

3ºEP

TAREAS DE LA PRIMERA SEMANA**(Del 16 al 20 de Marzo)**

Queridos alumnos :

Como os dije el viernes en clase, estos días van a ser diferentes pues vamos a estar, dos semanas, fuera de nuestra aula diaria debido al coronavirus. Estoy seguro que con lo listos, inteligentes y responsables que sois, vais a seguir perfectamente las recomendaciones que durante estas últimas semanas hemos venido entrenando para luchar contra COVID-19 y hacer toda la tarea que comentamos el viernes en nuestra clase.

Ahora nos toca trabajar en la distancia pero recordad siempre que formamos un buen equipo y que juntos haremos que nuestra clase siga avanzando. Para ello, necesito de vuestra colaboración y la ayuda de vuestras familias. Se que lo vais a conseguir. Eso sí, yo no os dejaré solos , les dejo a vuestros papás y mamás un correo que me he creado para que podáis preguntarme dudas y poder responder cuando estéis trabajando por las mañanas.

¡Recordad!: Si todos cumplimos con nuestros objetivos, avanzaremos en nuestro curso y podremos continuar cuando volvamos a clase. Así que: ¡Mucho ánimo a todos/as!

Os quiero mucho. □

Buenos días familias de 3º EP :

Tras esta primera información dirigiéndome a vuestros hijos/as de una manera que deseo que les haga ilusión, pues no se lo esperan y siguiendo las instrucciones enviadas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a todos los Centros Educativos de la comunidad tras decretarse el estado de alarma en nuestro país, me dirijo a ustedes para comentarles algunos aspectos importantes de cara a las siguientes semanas:

- Cada lunes os mandaré la tarea de cada asignatura que deben hacer por dos vías: por iPasen y por este correo que hemos creado para aquellos que no tengan acceso todavía.
- No voy a secuenciarlas en días, pues entiendo que estos días de confinamiento en casa van a ser complicados. Os doy libertad para que, según vuestras posibilidades personales y laborales, los alumnos/as puedan trabajar con vosotros.
- Por esta vía podremos estar en contacto en el supuesto que queráis aclarar cualquier duda que necesitéis para ayudar a vuestros hijos/as. El horario será el mismo que tenemos en el colegio.
- Os facilito una aplicación estupenda, gratuita y muy fácil de manejar donde tenéis videos explicativos de todos los niveles de algunos contenidos de las diferentes asignaturas: “Flipped Primary”. Son videos adaptados a su nivel y os pueden ayudar a repasar con ellos.



A continuación os detallo las tareas que deben trabajar esta semana, que se hará siguiendo la dinámica diaria de clase: motivación, lectura comprensiva, explicación oral de lo leído, poner ejemplos y una vez entendida realizar la tarea final. Ellos la saben perfectamente porque es su rutina diaria.

Cuento con todos ustedes. Mil gracias por vuestra colaboración y esfuerzo.

Un fuerte abrazo

Auxi

Lengua	- Gramática: El verbo y actividades Págs.146-147-148(completas) -Vocabulario: Las palabras polisémicas. Pags.149(completa) -Ortografía: Palabras con hie, hue.Pags.150-151 (Hacer un dictado) - Comprensión lectora: ficha de fotocopia. -Lectura variada de cuentos y libros para su edad.
Matemáticas	- Repasar y estudiar el tema 8 -Taller de problemas Págs.132-133 (completas). -Actividades de repaso del tema Págs. 134-135 (completas) - Fichas de fotocopias de repaso del tema y control de evaluación.
Inglés	-Lectura del libro “April fool’s Day -Hacer las actividades y vocabulario del libro en una hoja aparte (podéis fotocopiarlas o hacerlas a mano, en ese último caso no es necesario copiar enunciados). - Inventar en un folio una nueva broma como la de la historia.
Francés	*
Naturales	- Repasar y estudiar el tema 4. -Actividades Págs. 74-75 - Cooperamos Págs.78
Sociales	-Repasar y estudiar el tema 4. -Tiempo para leer y actividades Págs 82-83 -Actividades de repaso del tema Págs 84-85-86-87



Música	Practicar con la flauta la canción TIC TOC *
Plástica	-Tengo un amigo muy especial.Pag 30 *
Valores	- #Yomequedoencasa# Tomar conciencia de la situación actual sintiéndose solidario participando de los acontecimientos de agradecimientos que circulan por las redes, siendo responsables, empáticos y cumpliendo las instrucciones de higiene establecidas para luchar contra el Corona virus.
Religión	*Fichas del domingo de Ramos y de La Cuaresma
E.F.	EDUCACIÓN FÍSICA.(Segundo): para todos los días, no solo cuando tocan sesiones de Educación Física, los alumnos tendrán como tarea de esta semana bailar “Waka Waka” https://www.youtube.com/watch?v=LvB3Nc65VKA y “Just Dance Timber 2014” https://www.youtube.com/watch?v=a1zQ1xOjZnk que lo podrán seguir desde las consolas (Wii...) o desde Youtube en cualquier dispositivo, incluidos teléfonos móviles. Sería deseable que lo bailaran en compañía de hermanos o/y padres tomando las precauciones establecidas.

