

BILINGUAL WEEK

MARCH 13TH - 17TH

OCEANS RIVERS AND LIFE

REDUCE, REUSE, RECYCLE



CEIP LA ESPERANZA



PROYECTO BILINGÜE

2º TRIMESTRE "OCEANS, RIVERS AND LIFE"

El proyecto "Oceans, rivers and life" es una excelente oportunidad para que los alumnos de primaria e infantil aprendan sobre la importancia de proteger el medio ambiente marino y fluvial y cómo esto afecta a la vida en nuestro planeta.

Al hacerlo en un contexto bilingüe en inglés, los estudiantes tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades lingüísticas en un idioma extranjero mientras aprenden sobre un tema tan relevante.

Además, este proyecto se alinea perfectamente con el Día Mundial del Agua, que se celebra el 22 de marzo de cada año. Se justifica en base a las instrucciones de 17 de marzo de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, para la celebración del día 22 de marzo, Día Mundial del Agua, en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Estas instrucciones destacan la importancia de educar y concienciar a los estudiantes sobre la importancia del agua y cómo nuestras acciones pueden afectar el medio ambiente y la salud pública. El proyecto "Oceans, Rivers, Life" se alinea con este objetivo al proporcionar la oportunidad de explorar, comprender y apreciar el valor del agua, y cómo podemos proteger y preservar este recurso vital para las generaciones futuras. Al fomentar la conciencia sobre la importancia del agua y su impacto en la vida en la tierra, el alumnado podrá conectarse con una causa global y tomar medidas para preservar nuestro recurso natural más valioso.

En cuanto a los beneficios específicos del aprendizaje bilingüe, los niños y niñas tendrán la oportunidad de mejorar su comprensión de la gramática y el vocabulario en inglés, así como desarrollar habilidades de lectura, escritura y comunicación en el idioma. Además, el proyecto puede ser una oportunidad para practicar habilidades de investigación y presentación, lo que fomentará su capacidad para trabajar en equipo, comunicarse efectivamente y desarrollar la confianza en sí mismos.



Este proyecto Además, fomenta el aprendizaje de habilidades lingüísticas en inglés y español, lo que puede ayudar a mejorar la competencia lingüística y preparar a nuestro alumnado para un mundo cada vez más globalizado y multicultural. El proyecto "Oceans, Rivers, Life" cumple con los objetivos del Día del Agua de educar y concienciar sobre la importancia del agua y sus impactos en el medio ambiente y la salud pública.



Localización

Localización: Acuario Submarino

El Acuario Submarino es un espacio único diseñado para ofrecer una experiencia inmersiva y sensorial a los estudiantes de primaria e infantil que participan en el proyecto "Oceans, rivers and life". El aula se ha transformado en un acuario submarino con stands que contienen pruebas y videos explicativos para ayudar a los estudiantes a comprender los problemas que los humanos causan en el medio marino.

El espacio está decorado con una variedad de fauna y flora marina, como corales, estrellas de mar, algas y peces de colores brillantes. El alumnado tendrá la oportunidad de ver de cerca y tocar algunos de estos animales, siempre bajo la supervisión de profesores.

El acuario submarino es un espacio donde niños y niñas podrán interactuar con el entorno y aprender sobre la importancia de proteger y preservar el medio ambiente marino.

¿Quieres verlo?

[Visita nuestro acuario.](#)



No te pierdas a nuestros pececitos....

[Bajo el mar...](#)



EN EL AULA DEL PROYECTO

Actividad 1: Océano en una bandeja

El objetivo de esta actividad es concienciar a los estudiantes sobre el problema de los microplásticos y enseñarles cómo estos pequeños fragmentos de plástico pueden tener un gran impacto en los océanos y ríos.

Para llevar a cabo la actividad, se prepararán varios pequeños estanques en el acuario submarino y se distribuirán pinzas entre los estudiantes. El alumnado deberá usar las pinzas para recoger los microplásticos que se encuentren en los estanques y colocarlos en recipientes separados para su posterior análisis.



La actividad de recoger microplásticos con pinzas tiene varias justificaciones importantes:



1. Concienciación sobre el problema de los microplásticos: Los estudiantes aprenderán sobre la presencia de microplásticos en los océanos y ríos, y cómo pueden dañar la vida marina.
2. Comprensión de la magnitud del problema: Al recoger los microplásticos, los estudiantes podrán ver la cantidad de estos materiales que se encuentran en un pequeño espacio y comprender el problema.

Enseñanza de medidas para reducir la contaminación: Los estudiantes aprenderán sobre medidas que pueden tomar para reducir la contaminación de microplásticos, como usar menos plástico y reciclar correctamente.

3. Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y motricidad fina: Al trabajar juntos para recoger los microplásticos con pinzas, los estudiantes desarrollarán habilidades de trabajo en equipo y motricidad fina.

