

Estimadas familias:

Siguiendo instrucciones de la Conserjería de Educación, el centro ha organizado un sistema de trabajo para que cada profesor mantenga un seguimiento con su alumnado y trabajar los objetivos mínimos de cada asignatura.

Al tratarse de niños y niñas que necesitan ayuda debo pedirles que supervisen las tareas encomendadas a sus hijos e hijas a fin de lograr un adecuado aprovechamiento del tiempo en casa. Además, no sabemos cuanto durará esto, pero parece que va para largo y sería imposible dejar todo para corregir a la vuelta.

Por otro lado, estas mismas instrucciones de la conserjería también establecen que se realicen dichas tareas, **en la medida de lo posible**, entendiéndose que las circunstancias personales de cada familia pueden ser muy diferentes y se comprende que algunos de vosotros podéis encontraros con dificultades.

Para establecer un **plan de trabajo**, nuestro Claustro, reunido el viernes, 13 de marzo acordó los siguientes puntos:

1. Enviar las tareas a realizar en casa cada lunes, entre las 11:00 y las 14:00 h., para toda la semana.
2. Por supuesto, estaremos disponibles de lunes a viernes de 9:00 a 14:00.
3. Se enviarán a través de whatsapp y de la plataforma Pasen.
4. Cada tutor tendrá un correo electrónico para establecer comunicación con las familias de su alumnado. A través de este correo se enviarán fichas y tareas y se resolverán dudas que puedan surgir a nivel individual.

Mi correo es: [eferalbillo@gmail.com](mailto:eferalbillo@gmail.com)

Estaré disponible de lunes a viernes de 9 a 2.

5. Cada especialista enviará sus tareas a los tutores y así os llegará la información en un solo documento. Aún así, tendrán un correo electrónico de atención personal para enviaros información complementaria y resolver cualquier duda.

Los correos de los especialistas son los siguientes:

- Samuel: [samuelprofe93@gmail.com](mailto:samuelprofe93@gmail.com)
- Marina: [marina.fle3@gmail.com](mailto:marina.fle3@gmail.com)
- Maica: [maicamusicalaraza@gmail.com](mailto:maicamusicalaraza@gmail.com)
- Segundo: [eflaraza@gmail.com](mailto:eflaraza@gmail.com)



## Plan de trabajo semanal:

### Algunas normas generales:

- Tener en cuenta el horario de clase, le dedico a las tareas ese mismo horario.  
Si las actividades se han programado para una hora, le dedico eso, una hora.
- Lo que se haga, que se haga bien. Más vale poco y bien hecho, que mucho y a saber...
- Muy importante que lean las actividades y no explicárselas hasta comprobar que tienen una alta dificultad para ellos.
- Estas tareas corresponden a lo que se hubiese hecho en clase con el libro de texto. Para complementar, si terminan pronto, es mejor repasar lo ya dado.  
Muy importante: para reforzar utilizar otro tipo de recursos. Para ellos esta situación también es nueva.
- Os mando las claves para que podáis tener los libros digitales y podáis buscar otras actividades.  
A través del correo os enviaré bancos de recursos de las distintas áreas.
- Soy consciente de que cada alumno/a tiene un ritmo distinto de aprendizaje. A nivel individual me podéis comentar como va cada uno de vuestros hijos/as y vamos viendo.
- En cuanto a la tarea diaria, este lunes he puesto algo, que podemos trasladar al martes dado que os llegará la información a lo largo de la mañana del lunes.

Las tareas por áreas correspondientes a cada día son las siguientes:

### MATEMÁTICAS:

Como sabéis, habíamos terminado el tema y el examen era el martes, por lo tanto, sería conveniente estudiar el tema 7 y 8.

Hacer hincapié en la memorización de las tablas del 2, 3, 4, 5 y 6. (Las llevan en la mochila).

Por la cercanía a las vacaciones de Semana Santa, iba a dar el tema 10 en lugar del 9 y así lo voy a hacer (El tema 10 es más fácil).



## Lunes

- 11:00-11:30: Estudiar/Preguntar tablas.
- 12:00-13:00: Repaso trimestral (Página 146-147) (Lo empezaron en clase, pero no dio tiempo a terminarlo, a muchos, ni a corregirlo)  
Repaso y estudio del tema 7 y 8.

## Martes

- 9:00-10:00: Introducción al tema: ¿Qué sabemos del calendario? (Página 165) Preguntamos para saber si relacionan días de la semana, semanas, meses, años.  
El calendario (página 166-167): Podemos utilizar la agenda para hacer ejercicios de búsqueda y plantear problemas-tipo como el ejercicio nº 4.  
Realización de ejercicios 1, 2, 3 y 4.

