



Año 2018  
EDICIÓN ESPECIAL

# REVIESCUELA

REVISTA ESCOLAR

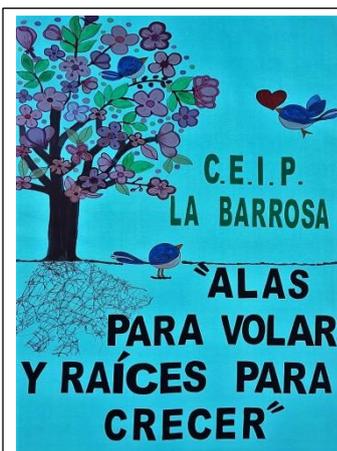
## 10º ANIVERSARIO

### La Barrosa



Cartel realizado por Julia Acuña 5ºB. Primer premio del concurso de carteles por el 10º ANIVERSARIO

**En este curso escolar el C.E.I.P. La Barrosa cumple 10 años desde su apertura.**



**HUERTO ESCOLAR**

# CONCURSO CARTELES 10º ANIVERSARIO



**LA INICIATIVA LLEVADA A CABO POR EL GRUPO DE ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES AL RESTO DEL ALUMNADO DEL CENTRO FUE TODO UN ÉXITO. UNA VEZ MÁS NUESTRO ALUMNADO DEMOSTRÓ SU GRAN INTERÉS Y ENTUSIASMO POR PARTICIPAR EN UNA NOVEDOSA ACTIVIDAD QUE DEMUESTRA LAS GANAS DE APRENDER Y EXPERIMENTAR NUEVOS RETOS.**



**CON MOTIVO DEL 10º ANIVERSARIO DE NUESTRO CENTRO EL ALUMNADO HA PARTICIPADO EN LA ELABORACIÓN DE ESTA REVISTA ESCOLAR. SE HA PLASMADO UNA MUESTRA DEL TRABAJO QUE DURANTE TODO EL AÑO TODOS Y TODAS HEMOS REALIZADO CON ILUSIÓN Y ESFUERZO.**

**LOS FINALISTAS DEL CONCURSO DE CARTELES CREADOS POR EL ALUMNADO DE PRIMARIA SON:**

**MARÍA CAMARENA DE 5ºB**

**PAULA TOSSO DE 6ºB**

# CONTENIDO

**3** UNA VIDA DEDICADA A LA ENSEÑANZA



**4** NOTICIAS DE INTERÉS Y ACTUALIDAD

**5-6** RINCÓN PARA PENSAR



**7-8** PROYECTO ECOLÓGICO: HUERTO



**9-10** UN COLE PARA TOD@S

**11-12** UNA ENCUESTA A NUESTRO ALUMNADO

REVIEWSUELA

**13** EL USO RESPONSABLE DEL MÓVIL

**14** CUENTO

**15-16** TIRA CÓMICA

# ENTREVISTA

## UNA VIDA dedicada a la ENSEÑANZA



**E**n un pequeño alto en su ajustada agenda la Directora del cole Doña Pilar Rodríguez Baliña nos concedió una interesante entrevista.

**Lucía: ¿Cuántos años llevas en el cole como Directora y cuántos como maestra?**

**Pilar:** Como maestra llevo 7 años y 3 años como Directora.

**L: ¿Qué es lo que más te gusta de ser Directora?**

**P:** Lo mejor de todo es tener la oportunidad de conocer a todos los niños y niñas del cole y aprender cada día a nivel profesional.

**L: ¿Has pensado en dejar la Dirección del Centro? ¿Y por qué?**

**P:** De momento no lo he pensado e incluso he presentado un proyecto para seguir cuatro años más en el colegio.

**Martín: Te gustaba ser más Jefa de Estudios o ahora ser Directora?**

**P:** Ambas funciones son muy complicadas. Quizás como Directora tenga más responsabilidades que como Jefa de estudios.

**M: ¿Qué es lo que más te gusta de este colegio y lo que menos? ¿Y qué cambiarías?**

**P:** Lo que más me gusta del colegio son los niños y niñas, los compañeros, las familias y las buenas instalaciones con las que cuenta nuestro centro. El mayor inconveniente de este centro y que no se puede cambiar es la distancia y lo alejado que se encuentra del resto de colegios y de nuestra ciudad.