Correos de los profesores:

- Samuel: samuel.profe93@gmail.com
- Auxi: auxi63.profe@gmail.com
- Maica: maicamusicalaraza@gmail.com
- Marina: marina.fle@gmail.com
- Segundo: eflaraza@gmail.com

* TAREAS DE FRANCÉS 3ºEP

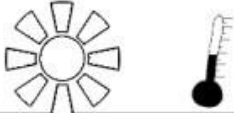
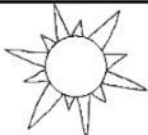
Profesora: Marina
1ª SEMANA

CONTENIDO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
LOS MESES DEL AÑO ESTACIONES	Canción: les mois de l'année Alain le lait	Escuchar y repetir la canción para recordar los meses del año



	https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ	
	Fichas fotocopiables (páginas 120,146)	Rellenar con la forma escrita, encontrar el camino de los meses escritos en orden.
TIEMPO ATMOSFÉRICO	historia de la página 24 (libro)	Leer y escuchar la historia. Contar la historia a un adulto.
	Ficha adjunta a este document	Completar el vocabulario: quel temps fait-il?
NÚMEROS HASTA EL 31 FORMA ESCRITA	Ficha fotocopiable (página 147)	Repaso de los números del 1 al 31 (de forma oral), realizar el dibujo siguiendo la forma escrita de los números. Estudiar la forma escrita de los números.

QUEL TEMPS FAIT-IL?

il fait _____	
il fait _____	
il y a _____	
il y a _____	
il _____	



*TAREAS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

Profesora: Maica

Queridos alumnos y familias de 3º;

Ante todo deseo y espero que todo os vaya muy bien desde vuestras casas. Quiero enviaros desde la mía mucha energía positiva, y animaros a que os entretengáis con cosas divertidas como son la plástica y la música!! Ya sabéis que con la flauta (o con cualquier otro instrumento) podéis buscar tutoriales de canciones que os gusten y así a la vuelta nos sorprendéis con lo que más os gusta!! Os envío un abrazo fuerte y mucho ánimo.

Para los papis y mamis que no lo sepan, explicaros que el área de artística se trabaja en la clase un día a la semana, **todos los viernes** y cada sesión tiene **una hora y media de duración: 45 minutos para música y 45 minutos para plástica**.

También quería explicaros, que en clase hacemos uso del libro como una **herramienta más**; esto quiere decir que los contenidos no tienen por qué seguir el orden que viene en el libro, así; que habrá partes que no hayamos dado aún (por ejemplo, la del flamenco; porque lo vamos a organizar en un gran bloque en el mes de la Feria), o partes que no vayamos a dar porque la he sustituido por otro tipo de actividad (como por ejemplo, el villancico de navidad) o partes que me interese trabajar en otro momento (como es el caso de la ópera, que dejaremos para después de semana santa, ya que tenemos propuesta una salida a la Maestranza).

Desde el área de artística os dejo la propuesta de trabajo de esta semana.

MIÉRCOLES 18/03/2020

MÚSICA:

- Repaso de las canciones aprendidas.
- Las figuras musicales p. 6
- El acento del compás p. 10
- En un mercado persa p. 14



- Simama Ka p. 16
- Samba de redonda p. 28
- Copiar cuadro amarillo p.28
- Act. 2 p. 29
- Act. 3 p. 29

(Solución: siguiendo el código: ● (círculo=corchea que vale medio tiempo)
● (círculo= corchea que vale medio tiempo) ■ (cuadrado= negra que vale 1 tiempo)
▲ (triángulo= silencio de blanca que vale 2 tiempos). Éste ●●■▲ sería el primer compás porque suma 4 tiempos.

Hay que dividir cada compás con una barra de compás o línea divisoria. Y al terminar la canción, no olvidar poner la doble barra final.

- MÉTODO DE FLAUTA (FINAL DEL LIBRO)

- Leer p. 2 y 3 como recordatorio de "Cómo debo tocar la flauta".
- Actv. 3 p. 5 (Ya la hicimos en clase, así que para repasar).
- Repaso de la canción tic-toc.

PLÁSTICA:

- Terminar "Tengo un amigo muy especial" p. 30. Ojo a la separación en tres bloques para cada mascota, hay que darle color usando cera o madera.

Muchísimas gracias familias, estamos con vosotros; estoy segura de que entre todos lo vamos a hacer genial. Para cualquier duda maicamusicalaraza@gmail.com

