

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

CENTRO: C.E.I.P. La Inmaculada (11001154)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

- Establecer Aula Virtual para el profesorado y alumnado de Primaria con Moodle Centros.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Formación en Centro del profesorado: Moodle Centros (iniciación).
- Formación del alumnado en el uso de la plataforma Moodle.
- Establecer videotutoriales para las familias para facilitar el uso de la plataforma Moodle y resolución de dudas.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Comunicar a las familias la existencia de la Plataforma Educativa Moodle Centros.
- Crear y comunicar las credenciales individuales del alumnado.
- Enseñar al alumnado a utilizar la plataforma Moodle Centros.
- Implementación de la plataforma para todas las áreas de la etapa de la Educación Primaria.
- Establecer videollamadas al alumnado para la resolución de dudas y sugerencias.
- Realizar videollamadas a las familias del alumnado para la realización de tutorías online.

Evaluación de las tareas. Objeto

- A nivel del Profesorado: Aplicación de los conocimientos adquiridos, diseñando contenidos en la plataforma y haciendo uso de las herramientas más adecuadas para su grupo-clase.
- A nivel del alumnado: Uso de la plataforma Moodle Centros.
- A nivel de familias: Uso de la plataforma Moodle Centros en la comunicación familia-escuela.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

- Disponer de una guía sobre uso responsable de los equipos y dispositivos: tablets y portátiles.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Elaborar y difundir un documento que recoja las normas de utilización de los equipos y dispositivos: tablets y portátiles, desinfección y conservación de los mismos.
- Publicar la guía de uso responsable de equipos y dispositivos en la página web del centro, para facilitar su acceso a la comunidad educativa.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Evaluar si se cumplen las normas de utilización de los equipos y dispositivos: tablets y portátiles.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LÍNEA 3)

¿Qué?

- Elaborar un protocolo para verificar que todo el alumnado posea los medios adecuados para continuar la actividad en caso de cese de la actividad presencial, que contemple identificación de necesidades, sistema de préstamo, conectividad.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Elaborar un listado en cada tutoría de todo el alumnado que no posea medios digitales en su domicilio familiar.
- Elaborar un sistema de préstamo para el alumnado que no disponga de medios digitales en su domicilio familiar.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Comprobar que todo el alumnado disponga de medios digitales a su alcance.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

- Desarrollar un Plan de Formación para el desarrollo de la Competencia Digital en el centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Establecer instrumentos para detectar las carencias formativas en cuanto a las competencias digitales.
- Elaborar un Plan de Formación de Competencia Digital, con peticiones formativas.
- Solicitar formación específica en centro (telemática, a ser posible), en colaboración con la asesoría de referencia del CEP.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Determinar si se ha llevado a cabo el Plan de Formación de Competencia Digital previsto.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Durante el primer o segundo trimestre del curso

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 5)

¿Qué?

- Utilización de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación.
- Fomentar la matriculación online.
- Fomentar el uso de la mensajería de SENECA para la comunicación con las familias.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Animar a las familias a utilizar la plataforma PASEN para la justificación de faltas del alumnado, así como para la comunicación con el centro.
- Desarrollar video-tutoriales para la matriculación online.
- Establecer la aplicación SENECA como la herramienta básica del centro en todos los aspectos de comunicación, evaluación y gestión.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Detectar si se utiliza los medios digitales para las tareas de comunicación, evaluación y gestión del centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

- Establecer una presencia digital del centro que permita mantener informada a la Comunidad Educativa de los logros, experiencias y novedades del Centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Mantener actualizada la página web del Centro, así como una presencia activa en el Facebook del colegio.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- * A nivel del profesorado:
- Formar el Equipo TED, con un representante de cada Ciclo en el mismo.
- Establecer unos objetivos marcados, tareas a realizar y ciertos criterios relevantes para la publicación de contenidos.
- Aumentar la participación en las redes sociales.
- * A nivel del alumnado/familias:
- Dar a conocer los medios digitales de difusión del Centro e insistir en las ventajas de estar informados de la vida del Centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

El alcance de las publicaciones, la interacción con las mismas y la participación de la Comunidad Educativa en las propuestas realizadas desde nuestros medios de difusión digitales.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

- Digitalización y difusión vía página web de todos los documentos relevantes del centro, haciéndolos accesibles a la Comunidad Educativa, evitando en la medida de lo posible el formato físico en papel.
Si

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Publicar en la página web todos los documentos relevantes del Centro: Plan de Centro, ROF, Protocolo COVID, Plan de Actuación Digital.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Comprobar que todos los documentos relevantes del Centro han sido publicados en la página web para hacerlos accesibles a la Comunidad Educativa.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

- Fomento del uso de las plataformas de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, en especial SENECA y PASEN, para toda comunicación y seguimiento con las familias.
- Potenciar la tramitación de documentos online.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Utilizar de forma cotidiana las plataformas SENECA y PASEN para la comunicación y seguimiento con las familias.
- Informar a las familias de la tramitación de documentos online.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Detectar si se utilizan las plataformas SENECA y PASEN para la comunicación y seguimiento con las familias.
- Comprobar que las familias van utilizando la tramitación de documentos online.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

- Elaborar y utilizar recursos online: presentaciones, infografías, etc.
- Utilización de metodologías digitales como: Blogs, plataformas virtuales, etc.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Curso tutorizado AVFP (Aula Virtual de Formación del Profesorado) sobre Herramientas Digitales Básicas para la Enseñanza Online.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Incrementar el uso y la elaboración de recursos online utilizando Herramientas Digitales Básicas.
- Utilizar las metodologías digitales adaptadas a cada nivel educativo.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Grado de satisfacción del alumnado.
- Grado de interacción del alumnado.
- Resultados educativos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Durante el segundo y tercer trimestre del curso.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

- Desarrollar en el alumnado destrezas sociales y emocionales, y promover la aplicación de dichas destrezas en entornos digitales y en línea (mostrar empatía y toma de decisiones responsables).

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Solicitar formación en centro (telemática a ser posible) para el desarrollo de destrezas sociales y emocionales ligadas a la competencia digital.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Integrar en los currículos contenidos que permitan desarrollar habilidades y destrezas sociales y emocionales.
- Inculcar en el alumnado la responsabilidad que adquieren en sus interacciones en el ámbito digital.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Grado de desarrollo de habilidades y destrezas sociales y emocionales del alumnado.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 11001154

Fecha Generación: 29/10/2020 18:52:42

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

Tabletas digitales (Tablets)

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

PC sobremesa

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.