**M: De no haber sido maestra de profesión, ¿qué te hubiese gustado ser?**

**P:** Desde siempre lo tuve muy claro. Siempre he querido ser maestra, sobre todo porque me encanta trabajar con niños y niñas.

**Hugo: ¿Tienes algunos estudios más además de maestra?**

**P:** Soy Licenciada en Ciencias de la Educación, concretamente en la rama de Orientación Escolar.

**H: ¿Recuerdas alguna anécdota curiosa de tu vida laboral?**

**P:** Mi mejor anécdota laboral han sido muchas, pero recuerdo una hace muchos años, cuando trabajaba en Melilla, un día como todos los demás, las gaviotas que siempre estaban en el patio cuando acaba el recreo, igual que ocurre aquí, de repente no estaban; cosa muy rara porque Melilla es una ciudad de costa. A los cinco minutos todo el mundo se asomó por la ventana y estaba nevando. Razón por la que no estaban las gaviotas, así que todos bajamos al patio. Fue una experiencia única.

**Rubén: ¿Qué es lo más gracioso que te ha ocurrido en este cole?**

**P:** Me encantan los carnavales, los disfraces,... y el día de la música, con los talentos que descubrimos de los niños y niñas del cole y que nadie imaginaba.

**R: ¿Has hecho alguna vez algo o has tomado alguna decisión como Directora de la que te arrepientas?**

**P:** Aunque me cuesta mucho tomar decisiones y es muy difícil, lo pienso mucho, nunca me arrepentí de ninguna decisión tomada al respecto.

**R: De todo el tiempo que llevas en este cole, ¿cuál ha sido tu mejor año o curso?**

**P:** Todos son maravillosos porque todos son diferentes y ninguno es comparable a otro.

**Miguel: ¿Te llevas bien con todos los compañeros/as del cole?**

**P:** Con todos y todas me llevo muy bien. Es una suerte tenerlos como equipo.

**M: ¿Qué tiene este cole de especial que no tienen otros?**

**P:** Lo mejor del cole es el ambiente en general de toda la comunidad educativa: compañeros y compañeras, familias y alumnado.

Entrevista realizada por alumnado de 5º y 6º primaria de Talleres de Enriquecimiento Curricular.

# ALGUNAS NOTICIAS DE INTERÉS Y ACTUALIDAD DE NUESTRO CENTRO EN ESTA PÁGINA

CON LA PAZ TODOS PODEMOS  
DISFRUTAR  
DE UN MUNDO MEJOR



¡¡¡ ANDALUCES  
LEVANTAOS!!! 28-F

LEER PARA CRECER

DÍA DEL LIBRO 23 DE ABRIL

LEER ES APRENDER



CARNAVAL, CARNAVAL...



# TALLER DE ENRIQUECIMIENTO COGNITIVO

CON ESFUERZO E INTERÉS SE PUEDE...

UN RINCÓN  
PARA PENSAR



ELLOS SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTA HISTORIA...

Somos un grupo de alumnos del tercer ciclo de Primaria del C.E.I.P. La barrosa. Todos los miércoles y viernes acudimos a un taller de enriquecimiento cognitivo. En estos talleres proponemos retos en los que todo el alumnado puede participar, exponemos trabajos de investigación que llevamos a cabo a lo largo del trimestre; para divertirnos también jugamos a juegos intelectuales en los que tenemos que esforzarnos para conseguir nuestro objetivo y algunas cosas más. Pero el mayor reto de todos ha sido elaborar esta revista escolar. La primera revista del C.E.I.P. La Barrosa a la que hemos llamado **"Reviescuela"** para rendir homenaje a estos 10 años de nuestro cole.

Este año todo nos ha costado mayor esfuerzo porque los objetivos propuestos han sido mayores y más exigentes.

Estos talleres han supuesto para todos una gran motivación en nuestros aprendizajes debido al interés que hemos puesto cada día en asistir a ellos. Hemos investigado sobre temas que nos apasionan, nos hemos divertido e incluso hemos trabajado como un gran equipo.

