

TELÉFONO DE CONTACTO

CEIP LA CHANCA:
950156120



Comenzamos

en

Educación Infantil

(3-5 años)



Orientaciones a las familias para favorecer la adaptación

INFORMACIÓN GENERAL

- La educación infantil es una etapa **no obligatoria**, donde se escolariza a la mayoría de niños y niñas de 3 a 5 años.
- No es un lugar para que el niño/a sea atendido mientras la familia trabaja, **es una institución educativa**
- La finalidad es desarrollar competencias básicas: comunicación, psicomotricidad, desarrollo cognitivo, relaciones sociales, adquisición de hábitos de autonomía personal,

PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

- Los maestros y maestras de Educación Infantil son **profesionales** de la educación.

RECOMENDACIONES ANTES DE EMPEZAR

- **Conoce el colegio:** antes de empezar es recomendable pasear frente al cole, decidle que pronto estudiará allí, lo bien que lo pasará.
- **Adaptarse a la rutina:** 2 semanas antes de comenzar el colegio, se debe empezar con el horario que se tendrá durante el curso.
- **Prepara la mochila:** es bueno que prepare su mochila y el material que vaya a necesitar.
- **Importancia de las horas de sueño** (mínimo 10 horas): necesario tener un hábito de sueño. Aconsejable no exponerlo/a (antes de dormir) a estímulos tipo tv, móviles o tabletas. Se recomienda leer un cuento antes de ir a la cama.
- **Tomar un desayuno:** es importante que desayunen con tiempo y tranquilos/as, sentados/as. Aconsejable: lácteos, tostadas u otro tipo de hidratos de carbono (sin chocolate/ni azúcar) y fruta.
- **Merienda para el recreo:** complementaria al desayuno de casa. Preferentemente fruta (llevarla troceada), bocadillo sencillo (sin cremas de cacao...) Evitar alimentos procesados y bollería industrial, chucherías, zumos azucarados, ... Como bebida: AGUA.
- **Evitar comentarios negativos:** el colegio se les debe presentar como un lugar donde van a aprender y se lo pasarán bien.
- **Explicarles cómo será:** no hay que mentirles, explicarles lo que hará cuando esté en el colegio y que cuando termine estaréis allí esperándole/a.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LA AUTONOMÍA

- Recoger y organizar sus juguetes
- Ayudar a preparar su mochila
- Hacer la cama
- Recoger su cuarto
- Vestirse y desvestirse solo/a
- Lavarse los dientes solo/a (con supervisión)
- Aseo personal (en la medida de lo posible)
- Ayudar a poner y quitar la mesa
- Comer solo/a
- Tirar las cosas a la basura
- Llevar su ropa a la habitación o al cesto de la colada.
- Ayudar en el cuidado de mascotas o plantas si las hubiera

NORMAS Y LÍMITES

- Ser un ejemplo positivo, constante...
- Escucharle y hablarle adecuadamente y con afecto.
- Hablarles de forma correcta, corrigiendo las palabras mal dichas y diciéndoles las palabras bien articuladas para que tomen ejemplo
- Crear un ambiente de amor y respeto.
- Unificar normas. Claras, firmes y coherentes, formuladas en positivo.
- Crear pequeños espacios para el diálogo.
- Felicitar cuando hacen las cosas bien y corregirles cuando las hacen mal. Los premios, no materiales siempre que sea posible.
- Cumplir con las consecuencias que se le anticipan.
- Ambiente familiar estructurado y ordenado.

POTENCIAD HÁBITOS

- Los/as niños/as de 2-3 años no deben usar chupete ni biberón.
- Deben controlar el pipí y saber ir solos/as al baño.
- Deben tomar la comida sin pasar ni machacar. (Evita los alimentos que no puedan aplastar entre la lengua y el paladar)
- Es bueno que tengan un horario fijo para: comer, jugar, bañarse y dormir.
- Deben jugar y tener amistades de su edad.
- En cualquier actividad cotidiana: comer, pintar, ver la TV, ... deben permanecer sentados/as.
- Favorecer la higiene personal de manos, cara y dientes, con supervisión.
- Se les debe trabajar la atención y la escucha enseñándoles a responder cuando se les llama y a mirar a la persona que les habla.
- Hay que enseñarles a pedir ayuda (no anticiparnos a sus necesidades)