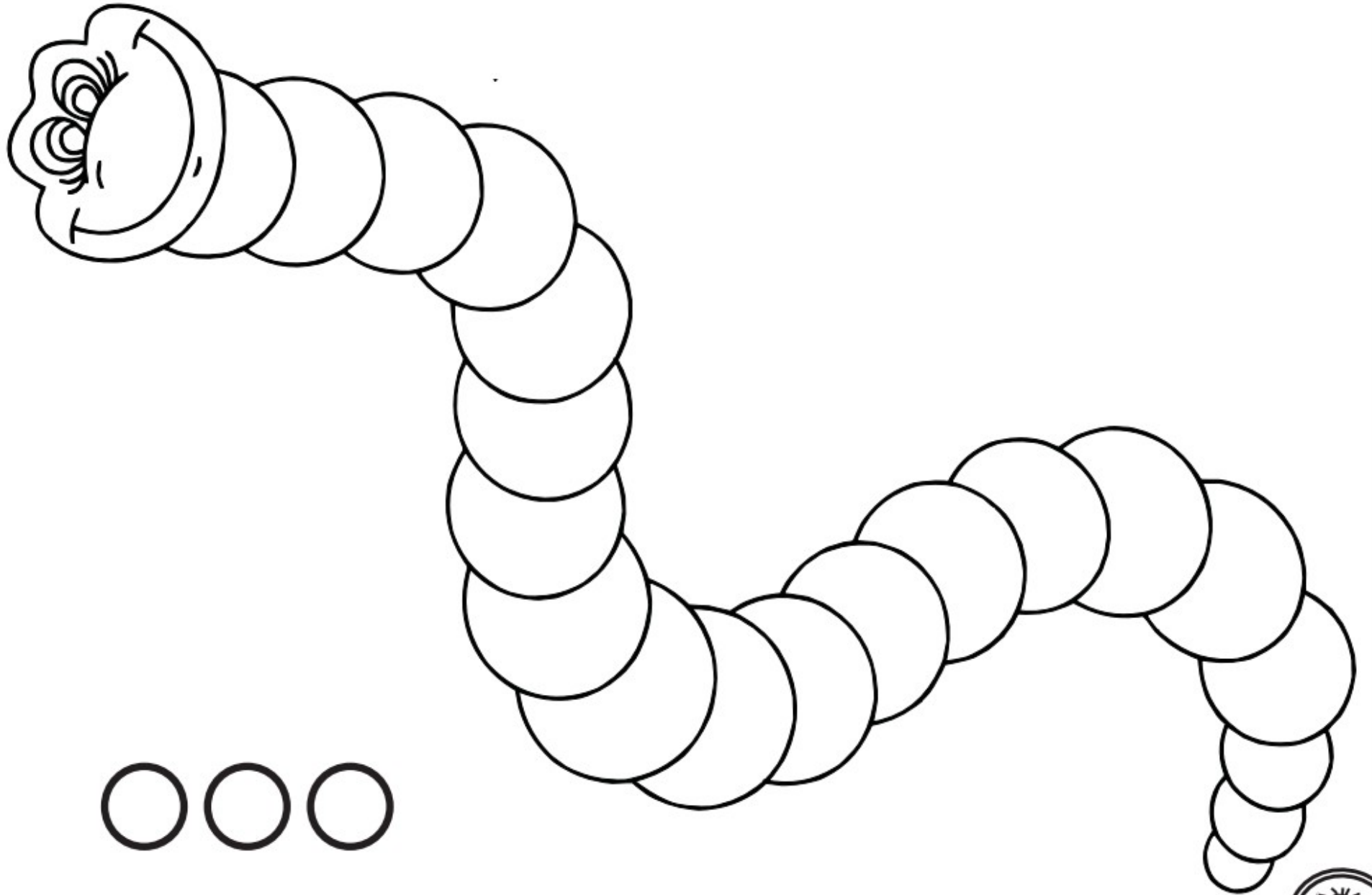
R \_ T \_ N

Nombre:



Serie de tres colores: Verde, azul y amarillo  
Técnica: Colorear.

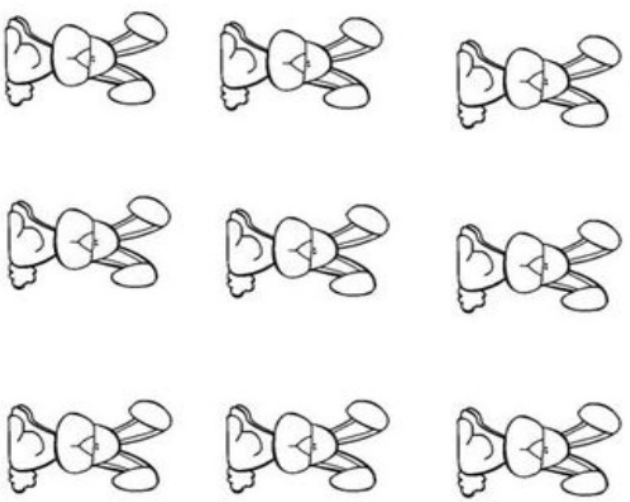
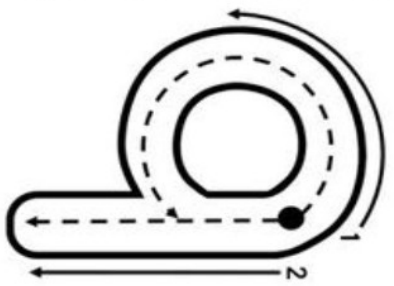
Fecha:



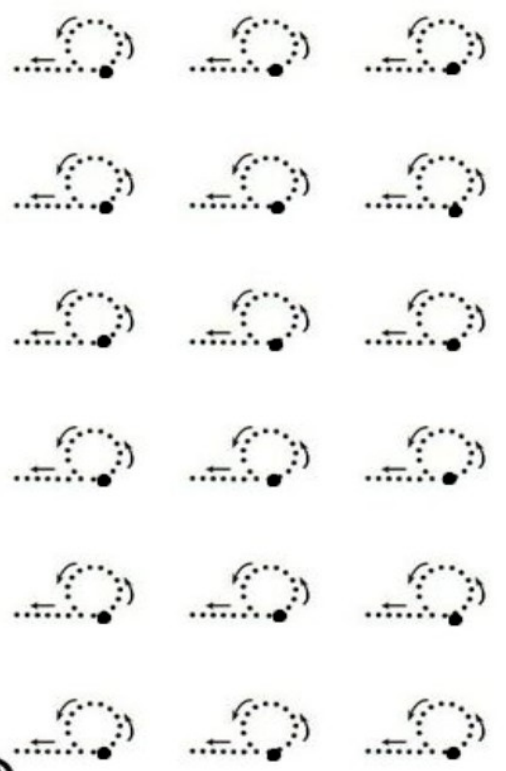




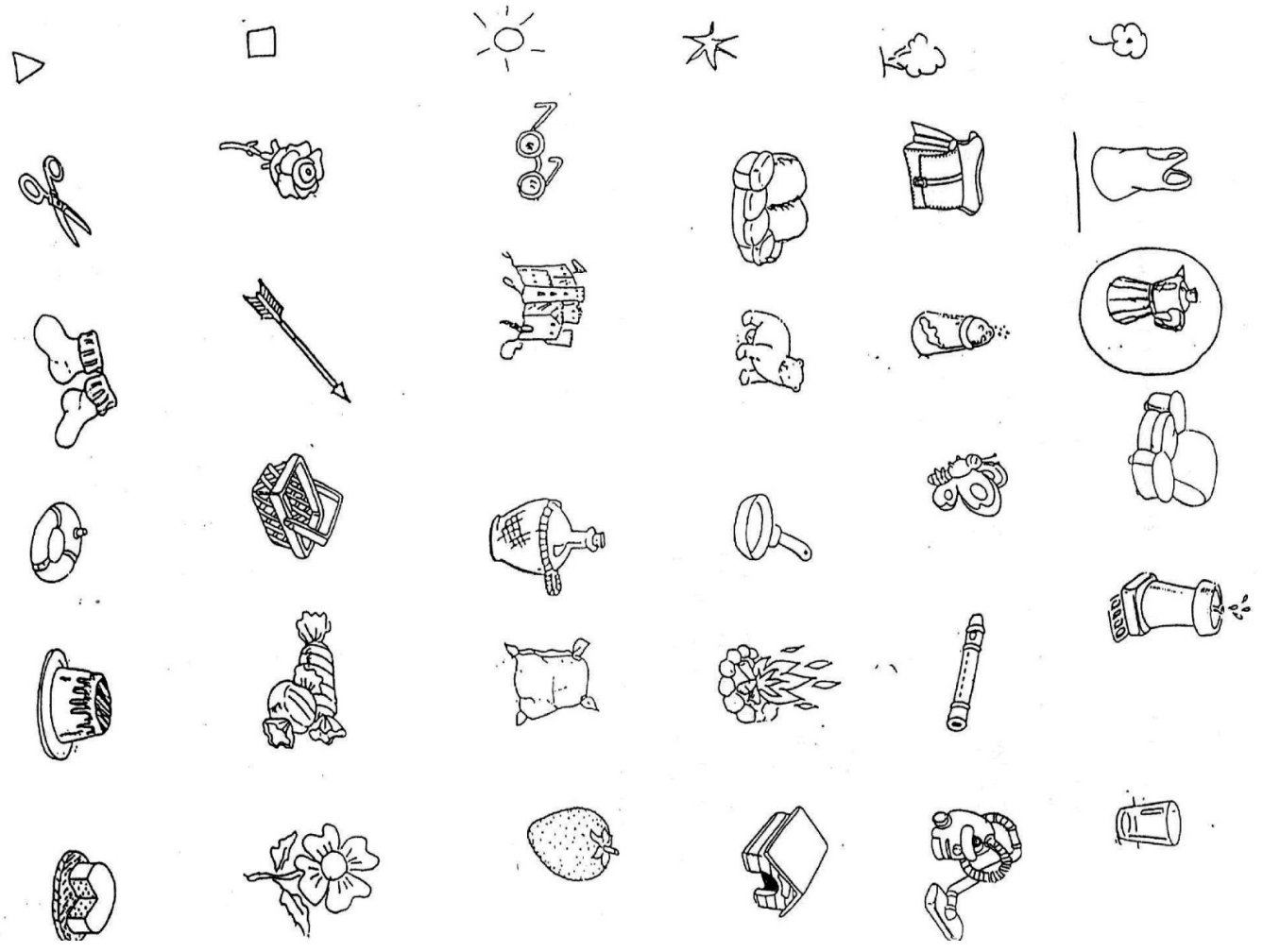
Repasa y colorea.



muere



Ficha n° 27: Di en voz alta el nombre de cada dibujo. Luego siguiendo el ejemplo rodea los que tengan el sonido /f/ y subraya los que tengan el sonido /s/.



Komunika N°27 ALUMNO \_\_\_\_\_