

ENTRADA

04006151 - Laimún

2024/4006151/A000000000266

Fecha: 30/08/2024 15:08:06



# educajunior

servicios educativos

## proyectos educativos a medida



PROYECTO: **AULA MATINAL**  
PARA: **Programación anual**



**educajunior**  
tiempo libre de calidad

ISO 9001  
ISO 14001  
BUREAU VERITAS  
Certification

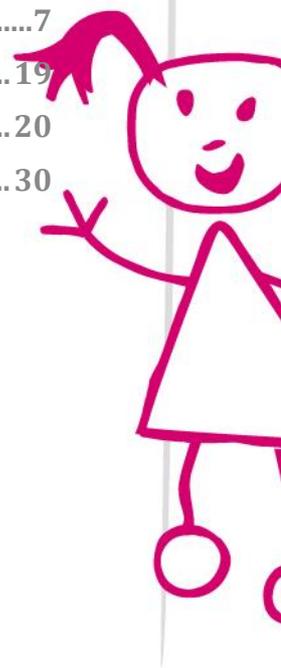




PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

## Índice

|   |    |
|---|----|
| CAPÍTULO 1: ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO .....             | 4  |
| CAPÍTULO 1.1 OBJETIVOS.....                             | 6  |
| CAPÍTULO 1.2 TALLERES .....                             | 7  |
| CAPÍTULO 1.3 ORGANIZACIÓN DE LOS TALLERES .....         | 19 |
| CAPÍTULO 2: CRONOLOGÍA DEL CURSO. DÍAS D .....          | 20 |
| CAPÍTULO 2.1 CRONOLOGÍA MENSUAL DEL CURSO. DÍAS D ..... | 30 |





## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

Damos comienzo a un nuevo curso escolar con nuestro servicio de aula matinal.

En esta programación encontraréis la temática mensual que guiará nuestras actividades, retos, manualidades y más.

Nuestro objetivo es fomentar la motivación y la ilusión de nuestro alumnado, así como de todo nuestro personal monitor, creando un ambiente donde todos y todas nos apoyemos mutuamente.

Para cualquier duda, consulta o propuesta de mejora podéis escribirnos a [aulamatinal@educajunior.com](mailto:aulamatinal@educajunior.com).

Que tengáis un excelente comienzo de curso, y recordad siempre la palabra africana UBUNTU: "Yo soy, porque nosotros somos". ¡Juntos, hacemos la diferencia!

Atentamente,  
**Equipo Educajunior**



## PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

### Capítulo 1: Organización del Servicio

El horario que figura a continuación es el genérico para todos los centros en los que el inicio de su jornada lectiva sea las 09:00 horas. En aquellos que la jornada comience más tarde, ese tiempo se invertirá en ampliar el intervalo destinado a la realización de las actividades lúdicas-educativas. Las horas especificadas son orientativas. En todos los centros, el servicio de aula matinal estará puesto en marcha a las 7:30h.

Para que esto sea posible, el personal monitor/a del servicio realiza: la apertura del centro, desactivación de la alarma, encendido de luces (si procede), apertura de las aulas del servicio, encendido de la calefacción/aire acondicionado (si procede), apertura de los aseos (si procede), apertura a los patios (si procede).

Debidamente uniformado/a y con su tarjeta identificativa puesta de forma visible, fichaje en la máquina de control de huella.

De haber retrasos en la hora de llegada de algún monitor/a o imprevistos que pudieran dificultar la correcta puesta en marcha del servicio, se deberá actuar, sin excepción, acorde a los protocolos que más adelante se describirán (Ver Protocolo de sustitución, Protocolo de Comunicaciones/ Incidencias)

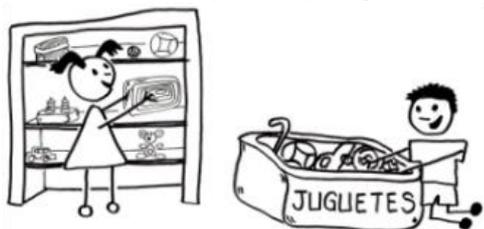
#### 7:30 horas



Puesta en marcha del servicio: Se recibirá a los usuarios/as del servicio y familias de forma cariñosa y amable, promoviendo los “Buenos días”. El alumnado que aporte el desayuno pasará al rincón del desayuno. El que no lo aporte o que haya acabado pasará al taller correspondiente a ese día.

La familia comunica al personal monitor/a todos los aspectos relevantes del menor que quedan por escrito en el Parte de incidencia- comunicado (Ver Anexo): ¿Tiene algún tipo de molestia que haya que observar? (efectos de vacuna,...), Comunicaciones para su maestra/o o para el centro, Si se queda al servicio de comedor (para usuarios esporádicos), a qué hora lo recogerán (si no es la normal, si se queda a actividades extraescolares)....

Si la familia lo autoriza y el alumnado viene cansado podrá hacer uso del Rincón de los Sueños (en las aulas que dispongan de hamaquitas).





## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

El personal monitor/a realizará con los menores y las menores las actividades acordadas en la Programación Semanal según la edad y necesidades de cada menor, organizadas a través de los talleres de Educajunior y el horario consensuado a principio de curso. Se hará uso de los rincones adaptados a las particularidades de cada alumno/a (rincón de desayuno, rincón de juego libre, rincón de animación a la lectura, rincón de construcciones, rincón artístico, rincón de relajación, rincón de baile etc.) para que se fomente el orden y la autonomía personal. Cambios en la programación semanal sólo se podrán justificar a través del Protocolo de Comunicaciones - Incidencias.



### 8:45 horas



Fomentaremos la responsabilidad del alumnado haciéndoles hincapié en recoger el material utilizado y dejar ordenado el espacio. Con el alumnado de infantil se propone por ejemplo la canción ¡A recoger, a ordenar, cada cosa en su lugar! a la par que se colocan las cosas en su sitio. Al alumnado de primaria se le indica que es el momento de recoger. Se pueden asignar encargados/as para tareas de responsabilidad.

Se tendrá en cuenta el tiempo necesario para recoger, para hacer el relevo tutorial y para hacer los desplazamientos que sean oportunos, apurando lo suficiente como para evitar tiempos muertos que den lugar a la falta de control o el aburrimiento, pero sin demorar nunca la incorporación del alumnado al horario lectivo del centro.

Si el supervisor/a comprueba que el suelo está limpio de papeles, que las sillas están debajo de sus mesas, que no hay mochilas en las perchas y todos los niños y niñas llevan la suya, y que las persianas están bajadas (si procede), entonces y solo entonces podrán ir saliendo en orden de fila. Nunca sin la supervisión del personal encargado del servicio.

Una vez que el supervisor/a da el visto bueno, los monitores/as realizan la incorporación del alumnado a su aula de referencia. Se hará una fila organizada. Estará escoltada por un monitor/a en la cabeza y otro en la cola de la fila (si es posible). En caso de dispersión de las aulas, el personal acompañará al alumnado teniendo especial cuidado con el de educación infantil y NEAE, especialmente si el centro se compone de varios edificios o entre diferentes centros. En estos casos se adelantará la hora de salida del aula para garantizar que estén en sus aulas o punto de recogida del tutor/a a las 09:00 horas pero nunca sin el visto bueno de la persona responsable del servicio.



