

## Tarea de la semana 20 - 24 abril

Buenos días mis pequeñas tripulaciones del cohete de 4º.

¿Qué tal ha ido esta primera semana después de la vuelta de las vacaciones? Ya sé que os ha ido bien a muchos de vosotros por la video llamada que tuvimos el jueves y el viernes. Me alegro que os vaya bien y ¡me encanta veros aunque sea a través de la pantalla!

Esta semana seguimos trabajando virtualmente y sé que juntos lo vamos a conseguir. Tenemos que seguir haciendo el esfuerzo entre todos para seguir aprendiendo. ¿Cuento con mis tripulantes favoritos? ¡A por ello!

**¡Recordad!**: Si todos cumplimos con nuestros objetivos, cada grupo-cohete avanzará en nuestro universo cuando volvamos a clase. ¿Conseguirá algún cohete llegar a Urano? ¡Manos a la obra mis tripulaciones!

Buenos días familias de 4º.

Como siempre mi primer mensaje es para mis tripulantes favoritos que están trabajando y aguantando en casa confinados como auténticos/as campeones/as. Espero que tanto el vídeo que les mandé como la videollamada de esta semana les hayan venido bien como chute de energía para seguir trabajando en las semanas que aún nos quedan.

Como siempre, muchas gracias por vuestra colaboración. Me consta que estáis haciendo un gran esfuerzo para que mis alumnos/as sigan trabajando. Ya sabéis que podéis contactar conmigo para cualquier duda en el correo que os facilite al principio.

Algunos aspectos importantes a recordar:

- Tarea semanal cada lunes por 3 vías: web del colegio, iPasen y correo electrónico.
- **Correos del equipo docente de 4º:**
  - o Samuel: [samuel.profe93@gmail.com](mailto:samuel.profe93@gmail.com)
  - o Auxi: [auxi63.profe@gmail.com](mailto:auxi63.profe@gmail.com)
  - o Maica: [maicamusicalaraza@gmail.com](mailto:maicamusicalaraza@gmail.com)
  - o Marina: [marina.fle3@gmail.com](mailto:marina.fle3@gmail.com)
  - o Segundo: [eflaraza@gmail.com](mailto:eflaraza@gmail.com)
  - o Toni: [maestrodecole@gmail.com](mailto:maestrodecole@gmail.com)
- **Recursos:** aplicación FLIPPED PRIMARY y licencias de todos los libros que usamos en el cole para que podáis acceder a los libros digitales y recursos (videos, actividades, juegos...). También, os mandamos cada semana video tutoriales de los contenidos a trabajar (links adjuntos en cada propuesta de trabajo).
- **TEMA TAREAS:** Sabéis que soy flexible en este tema pero, por favor, necesito que las tareas que marcamos los profesores como obligatorias nos las hagáis llegar a nuestros correos. Hasta el momento, las notificaciones que tenemos desde la Consejería de Educación es que tenemos que seguir avanzando y evaluar a nuestro alumnado (sabiendo que la situación es complicada).



A continuación, os detallo las tareas que deben trabajar esta semana:

## LINGUA

### Comenzamos con el tema 10.

Como os anuncié antes de Semana Santa, en los temas 10, 11 y 12 voy a priorizar contenidos: solamente vamos a trabajar GRAMÁTICA, VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA en la primera semana y COMPRENSIÓN LECTORA-ESCRITURA y EVALUACIÓN en la segunda semana. Así el número de tareas por semana será menor en esta asignatura pero seguiremos avanzando y priorizando contenidos.

- **Gramática.** Os dejo un vídeo que introduce qué son los adverbios <https://www.youtube.com/watch?v=1U0FhAKC2so> , otro vídeo que habla de los adverbios de lugar <https://www.youtube.com/watch?v=D962kIvuPu4> y este último sobre los adverbios de tiempo [https://www.youtube.com/watch?v=1p\\_WNGI1PW4](https://www.youtube.com/watch?v=1p_WNGI1PW4) Una vez entendido el concepto, podemos hacer las actividades del libro: páginas 209 y 210 actividades 4, 5, 7, 8 y 10.
- **Vocabulario.** Os dejo este vídeo sobre las interjecciones [https://www.youtube.com/watch?v=M8Z\\_CptE71E](https://www.youtube.com/watch?v=M8Z_CptE71E) Una vez entendido, pueden hacer de la página 211 las actividades 2 y 3.
- **Ortografía.** Os dejo este vídeo donde se explican los paréntesis y las comillas <https://www.youtube.com/watch?v=4qJ0EYWahwk> Una vez comprendido, hacemos las actividades 2, 3 y 4 de las páginas 212 y 213. También hacemos el dictado 6 o 7. Podéis elegir el que más os guste.