**CON ESFUERZO E INTERÉS TODOS PODEMOS ALCANZAR NUESTROS SUEÑOS.**



He aprendido muchas cosas y me he divertido mucho. Hugo 6º B

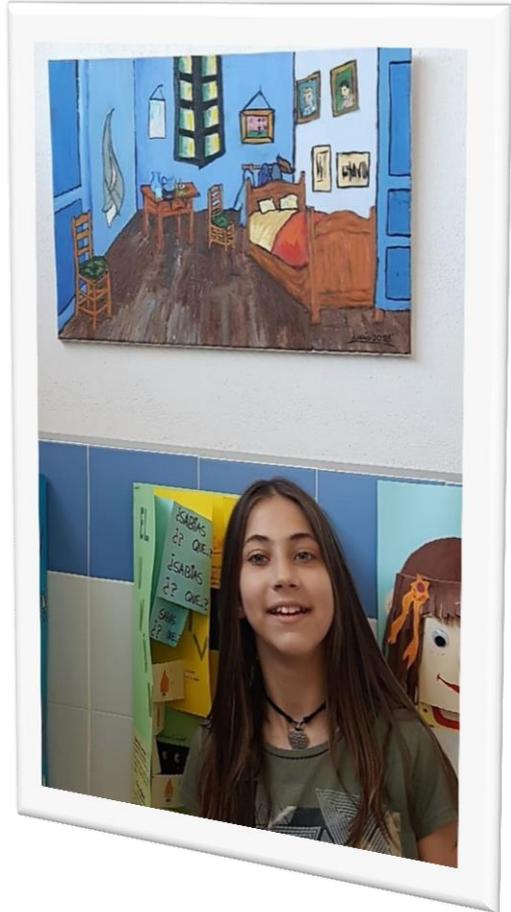
En estos talleres me lo he pasado muy bien. Martín 5º A



Me esforcé mucho pero al fin salió a la luz el resultado. Lucía 6ºA



Este año he aprendido a trabajar en equipo y en solitario, y a esforzarme por un objetivo común.



Durante este año me he divertido mucho con los juegos y retos que hemos llevado a cabo. Rubén 5ºA



# HUERTO ESCOLAR

CEIP LA BARROSA



## CULTIVANDO EMOCIONES

**El pasado mes de Noviembre de comenzamos a hacer realidad el sueño de tener un HUERTO ESCOLAR.**

En primer lugar, la AMPA del colegio compró la tierra necesaria para hacer los bancales (las montañas de tierra donde cultivamos posteriormente).

Las maestras de 1º curso, África y Alma junto con Juanlu y a algunos padres y madres, construimos los bancales.



En el mes de enero plantamos las primeras planteras y semillas: rábanos, rúcula, lechugas, centeno de Cádiz, habas, guisantes, fresas, puerros, apios y cebollinos.

**Además de hortalizas y verduras plantamos Caléndula, que son unas flores preciosas que sirven para atraer unos insectos que comen pulgones. La Caléndula tiene también otros usos: cremas y aceites curativos.**



En el mes de abril y todo el alumnado el cole ha recolectado parte de la cosecha. Con las lechugas hemos hecho unos deliciosos bocadillos vegetales.

**HOTEL DE BICHOS CREADO POR EL ALUMNADO DE PRIMERO DE PRIMARIA.**



# ¡¡¡UN COLE PARA TOD@S Y DE TOD@S!!!

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

*"En este colegio todas apoyamos la diversidad, porque aunque somos diferentes, cada uno tenemos algo especial".*

*"Creemos que la diversidad es buena para todos porque cada uno aporta algo y así formamos un colegio especial".*

*"Un colegio sin diversidad es un colegio obsoleto y paranormal. Gracias a la diversidad el colegio ayuda a los niños para que todos se sientan integrados en la sociedad".*

Hugo BºB

En nuestro colegio la diversidad no es un problema. Todos y todas hacemos las mismas actividades, nadie es discriminado ni apartado, todos somos iguales y por supuesto tenemos los mismos derechos, seamos como seamos. Es por eso, por lo que celebramos todas estas días como algo especial dando protagonismo a días como Asperger, Síndrome Down, Autismo, ...