### 09:00 horas

Todo el personal monitor/a revisará que todo esté ordenado y limpia/s la/s sala/s donde se haya prestado el servicio (acorde al Protocolo de Limpieza), ficharán la salida en la máquina de control de huella y se marcharán. De tener comunicados al centro o a los/las tutores/as, los comunicarán y les pedirán que les firmen el Parte para que quede constancia de ello. Luego lo archivarán en el AZ.



## PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

Además, el personal monitor/a de referencia, transmitirá al/a la responsable de zona las incidencias que surjan durante la prestación del servicio relativas al comportamiento del alumnado, el acceso de alumnos/as no autorizados/as y en general cualquier incidencia que afecte al adecuado funcionamiento del aula matinal mediante el modelo Parte de incidencia-comunicado o telefónicamente y en el momento en casos de urgencias.

### Capítulo 1.1 Objetivos

Nuestro Plan de Trabajo ha sido elaborado acorde a los principios curriculares de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre de Educación de Andalucía, por la que se pretende:

- Desarrollar, de forma integral, las aptitudes y capacidades de los usuarios/as del aula.
- Procurar que adquieran aprendizajes esenciales para entender la sociedad en la que viven, poder actuar en ella y comprenderla.
- Facilitar que el alumnado adquiera saberes coherentes que favorezcan el desarrollo de sus competencias básicas y la educación en valores.
- Permitir una organización flexible y variada de las actividades, facilitando la atención a la diversidad y atendiendo a las necesidades educativas de todos y todas.

Para ello, nuestros objetivos generales son los siguientes:

En relación al aula:

- Desarrollar un clima de convivencia democrática basado en el diálogo, la participación, el pluralismo, la tolerancia, el respeto y la aceptación mutua.
- Establecer el marco adecuado que permita a todo el alumnado del aula ejercer sus derechos sin olvidar sus deberes.
- Crear un espacio ordenado, limpio, adaptado y propio, donde se favorezca la autonomía y el desarrollo de la creatividad, a través de rincones de trabajo

En relación con los usuarios y usuarias del servicio:

- Desarrollar las habilidades y las relaciones sociales del alumnado en un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.
- Potenciar su autoestima.
- Fomentar la imaginación y la creatividad.
- Favorecer las relaciones sociales y el trabajo en grupo.
- Enseñar normas de educación, convivencia, solidaridad, colaboración y no discriminación o competitividad.
- Adquirir hábitos saludables de higiene y alimentación.
- Posibilitar el adecuado uso del tiempo libre y el fomento de aficiones diversas.
- Fomentar el placer por la lectura, las artes plásticas y musicales y las distintas formas de expresión.



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

- Generar un desarrollo emocional sano.
- Promover el uso responsable de los recursos, mantener una actitud crítica hacia el consumismo e inculcar valores de respeto y admiración por el medio natural
- Favorecer la autonomía personal
- Fomentar el pensamiento crítico
- Propiciar el sentimiento de pertenencia a un grupo, la confianza y la seguridad emocional.
- Favorecer la atención y concentración

En relación con las familias y el centro educativo:

- Ofrecerles un servicio de calidad y confianza
- Servir de nexo de comunicación entre ambos

### Capítulo 1.2 Talleres

Se organizarán en el horario según se consensuen a principio de curso. Se evitarán los cambios injustificados, de cara a facilitar la rutina.



### Taller de cuentos CUÉNTame...

La lectura es la llave a un mundo infinito que sólo los humanos poseemos y que, por desgracia, no todos hemos descubierto.

Con este taller se trata, lejos de obligar a leer, fomentar el interés natural por la lectura, por lo que los libros siempre estarán accesibles a los niños y niñas del aula matinal cuando los demanden.

#### Objeto y ámbitos de aplicación:

Si se seleccionan lecturas para hacer cuentacuentos o lecturas grupales plantearse ¿QUÉ QUEREMOS ENSEÑAR A TRAVÉS DE ELLAS? Recurrid a lecturas motivadoras, que llamen la atención y que los niños y niñas, a ser posible, desconozcan.

De organizar una biblioteca en el aula o hacer una visita a la biblioteca del centro, respetad las normas de los lugares de lectura, donde el SILENCIO y el ORDEN son elementos necesarios.

Los/Las usuarios/as que no quieran participar en las actividades de la programación o que necesiten estudiar o hacer deberes, siempre dispondrán de este rincón DE CUENTOS CUÉNTAME



## PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

### Finalidades y Objetivos:

- Favorecer el desarrollo de las competencias comunicativas, lingüísticas, intelectuales, sociales, físicas y afectivo emocionales de los usuarios/as a través de la lectoescritura.
- Adquirir valores positivos como igualdad, respeto, empatía compañerismo, generosidad, educación y buenas formas, a través el contenido y la organización de la lectura.
- Fomentar la creatividad, la expresión de las emociones, el autoconocimiento, la autoestima, el pensamiento crítico y el placer natural por la lectura.

### Organización espacial del taller:

Estará organizado en el rincón de CUENTOS CUÉNTAME

### Propuesta de actividades para este taller:

- Audiciones de cuentos mientras ven imágenes sencillas de la narración.
- Narración (no lectura) gesticulando e imitando las voces de los personajes
- Organizar una sala de lectura con distintos libros para que puedan leerlos u observar sus imágenes, intercambiándolos, en silencio.
- Lectura compartida en voz alta
- Investigamos sobre aspectos de los cuentos. Ejemplo: sus personajes, los escenarios, el autor o la autora...
- Uso de marionetas o títeres para contar el cuento
- Inventar cuentos (a partir de un título, a partir de una primera frase, que incluya ciertas palabras...) Se podrían elaborar como regalo para padres, madres, abuelas, abuelos, hermanos, hermanas, amigos, amigas... ¡Un libro es un gran regalo!
- Analizar partes del cuerpo, título, autor o autora, ilustraciones... Buscar en los cuentos diferentes formas de comenzar y finalizar los cuentos.
- Mezclar imágenes de diferentes cuentos e inventar con ellas un nuevo cuento. Escribir la nueva historia.
- Contar o escribir historias reales o imaginadas
- Visitar la biblioteca del colegio (siempre con el consentimiento previo de la dirección del centro)
- Crear un periódico del aula
- Visitar el blog y comentarlo
- Organizar concursos: de microrrelatos, de poesía...
- Dar un carnet de buen lector o buena lectora a los/las que lean un número determinado de libros

### INTERESANTE ARTÍCULO ACERCA DE LOS CUENTOS

<http://www.csi->

[f.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/iee/Numero\\_45/MARIA\\_DEL\\_PILAR\\_JIMENEZ\\_HORNERO\\_01.pdf](http://www.csi-f.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/iee/Numero_45/MARIA_DEL_PILAR_JIMENEZ_HORNERO_01.pdf)

### BANCO DE TEXTOS

<http://recursosdidacticos.es/textos/>

<http://cuentosparadormir.com/content/especiales/cuentos-infantiles-clasificados>

### IDEAS PARA ANIMAR A LA LECTURA (algunas han de compatibilizarse con otros talleres)

[http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_35/VIRGINIA\\_ARAGON\\_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_35/VIRGINIA_ARAGON_1.pdf)

<http://www.juandevallejo.org/lectora2.htm>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### Taller d4Colores

Respetar la naturaleza es una cuestión de supervivencia y de aprecio por lo que nos rodea. En nuestra vida cotidiana podemos realizar y fomentar a los/las demás a realizar cantidad de acciones que contribuyen a la mejora del entorno partiendo del respeto de los lugares donde vivimos.

