

# PROPUESTA DE TRABAJO

SEMANA 23 AL 27 DE MARZO

**CEIP LA RAZA**



**EDUCACIÓN  
INFANTIL 4 AÑOS**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

**23 al 27 de Marzo**

**INFANTIL 4 AÑOS**

Estimadas familias:

Una semana más me dirijo a vosotros para proponeros algunas tareas orientativas para realizar con los peques durante estos días de confinamiento.

TABLA DE CONTENIDOS	
<b>Cuento</b>	¿Por qué los elefantes tienen larga la trompa?
<b>Canción</b>	¿Qué animal será? (Recurso multimedia de Castoria SM-SM Conectados)
<b>Matemáticas</b>	Grafía y conteo de los números del 1 al 6 Conjunto de elementos Formas geométricas Líneas rectas y curvas
<b>Preescritura</b>	Bucle ascendente
<b>Letras</b>	Repasar vocales Repasar abecedario
<b>Plástica</b>	Recortar Modelar Pegar

**LUNES**

Cada jornada la empezaremos con las rutinas que realizamos habitualmente que son:

Escribir nombre y fecha. Decir el día de la semana, el tiempo que hace y la estación en la que estamos. A continuación cantar la [canción de los buenos días](#), los números y la [ronda de las vocales](#).

Empezamos contando el cuento titulado "[¿Por qué los elefantes tienen larga la trompa?](#)".

Os dejo el enlace del [Bosque de Fantasías](#) donde podréis encontrar más cuentos y recursos para la unidad que estamos desarrollando. No obstante, os enviaré el cuento anteriormente mencionado vía whatsapp a través del padre delegado.

Tras la escucha activa del cuento del elefante, realizaremos preguntas sobre lo leído del tipo:

- Identificar los animales que aparecen
- Describir cómo son
- Cuáles son sus características principales: cómo son, cómo es su piel, qué comen...
- Explicar cómo se desplazan

Audición: Escuchar "[La marcha de los elefantes](#)" del libro de la selva. Movernos al son de la música intentando imitar a los animales.

Ficha número 5 del método Castoria SM. Utilizar los recursos multimedia para reforzar los contenidos de la ficha número 5.



### MARTES

Rutinas.

Escribir nombre y fecha. Decir el día de la semana, el tiempo que hace y la estación en la que estamos. A continuación cantar la [canción de los buenos días](#), los números y la [ronda de las vocales](#).

Presentación de la ficha número 6 del método Castoria SM. Utilizar los recursos multimedia para reforzar los contenidos de la ficha.

Grafía de número 6. Conteo de animales marinos. Hablar sobre este tipo de animales, contar cuántos hay de cada clase y escribir el número en su casilla correspondiente.

Repasar formas geométricas. Construir pececitos utilizando las formas geométricas por ejemplo círculos y triángulos. Posteriormente, dibujar un fondo marino y colocar los peces sobre ese escenario.

### MIÉRCOLES

Rutinas.

Escribir nombre y fecha. Decir el día de la semana, el tiempo que hace y la estación en la que estamos. A continuación cantar la [canción de los buenos días](#), los números y la [ronda de las vocales](#).

Trabajar líneas curvas y rectas. Para ello utilizad la tijera. Cortar formas dibujadas en un folio que contengan líneas curvas y rectas.

Realizar la ficha número 7 de Catoria SM. Pegar churritos de plastilina, rectos y curvos sobre un dibujo o sobre un folio.

Pegar lentejas sobre una línea curva y recta.

### JUEVES

Rutinas.

Escribir nombre y fecha. Decir el día de la semana, el tiempo que hace y la estación en la que estamos. A continuación cantar la [canción de los buenos días](#), los números y la [ronda de las vocales](#).

Aprender [adivinanzas de animales](#).

Trabajar el bucle ascendente. Primero dibujaremos el bucle en el aire con el dedo índice, luego sobre la mesa, luego sobre un papel y por último lo realizaremos dibujando un gran bucle y lo repasaremos con colores varias veces.

Realizar otro bucle y pegar bolitas de papel.

Ficha número 9 del método Castoria SM. Utilizar los recursos multimedia para reforzar los contenidos de la ficha número 5.



### VIERNES

Rutinas.

Escribir nombre y fecha. Decir el día de la semana, el tiempo que hace y la estación en la que estamos. A continuación cantar la [canción de los buenos días](#), los números y la [ronda de las vocales](#).

Hoy hablaremos del enfado, de cómo nos sentimos cuando no podemos hacer algo que nos gusta. Podemos utilizar la situación que estamos viviendo para que expresen cómo se sienten y si experimentan enfado por no poder salir de casa.

Leer, dramatizar y memorizar, la poesía de la ficha número 8 del libro de Castoria SM: "Aprieto, Respiro y Hablo"

Realizar la ficha y dibujo caritas alegres o tristes. Podemos jugar a hacer gestos con la cara

Visionar un trocito de la película ["El libro de la Selva"](#)

Espero que no tengáis ningún problema en el desarrollo de las actividades que os propongo si así fuera os recuerdo que estoy a vuestra disposición todos los días de 09'00 a 14'00 horas y que podéis consultarme todas las dudas. También podéis contactarme vía whatsapp.