## Miércoles

- 11:00-11:30: Hacer la tabla del 7 igual que tienen las demás en el cuaderno de matemáticas.  
 $7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 7 + 7 = 14$   
 $7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$   
...
- 13:00-14:00: (página 168-169) Actividades 1,2,3,4 y 5. (Esto deben saber hacerlo sin problema)

## Viernes

- Simetría: (página 170-171) Pueden hacer simetrías con papel doblado. Actividades 1, 2, 3 y 4.

## LENGUA:

En el libro de lengua llevan apuntadas las fechas en todas las hojas del tema 9, pero se suprime la primera hora de hoy y todo cambia (borrarlo).

## Lunes

- 13:00-14:00:  
Lectura : "El perro del vecino" (página 132-133)
  1. Lectura en alto.
  2. Lectura individual
  3. Resumen oral de lo que han leído.
  4. Preguntas orales de la lectura.



## Martes

- 10:00-11:00: Había valores/religión (No se han llevado los libros)  
Se pasa a lengua
- 11:00-11:30: Se repasa la lectura y se hacen las actividades.  
Actividades de la lectura: página 134: 1, 2, 3, 4 y 5.

## Miércoles

- 12:00-13:00: Los pronombres (página 135)  
Leer y copiar en el cuaderno la información sobre los pronombres.  
Actividades 1,2 y 3.

## Jueves

- 09:00-10:00: Palabras con mp y mb ( leer y explicar)  
Hacer dictado. Actividades 1,2,3,4,5 y 7.

## Viernes

- 11:00-12:00: terminar/repasar lo anterior. Lectura.

## SOCIALES:

Ya sabéis que damos temas completos de naturales y sociales, independientemente de lo que ponga en el horario.

Estábamos terminando el tema 4 de sociales y todos llevan una ficha de refuerzo de ese tema.

## Martes

- 13:00-14:00: Ficha de refuerzo  
Es muy importante obligarlos a que busquen la información en el libro y que lean los enunciados para saber que se les está preguntando. Si no la encuentran, ayudarlos a buscar, pero que hagan la ficha solos.

## Jueves:

- 12:00-13:00: Repaso /estudio del tema 4
- 13:00-14:00: Fabrico una veleta (página 76)

## Viernes:

- 12:00-13:00: Introducción tema 3 "Nos comunicamos"  
Hablamos con ellos sobre medios de comunicación, formas de comunicarnos, nuevas tecnologías...  
¿Cómo nos comunicamos? Página 46-47 Lectura y actividades 1, 2 y 3.



## INGLÉS:

Tarea de inglés primer ciclo (primera semana)

Creación del juego de las mini-flashcards de los temas 1 y 2.

Pasos: Por cada tema, dividir dos folios en ocho partes iguales (en uno hacemos dibujos de las palabras y en otro folio escribimos las palabras). Pegamos un folio de color detrás para que no se transparente (en caso de no tener, pueden colorear el folio donde han escrito o dibujado por detrás). Recortamos las tarjetas y ¡a jugar!

De esta forma, los alumnos/as pueden repasar al mismo tiempo que se divierten jugando con las mini-flashcards.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Para todos los días, no solo cuando tocan sesiones de Educación Física, los alumnos tendrán como tarea de esta semana bailar "Waka Waka" <https://www.youtube.com/watch?v=LvB3Nc65VKA> y "Just Dance Timber 2014" <https://www.youtube.com/watch?v=a1zQ1xOjZnk> que lo podrán seguir desde las consolas (Wii...) o desde Youtube en cualquier dispositivo, incluidos teléfonos móviles. Sería deseable que lo bailaran en compañía de hermanos o/y padres tomando las precauciones establecidas.

Segundo Presencio Fernández  
eclaraza@gmail.com

## FRANCÉS

Marina no ha planteado nada dado que es una hora semanal. Ya tenéis su contacto para cualquier consulta.

## MÚSICA Y PLÁSTICA

Queridos alumnos y familias de 2º;

Ante todo deseo y espero que todo os vaya muy bien desde vuestras casas. Quiero enviaros desde la mía mucha energía positiva, y animaros a que os entretengáis con cosas divertidas como son la plástica y la música!! Os envío un abrazo fuerte y mucho ánimo.



Para los papis y mamis que no lo sepan, explicaros que el área de artística se trabaja en la clase un día a la semana, todos los jueves y cada sesión tiene una hora y media de duración: 45 minutos para música y 45 minutos para plástica.