#### Objeto y ámbito de aplicación:

Aplicaremos en la práctica diaria de todos los talleres la idea de las 4R: Reparar, Reducir, Reutilizar y Reciclar.

#### Finalidades y Objetivos:

- Hacer conscientes a los/las usuarios/as del servicio de nuestro efecto (positivo y negativo) en el medio que nos rodea
- Incentivar el cumplimiento de las 4R
- Sensibilizar para que la conservación y mejora del medio ambiente sea una práctica percibida como útil, necesaria y divertida.
- Desarrollar el aprecio por la naturaleza y lo que nos ofrece y la necesidad de preservarla



#### Organización espacial del taller:

Se dispondrá (si el espacio disponible lo permite) de un Rincón del Taller de 4Colores donde se dispondrán papeleras de reciclaje (papel, plástico y orgánico).

#### Propuesta de actividades para este taller:

- Mediante diálogos, fotografías, ilustraciones... comentar nuestros hábitos cotidianos y analizarlos
- Realizar manualidades a través de material de desecho: para decorar aula, crear juegos, elaborar regalos...
- Ver videos de concienciación medio ambiental
- Recoger basura del colegio y depositarla en papeleras
- Nombrar un encargado o encargada de medio ambiente (rotatorio): que controle las papeleras que estén bien gestionadas, que todo queda recogido y ordenado a final de clase...
- Hacer murales de investigación de distintos ecosistemas, seres vivos o entornos naturales
- Hacer un periódico "verde" con noticias positivas y negativas sobre medio ambiente
- Realizar juegos de sensibilización: adopción de roles, simulaciones, gymkanas ecológicas...
- Analizar las distintas posibilidades que nos ofrecen los entornos: realizar exposiciones, debates, presentaciones, revistas...
- Hacer un club de medioambiente
- Recortar elementos de distinta naturaleza y seleccionar las papeleras donde se depositan



PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**



**REDUCE**



**REUTILIZA**



**RECICLA**



**RECUPERA**





## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### EL CLUB DE LOS NIÑOS/AS CUIDADORES DEL PLANETA

<http://www.waece.org/clubninyos/principal.php>

### IDEAS PARA HACER MANUALIDADES CON MATERIAL DE RECICLADO

<http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/manualidades-de-reciclaje-para-ninos/>

<http://www.manualidadesinfantiles.org/como-hacer/manualidades-recicladas/page/2>

<http://www.pequeocio.com/tag/reciclaje/>

<https://es.pinterest.com/4thrprogram/kids-recycle-crafts/>

### IDEAS DE JUEGOS

[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal\\_web/servicios\\_generales/doc\\_tecnicos/aula\\_verde/av30.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/servicios_generales/doc_tecnicos/aula_verde/av30.pdf)

[http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_14/MARIA%20ANGELES\\_SANCHEZ\\_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_14/MARIA%20ANGELES_SANCHEZ_1.pdf) <https://www-static.bouldercolorado.gov/docs/juegos-1-201305101138.pdf>

[http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/GEF\\_educacion/File/Documentos/Juegos.pdf](http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/GEF_educacion/File/Documentos/Juegos.pdf)

### VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=XNWbuU65trY>



## Taller Músico-Artístico

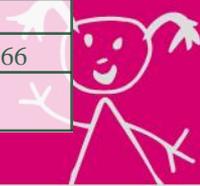
Permitir a los niños y niñas expresarse no es sólo una manera de hacer un gran desorden; es esencial para su desarrollo, nos descubre cómo ven el mundo y les enseñan a expresarse. Partiendo de la base de que todos los niños y niñas nacen artistas, potenciamos su creatividad.

### Objeto y ámbito de aplicación:

El presente taller tiene por objeto despertar la motivación de los/las niños/as y desarrollar sus talentos haciendo uso de las distintas formas de expresión

### Finalidades y Objetivos:

- Desarrollar la creatividad, imaginación y el talento natural de los niños y niñas
- Hacer uso de las distintas manifestaciones artísticas como medio de autoexpresión.
- Aprender a apreciar el arte y despertar la sensibilidad hacia uno/a mismo/a
- Utilizar distintas formas artísticas y medios de expresión
- Favorecer el desarrollo personal, la autoestima, el autoconocimiento, la inteligencia y las habilidades comunicativas y sociales a través de la expresión artística y corporal
- Ejercitar el impulso creador y la propia visión de la realidad; dando énfasis a la espontaneidad y a la expresión libre de la concepción del mundo.



## PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

### Organización espacial del taller:

Se dispondrá del espacio interior y exterior que se considere oportuno, justificado por el tipo de actividad

### Propuesta de actividades:

- Escuchar distintas audiciones y expresar los sentimientos (pintando, escribiendo, contándolo...)
- Organizar un museo
- Analizar música fuerte, piano, allegro... o distintos estilos musicales
- Experimentar con nuestro cuerpo para poder crear ritmos: palmadas, zapatazos, golpear una mesa, con sonidos de nuestro cuerpo.
- Realizar murales, dibujos, presentaciones de temas...
- Decorar el espacio de aula
- Realizar trabajos para regalar a familiares o amigos/as
- Hacer representaciones de roles, teatro, comparsas...
- Crear disfraces, máscaras, joyas, complementos...
- Hacer dinámicas de creatividad

### NOCIONES BÁSICAS DE CREATIVIDAD

<http://www.desarrollodeltalento.com/2013/10-recomendaciones-para-desarrollar-la-creatividad-en-los-ninos>

### IDEAS CREATIVAS

<http://www.ohmanualidades.com/manualidades-infantiles-ninos-ninas.php>

<http://www.artattack.es/>

<http://loverscrafts.blogspot.com.es/2013/08/tutoriales.html>

<https://es.pinterest.com/pequeocio/manualidades-para-ni%C3%B1os/>

### IDEAS DE DINÁMICAS DE GRUPO Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA

<http://juegosydinamicasdegrupo.blogspot.com.es/p/dinamicas-con-musica.html>

<https://drive.google.com/file/d/0Byol9KJB010sMWJjY2Y2YTUtNjlxMS00NDRILTgwNjAtNjBhNGZlODUyNGU2/view>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL



### Taller de Música-Terapia

A través de este taller podemos desarrollar la creatividad, mejorar el bienestar personal, el aprendizaje, la autoestima, la atención y concentración, la coordinación, la socialización y el manejo del estrés.