Os dejo este juego online para que practiquen los adverbios. <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/gramatica/adverbios> Recordad que también tenéis los recursos de la editorial SM para seguir practicando y jugando con los juegos online.

## MATEMÁTICAS

### Comenzamos con el tema 10.

Como os anuncié antes de Semana Santa, en los temas 10, 11 y 12 voy a priorizar contenidos: en este tema 10 vamos a dar solamente los apartados 1, 2 y 3 (primera semana) y 5, 6 y evaluación (segunda semana). Así el número de tareas por semana será menor en esta asignatura pero seguiremos avanzando y priorizando contenidos.

1. Páginas 182 y 183. Os dejo un vídeo donde explica los conceptos de punto, recta, semirecta, segmento y tipos de rectas. <https://www.youtube.com/watch?v=PFbwoLXT8lw> Una vez entendido podemos hacer las actividades 3,4 y 5.
2. Páginas 184 y 185. Os dejo un vídeo donde se explican las partes del ángulo. <https://www.youtube.com/watch?v=KIoHgOMErw4> y este otro sobre cómo utilizar el transportador de ángulos.



<https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0> Una vez comprendido, podemos hacer las actividades 4, 5, 6 y 8.

3. Páginas 186 y 187. Os dejo un vídeo donde explican los tipos de ángulos y también recuerda cómo usar el transportador de ángulos para medirlos <https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM> y en este otro aparece cuales son los ángulos según su posición (al final) <https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU> Una vez entendido, podemos hacer las siguientes actividades 2, 3, 5 y 6.

Os dejo estos juegos online para practicar:

- La medida de ángulos con transportador <https://www.cokitos.com/juego-de-medir-angulos/play/>
- Agilidad mental usando el transportador <https://www.cokitos.com/recoger-manzanas-rotando-angulos/play/> (TURN = significa GIRAR, los alumnos tienen que girar a la derecha o a la izquierda para coger las manzanas del transportador).

Recordad que también tenéis los recursos de la editorial SM para seguir practicando y jugando con los juegos online.

## INGLÉS

### CONTINUAMOS CON EL TEMA 5.

#### **PARTE 1: Trabajo oral.**

- Página 54 actividad 2. En el libro digital de la página de BLINKLEARNING en la que os habéis registrado tenéis el audio con la pronunciación de las palabras. Animadlos a que pronuncien las palabras después del audio.
- Historia de la unidad. Páginas 54 y 55. Os recomiendo que los alumnos vean la historia tal y como lo hacemos en clase. Al lado de la actividad 3, tenéis un icono de una cámara de vídeo. Si pulsáis ahí podrán ver y escuchar la historia en vídeo. Al final del vídeo viene una comprensión sobre lo que han visto. Ellos saben cómo lo hacemos en clase: cogemos 3 lápices de colores (A amarillo, B azul y C rojo) y respondemos a las preguntas levantando el color que creemos. Las respuestas salen en el mismo vídeo.

#### **PARTE 2: Trabajo escrito.**

- Al igual que con el vocabulario del comienzo de la unidad os he creado los mismos 3 juegos (sopa de letras, juego del ahorcado y un anagrama para ordenar letras) para que practiquen la escritura de estas nuevas palabras. <https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=e2c0>
- Hacemos nuestro “picture dictionary”. Consiste en copiar las palabras por primera vez haciendo los dibujos. Normalmente en clase dividimos la hoja en 6 partes. En cada una, hacen un dibujo y escriben la palabra.



- Copiamos la gramática de la unidad. Os dejo la estructura básica con una explicación sencilla para que lo entiendan:

	Cerca	Lejos
Singular	<p><b>This is</b> _____ Este/a es _____</p> <p><i>Example:</i> <b>This is the cave</b> Esta es la cueva</p>	<p><b>That is</b> _____ Ese/a, aquel/la es _____</p> <p><i>Example:</i> <b>That is the island</b> Esa es la isla.</p>
Plural	<p><b>These are</b> _____ Estos/as son _____</p> <p><i>Example:</i> <b>These are the treasures</b> Estos son los tesoros</p>	<p><b>Those are</b> _____ Esos/as, aquellos/as son _____</p> <p><i>Example:</i> <b>Those are the rocks</b> Aquellas son las rocas</p>

- Ficha de refuerzo de los contenidos que hemos trabajado. Antes de hacerla, es importante asegurarse que han entendido el vocabulario y la estructura.

