



**CEIP Juan Carrillo**



designed by freepik

## **PROGRAMACIÓN 8ª SEMANA (del 11 al 15 de mayo) GRUPOS 2º A/ 2ºB**

### **Estimadas familias:**

Esperamos que os encontréis todos bien. Ya parece que se está “estabilizando” un poco la situación, el hecho de que los niños y niñas puedan salir a pasear y jugar, ayuda bastante.

Queríamos daros las gracias por vuestra implicación en las tareas y vuestra participación en las videoconferencias que hemos hecho. Dada la buena acogida que ha tenido, seguiremos trabajando en esa línea.

Esta semana igual que las anteriores, hemos reducido las horas de tareas diarias, para que sea más llevadero para niñas/os y familias. Os recordamos que, como siempre, todo es adaptable a las características y circunstancias propias de cada uno de vosotros.

Os recordamos las pautas para el envío de las tareas:

- ✓ Revisad que las fotos estén en vertical y que hayan cargado correctamente. Os lo agradecemos infinitamente.
- ✓ Recordaros que las tareas de envío las unifiqueis en **UN ÚNICO CORREO** por maestra. Creemos que es mucho más ágil este método para vosotros y para nosotras. El formato del correo sería el siguiente:

**Nombre del alumno y la semana**

**Marcelo Pérez. Semana 8**

- Os recordamos los correos:

PAQUI: [paqui.tutora@hotmail.com](mailto:paqui.tutora@hotmail.com)


MANUELA: [teachermanuelajimenez@gmail.com](mailto:teachermanuelajimenez@gmail.com)

***UN FUERTE ABRAZO***

***Paqui y Manuela***



Tareas a realizar en las distintas materias durante la semana del 11 al 15 de mayo de 2020

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autocorrección</b> páginas: <b>167,168 y 169.</b> Al final del documento están las fotos.</li> <li>• Páginas <b>170 y 171</b> del libro de texto.</li> <li>• Lectura de cuentos o libros. Mínimo 20 minutos diarios.</li> </ul> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <p><b>TRABALENGUAS:</b> Os invitamos a leerlos, elegir el que más os guste, memorizarlo y retar a vuestras familias a que también lo aprendan.</p> <p><a href="https://www.mundoprimary.com/trabalenguas/trabalenguas-populares">https://www.mundoprimary.com/trabalenguas/trabalenguas-populares</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página <b>174</b> del libro de texto.</li> <li>• Dictado. Audio en los recursos de la web del cole. (Dictado semana 8).</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>TAREA PARA ENVÍO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos o libros. Mínimo 20 minutos diarios.</li> </ul> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <p><b>AUDIOCUENTO:</b> Leyenda mexicana “El puma recibe una lección”.</p> <p><a href="https://www.mundoprimary.com/cuentos-infantiles-cortos/el-puma-recibe-una-leccion-interactivo">https://www.mundoprimary.com/cuentos-infantiles-cortos/el-puma-recibe-una-leccion-interactivo</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura de Tico-Tic:</b> “Noche de Luna”. De la página <b>200</b> a la <b>213.</b> Actividad 4 de la página 215. Copiarla y hacerla en la libreta.</li> </ul> <p><b>VOLUNTARIA</b></p> <p><b>ADIVINANZAS:</b> podéis jugar con vuestros hermanos, padres... Seguro que pasáis un buen rato en familia.</p> <p><a href="https://www.mundoprimary.com/divinanzas-infantiles-cortas/divinanzas-de-animales">https://www.mundoprimary.com/divinanzas-infantiles-cortas/divinanzas-de-animales</a></p>