#### Objeto y ámbito de aplicación:

Se dispondrá (si el espacio lo permite y se cuenta con camitas) de un Rincón de Música-Terapia donde podrán descansar los niños y las niñas que lleguen dormidos/as. Este taller busca la relajación de los/las menores.

#### Finalidades y Objetivos:

- Favorecer el desarrollo emocional y afectivo
- Estimular la expresión de los problemas y las inquietudes.
- Agudizar la percepción auditiva y táctil
- Favorecer las relaciones sociales
- Mejorar la autoestima y la capacidad de comunicación
- Reducir la ansiedad, el estrés y la frustración

#### Propuesta de actividades:

- Desarrollar técnicas de relajación
- Trabajar la respiración
- Hacer yoga
- Escuchar sonidos y adivinar la fuente de procedencia (mar, canto de pájaros, teléfono, coches...)
- Juegos de imitación de movimientos
- Representar una canción solo con gestos
- Juegos de adivinanzas, retahílas, dichos, refranes, poesías...
- Tararear canciones y adivinarlas
- Hacerse masajes

#### IDEAS

[http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_34/MARIEM%20DRIS%20AHMED\\_1.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_34/MARIEM%20DRIS%20AHMED_1.pdf)

#### TECNICAS PARA NIÑOS Y NIÑAS

<http://www.actividadeseducainfantil.com/2013/08/especial-relajacion-en-infantil.html>

<http://www.efdeportes.com/efd154/juegos-de-relajacion-para-primaria.htm>

<http://maestradeal.blogspot.com.es/2013/07/juegos-de-relajacion.html>

<http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com.es/2009/03/ejercicios-de-respiracion.html>

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:EcnIM7M9V->

[YJ:recursos.crfptic.es:9080/jspui/bitstream/recursos/83/9/juegos%2520de%2520relajaci%25C3%25B3n.doc+%&cd=6&hl=es&ct=clnk&gl=es](http://YJ:recursos.crfptic.es:9080/jspui/bitstream/recursos/83/9/juegos%2520de%2520relajaci%25C3%25B3n.doc+%&cd=6&hl=es&ct=clnk&gl=es)



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL



## Taller de juegos: Populares y Sociales

El juego es la actividad más importante de los niños y las niñas. Juegan, no solo para divertirse o distraerse, sino también para aprender, siendo el termómetro que mide su salud.

### Objeto y ámbito de aplicación:

Este taller se podrá desarrollar en todos los espacios disponibles, acorde a la programación semanal, agrupando juegos cooperativos, de imitación, representación, de mesa, deportivos, inventados, dirigidos, libres, dentro y fuera del aula.

### Finalidades y Objetivos:

- Motivar al alumnado en la participación de juegos populares, deportivos y de mesa
- Desarrollar la capacidad expresiva del propio cuerpo para comunicar sentimientos, emociones, necesidades y deseos propios, así como para imitar y representar
- Promover la socialización, comunicación, comprensión de reglas, creatividad, inteligencia y desarrollo emocional, afectivo y personal de los usuarios y las usuarias
- Favorecer la autoestima y el autoconcepto a través del desarrollo del talento
- Promover la cooperación, el trabajo en equipo y el compartir logros, frente a la competitividad y la individualidad

### Propuesta de actividades:

- Dinámicas de grupo
- Juegos de rol
- Deportes: miniolimpiadas, juegos deportivos
- Gymkanas
- Juegos de mesa
- Invención de juegos: de nueva creación o adaptación de conocidos
- Búsquedas del tesoro
- Juegos de pensar, de lógica
- Hacer pasatiempos
- Teatro o representaciones
- Realización de experimentos
- Magia

### IDEAS

[http://www.academia.edu/5304668/TALLER\\_DINAMICAS\\_Y\\_JUEGOS\\_RECREACION](http://www.academia.edu/5304668/TALLER_DINAMICAS_Y_JUEGOS_RECREACION)

### JUEGOS

<http://www.teocio.es/portal/juegos-dinamicas/juegos>

<http://www.efdeportes.com/efd114/unidad-didactica-juegos-de-interior.htm>

<http://penitenciasyretos.blogspot.com.es/>

<http://www.gsxelpilar.org/wp-uploads/creatividad.pdf>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL



## Taller de EDUCACIÓN VIAL

Se trata de lograr una mayor autonomía e independencia respetando las normas básicas de seguridad y contribuir a la formación de ciudadanos responsables.

### Objeto y ámbito de aplicación:

Este taller se puede organizar tanto dentro como fuera de clase, acorde a la programación semanal

### Finalidades y Objetivos:

- Motivar al alumnado a observar y reconocer las señales de la vía pública y aprender a desplazarse correctamente por ella
- Fomentar la imaginación y creatividad.
- Fomentar los principios de convivencia, solidaridad, ciudadanía y no discriminación.
- Promover la construcción y comprensión de reglas sociales
- Conocer las posibilidades de desplazamiento y el concepto de barreras arquitectónicas

### Propuesta de actividades:

- Realizar circuitos
- Conocer normas de tráfico
- Organizar Día de patinetes, bicicletas, carritos de juguetes (sólo con consentimiento del centro y empresa)
- Representar la vida cotidiana simulando un paseo por nuestro barrio. Juego de roles
- Crear barreras arquitectónicas y desplazarse con los ojos vendados, a pata coja, con los oídos tapados...
- Hacer un mural de concienciación
- Comparar medios de transporte
- Crear una figura de Agente de Tráfico que regule desplazamientos en el aula

### IDEAS

<http://www.aprendeeducacionvial.es/> [http://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es\\_es/seguridad-vial/programas-educacion-vial/](http://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/seguridad-vial/programas-educacion-vial/) <https://www.familiayseguridadvial.com/importancia-educacion-vial/> <https://www.youtube.com/user/GreenLightSPA>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

TALLER DE  
MUSICA  
Y BAI LE



## Taller de Música y Baile

El baile permite, por un lado, la práctica del movimiento, y por el otro, facilitar el perfeccionamiento de la armonía personal y social. Además, es un medio que favorece la imaginación, la comunicación y la expresión de emociones y sentimientos.

### Objeto y ámbito de aplicación:

Se tendrá en cuenta el espacio disponible y su adaptación, así como la selección de la música, teniendo en cuenta la letra de las canciones y lo que enseñan

### Finalidades y Objetivos:

- Fomentar los principios de convivencia, solidaridad, no discriminación
- Estimular la actividad y mejora la coordinación motriz. Favorecer el desarrollo emocional y afectivo
- Estimular la expresión de los problemas y las inquietudes. Agudizar la percepción auditiva y táctil
- Favorecer las relaciones sociales
- Mejorar la autoestima y la capacidad de comunicación

### Propuesta de actividades:

- Escuchar el sonido de distintos instrumentos musicales, audiciones de distintos ritmos (ROCK // FLAMENCO// SALSA // ARABE // HIP HOP // POP // TANGO) para bailarlos.
- Hacer coreografías
- Hacer el juego de las estatuas con música Adivinar canciones escuchando una parte Zumba
- Danza creativa

#### IDEAS

[http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/CR\\_Articulos/06\\_juegos\\_ritmicos.pdf](http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/CR_Articulos/06_juegos_ritmicos.pdf)

<http://es.slideshare.net/titobl/fichero-de-sesiones-expresin-corporal-y-danza>

<https://donlumusical.wordpress.com/category/ritmos/>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### TALLER SONRISITAS ¡ñam-ñam!