Ánimo a todos y feliz semana.

Un abrazo,

Emilia González de Cara

Tutora Infantil 4 años



# PSICOMOTRICIDAD

C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



### **CIRCUITO**

#### CALENTAMIENTO:

Vamos a utilizar el recurso de un baile para calentarnos. Podemos escuchar cualquier canción motivadora que a ellos les ilusione, les encante, les incite a bailar, como por ejemplo: [“Juan pequeño baila”](#), donde se nombran distintos elementos corporales y cuyo movimiento y ejercitación podemos usar para el calentamiento.

#### DESARROLLO:

Vamos a realizar un CIRCUITO de PSICOMOTRICIDAD. Para ello nos serviremos de recursos que dispongamos a nuestro alcance. Necesitaremos un aro y si no tuviésemos podemos disponer de una cuerda que situaremos en el suelo de forma circular. Vamos a utilizar tetrabricks de leche o zumos para formar una hilera en el suelo simulando los ladrillos que utilizamos habitualmente en las sesiones de psicomotricidad.

Con los “Aros”, vamos a realizar juegos como:

Saltar de uno a otro, saltar de uno a otro, pasar a la pata coja de uno a otro, primero con un pie, posteriormente con el otro, también nos podemos sentar dentro de ellos como indios, levantarnos y repetir la acción sucesivamente, etc.

Con los tetra bricks, realizaremos lo siguiente:

Colocándolos en hilera saltamos a un lado y a otro de ellos, primero con los pies separados, posteriormente con los juntos, a continuación los saltaremos despacito, después más rápido...

#### VUELTA A LA CALMA:

Para relajarnos y volver a la calma, vamos a situarnos en un lugar con una luz tenue, con música relajante y con los ojos cerrados. Intentamos buscar una música que incite a la relajación, y con ello vamos a respirar profundamente. Por último,



soltaremos el aire muy despacito para conseguir con ello el estado de vuelta a la calma.



# INGLÉS

C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



Queridas familias de 4 años,

Espero que todo os esté yendo muy bien desde vuestras casas. Os envío mucho ánimo durante la espera.

Antes de empezar os comento que en inglés trabajamos durante dos sesiones de una hora a la semana.

Estas sesiones quedan articuladas de la siguiente manera:

Empezamos haciendo una asamblea, en la que nos saludamos cantando esta canción

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=hello+daisy+hello+mouse](https://www.youtube.com/results?search_query=hello+daisy+hello+mouse)

Después nos preguntamos cómo estamos (How are you?), contamos (hasta el 12), decimos el tiempo que hace. Repasamos canciones que ya hemos visto anteriormente.

Empezamos siempre trabajando y memorizando el vocabulario que hemos visto en la historia o la canción que hemos visto.

<https://elt.oup.com/student/daisyrobinandme/?cc=global&selLanguage=en>

Este link lleva directamente a la plataforma para trabajar la historia. Debemos elegir, en nuestro caso, la letra A, pues ese es nuestro método.

En esta semana podemos repasar unidades didácticas hasta ahora dadas (hemos empezado la 5). Cantaremos la canción, repasaremos el vocabulario.

Con este vídeo repasaremos todos los días el vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU>

Después veremos el cuento de la unidad 5 (I want to be a superhero) y realizaremos esta ficha.

One sunny day, Daisy and Robin are playing with the dressing up box.  
'I want to be a **superhero**,' says Daisy.  
'I want to be a **superhero**, too,' says Robin.  
Daisy puts on her superhero costume.  
Robin puts on his superhero costume.  
And off they go ...

Daisy and Robin are in a fantastic playground.  
'Wow!' says Daisy. 'Look at the playground.'  
'What's this?' asks Robin. 'Is it a **scooter**?'  
'Yes,' says Daisy. 'And here's a **bike**. Let's go!'  
Daisy and Robin see a little girl. She's **sad**.  
'What's the matter?' asks Robin.  
'Look at my balloon,' says the little girl.  
'Don't worry,' says Daisy. 'We're superheroes. We can help.'

Superhero Daisy is on the **swing**.  
'Swing, Daisy, swing!' says Robin.  
Daisy swings higher and higher and higher.

Superhero Daisy is on the **trampoline**.  
'Jump, Daisy, jump!' says Robin.  
Daisy jumps higher and higher and higher.  
Superhero Daisy is on the **climbing frame**.  
She's very high.  
'Stretch, Daisy, stretch!' says Robin.  
Daisy stretches and stretches and stretches. Until ...  
'Hurray! She's got my balloon!' says the little girl.  
Superhero Daisy is on the **slide**.  
'Wheeee!'  
'Here's your balloon,' says Daisy.  
'Thank you, Superhero Daisy!' says the little girl.  
She's happy now.  
It's time to go home.  
Daisy and Robin leave the fantastic playground with the scooter, bike, swing, trampoline, climbing frame and slide. They wave goodbye to the little girl.  
'Goodbye,' say Daisy and Robin.  
'Goodbye,' says the little girl.

