

Buenos días alumnos de 6º y familias:

Echo de menos ese timbre a las 9:00, supongo que vosotros también. Pero seguro que cuando nos demos cuenta ya estaremos en el cole. ¡Ánimo!

Aquí tenéis el plan de trabajo semanal.

	6º	Semana II. 23.03.2020-27.03.2020		
	Área	Páginas	Actividades	Observaciones
23.03.20	Inglés		Ver tareas	
	Mates	171	4,6 y 7	
	Lengua	171	12 y 13	
	DIG.		Ver tareas	
	Religión		Ver tareas	
	Valores		Ver tareas	
24.03.20	Mates	172	3	
		173	6 y 7	
	Lengua	172	2 y 3	Copiar cuadro antes
	Natu.		Ver tareas	
	Francés		Ver tareas	
	E.F.		Ver tareas	
25.03.20	Inglés		Ver tareas	
	Mates	174	3	Copiar cuadro antes
	Lengua		4,5, y 6 (dictado por alguien)	Copiar cuadro antes
	Natu.		Ver tareas	
	Lect		Ver tareas	
26.03.20	Mates	175	5,6 y 8	
	Lengua		2 y 3	Copiar cuadro antes
	Natu.		Ver tareas	
	Francés		Ver tareas	
	E.F.		Ver tareas	

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfno Corporativos: 380816 Fax: 380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>
E-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



27.03.20	Inglés			
	Francés		Ver tareas	
	Lengua	175	4 y 5	La 5 en folio con dibujo y decación
	Natu.		Ver tareas	
	Artística		Ver tareas	

EDUCACIÓN FÍSICA:

Para esta segunda semana la tarea será la sugerida por el club ADOL:

¡¡Empezamos!!

Os traemos la primera idea para pasar estos días. Decidle a los peques que intenten dibujar la casa con todo, todo detalle. Camas, muebles, puertas, ventanas... ¡Y con colores, claro! Seguro que se entretienen muchísimo. Después, para culminar, pueden dibujar un trazado e intentar hacerlo en el menor tiempo posible. Lo que es una carrera de orientación en toda regla... Hablamos de los pequeños, pero los adultos también podéis probar .

¡¡Enviadnos vuestros mapas y todo lo que queráis!! Queremos ver que estas ideas os sirven y así animar a otros orientadores a unirse.

¡Nos vemos por las redes!



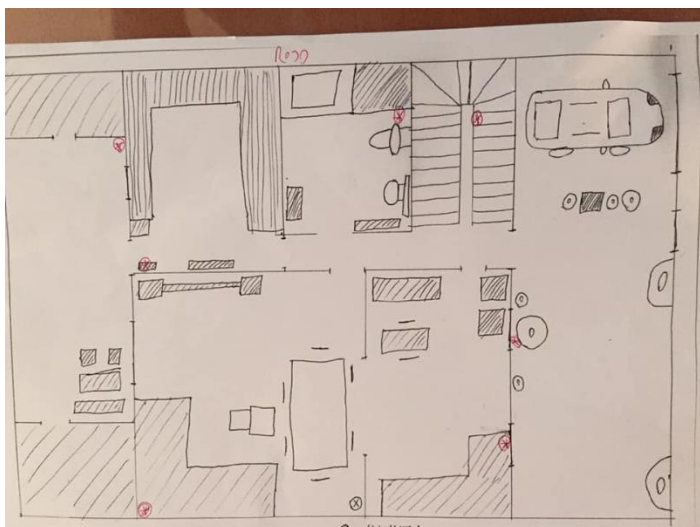


La información se puede seguir en el siguiente enlace:

https://www.instagram.com/p/B91VK9loxYw/?utm_source=ig_web_copy_link

Pueden seguir la iniciativa a través de Twitter, Facebook o Instagram, con @adolinces

Aquí hay unos ejemplos. En lugar de balizas se pueden colocar cualquier objeto como peluches,...



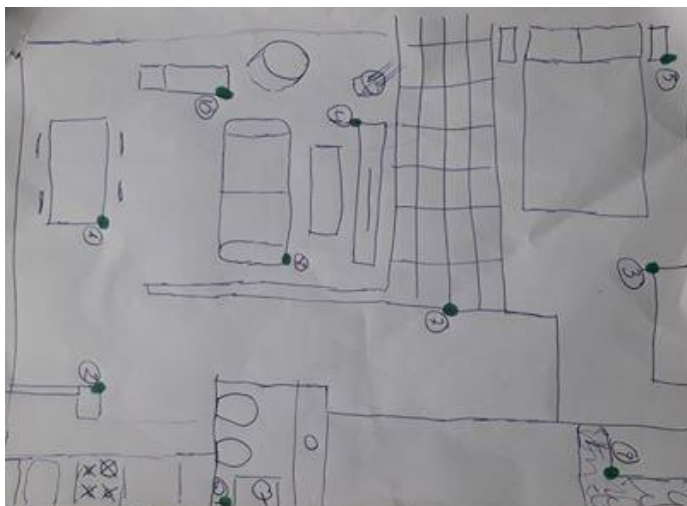
C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfno Corporativos: 380816 Fax: 380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>