En este colegio tenemos puesta toda la atención en la diversidad del alumnado y así celebramos el Día del Síndrome Down, donde nos acompañaron miembros de la Asociación Asodown y nos dieron una lección de humanidad contestando a preguntas que los niños y niñas le hicieron contando sus experiencias vividas en el colegio así como en el mundo laboral donde ahora se desenvuelven como personas trabajadoras.



Otro día celebramos el Día de Asperger donde creamos un mural entre todos para conmemorar y homenajear ese día tan importante.

También celebramos el Día del Autismo donde todo el alumnado de nuestro Centro fuimos vestidos de azul como símbolo de apoyo a este colectivo.

El día 3 de diciembre nos unimos para celebrar el Día de Discapacidad donde nos acompañaron dos personas ciegas (una de ellas era la abuela de una alumna del centro).

Estas y otras actividades a lo largo de todo el curso escolar demuestran el apoyo y la implicación que en nuestro centro de toda la comunidad educativa del colegio La Barrosa. A todos nos parece importante la diversidad por eso en nuestro cole aceptamos y tratamos a todo tipo de niños y niñas, sean como sean, porque a todos nos importa la igualdad.

**A**uténtico  
**S**incero  
**P**ersistente  
**E**special  
**R**iguroso  
**G**eneroso  
**E**xperto  
**D**esponsable

18 DE FEBRERO  
**DÍA INTERNACIONAL DEL ASPE RGER**

*Soy mucho más que una etiqueta,  
 tira del hilo y lo descubrirás...*



**A U T I S M O**

*Flor de la Discapacidad*

*La única discapacidad es la que tenemos en la que no tenemos*

*No comparemos con quienes no tenemos la misma discapacidad que nosotros, porque en la vida hay que ser nosotros mismos.*



**3 DE DICIEMBRE DÍA DE LA DISCAPACIDAD**

**SOLO CON EL CORAZÓN SE PUEDE VER BIEN,  
 LO ESENCIAL ES INVISIBLE A LOS OJOS.**

# ENCUESTA

## ALUMNADO DE PRIMARIA

DESPUÉS DE MUCHO TRABAJAR, PREGUNTAR Y CALCULAR HEMOS CONSEGUIDO SACAR ADELANTE ESTA SECCIÓN

**¿CUÁL ES TU ASIGNATURA FAVORITA?**

En esta primera pregunta, el alumnado de tercer ciclo prefirieron las asignaturas donde podían moverse e interactuar con los compañeros. Los de segundo ciclo, prefirieron los idiomas, y los de primer ciclo optaron por la música y las matemáticas.