## FRANCÉS

Queridas familias de 4º:

Esta semana trabajaremos la página 33 de nuestro libro, empezaremos la unidad 4. Empezaremos escuchando la canción de los países de la página 33.

Después realizaremos estos ejercicios:

<https://drive.google.com/file/d/1rA9BvZL-ptEAUAltrYeggzp7BWhtdMp/view?usp=sharing>

Ayudaos de este vídeo para explicar las preposiciones que van junto al verbo “habiter” en francés.

<https://www.youtube.com/watch?v=FzEWHf8-qtg>

Si tenéis cualquier duda, escribidme y me pondré en contacto con vosotros.

## NATURALES

**Continuamos con el tema 7.**

Lectura y esquemas de las págs. 108 y 109. Os aconsejo que veáis los vídeos de la editorial de Santillana con las claves que os facilité. Son vídeos que pueden ayudarle a entender el concepto de densidad y flotabilidad. Aquí os dejo un vídeo con diferentes experimentos sobre estos conceptos. Espero que les ayude a entenderlo mejor: <https://www.youtube.com/watch?v=aLDDWfVHhvM> Ya sabéis que si algún niño/a quiere hacer el experimento y me lo quiere mandar, estaré encantado de recibirlo en mi correo.



## SOCIALES

Hola chic@s:

Como sé que os gustó mucho el vídeo de la semana pasada, esta semana envío tres muy interesantes que os va a facilitar la tarea. No voy a pedir que me la enviéis esta semana, pero sí que la hagáis.

Besitos virtuales.

Auxi

### • ¿Qué vamos a hacer esta semana?

1. **Observación** de la página 109 introductoria del tema 7 y conversamos sobre ella contestando de forma oral las preguntas de la actividad “Tiempo para hablar”.
2. Visualizar con atención y disfrutar del vídeo de Happy Learning: “La Prehistoria”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>
3. **Lectura comprensiva** sobre la vida en el Paleolítico páginas 110-111.
4. Visualizar con atención y disfrutar de dos vídeos sobre el Paleolítico.
  - [https://www.youtube.com/watch?v=HGoK\\_cWIMH4](https://www.youtube.com/watch?v=HGoK_cWIMH4)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=x0RUH5kJHug>
5. Finalmente, realizaremos el esquema de lo leído y las actividades 1 y 2 y contestar las preguntas del Observa y descubre Pág.110.

## MÚSICA Y PLÁSTICA

### MÚSICA:

- Repaso Danza “¿De madera o de metal? pág. 14
- Repaso “Kokoleoko” pág. 10
- Actv. 2 y 3 pág. 15. Recordad que las actividades del libro digital son interactivas y se autocorrijen en la misma actividad, son juegos para practicar.

### MÉTODO DE FLAUTA:

- Actv. 2 pág.69 “Soy el FA, soy fenomenal” Repetimos esta canción con mi tutorial y le damos un poquito más de tiempo para practicarla y mejorarla.

[Ver vídeo tutorial](#)

**PLÁSTICA:** Os hago la siguiente propuesta



**La mirada artística**

**Sonia Delaunay y el círculo**  
Observa y lee. Después, sigue los pasos en tu cuaderno o en una lámina.

Cuando el arte está dentro de ti, puede estar en todas partes.

**Sonia Delaunay (1885-1979)** fue una pintora francesa, que también diseñó moda. Sus obras se caracterizan por ser abstractas y por la utilización de formas geométricas como círculos concéntricos y semicírculos.



Ritmo (1938), de Sonia Delaunay.

Antes de empezar ten en cuenta que Sonia Delaunay, en sus obras, utiliza círculos concéntricos (a), semicírculos (b) y sectores circulares (c):



- 1 Traza un cuadrado, sus diagonales y una circunferencia con centro en el punto donde se cortan las diagonales.
- 2 Traza otras circunferencias y arcos de distintos tamaños.
- 3 Traza circunferencias concéntricas. Y colorea todo como quieras.





