



Educación
y Deporte

CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 13

GRUPO: 6ºA



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy María José Moreno Torreño, tutora de 6ºA, espero que todos/as estéis bien.

Debido a la situación excepcional que estamos viviendo, os voy a comunicar la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será muy similar a la que llevamos en el colegio. Recordad que estas tareas las deben hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía.

Deben poner la página y el número de cada actividad, copiar el enunciado y después realizarla.

Las correcciones las hacen usando el bolígrafo rojo.

Las tareas las deben hacer por si solos y establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Hay que tener en cuenta las siguientes **novedades**:

- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.
- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.
- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta cómo la maestra pide la libreta según las rúbricas entregadas a principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semanacorrespondiente.
- Al final de cada semana lectiva, la maestra entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **lengua e inglés** (fácil de rellenar) de **OBLIGATORIA ENTREGA** al lunes siguiente, no más, mediante el siguiente correo electrónico: maria.inglesjuancarrillo@gmail.com. Estas fichas tendrán carácter evaluador.

- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.
- Al término de cada unidad de Lengua e Inglés se les facilitará una ficha de repaso que tienen que hacerla solos sin ningún tipo de ayuda y enviarme una foto o el documento a mi correo electrónico.
- La evaluación de la oralidad en Lengua ha finalizado el plazo.
- **Con relación a la oralidad de inglés, el/la alumn@ leerá un texto seleccionado por la maestra (muy cortito) y se grabará con la grabadora que tiene el móvil en herramientas y se envía el audio a mi correo electrónico: maria.inglesjuancarrillo@gmail.com**

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en blinklearning desde google. El correo es: englishcarrillo6@gmail.com y la contraseña: Ronda6. También se utilizará para escuchar los listenings y para hacer algunas actividades interactivas. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora.

En Ronda a 12 de junio de 2020

Atentamente.
Fdo. María José MorenoTorreño
Tutora de 6ºA

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 15 al 19 de junio de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	Empezamos un tema nuevo. Tema 11: Mitos y leyendas (en rojo). Leer páginas 186 y 187. Hacer de la página 188, test de comprensión en la libreta (solo se copia la opción correcta).	Corrección página 188, test de comprensión. Página 189. VOCABULARIO. Palabras coloquiales. Leer el cuadro atentamente y ver el siguiente vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=a2fwiAXu8zE Hacer de la página 189, el nº 2.	Corrección página 189, nº2. Página 190. GRAMÁTICA. Análisis Sintáctico. Leer atentamente. (Es un repaso, ya que lo hemos trabajado durante el curso). Ver vídeo explicativo y de repaso: https://www.youtube.com/watch?v=k_Q4VEyyCrI Aquí tenéis un juego para que practiquéis de una forma divertida. https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/analisis-sintactico-de-oraciones Página 199, nº8.	Corrección página 199, nº8. Página 192. ORTOGRAFÍA. Los puntos suspensivos. Leer el cuadro atentamente. Ver vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=hBDE8sRUJfg Página 193 Nº 5.	Corrección página 193, nº 5. Página 196. LITERATURA. El teatro. Leer atentamente. Ver vídeos explicativos: https://www.youtube.com/watch?v=28dnYOF-GJo https://www.youtube.com/watch?v=8sqAc2ht0to
Matemáticas	Padres (las actividades las tenéis vosotros)				
Ciencias	<p>Looking for THE CURE: Using the key parts(Mon15); Joining the key parts: The Golden Key (Tue16); Opening the BOX (Wed17)</p> <p>Ya hemos terminado el viaje, pero no la aventura pues ahora nos queda lograr saber cuál es nuestra cura para el coronavirus, solo queda unir las pistas encontradas. Para ello sigue las instrucciones que encontrarás, como siempre, entrando en Google Classroom 6A código coqg5xd con tu dirección del cole. (Recuerda que si tienes problemas también lo puedes ver en el blog https://lolamaextrascience.blogspot.com/)</p>				

Inglés		<p>Página 67, nº 1, 3, 4 y 5. (Con el libro digital). El nº 1 consiste en ver el video. En el nº 3, leer y escuchar la canción, anotar el vocabulario nuevo en la libreta y en la libreta índice y contestar a la pregunta del enunciado con las palabras del cuadrado verde.</p> <p>En el nº 4, escuchar y repetir y en el nº 5 escuchar el trabalenguas e intentar decirlo.</p>	<p>No hay corrección de la página 67, ya que son ejercicios que no tienen corrección.</p> <p>Páginas 68, nº 1, 2 y 4. (Con el libro digital). El nº1, escuchar y escribir en la libreta los 4 trabajos que dicen en el audio. El nº2, escuchan otra vez y contestan a las preguntas en la libreta.</p> <p>Y en el nº4, mirando el ejercicio nº3, elegir will/won't y escribirlo en la libreta.</p>		<p>Corrección páginas 68, nº 1, 2 y 4.</p> <p>Página 69, nº 1, 2 y 3. En el nº 1, escuchan y escriben en la libreta los 5 lugares que dicen en el audio.</p> <p>En el nº2, leer, escuchar y ponerle true, False or Doesn't say a las tres oraciones.</p> <p>Y en el nº3, contestar a las tres preguntas en la libreta.</p> <p>(La corrección de estos ejercicios los mandaré el lunes 22 y con esto terminamos el tema, el libro y el curso).</p>
Ed. Física	<p>Tenéis que visitar el blog y ver todas las actividades que he colgado de todos los compañeros durante estos tres meses y dejar comentarios en el blog.</p> <p>BLOG DE EF. FÍSICA: https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</p> <p>Correo electrónico para enviar trabajos: inmaescalante@gmail.com</p>				
Música/ Plástica	<p>BLOG DE MÚSICA Y ARTÍSTICA: https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</p> <p>Correo para enviar trabajos: colebenaogan@gmail.com</p>				

Valores/Religión	<p>Tarea para Religión para la última semana (no hay que enviarla). Haced un dibujo al final de la libreta y unas palabras de despedida del curso.</p> <p>Enhorabuena por vuestro trabajo y disfrutad del verano. Un abrazo de vuestra señora Inma de RELIGIÓN.</p> <p>Correo para enviar trabajos de Religión es: inmaa10@hotmail.com</p> <p>Tarea para Valores de 6º, para la última semana. Si se tiene la oportunidad, ver la película “Alpha”. Aquí veremos valores como la fidelidad, la familia, la amistad, el trabajo en equipo y el respeto hacia los animales. No hay que entregar nada.</p> <p>Correo de la maestra: pillarrojas25@gmail.com</p>
Religión Evangelista	<p>Actividades de repaso. Examen del Tema 11.</p>
Francés	<p>Espero que hayáis disfrutado con los vídeos que os he propuesto y que con ellos hayáis desarrollado el gusto por aprender francés. Os deseo unas felices vacaciones, muy merecidas. Me ha encantado daros clase y ser vuestra tutora durante dos años. Os voy a echar mucho de menos. Espero que os vaya genial en el instituto y que la mayoría de vosotros sigáis aprendiendo francés. Un fuerte abrazo a todos vosotros y a vuestras familias. Bonnes vacances!!!</p> <p>Correo para mandar los trabajos en Francés: isabel_gutierrez_@hotmail.com</p>