Conociendo la importancia de un desayuno sano y equilibrado y de hábitos de vida saludables, se trata de contribuir a la educación de personas interesadas por su salud

#### Objeto y ámbito de aplicación:

Se dispondrá de un Rincón de Taller Sonrisitas ¡Ñam – Ñam! para el alumnado que desayune.

#### Finalidades y Objetivos:

- Motivar al alumnado en los hábitos alimenticios y de higiene bucodental que permita desarrollar estilos de vida saludables.
- Favorecer el desarrollo correcto de todas las áreas
- Incentivar a que los/as usuarios/as traigan de casa desayunos sanos y equilibrados

#### Propuesta de actividades:

- Organizar un día de desayuno con fruta
- Realizar un mural de desayuno sano
- Hacer un debate de hábitos saludables
- Crear una pirámide de alimentos
- Visualizar videos de hábitos saludables
- Crear menús saludables
- Enseñar proceso de alimentación

#### IDEAS

<http://es.slideshare.net/EducatuMundo/jugamos-todos-descubriendo-hbitos-saludables-gua-del-profesor>

<http://classroom.kidshealth.org/cc/CadaDiaEsUnSanoDia.pdf>

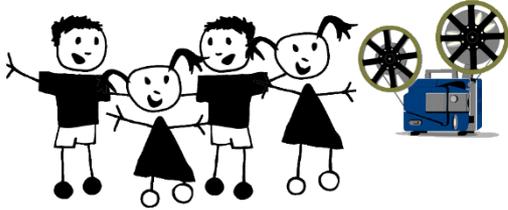
<http://www.vivirensalud.com/sociedad.asp>

#### VIDEOS

<https://www.youtube.com/user/ComunidadSaludable/videos>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL



# Taller de cine

El cine y la televisión “actúan como educadores informales”. A partir del cine los niños y las niñas se crean una noción del bien y del mal y lo relacionan con sus vidas cotidianas, de ahí la importancia de seleccionar bien los contenidos.

Se tendrá SIEMPRE en cuenta la edad de recomendación de las películas, estando completamente prohibido exponer contenido violento, sexista o inadecuado.

### Objeto y ámbito de aplicación:

Se hará uso de este taller en las aulas en las que sea posible, sin superar las 1,5h. semanales

### Finalidades y Objetivos:

- Desarrollar las capacidades cognitivas, comunicativas, emocionales, expresivas y artísticas
- Desarrollar el pensamiento crítico
- Desarrollar la capacidad de distinguir entre ficción y realidad
- Desarrollar el placer de ver "buen cine" Aprender valores positivos a través del cine

### Propuesta de trabajo:

- Ver películas relacionadas con la programación
- Analizar los diferentes mensajes que se expresan en la película.
- Ver documentales
- Analizar valores o las diferentes formas de pensamiento y tradiciones
- Ver cortos de cine infantil

### IDEAS

<http://www.uhu.es/cine.educacion/cineyeducacion/unidadesguiaorientaciones.htm>

### VIDEOS

<http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/familias-2/cortometrajes-educar-en-valores/16455.html>

<http://videotecaeducativa.blogspot.com.es/>

<http://www.uhu.es/cine.educacion/cineyeducacion/unidadesdidac1.htm>



PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

### Capítulo 1.3 Organización de los Talleres

Los talleres descritos se contextualizan dentro de las distintas temáticas trabajadas a lo largo del curso y que se describen en el siguiente punto (Ver Cronología del curso. Días D).

Los temas propuestos cambian con carácter mensual y se originan en una efeméride, conmemoración o aniversario que llamamos “Día D”.

De cada mes se hace una propuesta de actividades tipo para dar ideas sobre cómo trabajar la temática. Dichas propuestas se pueden llevar a cabo, se pueden adaptar con variantes o cambiar completamente por otras actividades más acordes a los talleres de cada aula o la creatividad de los/as monitores, pero siempre versarán sobre la temática definida.

Los “Días D” se pueden compatibilizar (NUNCA SUSTITUIR) por temas específicos en épocas de navidades, Halloween... y días conmemorativos como Día de la Paz, Día de Andalucía... SIEMPRE Y CUANDO sean trabajados en el centro educativo donde se efectúe el servicio, siendo acordes con su Plan de Centro.



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### Capítulo 2: Cronología del curso. Días D



#### SEPTIEMBRE: VUELTA EL COLE. DÍA DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL Y DEL TURISMO

Para empezar con buen pie, dedicamos el mes de septiembre a organizar el aula, conocernos, darle la bienvenida al curso, establecer los rincones y espacios de trabajo, consensuar cómo vamos a trabajar y hacer los carteles necesarios que sentarán las bases de todo el curso escolar.

En la elaboración de nuestras normas (para todo el curso) tendremos en cuenta El Día de la Conciencia Ambiental, que se celebra el 27 de septiembre para entender la conveniencia de actuar con respeto y compromiso hacia el entorno, teniendo siempre presente que el daño que le hacemos al ambiente nos lo hacemos a nosotros mismos. Así como el Día Mundial del Turismo, celebrado el mismo día, y que aprovecharemos para explicar y hacer actividades sobre las experiencias realizadas durante las vacaciones de verano.



#### Propuestas de actividades:

- Presentaciones
- Consensuar horario y normas
- Definir espacios y rincones (obligatorio el del desayuno, mochilas y de cuentos cuéntame para lectura y estudio)
- Organizar el material
- Protocolo de baño
- Relevé tutorial. Organización de filas
- Papeleras de reciclaje si el espacio lo permite
- Carteles de localización del aula (flechas)
- Conocimiento y uso de las plantillas de AZ
- Protocolo de emergencia
- Botella sensorial reciclada  
<https://www.youtube.com/watch?v=7d4JJe1fvHQ>
- Asamblea: ¿Qué hemos hecho este verano?
- Conocemos continentes, países, ciudades...sus comidas, bailes, monumentos típicos...
- Conocemos las maravillas del mundo
- Visionado de documental sobre el reciclaje  
<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### OCTUBRE: LOS ANIMALES

El 4 de octubre se celebra el Día Mundial de los Animales (World Animal Day). Esta conmemoración nació en Florencia (Italia) en 1931 en una convención de ecologistas. Ese día se celebra la vida animal en todas sus formas, y eventos especiales se llevan a cabo alrededor de todo el mundo. El 4 de octubre fue elegido originalmente para esta festividad porque es el día de Francisco de Asís, amante de la naturaleza y santo patrón de animales y medioambiente.