LENGUA



MATEMÁTICAS



RELIGIÓN/ALTERNATIVA



MÚSICA



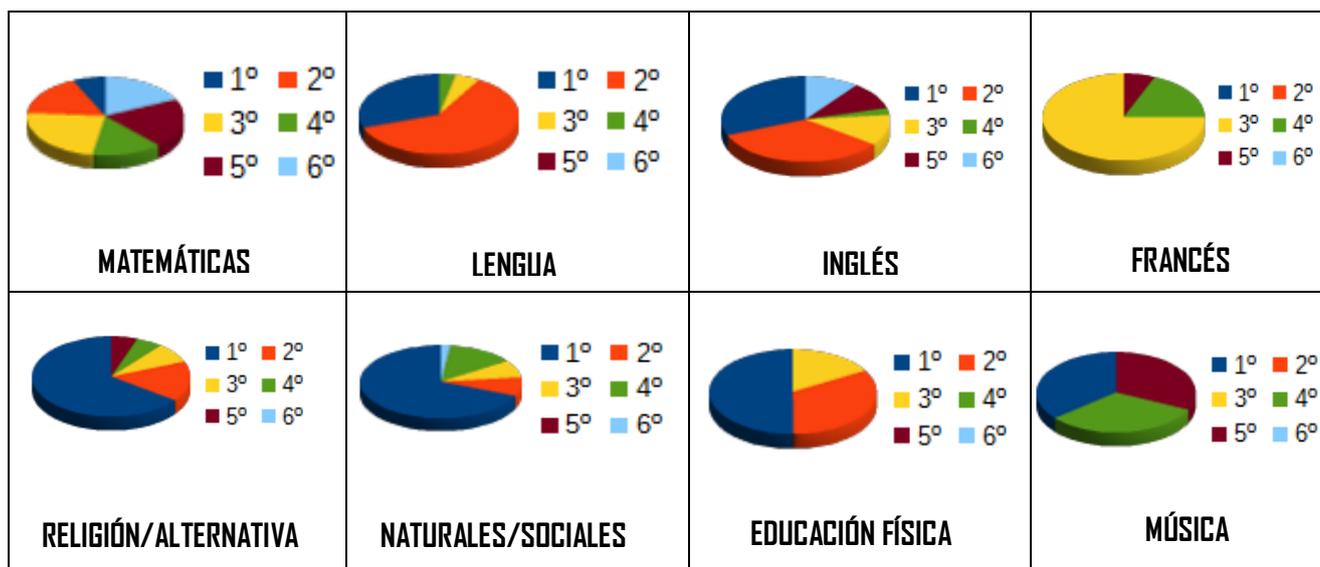
INGLÉS



EDUCACIÓN FÍSICA

## ¿QUÉ ASIGNATURA TE RESULTA MÁS DIFÍCIL?

El primer ciclo tiene dificultades para la asignatura de Religión y Naturales y Sociales. Al alumnado de segundo ciclo les cuesta más las matemáticas y a los de tercer ciclo, la asignatura de Francés.



## ¿QUÉ SUELES HACER EN EL TIEMPO LIBRE QUE TIENES EN EL COLE?

El primer ciclo suele ser más solidario, ya que principalmente se encargan de ayudar a los demás. El segundo ciclo prefiere hacer otras cosas y el tercer ciclo optó por hablar con los compañeros y compañeras.



## NOTICIA DE ACTUALIDAD

# NOMOFOBIA

La adicción al teléfono móvil es, para muchos, la enfermedad del siglo XXI. Tanto que, según los expertos, el miedo a estar sin el teléfono se puede diagnosticar ya como un trastorno para una gran parte de la población, sin que los afectados sean conscientes de ello.



No cabe duda que la telefonía móvil ofrece numerosas ventajas: Facilita la comunicación, es muy útil en casos de emergencia y permite un acceso directo a servicios, generalmente de ocio.

Porque en este mundo moderno y globalizado es importantísimo mantenerse comunicado.

A pesar de esto, no es esa la única función de estos pequeños aparatos. Juegos, mensajes de texto, cámaras fotográficas, conexión a Internet, mp3, entre otras; son tan solo algunas de las tantas características que puede poseer un teléfono.

### ¿Es necesario un móvil en tu vida?

El uso responsable del móvil es muy importante para que no ataquen tu privacidad, también es importante respetar las horas de uso, para no perder la relación con el mundo real. La irritabilidad, el insomnio, los cambios de humor bruscos, el desafío constante a las familias, todos estos síntomas son las consecuencias de la adicción al móvil y a las tecnologías.

Sin embargo, nos ayuda a tener comunicación con personas que se encuentran lejos de nosotros. Gracias a los móviles también puedes pasar tus momentos de ocio y nos ayuda a encontrar información de forma rápida.

La nomofobia se trata de un trastorno que sufre, sin saberlo, al menos la mitad de la población. Cuando nos quedamos sin batería después de pasar todo el día fuera de casa, y una sensación de ansiedad nos invade y nos hace desear intensamente el momento en el que volvamos a enchufar el móvil, hablamos de un claro caso de nomofobia. Una enfermedad hasta ahora no declarada.

# Perdidos en el tiempo

Todo sucedió un bonito día de primavera cuando un colegio salió de excursión a un pueblo cercano con gran importancia cultural. Durante la visita un grupo de cinco amigos se despistaron del resto y empezaron a deambular sin rumbo por las calles. Mientras andaban sin cesar se pararon frente a un edificio abandonado que les llamó su atención y parecía un antiguo colegio.

Por las ventanas de aquel edificio vieron una figura desplazándose por los pasillos de aquel colegio y ello les incitó a entrar a curiosear. Una vez dentro escucharon un extraño ruido que provenía de la planta superior, no sabían que hacer, si huir o subir a ver qué estaba ocurriendo.