<p><b>Matemáticas</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autocorrección Unidad 9.</b> páginas: 176-177 Al final del documento están las fotos.</li> <li>• <b>Unidad 10</b> Libro de texto. Hacer pág. 180-182</li> </ul> <p><b>VOLUNTARIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasamos con el <b>Libro digital.</b> Actividades interactivas. Pág 178-179</li> <li>• <b>Juego Tablas de multiplicar</b> <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/">https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/</a></li> <li>• <b>Puzzles de tablas de multiplicar.</b> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%203%20q28447zr">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 3 qv28447zr</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidad 10</b> Libro de texto. Hacer pág. 183-185</li> <li>• <b>Dictado de números</b> pág. 183. Con números comprendidos entre 100 y 999, con la ayuda de un familiar.</li> </ul> <p><b>VOLUNTARIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasamos con el <b>Libro digital.</b> Actividades interactivas. Pág 180-181</li> <li>• <b>Juego Tablas de multiplicar</b> <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/carrera-de-multiplicar.html">https://www.tablasdemultiplicar.com/carrera-de-multiplicar.html</a></li> <li>• <b>Puzzles de tablas de multiplicar.</b> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/La%20tabla%20del%206%20o28334vx">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/La tabla del 6 o 28334vx</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FICHA 1 U.10.</b>  <b>TAREA PARA ENVÍO</b></li> </ul> <p><b>VOLUNTARIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasamos con el <b>Libro digital.</b> Actividades interactivas. Pág 182-183</li> <li>• <b>Juego Sudoku</b> <a href="https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php">https://www.sudoku-online.org/sudokus-ninos.php</a></li> </ul>
---------------------------	--	---	--	---	--

**Inglés**

- **Autocorrección** página 58.
- Ficha de **repaso de vocabulario** que está en los recursos. (Vocabulario de inglés semana 8). Quien quiera/ pueda que la imprima y quien no, que lo copie en la libreta.

Ejercicio 1: Leer y rodear la palabra correcta.

Ejercicio 2: Realizar el crucigrama y rodear lo que más les gusta.



**TAREA PARA ENVÍO**

**VOLUNTARIAS**

**Escuchar y bailar** la canción: "He likes birthdays".

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level02/songs?c=c=global&selLanguage=en#tracktitle>

- **Copiar en la libreta** de inglés el copiado que está en los recursos (Copiado inglés semana 8) y estudiarlo.

**VOLUNTARIAS**

**Vídeo** para repasar lo que han copiado y escuchar la pronunciación: She/he likes/doesn't like.

<https://www.youtube.com/watch?v=6dd14jIB56Q&t=10s>

**Ciencias Naturales**

- **Copiado** en el cuaderno (copiado peces semana 8) que está en los recursos.

**VOLUNTARIAS**

**Vídeo** en inglés (subtitulado en español) sobre los peces.

<https://www.youtube.com/watch?v=XI8GPsf6TAc>

- **Página 47** del libro de naturales.

Ejercicio 1: Dibujar las partes del pez que faltan, unirlas con las palabras adecuadas y colorearlo.

Ejercicio 2: Señalar cuál de esos animales no es un pez.

Quien quiera/pueda que escuche el listening de la actividad 2.

- **Página 51**

Ejercicio 4: Escribir las partes del pez en inglés.

- **HÁBITOS SALUDABLES.** En una cuartilla, **hacer un cuadrante** siguiendo el modelo que está en los recursos (Hábitos saludables semana 8) y **colorearlo**. Ponerlo en algún lugar visible de la casa (nevera, en vuestra habitación, en la puerta del baño...) y anotar durante la semana siguiente las veces que nos lavamos los dientes en una semana.)



**TAREA PARA ENVÍO**

<b>Religión/Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leer</b> la tercera lectura, página 14, titulada: “Estima” del libro Amar. Contestar en la libreta a las preguntas: ¿Qué es la estima? ¿Qué haces para demostrar que estimas a alguien? Podéis encontrar el libro en pdf en los recursos de la web del cole.</li></ul>
<b>E.F.</b>	Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo  <a href="https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/">https://educacionfisicaentiemposdecoronavirus.blogspot.com/</a>
<b>Música/ Plástica</b>	Realizar las actividades recomendadas para 1º Ciclo  <a href="https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1">https://aprendemusicdesdecasa.blogspot.com/?m=1</a>