Nuestras mascotas nos cuidan, nos miman, nos enseñan, nos ayudan a crecer, nos curan, nos obligan a hacer deporte, nos alegran, nos hacen reír y sin pedir nada a cambio. Porque las queremos, las cuidamos y las debemos conocer mejor. Vamos a trabajar sobre ellas durante este mes. ¿Quiénes son? ¿Qué les gusta hacer? ¿De qué se alimentan? ¿Por qué nos gusta su compañía?

Si no tenemos mascota, seguro que tenemos un animal preferido y podemos aprender también mucho a través de él o ella.

#### Propuestas de actividades:

- Crear una mascota del aula
- Narrar historias divertidas sobre nuestras mascotas
- Presentaciones de mascotas
- Aprender sobre los animales: cómo se comunican, cómo ven en la oscuridad, cómo se adaptan a los diferentes climas...
- Estudiar qué especies están en peligro de extinción, así como concienciar a cuidar de ellos y ellas.
- Crear un hábitat natural en 3D  
[http://www.ehowenespanol.com/proyectos-habitat-3d-caja-zapatos-info\\_112424/](http://www.ehowenespanol.com/proyectos-habitat-3d-caja-zapatos-info_112424/)
- Conocer fabulas.  
Proyecto “Gatos, perros y nosotros”  
<http://www.ifaw.org/sites/default/files/education-publications/sp/spaae13-gatos-perros-y-nosotros-paquete-educativo-5-7.pdf>
- Videos temáticos  
<http://miscosademaestra.blogspot.com.es/2012/04/documentales-de-animales-para-ninos.html>
- Safari virtual:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HDezP-P5uaw>
- Relajación. Imitación de animales a través del yoga:  
<https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>
- Conocemos y realizamos huellas de distintos animales  
<https://www.pinterest.es/pin/255790453819439951/>  
<https://www.pinterest.es/pin/834362268438700696/>



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### NOVIEMBRE: LOS INVENTORES.

Cada 9 de noviembre se celebra en el mundo el **Día del/de la Inventor/a Internacional**, una fecha que se eligió en honor a la actriz, ingeniera e inventora austriaca **Hedy Lamarr**. Esta mujer fue quien creó el *espectro ensanchado*, que es la técnica responsable de encontrar el espectro de frecuencia disponible para enviar datos y señales a través de los sistemas de telecomunicaciones. En palabras más sencillas es *lo que impide que una emisora o canal televisivo se superponga sobre otro/a*.

Años después el inventor y empresario alemán **Gerhard Muthenthaler**, decidiría elegir el día del nacimiento de la actriz 9 de noviembre de 1914, para rendir tributo a todos los/as inventores/as del mundo, pero principalmente a *Lamarr*, quién pasaría a la historia en el anonimato, debido a que cedió la patente de su invento al ejército de los Estados Unidos durante la segunda guerra mundial.



#### Propuesta de actividades:

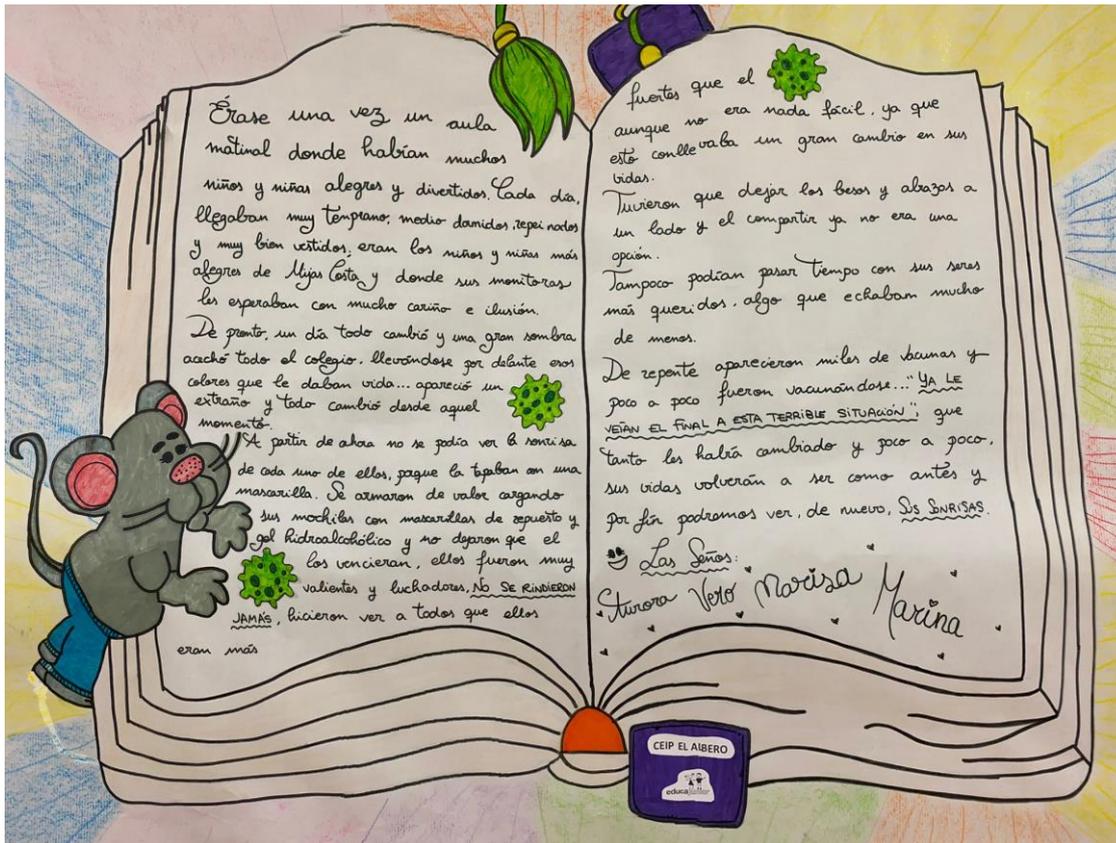
- Conocer inventos y sus inventores/as  
<http://www.educapeques.com/lectura-para-ninos/inventos-y- descubrimientos/>  
<https://www.youtube.com/channel/UCq3bvMszA06wx2pzNtsoFLg>
- Crear un invento o una solución a un problema común de la sociedad  
<https://i.pinimg.com/originals/cc/6b/8c/cc6b8c0ca73eee5477b098873ba2d9ed.jpg>
- Realizar experimentos  
[https://www.pinterest.es/search/pins/?q=Ciencia%20para%20ni%C3%B1os&rs=srs&b\\_id=BBE q3mj710yOAAAAAAAAAAC7pNclNv4M8RuyeOeJCwOBq6wzM2lycHpCqbmCYFFX\\_zbhDx6l8y4-SVm510wMTyfuQ2YxUCmFCA&source\\_id=59ZGx0sO](https://www.pinterest.es/search/pins/?q=Ciencia%20para%20ni%C3%B1os&rs=srs&b_id=BBE q3mj710yOAAAAAAAAAAC7pNclNv4M8RuyeOeJCwOBq6wzM2lycHpCqbmCYFFX_zbhDx6l8y4-SVm510wMTyfuQ2YxUCmFCA&source_id=59ZGx0sO)
- Analizar procesos científicos de situaciones cotidianas
- Visionado de vídeo sobre inventos:
- Crear material de laboratorio



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### DICIEMBRE: DUENDES LECTORES

El Día de la Lectura en Andalucía fue instituido por la Junta de Andalucía el 16 de diciembre, día del nacimiento del poeta Rafael Alberti y fecha del homenaje a Góngora celebrado en el Ateneo de Sevilla en 1927 que daría lugar a la Generación del 27.