En general, la actividad de recoger microplásticos con pinzas es una actividad importante y justificada porque permite a los estudiantes aprender sobre el problema de los microplásticos y comprender la magnitud del impacto que tienen en el medio ambiente marino. Además, la actividad fomenta el trabajo en equipo, la motricidad fina y enseña medidas para reducir la contaminación de microplásticos.



[Microplásticos, la contaminación más ubicua de tierras y mares](#)



FLORA Y FAUNA

Actividad 2: Limpieza fondo marino

El objetivo de esta actividad es enseñar a los estudiantes la importancia de mantener limpio el fondo marino y cómo la basura puede afectar a la vida marina. Antes de realizar la actividad, se proyectará un video de concienciación sobre el impacto de la basura en el fondo marino.

Para llevar a cabo la actividad, se dibujarán en la pizarra diferentes objetos que representen basura, animales y plantas que se encuentran en el fondo del mar. Detrás de cada objeto, se colocarán palabras que los estudiantes deberán ordenar para formar oraciones que refuercen la importancia de mantener limpio el fondo marino.

El alumnado trabajará en parejas o grupos pequeños para formar las oraciones y discutir sobre su importancia y relevancia para el medio ambiente marino. Además, se les pedirá que expliquen el significado de cada oración y cómo puede ser aplicada en sus vidas diarias.



La actividad de ordenar palabras para formar oraciones sobre la importancia de mantener limpio el fondo marino tiene varias justificaciones importantes:

1. Enseñanza de la importancia de mantener limpio el fondo marino: Al formar oraciones con palabras relacionadas con la limpieza del fondo marino, los estudiantes aprenderán sobre la importancia de mantenerlo limpio para preservar la vida marina.
2. Desarrollo de habilidades lingüísticas: Los estudiantes mejorarán su habilidad para ordenar palabras y formar oraciones gramaticalmente correctas en inglés.
3. Discusión y reflexión sobre el impacto de la basura en el fondo marino: La actividad fomenta la discusión y reflexión sobre el impacto de la basura en el fondo marino y cómo esto puede afectar a la vida marina y al medio ambiente en general.
4. Concienciación sobre la responsabilidad individual en la protección del medio ambiente: Al discutir cómo pueden aplicar las oraciones en sus vidas diarias, los estudiantes aprenderán sobre la responsabilidad individual en la protección del medio ambiente.

En general, la actividad de ordenar palabras para formar oraciones sobre la importancia de mantener limpio el fondo marino es una actividad importante y justificada porque permite a los estudiantes aprender sobre la importancia de mantener limpio el fondo marino, mejorar sus habilidades lingüísticas, discutir y reflexionar sobre el impacto de la basura en el medio ambiente marino y tomar conciencia de la responsabilidad individual en la protección del medio ambiente.



POWERFUL VIDEO: Why We Need to Stop Plastic Pollution in Our Oceans FOR GOOD | Oceana

[Why we need to stop plastic pollution in our oceans](#)



PROTEGER EL AGUA

Actividad 3: THE 3 R's RULES

El objetivo de esta actividad es enseñar a los estudiantes sobre las 3Rs: Reducir, Reutilizar y Reciclar, y cómo pueden aplicar estas reglas en sus vidas diarias para proteger el medio ambiente.

En la primera parte de la actividad, se les pedirá a los estudiantes que trabajen en grupos pequeños para montar un mural con las reglas de las 3Rs. En el mural se incluirán imágenes y frases que expliquen cada una de las reglas. Los estudiantes podrán utilizar revistas, periódicos y otros materiales reciclables para crear el mural.

En la segunda parte de la actividad, se les entregará a los niños y niñas un minilibro que contiene las reglas de las 3Rs. Los estudiantes deberán completar el minilibro escribiendo ejemplos de cómo pueden aplicar las reglas en su vida diaria. Se les animará a ser creativos y pensar en soluciones innovadoras para reducir, reutilizar y reciclar.



La actividad de montar un mural y cumplimentar un minilibro con las reglas de las 3Rs tiene varias justificaciones importantes:

1. Enseñanza de la importancia de las 3Rs: Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de las 3Rs y cómo estas reglas pueden ayudar a proteger el medio ambiente.
2. Fomento de la creatividad: Al crear el mural y completar el minilibro con ejemplos de las 3Rs, los estudiantes tendrán la oportunidad de ser creativos y pensar en soluciones innovadoras para reducir, reutilizar y reciclar.
3. Reflexión sobre el propio consumo y hábitos: Al completar el minilibro con ejemplos, los estudiantes reflexionarán sobre su propio consumo y hábitos y cómo pueden mejorarlos para proteger el medio ambiente.
4. Trabajo en equipo: La actividad fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes para crear el mural y completar el minilibro.

En resumen, la actividad de montar un mural y cumplimentar un minilibro con las reglas de las 3Rs es una actividad importante y justificada porque permite a los estudiantes aprender sobre la importancia de las 3Rs, fomentar la creatividad, reflexionar sobre su propio consumo y hábitos, trabajar en equipo y colaborar para proteger el medio ambiente.