# Can you remember?

Lesson 8  
Review & Skills

1 Listen and draw ☺ or ☹. 2 Write.



birthday cards    cherries    crisps    pizza



popcorn    sausages    water    yoghurt

3 Write the questions.

onions   potatoes   pot   ~~mushrooms~~

1 Have you got mushrooms? Yes, I have.

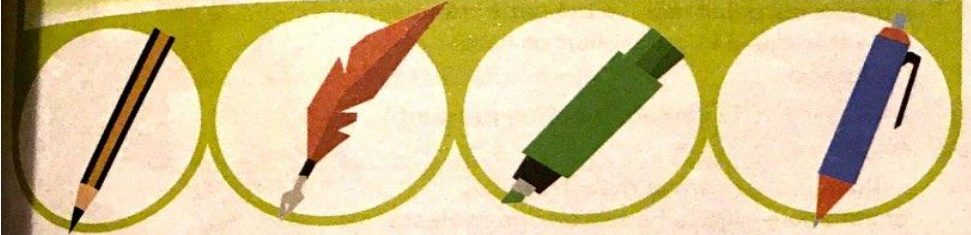
2 Have you got onions? No, I haven't.

3 Have you got a pot? No, I haven't.

4 Have you got potatoes? Yes, I have.

## El campo semántico

Las palabras lápiz, bolígrafo, rotulador y pluma pertenecen al mismo **campo semántico** porque tienen algún significado común, el de ser objetos para escribir.

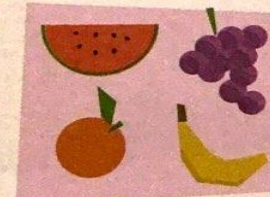


Con tus compañeras y compañeros, escribid el nombre de estos campos semánticos donde corresponda.

frutas

vehículos

profesiones



vehículos    frutas    profesiones

Escribe dos palabras más en cada campo semántico.

Flores → tulipán,

Colores → amarillo,

Idiomas → inglés,

*Respuesta abierta.*



## Por qué y porque

1 Lee, observa las palabras destacadas y completa la norma.

—Cuando yo era pequeña —volvió a empezar la Falsa Tortuga más calmada, pero todavía sollozando a ratos—, íbamos a la escuela en el mar. La maestra era una vieja tortuga, a la que solíamos llamar Galápago.

—¿Y por qué la llamabais así? —preguntó Alicia.

—Pues porque era la maestra y nos enseñaba —dijo la Falsa Tortuga molesta.

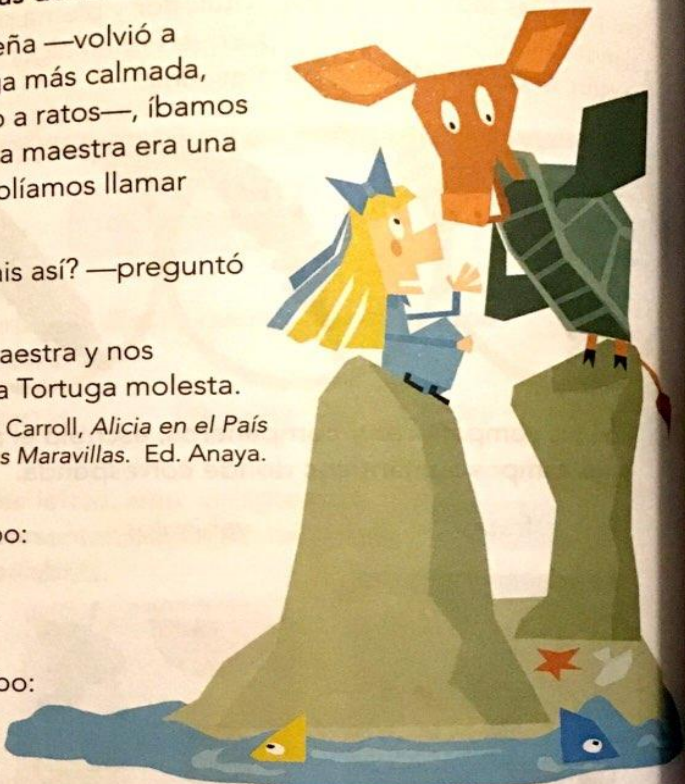
Lewis Carroll, *Alicia en el País de las Maravillas*. Ed. Anaya.