También quería explicaros, que en clase hacemos uso del libro como una herramienta más; esto quiere decir que los contenidos no tienen por qué seguir el orden que viene en el libro, así; que habrá partes que no hayamos dado aún (por ejemplo, la del flamenco; porque lo vamos a organizar en un gran bloque en el mes de la Feria), o partes que no vayamos a dar porque la he sustituido por otro tipo de actividad (como por ejemplo, el villancico de navidad) o partes que me interese trabajar en otro momento para hacerla coincidir con una efeméride.

Si no se han llevado el libro de música a casa, simplemente tenéis que copiar el resultado de la actividad en un cuaderno.

Desde el área de artística os dejo la propuesta de trabajo de esta semana.  
JUEVES 19/03/2020

## MÚSICA:

1) Repaso de las canciones aprendidas.

- ¿Qué dura más? p. 8
- Reloj sincopado p. 10.

La hacemos con percusión corporal, los peques se la saben, así que... a enseñárselas a las familias!!

- + Por orden: Introducción: Cabeza de derecha a izquierda
- + Estribillo 1ª vez: Cabeza, hombros, rodillas y pies.
- + Estribillo 2ª vez pies, rodillas, hombros, y cabeza.
- + En sucesivas frases: hacemos con los brazos el amanecer, de derecha a izquierda y después de izquierda a derecha.

Os dejo un enlace, yo lo versiono de otra forma, pero este está genial también. [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_prc4TJEpc](https://www.youtube.com/watch?v=3_prc4TJEpc).

+V1( Variante de la actividad 1): El reloj sincopado, originalmente lo trabajamos con instrumentos, así que ya sabéis; siguiendo el musicograma de la página 10, a coger tapaderas de ollas o dos lápices de madera (para la caja china), dos cucharas(para el triángulo), un gusanillo de cualquier libro o cuaderno o un estuche lleno de lápices( para hacerlo sonar como una maraca). A disfrutar y a pasarlo bien!!

- Cantando La, la ,la p. 14

2) A modo de repaso (ya que les cuesta un poco entender algo tan abstracto como el orden de un sonido en el espacio) me gustaría que repitieran las siguientes actividades (que ya las tenemos hechas pero quiero reforzarlas: concepto de compás, duración de cada figura, duración de cada



silencio y su orden en el pentagrama). Como he comentado antes, pueden hacerlas en un cuaderno.

- Act.4 p. 11
- Copiar cuadro azul "Aprendemos" p. 11
- Act. 3 p. 13

3) Escuchar la rima "El conejo y la zanahoria" ..¿Quién se atreve con los gestos?

PLÁSTICA:

- Con ayuda de la familia, os propongo un reto divertido.. Vamos a hacernos un XILÓFONO!!

1) Cogemos 1 folio o cartulina y vamos a dibujar a tamaño gigante, un xilófono como en la imagen, ya que nos va a hacer falta en nuestra próxima sesión.



2) Podéis colorearlo con cera o madera, y no olvidéis poner los nombres de las notas en cada placa!!

Muchísimas gracias familias, estamos con vosotros; estoy segura de que entre todos lo vamos a hacer genial. Para cualquier duda [maicamusicalaraza@gmail.com](mailto:maicamusicalaraza@gmail.com)

## RELIGIÓN (Solo para alumnado de religión)

Desde el Área de Religión, en estas tres semanas de Cuaresma que preceden a la Semana Santa se va a trabajar en el primer ciclo , además de las fichas en archivo adjunto, lo siguiente:



Visualización y explicación de " Entrada triunfal, última cena, crucifixión y Resurrección de Jesús para niños" de Diakari Molan y " La historia de la Semana Santa" de Mi pequeña Biblia

Preguntar a los alumnos si participan en los cortejos procesionales - como monaguillos, nazarenos...- y cuáles son sus hermandades. Cuentan sus experiencias y se les explica en qué consiste esta participación. Además, se visualizan pequeños videos de sus hermandades y de las más conocidas de nuestra ciudad para que las reconozcan e identifiquen con lo que estamos trabajando

Escuchamos marchas procesionales y saetas para que las reconozcan y las relacionen con el tema

Animo a las familias a realizar un paso de Semana Santa en estos días en los que los alumnos van a pasar tiempo en casa, aunque no se vaya a poder realizar el concurso de todos los años.

**P.T. y A.L.**

Le llegará a cada alumno, en particular, a través de mi correo electrónico.

