

للإتصال:

CEIP LA CHANCA
950156120

المشاركة في المدرسة:

- تعتبر مشاركة العوائل في الحياة المدرسية من أهم المفاتيح التي تخول للتلميذة التأقلم داخل المدرسة، الأمر الذي يساهم في النجاح الدراسي والشخصي والاجتماعي لأبنائكم.
- المواضبة على حضور الاجتماعات مع الأساتذة وأيضا حضور النشاطات التي تقام داخل المدرسة.

التشجيع على إكتساب عادات جيدة:

من الأهمية بمكان، أن نفسح المجال لأبنائنا أن يشتغلوا لوحدهم، حتى ينجزوا كل ما يستطيعون إنجازاه، إن لم يكن خطرا على سلامتهم.

بعض العادات التي يمكننا الإشتغال عليها من أجل الرفع من إستقلاليته:

- النظافة: غسل اليدين وتنظيف الأسنان وغسل الشعر والجسد بالصابون داخل الحمام و تمشيط الشعر ووضع مرطبات...

الصحة: تحفيزه على ممارسة إحدى الرياضات والقيام بتمارين رياضية بطريقة منتظمة وممارسة ألعاب حرة في المنزه والقيام بنشاطات ترفيهية وقضاء أوقات الفراغ مع الأسرة في أحضان الطبيعة.

- اللباس: أن يرتدي ملابس لودحه وأن يساعد في طيها وأن يضع ملابس المتسخة في آلة الغسيل...

- الأكل: الأكل بمفرده وأن يستعمل السكاكين جيدا مع إحترام القواعد الأساسية للتصرف على المائدة والمساعدة في وضعها وجمعها وتحضير وجبة خفيفة والمساعدة في تحضير الوجبات الغذائية.

النظام: أن يضع ألعابه في المكان المناسب وأن يرتب غرفته ومحفظته المدرسية بنفسه...

شرح التغييرات:

- تغيير الأستاذ أو الأستاذة.
- عدد الأساتذة أكثر مما يجعل وقت الحصة مع الأستاذ أو الأستاذة أقل.
- طريقة التدريس تفتقر إلى محتويات اللعب.
- التخلي عن تنظيم القسم إلى زوايا.
- لديهم مواد جديدة.
- تغيير مكان التدريس.
- حذف الإفطار كعادة أو روتين يومي داخل القسم.
- يلغى وقت اللعب الحر خلال الحصة (يؤجل إلى الإستراحة).
- إرتفاع مستوى المسؤولية والإعتماد على الذات خلال العمل.

يجب أن يكون التغيير حيوي وإيجابي، فبالنسبة للعديد من الأبناء فهو مؤشر يدل على تقدم سنهم، وفي غالبية الأحيان يعتبرونه نوع من المتعة.

من المهم إشعار التلميذ بطريقة صحيحة بهذا التغيير حين تقترب بداية الدراسة،

إخباره بما سيتعلمه وكذا المواد الجديدة بالنسبة له ومحتوياتها وذلك من خلال رؤية إيجابية.

تحفيزه من البداية على تكريس فترة يومية لحل واجبه المدرسي في البيت.

وضع قواعد و حدود:

- أن تكون قدوة إيجابية ومثال ثابت.
- الإستماع إلى الأبناء بمحبة.
- خلق جو من المحبة والإحترام.
- توحيد القوانين عل أن تكون واضحة وصارمة ومتناسكة وموضوعة بطريقة إيجابية.
- خلق فضاء من أجل الحوار.
- مدح السلوكيات المتزنة.
- الإلتزام بالعواقب المحتملة.
- توفير بيئة عائلية منظمة.
- تقنين إستعمال الشاشات: ألا يزيد عن ساعة واحدة يوميا.

التوجيه:

- التحدث مع الأبناء حول المرحلة الجديدة عن طريق التحفيز وطرح الإمكانيات المحتملة.

- في الأيام الأولى من العام الدراسي يجب أن تكونوا يقضين لتصرفاتهم و تعليقاتهم.

- مرافقتهم في الأيام الأولى لتحفيزهم ومراجعة كتبهم وإقتناء أدواتهم.

- تحفيزه|ها على القراءة: وقّر له|ها فضاء للقراءة وتحدث معه|ها حول الكتب وإقرأ له|ها كتباً تناسب سنه|ها وإبحث له|ها عن كتب موضوعية تلامس هوايته|ها وإصطحبه|ها إلى المكتبة العمومية.

- يجب تقديم القراءة بطريقة طبيعية وجذابة لا بالترهيب والعقوبات.

من الإنتقال

الحضانة

إلى

المرحلة الإبتدائية

توجيه العوائل من أجل التأقلم خلال
تغيير المرحلة التعليمية

EOE
ALCAZABA
PROA+

كيف يمكنكم مساعدة أبنائكم؟

شرح التغييرات:

- تغيير الأستاذ أو الأستاذة.
- عدد الأساتذة أكثر مما يجعل وقت الحصة مع الأستاذ أو الأستاذة أقل.
- طريقة التدريس تفتقر إلى محتويات اللعب.
- التخلي عن تنظيم القسم إلى زوايا.
- لديهم مواد جديدة.
- تغيير مكان التدريس.
- حذف الإفطار كعادة أو روتين يومي داخل القسم.
- يلغى وقت اللعب الحر خلال الحصة (يؤجل إلى الإستراحة).
- إرتفاع مستوى المسؤولية والإعتماد على الذات خلال العمل.

يجب أن يكون التغيير حيوي وإيجابي، فبالنسبة للعديد من الأبناء فهو مؤشر يدل على تقدم سنهم، وفي غالبية الأحيان يعتبرونه نوع من المتعة.

من المهم إشعار التلميذ بطريقة صحيحة بهذا التغيير حين تقترب بداية الدراسة،

إخباره بما سيتعلمه وكذا المواد الجديدة بالنسبة له ومحتوياتها وذلك من خلال رؤية إيجابية.

تحفيزه من البداية على تكريس فترة يومية لحل واجبه المدرسي في البيت.

وضع قواعد و حدود:

- أن تكون قدوة إيجابية ومثال ثابت.
- الإستماع إلى الأبناء بمحبة.
- خلق جو من المحبة والإحترام.
- توحيد القوانين عل أن تكون واضحة وصارمة ومتناسكة وموضوعة بطريقة إيجابية.
- خلق فضاء من أجل الحوار.
- مدح السلوكيات المتزنة.
- الإلتزام بالعواقب المحتملة.
- توفير بيئة عائلية منظمة.
- تقنين إستعمال الشاشات: ألا يزيد عن ساعة واحدة يوميا.

التوجيه:

- التحدث مع الأبناء حول المرحلة الجديدة عن طريق التحفيز وطرح الإمكانيات المحتملة.

- في الأيام الأولى من العام الدراسي يجب أن تكونوا يقضين لتصرفاتهم و تعليقاتهم.

- مرافقتهم في الأيام الأولى لتحفيزهم ومراجعة كتبهم وإقتناء أدواتهم.

- تحفيزه|ها على القراءة: وقّر له|ها فضاء للقراءة وتحدث معه|ها حول الكتب وإقرأ له|ها كتباً تناسب سنه|ها وإبحث له|ها عن كتب موضوعية تلامس هوايته|ها وإصطحبه|ها إلى المكتبة العمومية.

- يجب تقديم القراءة بطريقة طبيعية وجذابة لا بالترهيب والعقوبات.