

Biblioteca Escolar

Plan de Trabajo Línea 2

Curso 2022/2023



Bibliotecas Digitales

Centro	Código de centro	Localidad
CEIP La Inmaculada	11001154	Cádiz
Responsable	Laura Romero Oller	
E-mail responsable	lromoll130@g,educaand.es	
Espacio digital: blog, página, perfil en red social, etc... de la biblioteca	https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/	

ÍNDICE

- 1.Introducción.
- 2.Objetivos generales de mejora.
- 3.Tareas técnico-organizativas y su distribución entre las personas responsables de la gestión de la biblioteca.
- 4.Servicios de la biblioteca.
- 5.Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
- 6.Política documental.
- 7.Contribución al fomento de la lectura.
- 8.Contribución al acceso y uso de la información.
- 9.Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
- 10.Atención a la diversidad y compensación.
- 11.Colaboraciones.
- 12.Formación.
- 13.Recursos materiales y económicos. Presupuesto.
- 14.Evaluación.

1. Introducción

La biblioteca de centro se ha usado siempre durante el horario lectivo, llevándose a cabo los préstamos de libros en los recreos.

Está situada en la primera planta del pabellón uno. Habitualmente se usa de manera exclusiva con dicha funcionalidad.

Contamos con fondos destinados para la consulta, como enciclopedias, pero también con ejemplares sencillos adaptados a la edad e intereses de nuestro alumnado.

Algunos fondos son antiguos y obsoletos, por lo que el curso se ha iniciado con el expurgo de dicho material.

Existe gran cantidad de libros de literatura destinados al tercer ciclo.

Disponemos de un ordenador de sobremesa conectado a internet, con el que se pretende realizar los préstamos cuando los ejemplares estén identificados.

El curso pasado se empezó a utilizar biblioweb, aunque son muchos los libros que quedan por catalogar a lo largo del presente curso escolar. Además, llevamos un par de cursos sin poder hacer uso funcional de la biblioteca debido a la situación excepcional derivada por la COVID-19.

También contamos con colecciones de libros iguales para los distintos ciclos. Dichas colecciones son de diferentes temáticas y géneros literarios. Se podrá hacer préstamos de las mismas por parte del profesorado.

Un grupo de 6º serán ayudantes de biblioteca, ayudando en las distintas labores (catalogación, mantener la biblioteca ordenada, préstamo de libros, etc). Del mismo modo, leerán en el recreo cuentos a los más pequeños.

El nivel lector de nuestro alumnado es medio, tanto en habilidades como en competencia lectora. Asimismo, la lectura está presente dentro de su tiempo de ocio, aunque nos gustaría incentivarlo.

Es por ello que se debe reforzar la competencia lingüística desde la lectura extensiva y lúdica, es decir, desde la vertiente de leer por placer, y complementar este trabajo con actividades significativas de expresión escrita.

2. Objetivos generales de mejora

1. Mantener la biblioteca del centro actualizada y operativa:

- Comprobar qué libros están catalogados y catalogar aquellos que no lo estén.
- Pegar tejuelo y código de barras en cada ejemplar para poder hacer los préstamos mediante biblioweb-Séneca.
- Hacer un expurgo de los ejemplares anticuados o muy deteriorados.
- Reparar libros útiles pero deteriorados.
- Ordenar los ejemplares por orden alfabético clasificados por ciclos.
- Hacer partícipes a los alumnos en el funcionamiento de la biblioteca como ayudantes de la misma, u otras actividades como lectura a los más pequeños, creación de marcapáginas, etc.

2. Organizar el préstamo de libros de la biblioteca de centro.

3. Formar al equipo de biblioteca en el manejo y uso de biblioweb-Séneca.

4. Diseñar y promover actividades en torno a la lectura y escritura contribuyendo en los diferentes planes y programas siendo el núcleo de interés la lectura por placer.