[Children can make a world difference](#)





EN CLASE

Actividad: Clasificación de basura por colores

Esta actividad como objetivo enseñar a los estudiantes cómo clasificar la basura correctamente y cómo aplicar las 3Rs para proteger el medio ambiente.

Materiales:

- Video "Cómo Reciclar"
- Bola clasificadora de basura de la editorial Anaya
- Minilibro con las reglas de las 3Rs

Antes de comenzar la actividad, se les explicará a los estudiantes la importancia del reciclaje y cómo pueden aplicar las 3Rs para proteger el medio ambiente.

Se les proyectará el video "Cómo Reciclar" para que los estudiantes aprendan cómo clasificar la basura correctamente y cómo se lleva a cabo el proceso de reciclaje.

A continuación, se les entregará la bola clasificadora de basura de la editorial Anaya para que los estudiantes clasifiquen diferentes tipos de basura en función de su material: papel, plástico, vidrio, metal y residuos orgánicos.

Una vez que los estudiantes hayan clasificado la basura, se les entregará el minilibro con las reglas de las 3Rs para que completen las actividades y escriban ejemplos de cómo pueden aplicar las reglas en su vida diaria.

Se les animará a ser creativos y pensar en soluciones innovadoras para reducir, reutilizar y reciclar. También se les pedirá que reflexionen sobre su propio consumo y hábitos y cómo pueden mejorarlos para proteger el medio ambiente.

Finalmente, se les pedirá a los estudiantes que compartan sus ideas y soluciones con el resto de la clase para fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.



Esta actividad se justifica ya que promueve los siguientes contenidos:

1. Enseñanza de la importancia del reciclaje: Los estudiantes aprenderán sobre la importancia del reciclaje y cómo pueden clasificar la basura correctamente para proteger el medio ambiente.
2. Fomento de la creatividad: Al completar el minilibro con ejemplos de las 3Rs, los estudiantes tendrán la oportunidad de ser creativos y pensar en soluciones innovadoras para reducir, reutilizar y reciclar.
3. Reflexión sobre el propio consumo y hábitos: Al reflexionar sobre su propio consumo y hábitos, los estudiantes podrán identificar áreas en las que pueden mejorar para proteger el medio ambiente.
4. Trabajo en equipo: La actividad fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes para clasificar la basura y compartir ideas y solución



¿Cómo reciclar? - Guía completa de reciclaje - Algohayquehacer

<https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw>

Actividad 4. DISEÑA

En la primera parte, los estudiantes tendrán que diseñar el cubo de basura en papel, siguiendo algunas especificaciones de diseño como el tamaño, la forma y el color para cada tipo de residuo: papel para el 1º ciclo, envases para el 2º ciclo y orgánico para el 3º ciclo. Los estudiantes también pueden incluir ilustraciones o imágenes para identificar el tipo de residuo.



Los cubos de basura se pueden hacer con materiales reciclados como cartón o papel.

En la segunda parte de la actividad, se llevará a cabo una votación a través de las redes sociales, donde se mostrarán los diseños de cada clase. El diseño más votado se elegirá para ser producido en formato real y se colocará en un lugar prominente del colegio, como en el patio o el comedor escolar.

La actividad "Crea tu propio cubo de basura" tiene varias justificaciones importantes:

1. Compromiso y conciencia ambiental: Los estudiantes se comprometen en la tarea de crear su propio cubo de basura, lo que les ayuda a desarrollar una conciencia ambiental al tiempo que aprenden sobre la clasificación de los residuos.
2. Fomento de la creatividad: Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar su creatividad y habilidades artísticas para diseñar su propio cubo de basura.
3. Fomento del trabajo en equipo: Los estudiantes trabajarán juntos para crear su propio cubo de basura, lo que fomentará la colaboración y el trabajo en equipo.
4. Identificación visual de los diferentes tipos de residuos: El diseño de los cubos de basura permitirá identificar de forma visual y clara los diferentes tipos de residuos que se deben separar.
5. Promoción del reciclaje: La actividad promueve la importancia del reciclaje, fomentando la clasificación adecuada de los residuos en el colegio y en el hogar.

En resumen, la actividad "Crea tu propio cubo de basura" es una actividad justificada porque permite a los estudiantes desarrollar una conciencia ambiental, fomentar su creatividad, trabajar en equipo, identificar visualmente los diferentes tipos de residuos y promover el reciclaje en el colegio y en el hogar.









UN WATER
22 MARZO
DÍA MUNDIAL
DEL AGUA
2023 Acelerar el cambio



= ONU =
CONFERENCIA
SOBRE EL
AGUA 2023

NUEVA YORK
22-24
MARZO
2023

**SÉ EL
CAMBIO.
CADA
GOTA
CUENTA.**