

Programa de Prevención del Abuso Sexual Infantil

Educación Infantil 4 y 5 años



PROGRAMA DE PREVENCIÓN INTEGRAL DE MALTRATO Y ABUSOS SEXUALES A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Todo niño o niña tiene derecho a vivir y desarrollarse sin sufrir ninguna forma de violencia, abuso o maltrato, según se recoge en el artículo 9 de la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Y es responsabilidad de los adultos que les rodean, especialmente sus familias y sus maestros, así como del estado donde viven, garantizarles la oportunidad de aprender a amar y a ser amados sin sufrir ninguna forma de violencia (“Escuchando mis tripas”, Pepa Horno).

1. DESCRIPCIÓN

La Fundación Márgenes y Vínculos, desde el **Programa de Prevención de los Malos Tratos a la Infancia y Adolescencia**, presenta un programa de prevención para el abordaje de los abusos sexuales a menores en Educación Infantil denominado **“AQUÍ NO SE TOCA”**.

Proponemos trabajar las habilidades de **autoprotección** de la infancia ante los abusos sexuales, partiendo desde una base de **educación afectivo-sexual** con una visión positiva de la sexualidad.

La vivencia de los abusos sexuales en la infancia produce un importante **impacto** en la infancia, siendo un factor de riesgo para llegar a reproducir los mismos actos con sus iguales, o en ser un potencial abusador en su vida adulta.

El **Sistema Educativo** es un eje fundamental para el desarrollo del Programa de Prevención de Abusos Sexuales en la Infancia. Es importante realizar la prevención en todos los ciclos educativos, ya que ésta es la única manera de garantizar que el conjunto del alumnado desarrolle las habilidades y actitudes necesarias para su protección. Por otra parte, este entrenamiento abre las puertas a la comunicación de los abusos ya existentes y, por lo tanto, posibilita la prestación de la ayuda y el apoyo adecuados. Así, el **Centro Escolar** se convierte en el **escenario idóneo** para llevar a cabo este Programa con el alumnado por las siguientes razones:

- o El contexto aula es un buen observatorio para detectar en la infancia posibles problemas y dificultades que pueden alterar su desarrollo.



- o La mayor parte de las situaciones se dan en el entorno familiar por lo que para su detección se requiere observación externa (profesional o no profesional).

2. JUSTIFICACIÓN

La preparación y capacitación de la infancia para la prevención de los abusos sexuales se está convirtiendo, cada vez más, en una necesidad educativa de primer orden.

Según estudios realizados en España, **una de cada cuatro niñas y uno de cada cinco niños** ha sufrido abusos sexuales en alguna ocasión. Si la frecuencia con que se producen los abusos ya resulta, de hecho, absolutamente preocupante, todavía lo es más el porcentaje de repetición, y las consecuencias de orden psicológico que de ello se derivan adquieren una mayor gravedad, ya que afectan a diferentes ámbitos de la vida. En este sentido, el abuso sexual, independientemente de su grado, debe considerarse como una forma activa de maltrato infantil.

3. FINALIDAD

Una **educación sexual** adecuada en la infancia es la primera herramienta eficaz de prevención de abusos sexuales en el futuro. Estas sesiones sólo pretenden poner un primer peldaño en la educación de los niños y niñas para que vivan su sexualidad con respeto, sin vergüenza y con precaución, todo ello con la colaboración de las escuelas y familias, principales referentes en sus vidas en estos primeros años.

Este proyecto está dirigido a la prevención de los abusos sexuales infantiles y su objetivo principal es capacitar a la infancia para su **autoprotección**. No obstante, este fin primordial debe complementarse con la seguridad de que, en caso de problemas, su familia, profesorado y otras personas adultas de confianza les darán



ayuda y apoyo. Para ello es necesario involucrar en este trabajo, además de a la infancia, a las familias, profesorado, y otros/as profesionales de la comunidad.

4. OBJETIVOS

- ❖ **Reconocer** la pertenencia del propio cuerpo
- ❖ **Respetar** nuestro cuerpo y el de los demás
- ❖ **Diferenciar** tocamientos adecuados de inadecuados
- ❖ **Discriminar** quien puede tocarme y quien no
- ❖ **Establecer** cuáles son nuestras figuras adultas protectoras
- ❖ **Aprender** a pedir ayuda

5. CONTENIDOS

1º Sesión: Descubriendo nuestro cuerpo

1. Jugamos y bailamos con nuestro cuerpo
2. Puzles para conocer el cuerpo humano
3. La regla de Kiko. Donde nos pueden tocar y donde no
4. Juego final

2ª Sesión: Mis partes privadas

1. Adivinanzas del cuerpo y baile
2. Foto-dinámica de situaciones donde nos tocan
3. Video sobre nuestro cuerpo: lo público y lo privado
4. Juego final

6. DESTINATARIOS/AS

- **De forma directa:** Alumnado de Educación Infantil de 4 y 5 años, así como menores que pertenezcan a ludotecas, asociaciones, etc. con edades comprendidas entre los 4 y 6 años.
- **De forma indirecta:** Las familias del alumnado que participa en el Programa, el profesorado de centros escolares y el personal de ludotecas, asociaciones, etc.

7. METODOLOGÍA

La intervención se inicia proponiendo al centro educativo o lúdico el Programa de Prevención de Abusos a Menores.

- **Con las familias:** Se lleva a cabo una charla coloquio para explicar el trabajo a realizar con el alumnado. Se les ofrece la posibilidad de realizar un taller de educación sexual en dos sesiones de hora y media paralelas al taller de Educación Infantil. Entrega de la Guía de Prevención de Abusos para Padres y Madres.
- **Con el profesorado:** Se lleva a cabo una formación de dos horas sobre el concepto de abuso sexual y sus indicadores, y sobre la metodología a utilizar con el alumnado. Es muy importante la concienciación y la participación de las personas tutoras en el taller.
- **Con el alumnado:** Será una actividad eminentemente lúdica y participativa, con una metodología interactiva basada en el grupo. Todos los contenidos van a ser expuestos mediante canciones, cuentos, dinámicas, juegos, dibujos, etc. favoreciendo así la interiorización de los mismos.

8. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

- **Humanos**

- Equipo técnico de Prevención de la Fundación Márgenes y Vínculos.
- Voluntariado, sensibilizado con esta problemática y formado por la Fundación especialmente para desarrollar este proyecto.

- **Materiales**

- Ordenador portátil
- Proyector
- Fotografías
- Juego de piezas del cuerpo humano

9. TEMPORALIZACIÓN

El Programa se desarrolla en 2 sesiones por clase/ grupo de una hora de duración cada una.

10. EVALUACIÓN

El Programa se evalúa una vez finalizado a través de dos instrumentos:

- Cuestionario de evaluación del Programa para el profesorado que asiste al taller.
- Cuestionario de evaluación del Programa para las familias.

Para más información:

Fundación Márgenes y Vínculos

Plaza Mina nº 14

11004 Cádiz

Telf.: 635986664 - 956 261032/ ext. 2

Fax: 956 262826

E-mail: prevención_cadiz@fmyv.org

Web: www.fmyv.org