3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre el equipo de trabajo de la biblioteca – responsable y equipo de apoyo-

TAREAS/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SECTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A QUE VA DIRIGIDA	TEMPORALIZACIÓN
Catalogado de libros	Coordinadora y Equipo de apoyo	A toda la comunidad	Durante el curso
Expurgo de ejemplares	Coordinadora y Equipo de apoyo	A toda la comunidad	Primer Trimestre
Elaboración de cartelera	Coordinadora y ayudantes	A toda la comunidad	Durante el curso
Asignación de tejuelo y código de barras	Coordinadora y Equipo de apoyo	A toda la comunidad	Durante el curso
Lectura a los más pequeños	Ayudantes (alumnos)	A toda la comunidad	Durante el curso
Adquisición de nuevos fondos	Coordinadora y Equipo de apoyo	A toda la comunidad	Durante todo el curso
Organización de lotes de libros para préstamos	Coordinadora y Equipo de apoyo	Para todo el alumnado	Durante todo el curso
Uso de biblioweb para préstamos	Coordinadora y Equipo de apoyo	A toda la comunidad	Durante el curso.
Organización de la biblioteca	Coordinadora y Equipo de apoyo	A toda la comunidad	Durante el curso

4. Servicios de la biblioteca

1. Préstamos de colecciones de ciclo para el aula.
2. Préstamos de ejemplares de la biblioteca para lectura libre.
3. Lectura en la biblioteca en su horario de apertura.
4. Coordinación y aportación a los distintos Planes y Programas en los que está inmerso el centro, mediante actividades relacionadas con la lectura y la biblioteca.
5. Lectura por parte de los más mayores a los más pequeños en el recreo.
6. Motivación hacia la lectura mediante un lectómetro de aula.
7. Actividades relacionadas con las distintas efemérides:
 - “Solidaridad en letras” (Tercer Ciclo; concurso).
 - Cuentos de Navidad.
 - Elaboración de Marcapáginas.
 - 24/10 Día de las Bibliotecas.
 - 20/11 Lectura de Derechos.
 - 06/12 Día de la Constitución.
 - 16/12 Día de la Lectura en Andalucía.
 - 08/03 Día de la Mujer.
 - 07/04 Día de la Salud.
 - 23/04 Día del libro: Concurso de representación de portadas de libros.
 - 05/06 Día del Medio Ambiente.

5. Mecanismos e instrumentos para la circulación y difusión de la información referidos a servicios y programas articulados desde la biblioteca.

- Hacer partícipes al alumnado del funcionamiento de la biblioteca. Grabación de vídeo con el alumnado participante explicando los recursos y actividades que pueden llevarse a cabo en la biblioteca.
- Promover actividades diversas en torno a la lectura. Pedir la colaboración de las familias en el desarrollo de alguna de ellas (cuentacuentos).
- Proponer y organizar actividades en Claustros, ETCP y Reuniones de Ciclo, promoviendo de este modo la realización de las mismas.
- Hacer uso de la plataforma iPasen para comunicar las actividades previstas.
- Crear un Bookflix en un tablón de la biblioteca, promocionando carátulas de libros y animando a la lectura de los mismos.

6. Política documental. Actuaciones sobre secciones documentales de aula.

El presente Plan forma parte del Proyecto de Centro, quedando todas las actuaciones recogidas en él. La lectura en el aula será una tarea imprescindible y que deberá estar presente a lo largo de todo el curso escolar. Esta se dará en las diferentes áreas que conforman el currículum, con los propios libros de textos o con la concreción de libros de lectura de temática diversa.

Se pretende que la biblioteca sea un espacio de intercambio de lectura, potenciando siempre la lectura por placer y extensiva. Desde el aula se contribuirá a este objetivo mediante un lectómetro, resúmenes de los libros de manera creativa, elaboración de portadas de libros, etc.

Para potenciar aún más si cabe dicha idea, se utilizarán diferentes estrategias como cuentacuentos, audio-libros, lectura de noticias de actualidad, etc.

También se incentivará la lectura en otros idiomas, sobre todo se enfatizará el inglés, ya que el centro es bilingüe.

7. Contribución de la biblioteca al fomento de la lectura.

La biblioteca permanecerá abierta los lunes, jueves y viernes a la hora de la recreo para realizar préstamos o para leer o realizar alguna actividad en torno a la lectura. Además, un grupo de ayudantes de 6º bajarán al recreo de infantil y les leerán libros acordes a su edad, teatralizando la historias ya que disponemos de disfraces y haremos uso de los mismos.