E-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es





Y seguir bailando “Waka Waka”
<https://www.youtube.com/watch?v=LvB3Nc65VKA> y “Just
Dance Timber 2014”
<https://www.youtube.com/watch?v=a1zQ1xOjZnk>

Sería deseable que lo bailaran en compañía de hermanos o/y padres. Cada uno lo puede versionar a su manera.

CC. NATURALES:

Para esta semana que entra teníamos programadas dos tareas: 1º- la construcción del circuito eléctrico y 2º- el análisis de un electrodoméstico de casa. Como supongo que no disponéis de los materiales, solamente realizaremos la segunda actividad: Investigación de un electrodoméstico (Págs. 134 y 135). Podrá ser la tostadora u otro cualquiera, pero tendréis que realizarla individualmente y desde las cuatro especialidades (fabricante, ecologista, técnico y cuidadoso). Habrá que investigar en los temas 7 y 8 de CC. Naturales. No hace falta realizar un mural, pero se realizará en folios blancos por una cara.

Estoy seguro que habéis realizado muy bien la tarea de las etiquetas de los alimentos. El modelo de los pulmones supongo que no lo habréis hecho la mayoría por falta de materiales, pero



habréis hecho unos murales muy bonitos. Ya los presentaréis y pondremos en común estas tareas.

Segundo Presencio Fernández

eflaraza@gmail.com

TAREA DE VALORES 6ºEP

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

- Por las redes Cristina, una médico del Hospital Princesa de Madrid propone escribir cartas para los enfermos que están solos pasando esta enfermedad separados de sus familias. Le haremos más llevadera su estancia.

Sabemos escribir y tenemos: papel ,lápiz, ordenador, table, móvil para escanearlas y mandarla a esta dirección:

Cartas.venceremos.covid19@gmail.com

¡Ánimo Sexto! ¡ Están esperando nuestras cartas!

Actividad abierta: Podéis participar todos aunque estéis en clase de Religión.(Así trabajamos la expresión escrita que siempre viene muy bien.Los padres también pueden aportar las suyas.Es una iniciativa maravillosa.

¡Mucho ánimo chicos!



Auxi



INGLÉS

PROPUESTA SEMANAL DE SEXTO DE PRIMARIA

Al terminar el trimestre llevamos a cabo una Unidad didáctica específica del área de lengua inglesa para la realización de un proyecto trimestral. En este caso, se trata de la representación de un momento histórico en las antiguas civilizaciones. La finalidad es conseguir que el alumnado adquiera la competencia en comunicación lingüística para que aprenda a desenvolverse en situaciones familiares y sociales. A través del proyecto se proponen situaciones y eventos de la vida real para que el alumno se identifique con las experiencias y tome conciencia de temas actuales y reales.

Los alumnos tendrán que resolver la tarea tras haber completado los ejercicios para adquirir el vocabulario y estructuras necesarias para poder comprender y expresarse en el contexto trabajado, y las actividades en las que se relacionarán los distintos contenidos trabajados previamente.

Podéis tomar como punto de referencia las páginas 50 y 51 del class book.

El proyecto consta de varias fases:

- Stage 1. Investigate: Go to the Project Zone Website. Read about two ancient civilizations.**
- Stage 2. Think. Look at the photos and say the activities**



- **Stage 3.**
 - **Plan and do. Look at the storyboard and answer. Which Civilization is it about? What's the scene about? Who are the characters?**
 - **Create: On paper, make a story board.**
- **Stage 4. Share: Act out your play for your family and then take a photo of your storyboard and send to me.**
- **Stage 5: Evaluate. Tell your family what you enjoyed about doing this project.**

Para aprender más, os he propuesto actividades en el Aula virtual del Ceip La Raza, seguro que os gustan, allí también me tenéis disponible.

Un abrazo para todos/as

Propuesta didáctica 6º de Primaria Francés

Buenos días chicos,

Espero que hayáis pasado una buena semana. Espero que hayáis trabajado y estudiado desde el Área de Francés.