• Para preguntar, escribo:

por qué

• Para responder, escribo:

porque



2 Escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar el diálogo.

—¿Y por qué te has vestido tan rápido? ..... 3

—Porque me he vestido muy rápido esta mañana. .... 2

—¿Por qué tienes un calcetín de cada color? ..... 1

—Porque no quería llegar tarde al colegio. .... 4

3 Invéntate una respuesta para estas preguntas.

—¿Por qué tienes una herida en la rodilla?

Respuesta abierta

—¿Por qué has llegado tarde?

Respuesta abierta

4 Completa la poesía con «Porque» y «Por qué».

—¿Por qué lloran las cocineras?

—Porque pelan cebollas enteras.

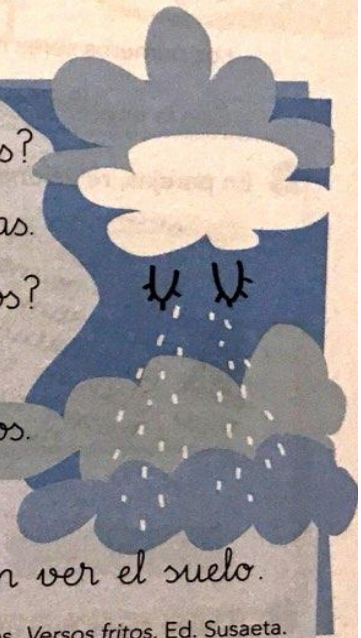
—¿Por qué lloran los cocodrilos?

—Porque los hombres matan a sus padres para hacerse bolsillos.

—¿Por qué llora el cielo?

—Porque las nubes no le dejan ver el suelo.

Gloria Fuertes, *Versos fritos*. Ed. Susaeta.



Preparo mi dictado

—¿Por qué te ríes?

—Porque acabo de comprender el chiste.

—¿Y por qué eso te da risa?

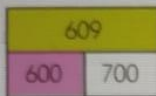
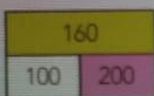
—Porque es un chiste muy gracioso.





### Qué he aprendido

1 Redondea a la centena y colorea el resultado en cada caso.



2 Completa con 5 o 10.

5 x 3 = 15

10 x 6 = 60

5 x 9 = 45

10 x 7 = 70

5 x 2 = 10

10 x 4 = 40

5 x 1 = 5

5 x 5 = 25

5 x 8 = 40

3 Escribe con qué unidad medirías en cada caso.



kilómetro



centímetro



metro



metro

### Cómo he aprendido

PORTFOLIO 9

1 Dibuja un icono:

Sitúo números en la recta numérica. ....

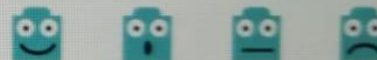
Redondeo un número a la centena. ....

Conozco las tablas del 5 y del 10. ....

Reconozco el metro, el centímetro y el kilómetro. ....

Interpreto la información de un gráfico de barras. ....

2 Rodea cómo te has sentido al resolver la actividad de la «Zona razona».



3 Colorea según el código.

Bien

Regular

Mal

Explico mis ideas.

Respeto el turno de palabra.

Escucho al resto.

anayaeducacion.es  
Descubre y comparte en familia.



## Estima

La estima es el afecto que nace al reconocer las buenas cualidades de otra persona. Cuando estimamos a alguien, sus logros y actitudes nos parecen valiosos. La estima por un hermano menor nos lleva a alegrarnos y enorgullecernos cuando consigue algo que nosotros ya dominamos, como atarse los cordones o soplar una vela.

### ¿Podemos sentir estima por cualquier persona?

Sí. Pero primero debemos conocerla. Y luego, identificar sus cualidades. Imagina que tienes un nuevo vecino, muy ruidoso. Para ti, que aún no te lo has cruzado, solo es molesto. Quienes lo conocen bien, en cambio, aprecian su talante incansable para adaptarse a una nueva vida, ahora que no puede ver y debe usar bastón guía.

La estima nace de la cercanía y nos mueve a la **dedicación**.