Finalmente decidieron subir y allí se encontraron con una persona de aspecto melancólico, descuidado y de cuerpo robusto que limpiaba sin sentido, los pasillos del que parecía un antiguo colegio.

Con voz imponente aquel señor se dirigió hacia los niños y les dijo: - ¿Cómo habéis vencido a los guardianes de la puerta? -

Los niños ante su pregunta tan extraña se quedaron perplejos y a la vez muy extrañados.

... Todo empezó cuando tenía 10 años y estudiaba en este colegio, era un cole tranquilo, de ambiente alegre, pero todo cambió cuando un grupo de alumnos descubrieron que en el laboratorio estaban creando una máquina del tiempo cuyo inventor era nada más y nada menos el profesor más chiflado, el Dr. Scratch, que resultaba ser mi abuelo.



Una noche unos amigos y yo decidimos entrar en el cole e investigar aquella máquina tan fascinante. La curiosidad nos incitó a tocar todo lo que veíamos, entonces uno de mis amigos tocó el botón rojo que más resaltaba de todos y la máquina se puso en funcionamiento, lo que supuso que se abriese un portal en el tiempo que comenzó a absorber todo lo que se encontraba frente a ella. Mis amigos pudieron huir pero yo quedé atrapado en ella.

De repente, aquel señor tan extraño dejó de hablar. Todos le animamos a seguir contándonos aquella historia, que durante un largo rato nos hizo olvidar que estábamos perdido del grupo de clase que visitaban aquel pueblo tan interesante.

...Estuve 70 años viajando en el tiempo y viviendo para descubrir alguna manera de volver a casa.

-¿Y, cómo volviste?- preguntó uno de los niños que le miraba embelesado. - ¡Eso, eso!

... Tras todos esos años buscando la manera de volver, encontré un diario escrito por otro posible viajero que nunca llegué a conocer. Pero me dio la solución a todos mis problemas y pude volver. -¿Queréis hacer un viaje en la máquina del tiempo? -

-¿No es peligroso? -

-¿En serio podemos hacerlo? - preguntaron los niños con gran entusiasmo.

-¡No, no es nada peligroso!

Todos se miraron y asintieron aceptando el increíble viaje que iban a emprender.

El conserje los llevó donde estaba la máquina y después de prepararla, la puso en marcha.

-¿Dónde queréis ir? -

-¡Al antiguo colegio! - contestaron los niños al unísono.

Pero, sin querer, el conserje marcó la fecha cuando aquel día él quedó atrapado, quedando todos también dentro de la máquina para siempre.

A partir de entonces quedaron perdidos en el tiempo.



# FIN

Cuento realizado por los alumnos del taller de enriquecimiento cognitivo.

Ilustraciones: Lucía Sánchez 6ºB y Rubén Criado 5ºA

# TIRA CÓMICA



**BUSCA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS**

**BARROSA**      **FIESTA**      **ESTUDIO**      **ANIVERSARIO**  
**DÉCIMO**      **COLEGIO**      **LIBROS**      **PROFESORES**  
**ESTUCHES**      **TRABAJO**      **ASIGNATURAS**      **ALUMNOS**

A	F	I	M	M	F	U	B	V	N	O	T	M	A	L
C	O	L	E	G	I	O	V	G	P	J	S	A	N	Ñ
E	B	R	Z	C	E	S	T	U	C	H	E	S	I	U
L	I	B	R	O	S	H	U	A	R	T	R	I	V	O
D	E	A	R	F	T	J	J	Q	G	Y	O	G	E	M
E	C	R	A	V	A	N	K	U	N	J	S	N	R	N
S	F	R	S	O	N	M	U	L	A	I	E	A	S	A
T	H	O	M	I	C	E	D	F	P	K	F	T	A	F
U	I	S	Y	F	K	L	Ñ	B	C	V	O	U	R	X
D	O	A	S	V	T	R	A	V	J	U	R	R	I	Y
I	D	T	R	A	B	A	J	O	S	E	P	A	O	D
O	R	B	L	F	I	G	N	P	T	A	G	S	E	S
S	A	O	S	J	V	T	S	U	O	M	Ñ	P	J	C