Asimismo, quiero recordaros que el tiempo que corresponde a mi asignatura es de tres sesiones de una hora a la semana, y el trabajo que os propongo, puede ser realizado con flexibilidad.

Por ello, nos vamos a centrar en la unidad 3 y 4 del libro.

Unidad 3 (páginas 23 a 30).



Aprovecharemos para repasar el verbo vouloir y pouvoir. (Si no nos lo hemos aprendido de memoria, aprovecharemos ahora para hacerlo), vistos a partir de ejercicios hace dos semanas. Repasaremos estos verbos haciendo el ejercicio b de la página 25. Repetiremos este ejercicio en nuestro cuaderno, con las opciones que queramos nosotros.

En la página 26 leeremos la historieta, y por supuesto, recordaremos nuestra última clase, ¿repasando las expresiones “Pourquoi?” y “parce que...” Repasaremos las horas haciendo el ejercicio 2 a de la página 26 escrito en nuestro cuaderno.

Si no hemos hecho el ejercicio 3 y 4ª de la página 27, es el momento de unir y formar oraciones y responder en el cuaderno. En el 4b es interesante apuntar estas expresiones (il est en avance, il est en retard, il est à l’heure) en el diccionario.

Para acabar la unidad didáctica traduciremos en nuestro cuaderno el texto de la página 28 y 29 y haremos las actividades 1,2,3 y 4, prestando especial atención a la 4 respondiéndola tanto de forma escrita como de forma oral, utilizando “parce que”.

Unidad 4 (30, 38).

Para comenzar la unidad 4, empezaremos trabajando el vocabulario relacionado con las vacaciones y los medios de transporte.

Para ello, leeremos el cómic de la página 32 y la canción de la página 33. Haremos una lista en el diccionario con todas las actividades que se pueden hacer en vacaciones. Además, cogeremos como punto de partida la imagen de la página 33 (ejercicio 3a) y nos inventaremos individualmente un diálogo



entre los 4 amigos. Nos aprenderemos la lista de actividades de memoria.

Os dejo una escucha.

<https://francais-mahel.blogspot.com/2017/04/vacances-scolaires-les-3-zones.html>

Para trabajar la página 34 y 35 vamos a repasar el verbo ALLER muy bien. Lo vamos a decir de memoria y en voz alta, pues va a constituir la base para construir el tiempo verbal “FUTUR PROCHE”.

Aprovecho este vídeo para que podáis ver como se forma y ejemplos claros de como utilizarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=DMKojueiA94>

Copiad estos ejemplos en vuestro cuaderno.

<https://drive.google.com/file/d/176NXnhb3caxGtjfDeQ7lvv2q1LyELO35/view>

Además, tenéis en el cuadernillo de fotocopias de gramática que os di, en la última página ejercicios para poner en marcha este tiempo verbal. Os adjunto más ejercicios.

https://drive.google.com/file/d/1ko_3NWE-0lU1ymQGJcMsyznJnShPuFg/view

En esta línea también trabajaremos el ejercicio 3 A y B de la página 35 en el cuaderno.

Traduciremos el texto de la página 36 y 37 y haremos las actividades de la página 37 en el cuaderno.

También, no podemos olvidarnos de los medios de transporte. Para ello, nos aprenderemos de memoria los medios de transporte de la página 34 y los que vienen en la fotocopia

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfno Corporativos: 380816 Fax: 380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>

E-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



(tienen por supuesto que estar copiados en el diccionario y aprendidos) y hacer las actividades relacionadas. Responderemos en el cuaderno al ejercicio b de la página 35.

https://drive.google.com/open?id=1670XnKTKWH9X1OK7IliKdp_m7_6lGMnmH

Tenéis varias lecturas en esta carpeta relacionadas con el tema:

<https://drive.google.com/open?id=1mmRHqH8NKxsmQpUHJb0dIx8ataRyzNTD>

También encontraréis un libro en pdf, “Nico et le village maudit”, junto con los audios que corresponden a los capítulos del libro y a los personajes. Propongo la escucha y lectura de un capítulo cada semana. Es conveniente que se trabaje con diccionario, apuntando las palabras que no se conozcan.

https://drive.google.com/open?id=1KW7_zA-fC_5pO_w5Z39d-IJTMZPaDOC

Espero que tengáis una muy buena semana, y que, si tenéis cualquier tipo de duda, os pongáis en contacto conmigo a través de mi correo electrónico: marina.fle3@gmail.com

Un saludo,

Marina.

RELIGIÓN Y PROYECTO LECTOR

Seguir la programación de la semana pasada.

¡ADELANTE!





C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos: 380816 Fax: 380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>
E-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es