#### Propuestas de actividades:

- Creación de una biblioteca
- Creamos libros  
<https://www.pinterest.es/pin/291889619580641334/>
- Creación de las portadas de nuestros cuentos favoritos
- Cuenta cuentos
- Creación del libro viajero (en situación COVID los alum@s no se lo llevan a casa, sino que lo rellenan en el aula)
- Representación teatral de un cuento
- Murales temáticos sobre autores/as, personajes, libros...
- Taller de marca páginas
- Rodar un anuncio publicitario acerca de la lectura
- "Rueda de prensa", sobre un libro. Un@ será el aut@r, otr@s cámaras, otr@s periodistas.... Hará la presentación del libro y contestará todas las preguntas de los/as periodistas.



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### ENERO: NUESTRAS NOTICIAS.

El 24 de enero se celebra el Día del/de la Periodista en España, una fecha que pone de relieve la importante labor que desempeña el/la periodista para la difusión de una prensa libre y responsable, con el último objetivo de informar a la opinión pública.



#### Propuestas de actividades:

- Crear periódico del colegio
  - Realizar un informativo donde participará el/la cámara, el/la reportero/a, los/as presentadores/as...
  - Realizar una rueda de prensa.
  - Con un grabador y un micrófono (o construimos un micrófono) un/a niño/a le hace un reportaje a otro/a.
  - Observar un diario, ver que secciones contiene el mismo, compararlo con otros de la ciudad o del país.
  - Recortar fotos de diarios y escribir un artículo basado en dichas fotografías, por supuesto que será inventado, puede ser cómico.
  - Dibujamos en cuadritos una historieta de algún/a personaje.
  - Preparar algún programa de concursos
- Hacemos reportajes a algún/a estrella famoso/a de la sala.



## PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

### FEBRERO: NUESTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El 13 de febrero celebramos el Día Mundial de la Radio, una efeméride oficial proclamada por la ONU en 2012. La radio es hoy por hoy, el medio informativo más emblemático y dinámico, a pesar de los avances y nuevos sistemas de comunicación que han aparecido en el último siglo.

El objetivo principal de este día es hacer de la radio un medio interactivo que propicie el debate para tratar distintos temas que interesan a la colectividad. Además, la radio tiene la ventaja de llegar a lugares remotos, que no es posible mediante el uso de otras tecnologías más modernas.



#### Propuestas de actividades:

- Conocemos los diferentes medios de comunicación que tenemos.
- Organizar y discutir debates
- Hacer entrevistas
- Somos locutores/as: creamos nuestros micrófonos, nuestros auriculares y creamos mesa de tertulia. Creamos nuestro programa de radio.
- Inventamos nombre para nuestro programa de radio
- Hacemos mural: ¿quién inventó la radio?, ¿cuándo se realizó el primer programa de radio?, ¿cómo eran las primeras radios?
- Visualizamos vídeos de cómo son los programas de radio
- Creamos una cadena de música.



PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

## MARZO: CUIDAMOS NUESTRO PLANETA

El Día Internacional de los Bosques se celebra el 21 de marzo de cada año y su principal objetivo, es crear conciencia en la humanidad de la importancia de cuidar y preservar todas las áreas forestales del planeta y con ello la supervivencia de todas las especies.

La fecha se eligió porque el 21 de marzo coincide con la entrada de la primavera en el hemisferio boreal y con la del otoño en el austral.



### Propuesta de actividades:

- Plantamos en vasos de yogurt (lentejas, garbanzos, arroz...)
- Hacer un mini huerto, un invernadero.
- Aprendemos la importancia de reciclar para el medio ambiente.
- Manualidades:  
<https://www.pinterest.es/anasmuchas/proyecto-el-bosque/>
- Hacer un mural con hojas, ramas, piedras, piñas...
- Pintamos piñas y hojas
- Hacemos dibujos con las hojas de los árboles.
- Visionamos algún vídeo sobre el día de los bosques:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZkBusU518oA>

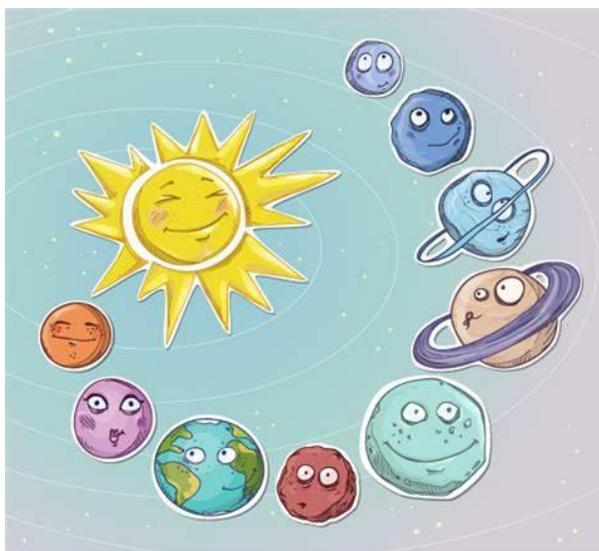


## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### ABRIL: NUESTRO UNIVERSO

El 13 de abril se celebra el Día Mundial de la Astronomía, una de las ciencias más antiguas y que se basa en el estudio de los cuerpos celestes, su movimiento y las leyes que los rigen. La creación de este día surgió en California (Estados Unidos) en 1973 gracias a la iniciativa de Doug Berger, quien fue el presidente de la Asociación Astronómica de California del Norte.

El objetivo principal del Día Mundial de la Astronomía es el de acercar esta ciencia clásica a la población e incitar a las personas a observar el cielo y conocer más de todo aquello que nos rodea.



#### Propuesta de actividades:

- Realizar murales: de los planetas, de sus características, de adivinanzas sobre ellos, de los cometas, de noticias que traiga el alumnado...
- Trabajar el cuento de “El Principito”
- Aprendemos los movimientos de la Tierra
- Aprendemos los símbolos del zodiaco
- Visionamos vídeo del sistema solar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>
- Creamos un telescopio:  
<https://www.pinterest.es/pin/482940760027486815/>
- Creamos un proyector para conocer las constelaciones:  
<https://www.pinterest.es/pin/482940760031829256/>
- La Luna: movimientos, fases, eclipses...  
<https://www.pinterest.es/pin/482940760041094477/>  
<https://www.pinterest.es/pin/482940760041002003/>  
<https://www.pinterest.es/pin/482940760036276946/>
- Creamos un sistema solar para el aula:  
<https://www.pinterest.es/pin/347551296225975497/>



## PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

### MAYO: LOS MUSEOS

El Día Internacional de los Museos se celebra el 18 de mayo. Es una fecha ideal no solo para visitar los museos de tu localidad, sino para aprender sobre estas organizaciones sin fines de lucro que sirven de guardianes para el acervo cultural de la humanidad.

