



CEIP Juan Carrillo

PROGRAMACIÓN SEMANA 8

GRUPO: 6ºA



designed by freepik

HOLA A TODOS/TODAS:

Soy María José Moreno Torreño, tutora de 6ºA, espero que todos/as estéis bien.

Debido a la situación excepcional que estamos viviendo, os voy a comunicar la dinámica de trabajo no presencial que vamos a realizar con vuestros hijos e hijas a partir del **tercer trimestre**. Recordaros antes de nada que el curso sigue adelante y lo único que se ha cancelado son las clases en el centro.

La mecánica de trabajo que se llevará a cabo será muy similar a la que llevamos en el colegio. Recordad que estas tareas las deben hacer en las libretas correspondientes a cada asignatura, indicando la fecha de realización, con buena presentación y cuidando la ortografía.

Deben poner la página y el número de cada actividad, copiar el enunciado y después realizarla.

Las correcciones las hacen usando el bolígrafo rojo.

Las tareas las deben hacer por si solos y establecer un horario de trabajo, otro de descanso y otro de diversión para juegos, etc.

Hay que tener en cuenta las siguientes **novedades**:

- Se reducirán el número de actividades para no sobrecargar los días lectivos entre todas las asignaturas.
- Se colgarán, mientras sea posible, vídeos explicativos de la materia dada.
- El/La alumno/a podrá decidir su propio ritmo durante la semana, pero debe tener en cuenta cómo la maestra pide la libreta según las rúbricas entregadas a principios de curso y que todo debe estar acabado antes de que finalice la semana correspondiente.
- Al final de cada semana lectiva, la maestra entregará una **ficha de seguimiento** para los ejercicios de **lengua e inglés** (fácil de rellenar) de **OBLIGATORIA ENTREGA** al lunes siguiente, no más, mediante el siguiente correo electrónico: [maria.inglesjuancarrillo@gmail.com](mailto:maria.inglesjuancarrillo@gmail.com) (Seguramente se entreguen a principio de semana). Estas fichas tendrán carácter evaluador.

- Queda a criterio del resto de maestros/as el seguir un procedimiento similar de registro de seguimiento.
- Al término de cada unidad de Lengua e Inglés se les facilitará una ficha de repaso que tienen que hacerla solos sin ningún tipo de ayuda y enviarme una foto o el documento a mi correo electrónico: [maria.inglesjuancarrillo@gmail.com](mailto:maria.inglesjuancarrillo@gmail.com)
- En cuanto a la evaluación de la oralidad en Lengua, se realizará un pequeño vídeo de una exposición oral, de tema libre, que se puede grabar con el móvil y mandar a través de whatsapp a la delegada de madres/padres. Fecha para dicha realización desde el 14 de abril hasta el 5 de junio (ambos inclusive) siempre que el periodo de confinamiento se alargue hasta esas fechas.

Recordar que en el caso de que alguien no tenga algún libro podrá usar los libros digitales en AV3. Para inglés se utilizará el libro digital entrando en blinklearning desde google. El correo es: [englishcarrillo6@gmail.com](mailto:englishcarrillo6@gmail.com) y la contraseña: Ronda6. También se utilizará para escuchar los listenings y para hacer algunas actividades interactivas. Las correcciones de las tareas se enviarán, a ser posible, al día siguiente de haberlas mandado de la misma forma que hemos estado haciendo hasta ahora.

En Ronda a 8 de mayo de 2020

Atentamente.  
Fdo. María José Moreno Torreño  
Tutora de 6ºA

P.D: Agradezco vuestra colaboración y mantengámonos fuertes en esta situación, un fuerte abrazo para tod@s.

**Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 11 al 15 de mayo de 2020**

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	Ficha de lectura comprensiva para celebrar el Día de Europa.	<p>Corrección de la ficha de lectura comprensiva para celebrar el Día de Europa.</p> <p><b>Vocabulario.</b> Las siglas y las abreviaturas. Leer el cuadro. Ver vídeo explicativo de las siglas y de las abreviaturas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FNbvSA1f0MM">https://www.youtube.com/watch?v=FNbvSA1f0MM</a></p> <p>Para utilizar el juego que aparece en el vídeo, visita la siguiente página: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/diccio4...">http://www.xtec.cat/~jgenover/diccio4...</a></p> <p>Página 157, nº 2, 3 y 4 en la libreta.</p>	<p>Corrección página 157, nº 2, 3 y 4.</p> <p><b>Gramática.</b> Oraciones activas y pasivas página 158. Leer la explicación varias veces.</p> <p>Ver el siguiente vídeo explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3F6PN_hJqmE">https://www.youtube.com/watch?v=3F6PN_hJqmE</a></p> <p>Y para practicar podéis usar el siguiente juego: <a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/oraciones-en-voz-pasiva-y-activa--nucleo-y-sujeto-">https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/oraciones-en-voz-pasiva-y-activa--nucleo-y-sujeto-</a></p> <p>Página 159, nº 1 y 2 en la libreta.</p>	<p>Corrección página 159, nº 1 y 2.</p> <p>Página 159, nº 6.</p>	<p>Corrección pág. 159, nº 6.</p> <p><b>Ortografía.</b> Signos que indican pausa interna página 160. Leer el cuadro atentamente. Ver vídeo explicativo de la coma <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4">https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4</a></p> <p>Ver el vídeo explicativo del punto y coma <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k">https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k</a></p> <p>Hacer de la página 160, nº 1, 2 y 3 en la libreta.</p> <p><b>La ficha de seguimiento de esta semana se mandaría a partir del lunes 18 de mayo después de las correcciones.</b></p> <p><b>Correo:</b> <a href="mailto:maria.inglesjuancarrillo@gmail.com">maria.inglesjuancarrillo@gmail.com</a></p>
<b>Matemáticas</b>	Hacer ejercicios según plantilla whatsapp.	Pág. 146 nº1	Pág. 146 nº 2		Pág. 147 nº3 Nº4 (Primer punto)
<b>Ciencias</b>	<p><b>Looking for THE CURE: Building History together (Mon11); Birth of the EU (Tue12); Ready for XX and XXI centuries (Wed13)</b></p> <p>Comenzamos una nueva aventura, buscar una cura para el coronavirus, para ello iremos recogiendo pistas al realizar las tareas de cada semana. Las puedes ver entrando en <b>Google Classroom con el nuevo código: coqg5xd</b> con tu dirección del cole (que te habré mandado en el fin de semana). Por si hay problemas también lo puedes ver en el blog <a href="https://lolamaextrascience.blogspot.com/">https://lolamaextrascience.blogspot.com/</a></p>				