**JAJAJA**

## CHISTES

**JAJAJA**

**¿POR QUÉ METIERON EN LA CÁRCEL A KUN-FU?**

**PORQUE LO "KUNFUDIERON".**

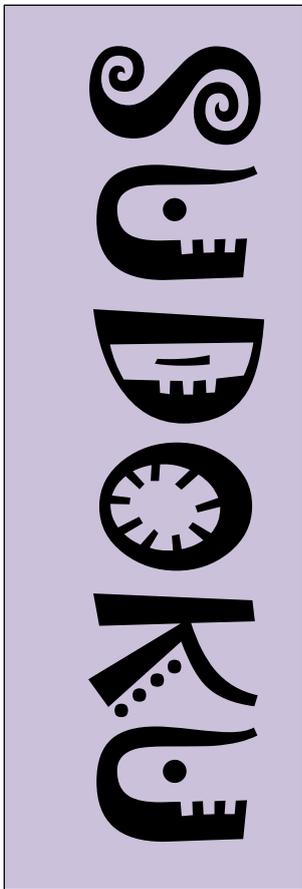
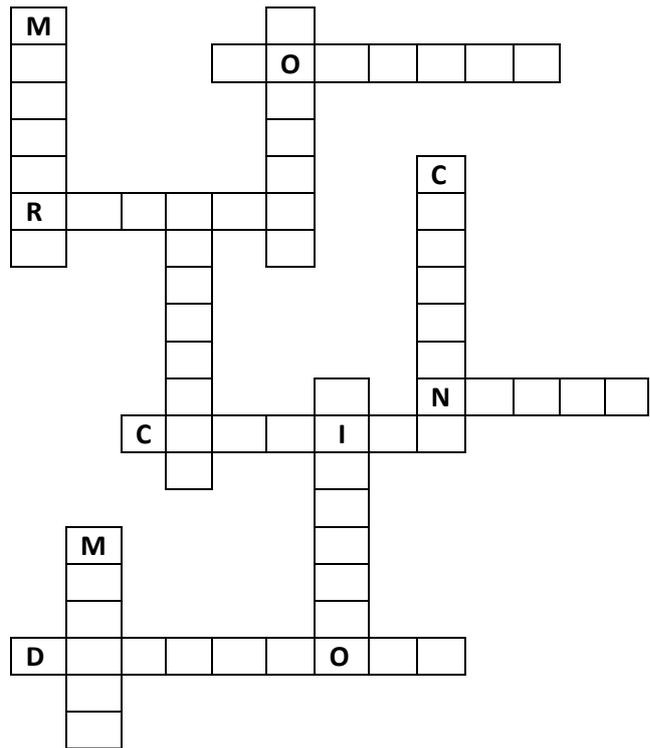
-Señor, ¿cuál es su nivel de Inglés?

- Alto.

-Pues hazme una frase con la palabra "Understand". -Estaba jugando con mis amigos al escondite y no se "understand".

# PALABRAS CRUZADAS

- Persona que enseña a los alumnos y alumnas.
- Parte del día en el que los alumnos pueden jugar.
- Prueba para saber si has estudiado un tema.
- Lo imponen los maestros al alumno que se porta mal.
- Acción que hacen los niños para cuidar el medio ambiente.
- Objeto en el cuál los alumnos traen la tarea.
- Pueden estar suspensas o aprobadas.
- Lugar donde hacer ejercicios físicos.
- Objeto en el cuál se guardan las cosas que necesitamos para la clase.
- Asignatura de instrumentos.
- Persona que dirige el colegio



							6	
	5	6	4		2			8
	3	1	8		7			
5		7		9		2	1	
					3			
			7			6	9	
					4	7	2	
7	8					1	3	
	1				5			

# CEIP LA BARROSA



## REVIESCUELA

### **Dirección:**

Prof. Inmaculada Montero

### **Editores:**

Lucía Sánchez Manzorro

Miguel Llamas Cuadrado

Rubén Criado Montero

Hugo Vázquez Alzamora

Martín Marengo Gómez

### **Colaboradores/as:**

Prof. Alma y África (ed.primaria)