En los museos uno puede aprender, investigar, divertirse y hasta descubrir la historia del hombre y la mujer, por medio de pinturas, esculturas, adelantos tecnológicos de cada periodo histórico y mucho más.



18 de Mayo  
**DÍA INTERNACIONAL DE  
LOS MUSEOS**

#### Propuesta de actividades:

- Por grupos, cada uno elige un tema (cuadros, plastilina, plantas, música, paleontología...) y realizan manualidades y actividades relacionadas con el mismo. Luego lo exponen creando así su “museo” con lo creado para que el resto de grupos puedan “visitarlos” y aprender de ellos.
- Vemos vídeos de museos.
- Visitas virtuales a museos, por ejemplo, a la capilla Sixtina:  
<https://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/cappella-sistina/tour-virtuale.html>
- Creamos cuadros con distintas técnicas (pinturas, con pajitas, pegando trozos de revistas...)  
<https://www.pinterest.es/pin/167266573648061185/>
- Aprendemos pintores/as famosos/as y sus cuadros más conocidos.
- Gymkanas: en busca del arte perdido
- Visionado de película relacionada con el tema, por ejemplo, “Noche en el museo”



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### JUNIO: NUESTROS MARES Y OCÉANOS ¡FELIZ VERANO!

El 8 de junio se celebra el **Día Mundial de los Océanos**, una fecha establecida por la ONU con el objetivo de reconocer la importancia que tienen los océanos para todas las especies, ya que representan el principal pulmón del planeta, y son los responsables de generar el oxígeno y lograr el equilibrio ecológico tanto acuático como terrestre.



#### Propuesta de actividades:

- Manualidades:  
<https://www.pinterest.es/pin/94153448438594688/>
- Crear una bolsa/bandeja sensorial de playa u océano  
<https://www.pinterest.es/pin/603834262509927997/>  
<https://www.pinterest.es/pin/140456082106050578/>
- Tomar conciencia de la importancia de tener un océano limpio, sin basura.  
<https://www.twinkl.es/event/dia-mundial-de-los-oceanos-2021>  
<https://www.youtube.com/watch?v=VKpq-v29QSM>
- Mural del océano donde los peces, algas, cangrejos, pulpos...puedan hacerlo con las huellas de sus manos:  
<https://www.pinterest.es/pin/377809856224059980/>
- Crear un acuario:  
<https://www.pinterest.es/pyraquel/manualidades-acuario/>





PROYECTO: **AM – PROGRAMACIÓN ANUAL**

## Capítulo 2.1 Cronología mensual del curso. Días D

### RESUMEN TEMÁTICA POR MESES

| MES        | EFEMÉRIDE  |
|------------|--|
| SEPTIEMBRE | ¡VUELTA EL COLE! DÍA DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL Y DEL TURISMO<br>DÍA MUNDIAL DEL TURISMO (27 SEPTIEMBRE)   |
| OCTUBRE    | LOS ANIMALES<br>DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES (4 OCTUBRE)  |
| NOVIEMBRE  | LOS INVENTORES<br>DÍA DEL INVENTOR/A INTERNACIONAL (9 NOVIEMBRE)   |
| DICIEMBRE  | DUENDES LECTORES<br>DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA (16 DICIEMBRE)  |
| ENERO      | NUESTRAS NOTICIAS<br>DÍA DEL PERIODISTA EN ESPAÑA (24 ENERO)   |
| FEBRERO    | NUESTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN<br>DÍA MUNDIAL DE LA RADIO (13 FEBRERO)                                    |
| MARZO      | CUIDAMOS NUESTRO PLANETA<br>DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES (21 MARZO)<br>DÍA MUNDIAL DEL AGUA (22 MARZO) |
| ABRIL      | NUESTRO UNIVERSO<br>DÍA MUNDIAL DE LA ASTRONOMIA (13 ABRIL)  |
| MAYO       | LOS MUSEOS<br>DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS (18 MAYO)  |
| JUNIO      | NUESTROS MARES Y OCÉANOS<br>DÍA MUNDIAL DE LOS MARES Y LOS OCEANOS (8 JUNIO)<br>¡FELIZ VERANO!             |



## PROYECTO: AM – PROGRAMACIÓN ANUAL

### RESUMEN DE TALLERES



#### Taller de cuentos CUÉNTame...

Para llevar a cabo cuentacuentos dirigidos por monitores/as o alumnos/as o promover la lectura libre. En cualquier caso, para incorporarlo como actividad en el horario y programación semanal deberá ser un taller en el que se deberá evitar el ruido y moderar el tono de voz, como si estuviésemos en una biblioteca pública o un cuentacuentos externo. De no funcionar de esa manera deberá ser habilitado entonces como rincón (para estudio o lectura libre) y no se harán programaciones de este taller.



#### TALLER SONRISITAS ¡ñam-ñam!

Se habilitará como rincón para la zona de desayunos, donde los usuarios deberán estar sentados mientras ingieren y que deberán recoger cuando terminen.

#### Taller d4 Colores

Taller de reciclaje, reutilización de material y concienciación en la reducción del consumo. No confundir con taller artístico



#### Taller Artístico

Para trabajar manualidades, diseño, dibujo, pintura...

#### Taller de Músico-Terapia

Para trabajar relajación, hacer yoga, técnicas de respiración...



#### Taller de cine

Para el visionado de películas adecuadas y acordes a la edad de recomendación

#### Taller de EDUCACION VIAL

Para la enseñanza de seguridad peatonal, comportamientos ciudadanos, señales de tráfico...



#### Taller de juegos: Populares, sociales y de Mesa

Para juegos de interior y exterior, deportes, dinámicas de grupo...

Para la enseñanza de coreografías, ritmos musicales, coordinación...



|         |                            |
|---------|----------------------------|
| ENTRADA | 04006151 - Laimún          |
|         | 2024/4006151/A000000000266 |
|         | Fecha: 30/08/2024 15:08:06 |

“La creatividad simplemente consiste en conectar las cosas. Cuando le preguntas a personas creativas cómo hicieron algo, se sienten un poco culpables porque en realidad no crearon nada, simplemente vieron algo. Les fue obvio después de un tiempo. Eso es porque fueron capaces de conectar las experiencias que habían tenido y las sintetizaron de formas nuevas”.

Steve Jobs



Para más información  
contacte con nosotr@s.

 Avenida Juan Sebastián Elcano.  
CP. 29018. Málaga.  952298471  
 [info@educajunior.com](mailto:info@educajunior.com)  
 [www.educajunior.com](http://www.educajunior.com)