El profesorado podrá visitar la biblioteca siempre que lo desee, bien para hacer préstamo de una colección o para realizar actividades de búsqueda de ejemplares.

Desde la biblioteca también se sugerirán actividades que promuevan la lectura extensiva y en consecuencia, el desarrollo de las competencias, con la competencia lingüística como eje vertebrador:

- Participación de concursos: solidaridas en letras, microrrelatos, de cuentos, de poemas, de portadas de libros, etc.
- Elaboración de marcapáginas.
- Lectómetros en las aulas.
- Visionado de películas, cortos y audiolibros.
- Cartelería.
- Lecturas compartidas entre el alumado.

8. Contribución al acceso y uso de la información. Programas de formación básica de usuarios/as de la biblioteca y de educación en habilidades estratégicas para aprender, investigar e informarse.

Podemos encontrar información de la biblioteca y de las actividades realizadas en torno a la misma en el blog del colegio

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/> así como en el Facebook del mismo.

También pueden consultar el catálogo online de libros disponibles desde biblioweb.

9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos del centro.

Los diferentes Planes y Proyectos en los que participa el centro se interrelacionan entre sí, por lo que las actividades propuestas para el fomento de la lectura contribuirá en estos, así como en las distintas áreas del currículo.

Las actividades propuestas serán lo más cercanas y significativas para el alumnado, es decir, que formen parte de su experiencia más cercana y de mayor interés posible.

10. Atención a la diversidad y compensación educativa.

Contamos con ejemplares de distintos niveles, sensoriales, manipulativos, temáticas variadas, etc. Además de ello, la coordinadora de Biblioteca estará en constante contacto con el profesorado de Pedagogía Terapéutica, AL y Orientadora con motivo de intercambiar información sobre las necesidades de material en la biblioteca para el alumnado NEE.

11. Acciones de colaboración. Actuaciones para las familias y su implicación en actividades de la biblioteca escolar. Colaboración con otros sectores, organismos o entidades y/u otras bibliotecas escolares. Apertura extraescolar.

Nuestra biblioteca no abre en horario extraescolar y, por lo tanto, no brinda su uso a las familias fuera del horario lectivo.

Cabe destacar que siempre ha existido implicación y participación por parte de las familias en las actividades propuestas desde la biblioteca. Este año se les propondrá hacer cuentacuentos.

12. Formación

Tanto la coordinadora con el resto del equipo de apoyo a la biblioteca escolar están interesados en realizar cursos de formación sobre la organización y el desarrollo de esta. Asimismo, consideramos muy importante la participación en las Jornadas de Bibliotecas así como en la Red de Bibliotecas Escolares.

13. Recursos materiales y económicos (presupuesto).

Este año se adquirirán nuevos ejemplares que traten de temas relacionados sobre los valores, las emociones, el resto, la igualdad, etc.

También se comprarán colecciones actuales de temática variada y cercana al alumnado. Se expondrá un pequeño rinconcito de álbumes ilustrados.

14. Evaluación.

Para la evaluación, se utilizarán los siguientes indicadores relacionados con los objetivos propuestos.

OBJETIVOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Comprobar qué libros están catalogados y catalogar aquellos que no lo estén.	Se han hecho nuevas catalogaciones.
Pegar tejuelo y código de barras en cada ejemplar para poder hacer los préstamos mediante biblioweb-Séneca.	Se han catalogado todos los ejemplares con su tejuelo y código de barras.
Hacer un expurgo de los ejemplares anticuados o muy deteriorados.	Se han revisado y desechado los libros anticuados.
Reparar libros útiles pero deteriorados.	Se han reparado algunos libros deteriorados.
Ordenar los ejemplares por orden alfabético clasificados por ciclos.	Se ha ordenado la biblioteca por ciclos y alfabéticamente.
Hacer partícipes a los alumnos en el funcionamiento de la biblioteca como ayudantes de la misma, u otras actividades como lectura a los más pequeños, creación de marcapáginas, etc.	El alumnado ha participado en el funcionamiento de la biblioteca y en las distintas actividades propuestas desde la misma.