25

2020/4/17

Muchísimas gracias familias, si podéis y queréis estaré encantada de recibir vuestros ratitos de artística en mi correo [maicamusicalaraza@gmail.com](mailto:maicamusicalaraza@gmail.com)  
¡¡Un abrazo gigante!!

VALORES

**Planteamiento de trabajo para las semanas del 20 – 24 abril y 27 abril – 1 mayo:**

**Taller 8: Somos Solidarios**

**Temporalización** (una página por cada uno de los 3 días).

Lectura de la página 70 + Actividad 1

**Reflexión:** Muchas personas que viven situaciones difíciles o complicadas se concientian mucho sobre aquello que les ha provocado estas situaciones, como es el caso de Helen. Pero, ¿No podemos tod@s tomar conciencia de las situaciones difíciles, aunque no las vivamos en primera persona?

Página 71 – Actividad 2 (oral). Reflexión.

Actividades sobre la lectura (Tarea para entregar).

Señala alguna actitud **solidaria** y/o **generosa** que estemos realizando durante este periodo de confinamiento por el coronavirus (nosotros, en nuestra familia, en la sociedad en general)



Página 72 – Actividades 5 (oral), 6 (para entregar) y 7 (oral)

EXTRA: Ilustra con un dibujo lo aprendido en este taller.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Esta semana seguimos con el **desafío** de Educación Física de **bailar Sevillanas**. Cada uno tiene su estilo, pero comparto con vosotros el siguiente enlace por si os sirve de modelo: <https://youtu.be/DvLMLI7uAJ0> Supongo que ya iréis avanzando en los pasos y en las sevillanas propiamente.

Si a alguno le es imposible, puede realizar la actividad física que se adapte a sus posibilidades del momento. **Lo importante es aprender moviéndose de forma divertida.**

No os olvidéis de los **hábitos saludables** como el de mantener unos horarios de **sueño** que sean adecuados en cuanto a su duración, y horas de comienzo y finalización.

**\*Independientemente del desafío de esta semana podéis seguir con las actividades de las anteriores.**

### 1. Just Dance

“WakaWaka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LvB3Nc65VKA>

y “Just Dance Timber 2014” <https://www.youtube.com/watch?v=a1zQ1xOjZnk>

### 2. Carrera de orientación en casa.

### 3. Jugar al Twister.

**¡ÁNIMO!**

## RELIGIÓN

En estas semanas de convivencia, junto a nuestra familia, vamos a aprender muchas cosas. Vamos a disfrutar de estar juntos y a cooperar en casa en las tareas de casa. Tenemos que cuidarnos entre todos y más cuando necesitan nuestra ayuda (personas mayores, enfermos...)

Comenzamos con ellos un diálogo donde comentamos la necesidad que tenemos de comunicarnos: entre nosotros, con familiares que están lejos, con los amigos... ¿qué medios utilizamos para ello? Cuando estamos juntos, teléfono, internet...

Con Dios también nos comunicamos **rezando**. ¿Dónde lo hacemos? En la iglesia, en casa, paseando... ¿cómo lo hacemos? En familia, en la iglesia, solos... Jesús nos enseña a rezar

Actividad: Permanecemos durante unos momentos en silencio y observamos qué sonidos escuchamos. El silencio tiene un gran valor: nos permite escuchar a Dios en nuestro corazón y hablar con Él. Hacemos una oración espontánea y la escribimos en un cuaderno.

Lecturas de la Biblia: sobre el **Padrenuestro**: Mt 6, 6-14 y el Salmo 150; añade en tu cuaderno un verso inventado por ti a este salmo, que escribió el rey David



Nos relajamos durante unos minutos **escuchando** la Cantata 147 de Bach (escuchamos el órgano, los coros: <https://www.youtube.com/watch?v=qI3CFEs8Mc0>)

Para ir reconociendo lo que es, vemos un video sobre el **rosario**:

<https://www.youtube.com/watch?v=0OowAuKi-B4>

Realizamos la ficha del **Calendario litúrgico**.

Si no podéis imprimir las fichas, basta con que realicéis con ellos unos dibujos y palabras sencillas parecidas a los que trabajamos, en un cuaderno. No pretendo añadir os dificultades, muy al contrario. Podéis hacerles una foto y se las mandáis a vuestro tutor, que ellos me las harán llegar.

Gracias y estoy a vuestra disposición para cualquier consulta. Saludos a todos.

