

## TRÁNSITO

# De Infantil a Primaria



*Orientaciones a las familias  
para favorecer la adaptación  
en el cambio de etapa.*

EOE  
ALCAZABA  
PROA+

### ¿CÓMO PODÉIS AYUDAR A VUESTROS HIJOS/AS?

#### EXPLICÁNDOLE LOS CAMBIOS:

- Cambian de tutor o tutora.
- Tienen más profesores, por lo que pasan menos tiempo con el/la tutor/a
- El método de trabajo es menos lúdico.
- Desaparece la organización del aula por rincones.
- Tienen nuevas asignaturas.
- Cambia su ubicación en el centro.
- Se elimina el desayuno como hábito o rutina diario dentro del aula
- Desaparece el tiempo de juego libre dentro de clase (se deja para el recreo)
- Aumenta la responsabilidad y la autonomía en el trabajo.

El cambio tiene que ser vivido como algo positivo. Para muchos niños y niñas es un signo evidente de que van siendo mayores y casi siempre, esto es para ellos reforzante.

Es importante anticiparle los cambios cuando se acerque el momento de empezar, de manera realista.

Resáltale todo lo que van a aprender, las nuevas asignaturas y sus contenidos, desde una visión positiva. Animadles desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa.

#### ESTABLECIENDO UNAS NORMAS Y LÍMITES

- Ser un ejemplo positivo, ser constante...
- Escuchar al niño/a y hablarle con afecto.
- Crear un ambiente de amor y respeto.
- Unificar normas. Deben ser claras, firmes y coherentes, formuladas de forma positiva.
- Crear pequeños espacios para el diálogo.
- Alabar los comportamientos adecuados que se logran.
- Cumplir las consecuencias que se le anticipan.
- Procurar un ambiente familiar estructurado y ordenado.
- Limitar el uso de pantallas: no más de una hora diaria.

**TELÉFONO DE CONTACTO:  
CEIP LA CHANCA:  
950156120**

#### PARTICIPANDO EN EL CENTRO:

- La participación de las familias en la vida del centro es una de las claves que van a favorecer la adaptación al nuevo centro, contribuyendo al éxito escolar, personal y social de vuestros hijos/as.
- Acudid a las reuniones, tutorías y actividades que se realicen en el centro.

#### FOMENTANDO LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS:

Es muy importante dejar que los niños hagan solos todo lo que puedan hacer por sí mismos, siempre que no suponga un riesgo para su seguridad. Algunos hábitos que podemos trabajar para favorecer su autonomía:

- De higiene: lavarse las manos, cepillarse los dientes, enjabonarse el pelo y el cuerpo en la ducha, peinarse, echarse crema, ...
- De salud: iniciarle en la práctica de algún deporte y hacer ejercicio de manera regular, juego libre en el parque, realizar actividades de ocio y tiempo libre en familia en contacto con la naturaleza.
- Vestido: vestirse solo, ayudar a doblar la ropa, llevar su ropa sucia a la lavadora, ...
- Comida: comer solo, usar bien los cubiertos, respetar las normas básicas comportamiento en la mesa, colaborar al poner y quitar la mesa, prepararse la merienda, colaborar en la preparación de las comidas.
- Orden: recoger sus juguetes, su habitación, preparar la mochila del cole...

#### ORIENTACIONES

- Habladles de la nueva etapa con mensajes de ilusión y de posibilidades
- Los primeros días de clase hay que estar atentos a sus comentarios y actitudes.
- Acompañadle en los primeros días transmitiéndoles ilusión, revisando los libros, adquiriendo el material.
- Estimuladle el hábito por la lectura: crea en casa un ambiente para la lectura, háblale de libros, leed libros adecuados a su edad, buscad libros temáticos con aficiones suyas, llévalo/a a conocer la biblioteca pública, ... La lectura debe darse de forma natural y agradable nunca una obligación ni un castigo