<b>Inglés</b>		<p>Página 55, nº 3. Poner true o false y corregir las oraciones falsas sobre la historia.</p> <p>Página 56, nº 1. Contestar a esas preguntas cuyas respuestas están en la historia.</p>	<p>Corrección página 55, nº 3 y de la 56, nº 1</p> <p>Página 56, nº 2. Copiar el cuadro en la libreta.</p> <p>Ver el siguiente vídeo explicativo del pasado continuo para hacer preguntas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxSol_jI xPc">https://www.youtube.com/watch?v=dxSol_jI xPc</a></p> <p>Página 56, nº 3. Hacer preguntas y sus respuestas como en el ejemplo con relación al dibujo.</p>		<p>Corrección página 56, nº 2 y 3.</p> <p>Página 57, nº1, 2 y 3. Con el libro digital ver el vídeo, luego escuchar la canción y contestar a la pregunta del enunciado del ejercicio 3 con estas palabras: fast, slow, exciting, frightening o quiet.</p> <p>Mandar la ficha de seguimiento.</p> <p>Correo : <a href="mailto:maria.inglesjuancarrillo@gmail.com">maria.inglesjuancarrillo@gmail.com</a></p>
<b>Ed. Física</b>	<p>Tienes que hacer un vídeo muy corto, de menos de 30 segundos haciendo mimo y enviármelo a <a href="mailto:inmaescalante@gmail.com">inmaescalante@gmail.com</a></p> <p>Te dejo algunas ideas. Si quieres, puedes disfrazarte también.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimo pared: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs">https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs</a></li> <li>• Mimo sogá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=otFF2s192xU">https://www.youtube.com/watch?v=otFF2s192xU</a></li> </ul> <p>BLOG DE EF. FÍSICA: <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com</a></p>				
<b>Música/ Plástica</b>	<p>BLOG DE MÚSICA Y ARTÍSTICA: <a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a></p> <p>Correo para enviar trabajos: <a href="mailto:colebenaobjan@gmail.com">colebenaobjan@gmail.com</a></p>				
<b>Valores/Religión</b>	<p><b>Continuación de la tarea para Valores/Religión (ES UNA TAREA PARA REALIZARLA EN 15 DÍAS- Fecha límite de entrega el 15 de mayo)</b></p> <p>1º.- Entrad en el siguiente enlace para descargarse el libro “AMAR” <a href="https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view">https://drive.google.com/file/d/1s-hj6EJ57oWvuQ66KqVBlrS5vVFAqwHH/view</a></p> <p>2º-Elegid la lectura “DULZURA” (Página 10).</p> <p>3º-Leedla y copiarla en la libreta</p> <p>4º-Haced un dibujo relativo a la lectura (puedes seguir el modelo que aparece en esa misma página o realizar uno propio).</p> <p>5º-Entrad en el siguiente enlace: <a href="https://www.palabrasaladas.com/pdf/tu_mundo_fichas/amar/amar_ficha_01_dulzura.pdf">https://www.palabrasaladas.com/pdf/tu_mundo_fichas/amar/amar_ficha_01_dulzura.pdf</a></p>				

	<p>6º-Copiar en la libreta y responder a las 4 primeras preguntas sobre la Dulzura.  7º-Una vez hecha la tarea, mandarla al correo de la maestra:</p> <p>Correo para enviar trabajos de Religión es: <a href="mailto:inmaa10@hotmail.com">inmaa10@hotmail.com</a>  Correo para enviar trabajos de Valores es: <a href="mailto:pillarrojas25@gmail.com">pillarrojas25@gmail.com</a></p>
<b>Religión Evangelista</b>	<p>Página 82 y 83.</p>
<b>Francés</b>	<p>Repasar todo el vocabulario dado durante el curso. Repasar el vocabulario de la familia. Repasar las horas, unidad 2. Repasar los verbos. Youtube: Buscar Alain le lait, Ma famille, Au petit déjeuner. Escuchar las canciones propuestas en semanas anteriores. Copiar el vocabulario de la página 38 del libro de francés, de la actividad 2, las comidas del día solo. Buscar en el diccionario: merienda. Todas las canciones bailando, si es posible, para hacer ejercicio.</p> <p><b>Continuación del trabajo a entregar en dos semanas (4-15 de mayo): Hacer una descripción de lo que comes y a qué hora, en el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena. Ej.: Je prends le petit-déjeuner à huit heures. Je prends des céréals...</b></p> <p><b>Hacer un dibujo de lo que tomas en cada comida del día.</b></p> <p>Correo para mandar los trabajos en Francés: <a href="mailto:isabel_gutierrez_@hotmail.com">isabel_gutierrez_@hotmail.com</a></p>