- Help Superhero Daisy get to the balloon. Look and trace. Number in order.
- Point to and say the outdoor toys.
- Where's Mouse? Find and point.





Sesión 2

Repetiremos el vocabulario trabajado en la sesión anterior, lo repetiremos en voz alta.

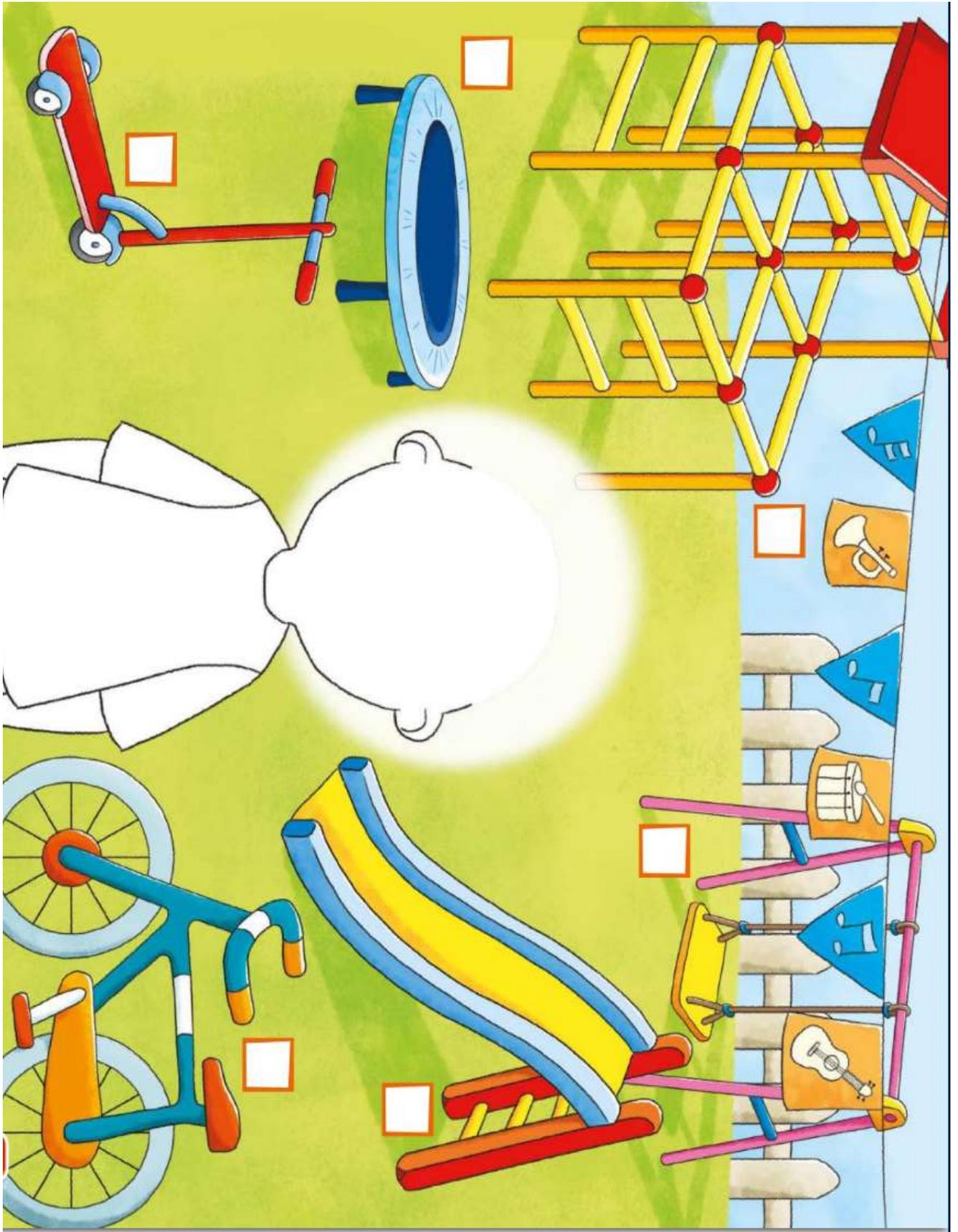
<https://www.youtube.com/watch?v=n6zDC2b-w8E>

Aprenderemos la canción de la unidad 5 y la repetiremos con gestos.

Después realizaremos esta ficha (los niños deben dibujarse a si mismos, y después marcar las actividades que más le gusten).

Espero que tengáis una muy buena semana, y si os surge cualquier duda, poneos en contacto conmigo por correo electrónico: [marina.fle3@gmail.com](mailto:marina.fle3@gmail.com)





C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es

